

最新初中班主任培训收获与感悟 七年级 班主任总结(优秀10篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

初中班主任培训收获与感悟篇一

转眼间，从事教师职业已有一年的时间了，对教师的工作，我也有了一个较深的认识和体会，真是有苦也有甜，有荣誉，更担负着一份责任。

所以做任何事不能没有信心，不能失去信念，否则，将一事无成。虽然初次担任班主任，对工作内容很陌生，但我还是告诉自己：只要满怀信心与激情，凭借着中学和大学阶段担任学生干部的经验，勤奋务实，不断探索、学习，就一定能做好班主任的工作。实践证明，成功源于自信！

在他们的世界里充满着爱和阳光，他们的心灵纯洁无瑕。爱的付出才能得到爱的回报，所以，对学生要充满爱，用心去了解他们、关爱他们、帮助他们、引导他们，只有这样，才能得到学生的信任和拥护，才能在班级树立威信，得到学生的认可。即使对待极个别调皮捣蛋的学生也要用爱心去感化他们，使他们领悟道理，健康成长。一学期来，我们师生相处十分融洽、和谐。

力争把有兴趣，有服务意识，有责任心，有能力的班委留下来。临时班委的试用期结束后，我采取了“学生自荐，民主选举”的方式，产生了第一届班委会，同样，班委会的各项工作接受大家监督。所以，民主产生的班委大家信任、拥护，

也有威信，能使班级团结、上进。班委通过努力的工作，在学校的重要活动中为班级夺得了多项荣誉，增强了集体凝聚力和荣誉感。班级在纪律、学习等方面也都取得较大进步。

没要严格的要求就没有严肃、活泼、上进的学习氛围，也就没有成绩的进步。工作中，我十分重视良好学习氛围的创造，鼓励学生各方面都要严格要求自己，讲学习、讲文明、比上进、求进步。若发现学生有不良习好，即可对其进行教育，教导学生改掉不良嗜好，养成良好的学习和生活习惯。但对不做作业，不讲学习，违反班纪，影响他人学习和班级团结，屡教不改的学生，一律严惩不怠，有必要时请家长沟通，以帮助学生学习进步和健康成长。实践证明，对学生的严格要求，使他们改掉了不少不良行为爱好，更加团结、努力、上进了。

完善自我在教学和管理中，遇到麻烦和问题，不绕行，不回避，勤于学习，乐于请教。通过不断摸索，吸取教训，汲取经验，并积极地向老教师、有经验的班主任学习请教，来提高和完善自己。尤其是在听资深语文教师的授课和一年一度的“青年教师授课大赛”的积极准备和参与中，我收获颇丰。经过一学期努力的工作，在教学和管理上，我都有了很大的进步。

“时刻和学生站在一起”这是我对学生们的承诺，也是对自己的要求。有困难我们一起解决，有挫折我们一起面对，有快乐我们一起分享，甘于做学生的“小帮手”，做学生的精神支柱，让学生时刻感受到班级就是一个温馨的大家庭，班主任就是大家的主心骨。同时，我要求学生做到的，自己要首先做到，因此，一学期中，我做到了零迟到，零请假，在学生中树立了威信。我想，只有勤于工作，以身作则，才能为学生树立一面旗帜，使他们积极向上，不断进步。通过不断地摸索学习和勤奋努力地工作，以及学生们的共同努力，在校重要活动中，我班争得了不少荣誉，如获校秋季运动会年级第一名，获校广播操比赛年级第二名，在校象棋、书法比赛中取得个人多个第一等。在期末考试中，也取得了很大

进步。取得成绩和进步的同时，工作中还是存在着一些不足和亟待完善之处，如纪律管理有待于进一步加强，班委工作效率还有待提高，学生成绩不够突出，学生一些行为仍需规范，与其他学科老师缺少有效沟通等。但我相信，在学校和年级领导的正确指导下，通过更加务实努力地工作，在新的学期中，一定会取得更加辉煌的成绩！

