

小学三年级三节三爱班会教案(优质8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学三年级三节三爱班会教案篇一

一、活动目的：

- 1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、协助别人，发扬团结合作的精神。
- 2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结友爱、互帮互助、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

二、活动形式：

故事分享，室内游戏，音乐欣赏，互助小帮手。

三、活动准备：

游戏安排，报纸，多媒体。

四、活动过程：

(一) 队列仪式

中队长：全体立正，稍息，各小队整队，报告人数。

小队长：立正，向前看齐，向前看，稍息。

小队长：（跑步到中队长前，敬队礼）报告中队长，我小队应到x人，实到x人全部到齐，报告完毕。

中队长：“接受你的报告”（敬队礼）

小队长：（转身跑步归队）立正，稍息，坐下。

中队长：报告中队辅导员老师，三（1）中队应到57人，实到57人，全部到齐，我们今天的活动主题是团结互助，我爱我家，请中队辅导员批准。

中队长：“第一项出旗，全体起立敬队礼。（礼毕）

第二项唱队歌，由王月指挥。（请坐）”

（二）活动过程：

主持人1：班级就像一个大的火炉，每个同学就是其中的一块木炭，只有将自己置身于集体之中火炉才会燃烧的更旺盛，才会拥有持久的热量。

主持人2：每个人拥有不同的个性，有不同的力量，就像战场上的将军与战士，不同的角色有不同的作用，只有合作团结，协调配合才能取得胜利，取得预想中的结果。

主持人1：首先由梁老师为我们分享一个故事。

师：你们喜欢蚂蚁吗？为什么？

（同学发言）

a□靠别人的协助

b□靠运气

c□靠龙鳞

d□团结互助

主持人2：这就是团结合作的力量，一个班集体，只有团结合作，相互协助，才能进步。接下来请欣赏一小队为我们带来的精彩表演《最后的答案》。

一、班会背景：

我班学生大多是独生子女，而且都是在蜜罐里长大的，享受着来自父母及长辈们对他们的宠爱。他们得到宠爱却不懂得关爱长辈，对长辈对他们的爱熟视无睹，养成了一种自私、自以为中心的毛病。针对此情况，我设计此班会，对学生实行孝敬长辈方面的教育。

二、班会目的1、知道孝敬长辈从小事做起，懂得孝敬长辈是美德更是做晚辈的义务。

2、做到真心地关心长辈，在得到长辈对自己爱的同时，也会用自己的实际行动回报长辈们的爱。

3、关心长辈们的生活起居，通过实践体验活动切身感受到得到爱是一种享受，给予爱也是一种责任。

三、班会准备：

1、每天早出晚归时都要向长辈亲切的打招呼。

2、上学路上自己背书包，乘车时主动让长辈先坐。

- 3、每天为长辈做一件力所能及的事。
- 4、在为长辈服务后，询问一下他们的感受，并用日记的形式记录下来。
- 5、能记住长辈的生日，并在特别的日子里为他们亲手制作有纪念意义的礼物。
- 6、学唱一首或两首爷爷、奶奶爱听的老歌。
- 7、在课余时间，常陪长辈聊天、散步或锻炼身体。

针对这些活动，我也制定了一系列的检查和验收方式：

活动中的第1和第2项活动要每天实行，要求同学们持之以恒，坚持早出晚归都要向长辈打招呼，每周老师不定时向家长询问同学们完成活动的情况，并在每周二的晨会上即时总结、简单评价，促使同学们在反馈之后能做得更好，对家长反馈好的同学，给予“笑脸”贴奖励。

第3项和第4项活动合并一起实行交流汇报，每天为长辈做一件力所能及的事，同学们都按照自己的想法去为长辈们服务，在每周所做的好事中，选择一个最让长辈感动或对自己启发的事，以日记的形式记录下来。在每周四的班会中，以读日记的方式与同学们交流心得，之后，老师和同学们给予评价。对于活动有实效性，而且日记内容完整，能表达出自己真情实感的同学，老师会以校讯通的方式向家长通报表扬，鼓励再接再厉。