初中班主任培训收获与感悟篇二

此次“班主任培训”机会难得，我也由次获益非浅。现谈谈我学习过后最深的体会。

班集体是学校的重要组成部分，是学生成长的重要园地。对学生确立正确人生价值观具有最直接影响的。班主任又是班集体中的一个重要成员，他既是班级的组织者、管理者，又是教育者。班主任工作的成效直接影响到班级教育的状况和学校的教育工作。在构建和谐班集体的过程中，班主任要重点扮演好四个角色。

首先，班主任要当好班级蓝图的“设计师”。

在当今社会的全面开放和快速发展中，人的个性得到了张扬，人们越来越希望能得到更多的自主。小学生也是如此，尤其是到了中高年级以后，他们渴求展现自己，排斥命令。所以，班主任必须放下以往那种领导者、管理者高高在上的架子，创设民主和谐的氛围，让学生参与班级管理，创设平等对话的平台。心理学家维果茨基指出：“从科学的角度看，归根到底是自己教育自己”。教育的终极价值是使学生学会寻找教育，即一方面能自我教育，另一方面又能教育他人，一个班级只有当每位成员都参与教育活动中，学会自我教育，互助教育，并形成良性循环，班级管理才能显出实效。

和谐的班级环境有助于学生保持好的心态，形成良好的心理品质。班级环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不

仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，要利用好每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人奋进。如可以在教室的一角让学生种养一些绿色的植物，这样不但美化了环境，还可以让学生在这个过程中感受到生命的快乐，培养了他们的耐心和爱心。还可以在教室内张贴名人名言和他们的画像，当然还少不了学生自己的书画作品和手工制作……这些充满精神文明的浓郁文化的创建，一定能够潜移默化地陶冶学生，引领他们积极向上，崇尚精神价值的追求。

其次，班主任既要当“慈母”，也要扮演“严父”。

老师是孩子们在学龄阶段接触最多的人，又是他们交流最多的人，尤其是班主任。这就决定着班主任要担任“慈母”的角色，关心他们的身体，关心他们的生活，关心他们的学习，关心他们的思想。像母亲一样容忍孩子一次次地犯错，善于发现孩子的长处，充分肯定他的点滴进步。像母亲一样毫不吝啬的赞美你的孩子，让孩子在充满鼓励与期待的沃土中成长，决不能因为一点过失而让孩子在指责声中自卑得抬不起头来。然而孩子有时也会调皮，也会不听话，这就需要父亲的严厉管教。所以班主任有时必须要像“严父”，该批评就要批评，一定要严格要求他们遵守共同制定的规章制度。正所谓“没有规矩不成方圆”，只有奖惩得当，才能在班级中形成一个良好的，积极向上的舆论导向。

另外，班主任还得的是学生的“朋友”。

“蹲下来看看孩子的世界”，这是我们要学习的一件事。在孩子的眼中，老师的身影似乎高高在上。因为人高马大，常常就意味着力量的巨大。会使学生有一种惧怕心理，一种恐惧心理。所以，蹲下来，和孩子对话，这是走进孩子心灵的前提。孩子是独立的人，也需要得到老师的尊重、理解与认同。班主任不应再以统治者、指挥者、管束者自居，要放下“师道尊严”的架子，蹲下来，和学生站在同一个高度来

看待事物，视他们为朋友、伙伴，成为他们的知己。要像朋友一样平等地对待，尊重他们的个性，不歧视任何一个学生。要站在学生的观点、立场上来看待问题。只有我们理解了学生，学生才会更加信任老师，进而建立起一种相互信赖的关系，这样教师才可更容易地引导学生健康、向上地发展。蹲下来看学生，还意味着信任、接纳、宽容学生。只有这样，才更能让学生感觉到自己的真正价值，才更能让学生挺起胸走路。正所谓“安其学而亲其师，乐其友而信其道。”班主任是学生的知心朋友，为了一个共同的目的，共同探讨，共同努力。除此，班主任还要充当班级矛盾的“协调员”。