第5、6、7项活动没有时间上的限制，只要在特殊的纪念日或与长辈们团聚在一起时，献上自己的礼物或真心的为他们献上准备好的“老歌”就能够，并在班级“阶段成果汇报会”上实行展示，就能获得当月“小孝星”的称号，并在期末家长会中颁发证书和奖品。

四、班会的实施：

1、主持人开场白，宣布《我要做您的拐仗》主题班会现在开始。

2、活动开始：

第一版块——“我的改变”

学生用照片的形式汇报展开七项活动的改变。

第二版块——“日记述心声”

学生读日记，记录活动过程，谈谈自己的体会。

第三版块——“童声唱老歌”

同学展示自己学唱的老歌。

第四版块——“巧手做礼物”

同学们展示在“心中有长辈”的系列活动中，为长辈们做的小礼物。

第五版块——“幸福全家照”

同学展示全家福，讲述全家福背后的故事。

第六版块——“长辈对我说”

请与会的长辈们评价我们的活动，以及提出希望。

3、主持人结束语。为长辈们献花。伴奏《常回家看看》

4、班主任讲话。

五、班会的延续：

- 1、将每天为老人做一件力所能及的事当做习惯，并发展成力所能及的事我全干。
- 2、学会“老吾老以及人之老”这句话，并真正的做到对待所有长辈都关怀倍至，孝敬有加。

一、活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。增强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

二、活动材料：

- 1，《小学生行为规范》
- 2，小品《课间十分钟》
- 3，多媒体图片
- 4，小品剧《墙壁的*》
- 5，歌曲

三、活动地点：

本班教室

四、活动准备

- 1、确定主持人和节目表演者。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

五、活动程序：

（主持人甲——江蔚、乙——张美莹）

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三（3）班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？（幻灯打出“在校做个好学生”）

甲：《规范》向我们明确提出了努力的方向。但你们有没有真正地去理解？

乙：现在我们实行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式实行。

《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面实行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表

现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美？（幻灯片）

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果碰到还能够劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。（幻灯打出“在社会做个好公民”）

乙：所以我们不但要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的*》

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！三
(3) 班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我仅仅针对主题作了简单的总结，没有即时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存有的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

小学三年级三节三爱班会教案篇二

一、活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学

校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。加强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

二、活动材料：

- 1， 《小学生行为规范》
- 2， 小品《课间十分钟》
- 3， 多媒体图片
- 4， 小品剧《墙壁的_
- 5， 歌曲

三、活动地点：

本班教室

四、活动准备

- 1、确定主持人和节目表演者。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

五、活动程序：

(主持人甲——江蔚、乙——张美莹)

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三(3)班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？(幻灯打出“在校做个好学生”)

乙：现在我们进行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式进行。

《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条?请背诵第一条的内容。

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面进行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美?(幻灯片)

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果碰到还可以劝告他们不要那样做；我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。（幻灯打出“在社会做个好公民”）

乙：所以我们不仅要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的_

表演者：白墙壁——江蔚；同学a——黄佳泳；同学b——梁家禧；

同学c——张蓓诗；同学d——谢雨珍；同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！
三(3)班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我只是针对主题作了简单的总结，没有及时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存在的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

小学三年级三节三爱班会教案篇三

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点： 教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1)、第四组代表：

(2)、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2 遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(七)班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

小学三年级三节三爱班会教案篇四

一、活动设计背景：

若干年前，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来，因为有了父母才有了我们，才使我们有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命。当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大，给了我们无微不至的关怀。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。因而，我们要懂得感谢父母，用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

二、活动目标：

- 1、让学生了解在我们成长的道路中，凝聚了父母多少的心血和汗水，如今，我们已渐渐长大，我们要感谢父母，要以自己的实际行动回报父母。
- 2、让学生进一步了解父母的辛劳，体验父母给予我们的无私和伟大，从而达到激发学生关心父母，尊敬父母的情感，让父母真正感受到孩子已经长大。