班级就像是一个小型的社会，在这个社会中就会有各种各样的矛盾产生。这些矛盾有的来自班级内部，也有的来自和班级有着密切关系的家庭，这时就需要班主任担任协调员角色去解决矛盾。在班主任实践工作及与他人交流、学习的过程中，我总结出，班主任要协调好与学生、家长的关系，才能使班级工作更加顺利有序地进行。

总结一句：作为班主任，我们应与时俱进，不断更新观念，用自己的人格魅力去引导、教育学生。

初中班主任培训收获与感悟篇三

常规，顾名思义就是日常的规则，而小学生常规管理就是在以班级为单位的这样一个集体环境中，老师如何帮助和指导孩子建立一定的规则，以保证学生在校的学习、生活等的顺利开展，常规看似无形，因为他不像教学活动那么凸显成效，其实它无处不在，它是保证小学生在校的学习生活各个环节顺利的基础和前提。因此，常规教育是学校教育教学工作中不容忽视的一个重要部分。

（一）怎样制定班级常规

规则的内容要明确且简单易行。规则是一种约束学生行为的

准则，所以遵守规则的过程也就是小学生行为规范量化的过程。当我们在确定一个规则时，必须是在小学生现有能力和水平的基础上确定的，规则的内容不能由老师包办。有些规则可以让学生共同参与制定，以便更多的人知道规则，让他们在活动中明白规则的具体要求。

(二)怎样抓好班级常规管理

1、对班级学生有全面的了解

作为一名班主任，搞好班级常规管理工作的一个前提条件就是对本班学生有全面的了解。因学生之间本身就存在着年龄、家庭和生理上的差异。教师必须很快认识学生，只有对每个学生都很熟悉了解他们的个性和习惯。才能搞好班级常规管理工作。

2、常规教育要常抓不懈

“千里之行，始于足下”，小学生良好的常规习惯也要从学生身边的每件小事做起，从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。我基本都是按照“教给方法——反复督促——形成习惯——自我管理”的模式，让学生在品行、学业等方面循序渐进、步入正轨，我特别注重很多“第一次”，如第一次的课间的文明休息、课前的学习用品准备，课中听课的坐姿，课间操和眼保操的质量要求，如何摆放卫生用具及课桌椅，交作业的时间和方式、路队和升旗的纪律等等。这些最基本最常规的习惯的落实和反复抓是我工作的重中之重。这些常规虽然都是很零碎很细小，有时甚至是可以闭眼忽略的，可正是由于这些零散细微的地方却在很大程度上决定着自己管理工作的成败，因为这些琐碎之事平时无处不在，因而需要自己也是在随时随地的落实，随时随地反复提醒。所有这些也体现了班主任工作的繁杂与细小，工作中也切不可因其小而不为之。按这样的操作思路，基本上一个月下来，都能达到自己预设的效果，直至最后的习惯成自然。虽然有

时会因为抓这些常规而影响课程进度，但“磨刀”最终不会误了砍柴工的。小学生的年龄比较小，自控能力比较弱，要让小学生养成良好的常规意识，并非一朝一夕就能养成的，这就要求我们在教育中遵循小学生的身心发展规律，经常深入学生的学习生活中，常抓不懈，在此帮助学生养成良好的规则意识。

3、充分发挥班干部的作用

4、榜样示范，潜移默化

平时注重从细小的方面入手，看到地面有纸屑了，班主任要当着全班的面，弯下腰主动捡起，以身作则，看到学生某一方面做得好，故意夸大渲染，及时表扬，班级建立红花榜，每月底对班级每一个学生进行综合评比，评选尊敬师长的小模范；关心集体的小主人；文明守纪的小标兵；热爱劳动的小能手；勤俭节约的小明星；刻苦学习的小博士；助人为乐的小天使；保护环境的小卫士。每次评选出的标兵，红花奖励，都要进行公布，激励先进，鞭策后进。既调动了全体学生的积极性，又使每一个学生认识到了自己的长处，明确了自己的不足，逐步向好的方面转化，班级里传递的正能量使班级形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。

初中班主任培训收获与感悟篇四

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“只有能激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。”学生在接受教育和自我教育的过程中，逐渐形成自我教育的习惯和能力，将终身受益。而培养学生的自我教育能力是重要的德育目标之一，是班主任的一项重要工作任务。培养学生的自我教育能力，需要班主任从多方面努力，融于全部教育工作之中。

班主任对学生的爱，不能停留在表面上，要深入到学生的内心世界，真正产生感情的沟通与共鸣。师爱的温暖不是目的，

是为了教师更好的发挥教育影响力，学生更好地接受教育。班主任与学生的感情沟通，还表现在教师敢于进行自我批评。教师被学生的缺点、错误激怒，全凭个人感情的支配去处理，这不是真正的爱。班主任不能用权力“压”学生，应该引导学生明辨是非，产生自觉向上的动力。

第二、要在班集体建设过程中培养学生的自我教育能力。

在班级体的教育、组织、管理过程中，让学生形成“我们是集体”、“我是集体成员”的集体意识，产生一种对集体的责任感。这种责任感促使学生与集体认同，严格要求自己，规范自己的言行。我在班级工作中，从不采取“保姆式”的工作管教方法，而是引导学生自治、自理。同时，放手发动学生，让每个学生在集体中发挥主体积极性，增强“参与意识”，培养自我教育能力。我们班成立了各种检查评比小组，各种课外活动小组，每个同学都有自己的岗位和职责，对集体负责。班级体内部事事有人管，人人有事做。这使每个人的才能在集体中得到展示的机会。实践中，提高了学生的自我教育能力。

第三、开展活动，让学生找到最佳位置。

教育与活动犹如“皮”与“毛”的关系，“皮不存，毛将焉附？”离开了活动，教育就会成为空话。为了让学生找到满意位置，我在班内相继开展两类活动。

初中班主任培训收获与感悟篇五

以学校德育教育的思路为指导，结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

七年级（7）班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这

些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、 制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、 只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、 重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、 认真完成学校分配的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、 加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、 加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、 加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并

及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、本班特长生培养工作方面。及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

10、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。建立学习优秀和学习进步奖励制度。定期做好学习阶段性效果分析。后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为先进集体。

初中班主任培训收获与感悟篇六

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏，在楼

道里不要打闹，要做到轻声慢步；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新小学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的小学生行为规范；衣着整洁，结合各项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工

作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

初中班主任培训收获与感悟篇七

1. 老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要的你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，关心班级，乐于助人，是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。

2. 你是一个很有潜力的好孩子，也是一个很有上进心的好学生。老师相信：明天的你会更加优秀！
3. 有了百折不挠的精神，有了勇往直前的拼搏，你就能够在浩瀚的知识海洋中自由自在地遨游，并且能够到达胜利的彼岸！
4. 成功的时候，不要因为成功而得意忘形；失败的时候，不要因为失败而丧失对成功的追求。
5. 自信的人，总能够战胜困难，战胜自己，取得一个又一个胜利；自满的人，总会被暂时的胜利冲昏头脑。
6. 老师衷心地希望你不断丰富、充实自己，掌握过硬的知识和本领，信心百倍地迎接明天的挑战！
7. 人生不可能一帆风顺：当你身处逆境的时候，要能够笑对困难，笑对人生；当你身处顺境的时候，切莫骄傲自满，得意忘形。
8. 我欣慰地看到，你已经有了奋斗的目标，并且正朝着这一目标不断前进。你一定能努力把心中的理想变成现实。
9. 我知道，你已经为自己设计好了一幅美好的蓝图，并且你也正在为实现这一目标努力奋斗着。成功属于不懈追求的人。祝福你！
10. 你已经站在了人生的起跑线上，为了实现心中的远大目标，你正努力拼搏着。成功属于不畏困难、勇往直前的人。相信自己！
11. 勤奋学习，不断进取，用知识来充实自己的头脑。我相信，你的明天一定是快乐的，你的明天也一定是幸福的。