三、活动主题：

- 1、父母互动，本次主题会要求全班同学的家长参加，父母和孩子共同参与，加强父母与孩子的交流，增进父母与孩子的感情。
- 2、请学生带张周岁以内的照片，让同学猜猜是谁，以此让学生体会，父母把我们养育成人是多么的不易，我们要珍惜幸福生活。
- 3、每个人都有自己的名字，让学生们谈谈自己名字所包含的意义，使他们进一步体会父母对子女的爱，对子女寄予的厚望。
- 4、学生和家长都准备一封信，学生读读心声，家长讲讲希望，互增情感。

四、活动准备：

- 1、录音机、多媒体、
- 2、准备学生小时后出生时的照片
- 3、询问父母孩子名字的由来。

4、家长和孩子共同准备一封信。

5、教会学生歌曲《感恩的心》的手语

五、活动经过：

全体起立，唱队歌，唱校歌，请坐

(二)主题班会正式开始。

主持人1：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐，是谁给了我们无数的爱？是生我，养我的爸爸、妈妈。

主持人2：“爸爸”、“妈妈”多么亲切的称呼，多么崇高的字眼，是你们给了我们生命，从我“呱呱”落地的那一刻起，就注定我的幸福生活就此开始。

主持人1：我们从小就生活在爱的怀抱里，爸爸、妈妈给予我们的爱是我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸、妈妈。

请五位同学出示周岁时的照片，让大家猜猜他们是谁

主持人1：我们在父母眼里是希望，是阳光，父母寄予了我们多大的希望，为了我们的茁壮成长，他们的两鬓增添了许多银丝。

(请5位学生或家长简单介绍名字的含义)

“谢谢你们，爸爸、妈妈。”(齐声感谢)

请听诗歌朗诵：《妈妈的爱》

诗歌朗诵：《妈妈的爱》

主持人2：我们的身上承载了父母的期望和梦想，从呱呱坠地到咿呀学语，蹒跚学步，凝聚了父母多少汗水，如今我们长大了，在你们的关爱下，我们长大了，我们知道了你们的严厉是为了我们的将来，爸爸、妈妈我们不要你们操心了，我要学习，我要弹琴，因为我长大了。听，耳边响起的悠扬的琴声是对你们的回报。

你关注过父母的变化吗？你们知道自己父母的生日吗？

(请同学讲讲父母的生日)

同学们记住了父母的生日，别忘记在那一天送上一张贺卡，写上一句祝福。

诗歌朗诵：《母爱》

主持人2：同学们，你们注意过父母粗糙的双手吗？下面我们来晚一个小游戏：找父母。

游戏：找父母(选五对孩子和家长，把孩子的眼睛蒙住，请爸爸或妈妈伸出一只手，让孩子去摸，看看哪个孩子找到了自己的爸爸或妈妈)

主持人1：“受人滴水之恩定当涌泉相报”在我们成长的道路中，生我养我的父母又何止是“滴水之恩”啊！我们在爸爸、妈妈的呵护下，快乐地成长，如今，我们长大了，我们懂事了，我们不会辜负你们对我们的希望的。

请欣赏：书法表演，钢琴伴奏

主持人2：爸爸、妈妈是一棵大树，为我们撑起了一片天地；爸爸、妈妈是我们避风的港湾，现在我们长大了，我们有许

多心里话要对你们说。

请听三位学生的心里话

主持人1：我们还要用歌声倾诉我们的心里话

歌曲：《小小少年》

主持人2：亲爱的爸爸、妈妈，我们的心声你们听到了，我们也多么希望听到你们对我们的希望啊！

请听家长对我们的希望

主持人1：谢谢爸爸、妈妈的祝福，我们永远记得你们的好，“谁言寸草心，报得三春晖”，你们放心，你们的儿女不会让你们失望的。让我们在爸爸、妈妈的耳边轻轻地说一句祝福的话。