12. 所有爱你的人都关心着你。我为你的进步喝彩，我为你的人生祝福。努力进取，全面发展，你会更优秀。

13. 今天的付出，一定能在明天得到回报。有了信心、决心、恒心，通过自己脚踏实地的奋斗，你心中的理想就一定能够实现！

14. 你很优秀，但是，一个人无论有多大的学问，始终都不能满足，因为知识是无穷的，学习是没有止境的。

15. 你聪明好学，诚实纯朴，优点很多，前途无量！希望你不要满足今天取得的成绩，通过自己脚踏实地的奋斗，把心中美好的蓝图变成现实。

16. 一分汗水，一分耕耘；一分辛劳，一分收获。相信你已经懂得了这个道理。为了美好的明天，你还应该做得更好一些。

17. 你已经懂得了学习的重要，老师为你高兴。我相信，在成长的过程中，你会信心百倍，朝着更高的目标努力奋斗。

18. 一个学期过去了，你的付出得到了回报，你的成绩让老师感到欣慰，也让家长感到高兴。但是，我得提醒你：不要骄傲，不要自满，再接再厉，你的前途一片光明！

19. 你是一个优秀的学生，希望你把握住今天，把握住人生，通过不懈的努力，创造属于自己，也属于社会的美好明天。

20. 努力，努力，再努力；优秀，优秀，更优秀！学习是快乐的，成长是快乐的。我相信你能用自己勤劳的双手和智慧创造更加美好的明天。

21. 学习劲头足，听课又专注，做事更认真，你是同学们学习的榜样。但是，成绩只代表昨天，所以，每个人都应该把成绩当作自己腾飞的起点。

22. 你是一个好学生，老师们喜欢你，喜欢你的品学兼优；同学们也喜欢你，喜欢你热情大方。无论何时何地，我都将永远为你祝福。

23. 你拥有成功的昨天，但那毕竟已经成为历史。只有不断地努力，才能不断地进步，千万不要躺在过去的功劳簿上睡大觉。

24. 你是一个聪明好学的孩子，老师为你高兴。有了今天的付出，才有明天的收获。相信自己，珍惜时光，播种希望，一定能收获幸福的人生！

25. 你有决心，我很高兴；你有行动，我很欣慰。说到一定要做到，付出总有回报。有一天，你一定会让你露出满意的微笑。

26. 如果你在春天里开始播种，那么，秋天就会有喜人的收获。为了秋天的丰收，今天就开始耕耘吧！

27. 诚实纯朴的你已经扬起了理想的风帆。但是不要满足已经取得的成绩。

28. 因为你今天在努力学习，健康成长，所以，你的前途一片光明！老师为你的进步喝彩，为你的成长祝福！

29. 家长为你高兴，同学为你加油，老师为你祝福！继续发扬成绩，不断进取，你的人生一定很辉煌灿烂！

30. 你已经取得了可喜的进步，继续努力学习，你会更加优秀。继续努力奋斗，你的人生一定会十分精彩！

31. 你是一个热爱生活、热爱学习、不断进步的好学生，你已经懂得学会做人、学会求知、学会生活的道理，因此，你的前途一定是一片光明！

32. 你懂得珍惜时间，因此会拥有不尽的财富；你懂得珍爱生命，也会拥有人生无限的春光！

33. 对有困难的同学，你总会伸出自己热情的双手。努力吧，美好的明天属于你！

34. 我知道，你已经树立了远大的理想，所以，我坚信，你一定能创造光辉灿烂的明天！

35. 你有理想，有上进心，你一定是一个有前途的孩子。一分辛劳，一分收获。你的劳动，一定会换来丰硕的成果。

36. 诚实，谦逊，纯朴，大方，爱集体，有礼貌，你是个品学兼优的好学生。看到你开开心心地生活，看到你快乐快乐地成长，我仿佛看到了你美好的明天。

38. 你已经取得的可喜成绩，我感到你已经拥有一个硕果累累的秋天。

39. 一学期的努力没有白费，你赢得的不仅仅是掌声，还有老师的祝福和同学的信任。我为你的进步而感到欣慰，我为你的成功而喝彩！

40. 你已经有了挑战困难、战胜困难的勇气，在人生的征途中，你一定能走出一条属于自己的光辉大道。

41. 你的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。只要你继续严格要求自己，不断完善自己，你就会将心中的蓝图变成现实！

42. 和笔墨纸砚做伴，与琴棋书画为友。因为你能够全面发展，所以我坚信，你一定会拥有光辉灿烂的明天！

43. 你诚实、谦虚、纯朴、活泼，渴望取得更大进步。你是

老师心目中的好孩子。老师期待着，你的明天更加灿烂辉煌！

44. 老师是喜欢你的，喜欢你的聪明和勤奋，喜欢你的诚实和纯朴。你是个前途无量的好孩子。希望你能继续努力，创造属于自己、也属于社会的美好人生。

45. 同学们喜欢你的热情助人，老师喜欢你遇到问题时的那股探究精神。所有关心你的人都在为你祝福，为你喝彩！

46. 老师最喜欢看到你在课堂上转动眼珠凝神思考的模样，老师最喜欢听到你取得成功时开心的笑声。看到你今天的努力和进步，老师心里也乐滋滋的！

47. 虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

48. 在学校里，不光要学会知识，还要学会学习，学会生活，学会做人。只有这样，才能使自己成为一个对社会有用的人才。

49. 活泼、开朗、热情、大方，有爱心，你带给了班级不少的欢乐。同学们为你自豪，老师为你祝福，为你喝彩！

50. 付出总有回报，说到不如做到，要做就做最好——步步高！今天在学习上的付出，将会在明天的生活和事业中得到更大的回报。

51. 老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要的你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，关心班级，乐于助人，是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。

52. 你是一个很有潜力的好孩子，也是一个很有上进心的好

学生。老师相信：明天的你会更加优秀！

54. 老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。学习犹如逆水行舟，不进则退。相信你会再接再厉，更上一层楼。

55. 你热情，有一颗火热的心；你友善，做事总是设身处地地为别人着想。我为有你这样的学生高兴。

56. “是玫瑰总要吐露芬芳，是金子总要闪耀光芒。”你是一个前程似锦的人，胜利在向你招手，曙光在前头。

57. 你诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你努力进取，给老师们留下了深刻印象。相信自己，你会做得更好！

初中班主任培训收获与感悟篇八

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 “严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心经营，去构建。

初中班主任培训收获与感悟篇九

对学生的教育和管理是班主任工作的最主要任务，我主要抓住以下几个方面。

第一， 抓好开头。因为好的开端，是成功的一半嘛。新接手一个班级时、新学期开始时，甚至是每星期一都可以看作是一个开端，都要加以重视。

例如，新接手一个班时，我很注重给学生的第一印象，我力争能在第一次集体讲话的几句言语间，在初次与学生们接触的几个动作神态间给他们留下“严格”这两个字的深刻印象。一般来说，我会在最初就给学生们定好规范，最基本的就是带领他们认真学习一日常规，在教育过程中让学生们强烈地意识到，这些内容都是规章制度，都是必须遵守的，如果违反了常规就应该受到一定的处罚。当然我也会注意到循序渐进，毕竟有一些平时行为习惯就较散漫的学生不可能会因为你这一次集体讲话就改掉坏习惯的。但这种强输给他的遵规意识为以后帮助他们学会遵规打下了第一基础。有的顽劣学生犯了错误往往还不服惩罚，遇到这种情况我就会一步步帮