深情地拥抱爸爸、妈妈，给爸爸、妈妈一个亲热的吻，在他们的耳边说上悄悄话。

主持人2：同学们，我们的父母也为我们送来了祝福，圣诞树上挂满了深深的祝福，开启它们，细细品味，永远地珍藏。

每位同学在圣诞树上找到父母给自己的祝福

主持人1：我们要感谢父母的养育之恩，我们在渐渐长大，我们要成长为家庭的一根梁，我要成为你们的骄傲。

请听集体演唱：《感恩的心》（配上手语）

主持人1、2：新年的钟声即将敲响，我们将告别昨天，迎接明天，又将长大一岁的我们，是未来的希望，是祖国的栋梁，我们会用自己的行动向你们表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。《爸爸、妈妈，我长大了》三

(2) 中队主题会到此结束。

主持人1：请辅导员讲话

同学们：你们长大了，老师都感受到了你们对父母的感谢的心，希望你们快快乐乐，健健康康地成长！

主持人2：全体起立，辅导员带领我们呼号。

六、反馈要点：

本次中队主题会开得相当成功，家长与学生的互动也十分精彩，通过本次中队主题会同学们知道了父母养育我们长大很不容易，我们要用实际行动感谢父母对我们的爱。

小学三年级三节三爱班会教案篇五

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制作班会活动设计。

2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》

3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

：多媒体教室

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

(一)、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

小学三年级三节三爱班会教案篇六

20xx年x月

多媒体教室

开学以来，学校和老师积极响应国家发出的号召，培养学生“三爱三节”的良好行为习惯，做到爱祖国，爱劳动，爱学习；节水，节粮，节电。特此举办以“三爱三节”为主题的班会，强化学生的思想观念以及对“三爱三节”的理解与重视。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识，
 1. 班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。
 2. 提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
 3. 将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。
 4. 准备“三爱三节”相关材料，制作ppt在班会进行过程中展开

小学三年级三节三爱班会教案篇七

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

- 2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？（能按照时间顺序介绍）

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

- 1、学生带着问题读课文：

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)
捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：作者在写到比赛进入_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动

词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

小学三年级三节三爱班会教案篇八

现在的孩子独生子女居多，自理能力较差。在五一劳动节来

来临之际，开展“劳动最光荣”这个主题班会，是为了让队员们通过对劳动的理解，认识劳动对社会发展的重要作用，培养学生爱劳动的习惯。

活动目的：

- 1、通过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的快乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 3、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

活动过程：

一、激趣导入：

同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了美好的生活，劳动是最光荣的！

二、学会尊重劳动者

劳动只有分工不同，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，劳动才能获取新的生活。劳动是人类永远的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

三、分享劳动的故事

四、表扬爱劳动的同学

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

五、点燃热爱劳动之情。

班长发起“爱劳动，惜成果”的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中，做一个优秀的学生吧！（班长宣读“爱劳动，惜成果”倡议书）

“爱劳动，惜成果”倡议书

- 1、在家劳动的好孩子。自己能做的事情自己做，自己衣服自己洗，帮爸妈洗洗碗、扫扫地。
- 2、在校劳动的好学生。按时按质按量完成老师布置的作业，积极地参加班级劳动如扫地、拖楼梯，擦窗、拣公共场地的垃圾等，把教室和公共区打扫得干净。
- 3、珍惜别人的劳动成果。比如，每当你浪费一些饭菜时，你

应当想到这是农民伯伯的劳动成果，不应该浪费，比如，你走出教室的时候，你应当想想教室里的电灯是工人叔叔的不应该浪费电，应该把灯关掉，还比如，你洗好手后应该及时把水龙头关掉，不能浪费水。

六、总结：

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自己的理想，用双手创造美好的未来！