他分析，“规章制度是不是有存在的要？”“你的行为有没有违反这些规章制度？”“违反了规章制度是不是要受一定的处罚？”在这种问话中，我经常提到“我很早就跟你们说过…”或者“记得第一次集体讲话时我就告诉过你们…”等等这类字眼，这样子反复几次之后，在心理上就给了他一个暗示，最后，一般情况下，学生会在我的引导下自己意识到他是在明知故犯，理应受罚。我还会在第一次集体谈话中特别强调几个原则，一是诚实，不撒谎，犯了错误要敢于承认，决不要用另一个错误、另一个谎言来遮掩前面一个。我希望我的言语让他们在心理上自我暗示，早听了老师的话，诚实为人，就不会这样受罚了，让他们有悔意，完了还得问他们“下次遇上这种情况该怎么做？”有的学生犯了错，你找他谈话，他会习惯性地说是谁谁谁怎么怎么的，好像错全是别人的，没他什么事，我马上就会告诉他“我找你来是谈你的问题，别人有错我找他本人谈，我跟你谈干嘛呀？现在你得想自己的问题！”我就是这样来教会学生勇于承认自己的错，学会反省自己的不足。几次之后，我的学生在出现问题时会比较自觉地先找自己做得不好的地方，这样我做起工作来方便多了。我会给学生们强调的第二个原则是做人要真实，不要人前背后。有些学生在班主任在场时挺守规矩，班主任不在场时就管不住自己了，像自习课上，这样的学生就会极大地影响班级纪律，逼得老师得去看自习，这样不仅影响老师的工作，而且学生也学不会自我约束，自己安排学习。所以我会通过教育，让学生明白，这样人前背后就是做人的虚伪，而虚伪的人是没人喜欢的。这样的班级氛围建立起来后，这些管不住自己的学生就会在自习课上讲话时觉得自己挺可耻的，也就会收敛许多。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是个好学生，但在事实上一个班上的同学是存在着很大的差异，无论对待哪一类学生，我都做到一视同仁，站在较高的层次上看问题，特别是务必做到尊重学生的人格尊严，以平等的态度爱护学生的自尊心。新学期开始时也要带领学生认真分析班级现状和特点，制定新学期的目标，而且在以后的工作中要不时提起本学期的新要求，敦促学生奔新目标而去，不要走过场。老师的言行对学生的影响是巨大的，

老师做事要言出必行，说过的话绝不能自己也忘了，一定要有后文，慢慢地学生就会把老师的话当回事，不会存侥幸心理。总之，我觉得凡事开头抓好了，以后会省力不少。

其次，要抓住细节。正因为班主任工作琐碎的，所以要从细节开始着手。平时学生的学习是很紧张的，不大可能经常花时间作长篇说教，所以我通常的做法是利用每一件小事进行及时教育。我们要尽可能做到”三心，三勤”即：细心，耐心，热心，：眼勤，嘴勤，腿勤。我觉得班主任工作就是这样想得多一点，做得细一点，才可能出效果。

第三，取得家长的配合也很重要。像前面我提到的签家校联系本上的时间、交款什么的，一定要家长配合才行。我这个人看起来外表比较小，我老怕家长对我不放心，认为我年轻，所以我挺重视在家长面前的第一次亮相，尽可能让自己显得老练一些。我前年接初一新班时，搭班的两位老师都是第一两年工作的新老师，开家长会时，她们两位先进去跟家长讲话，我最后进去讲话前已听到了家长的不满之言，“怎么尽是小毛丫头？”，毕竟家长总是希望能有经验丰富的老教师来教自己的孩子嘛。我一想这样不行，家长对老师不信任以后怎么合作？我从教改讲起，先大大地吹嘘了青年教师的优势，再讲到我的教育理念，我对家长的要求等等内容时又尽量讲得自然风趣，让人觉得还算老练，家长在几次会意的笑声中对老师们的信任也算是初步建立起来了。在以后的两年中我和这些家长没有过摩擦，合作愉快。在平时，我还注意及时和家长沟通，但绝不是告状，把问题推给家长，而是向他们通报或跟他们商量我的处理办法，及时取得家长的支持，巩固对孩子的教育成果。

总而言之，班主任工作任重而道远，我的所做仅是一个开端，不足之处也实在是太多，经验也太缺乏。每当有人夸我所带的班挺好，我就会想是我运气好，班里的学生听话，班干部能干，家长又通情达理肯配合。要我带一个顽劣学生多，个别家长还老爱跟你找别扭的班，我还指不定焦头烂额到什么

地步呢。所以我总想我要学的实在是太多了。希望在今后的工作中能得到大家大力的帮助。

初中班主任培训收获与感悟篇十

教了那么久的英语，今天和大家谈谈教学的心得，希望抛砖引玉，和大家共同来探讨。

作为体育学院毕业的我，当初受李阳疯狂英语的影响，在受到李阳本人的亲自指点后，开时发奋学习英语，两年后从英语不及格到做翻译，成为体院的一道风景线。而后也就开始了英语的教学历程。

作为上海疯狂英语口语讲师，面对着几十号人，上百人传授着疯狂英语的手势，三腔共振法，体会到英语教学需要激情，口语的练习需要不断的嘴巴刺激，那套方法对练口语的人如果能领会，真的很有用。

后来在类似沃尔得，新东方等高端英语培训中教学时，体会教学的严谨，教案编写的重要性。

而我今天主要是想和大家讨论的是少儿的英语教学，这是个非常好玩，同时又是斗智斗勇的过程。

以前以为少儿英语教学就那么点东西，不要太简单。可是当你真正开始教的时候，你就会明白一个道理。

在不懂得少儿心理基础的原则上，很多东西基本上无从下手。

1，要走进孩子的内心世界

比如我在陪一个6岁孩子家教的时候，他吃完了饭就要吵着和我玩，本来他妈妈想和我说话，可就是拗不过小男孩，孩子的淘气，很多妈妈应该领会到了。因为小男孩喜欢玩飞机，

我就对他说，飞机装满了油，要让油先冷却一下，要不然突然飞起来要爆炸的，你说是不？你现在也是个小飞机，现在你的肚子也装满了，该怎么办？小男孩听了，点点头，马上就躺在沙发上去一动不动。呵呵。所以教的任何科目首先要走进孩子的内心世界。

2. 要懂的天性的孩子

小孩子的天性我们要知道，他们永远是那么的精力旺盛，他们永远有着超强的好奇心，（十万个为什么）而他们的学习速度和忘记的速度又都是那么快，他们的好胜心是如此强烈，他们的情感是非常的丰富。

在英语的教学中如果你拿大人的一套来教小孩子，那会出现什么情况，孩子厌烦。

比如教动物的时候，对大人可以直接讲单词，对小孩子你得把他揉碎了讲，如dog你得会去扮演动物的声音，动作。这个时候孩子爱模仿的天性就来了，课堂气氛随之而来。出现的是一只只小狗的样子。和英文单词dog的声音。在玩中，孩子才能够领会到东西。

3. 自己的发音一定要标准，不仅是单词还有那个语调

小孩子的语言能力有时让你吃惊，有时候教学的时候发现有些孩子突然冒出一句以前学的英文句子，听起来吓一跳hands 读成 汉子的发音apple 读成 爱破的发音。这个就象打乒乓球一样，刚开始的手势拿错，后来改的话可就麻烦拉。

所以老师在英语，语调上要下狠工夫。

4. 要合理激发孩子的荣誉感

5. 要懂的一点性格学的知识

七年级老师培训心得体会2