

三年级核心价值观记心间 三年级中秋节班会的教案(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

三年级核心价值观记心间篇一

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。

- 1、几种形状、包装、口味不同的月饼。
- 2、学生用书。

一、开始部分

教师：同学们，过几天就要过节了，你们知道要过什么节吗？
(学生回答，引出中秋节)

二、主体部分

- 1、出示月饼，引出中秋节的特色食物。

教师：这是什么？我们什么时候吃月饼啊？

教师：我们来看看书上的画面，你会想到什么呢？中秋节都有哪些习俗呢？（让学生知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆，吃团员饭，一起赏月、吃月饼等）

- 2、学生了解中秋节的传说及特色食品。

教师：你们知道中秋节有什么传说吗？（教师讲述故事）

教师：那你们都吃过哪些味道的月饼呢？月饼都有哪些形状的？（教师介绍一下自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面内容）

教师：你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？（让学生了解月饼盒上的中秋情节）

3、月儿品尝月饼，知道月饼的口味。

教师：今天老师带来了一些月饼，等会分给每位同学尝一尝，吃了月饼之后要告诉老师和其他同学你吃的月饼是什么味道的？（教师分发月饼）

教师：好了，月饼好吃吗？现在我要请同学来说一说了，你吃的月饼是什么味道的？你还喜欢吃什么味道的？（学生回答）

三、结束部分

教师：今天我们了解了中秋节的传说，还知道了中秋节的特色食品。最开心的是，我们还品尝了味道不同的月饼，月饼有很多不同的口味，老师没有全部带来，不过过几天就是中秋节了，同学们在家里过节的时候，可以边赏月边吃好吃的月饼哦！

三年级核心价值观记心间篇二

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

活动过程：

一、 导言：

同学们这节课主题班会课，我们共同探讨如何当爸爸妈妈的小帮手

二、 质疑

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

举例说明

三、 讲故事

1、具体内容：星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

(1) 小华和妈妈的做法对吗？

(2) 不对的地方应怎么做？

2、具体内容：奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

四、 判断：

- 1、小明帮助爸爸抱柴。（）
- 2、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（）
- 3、妈妈不在家，小红自己做饭。（）
- 4、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（）
- 5、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（）

通过刚才的学习，同学们有什么感受？

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里应该帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

三年级核心价值观记心间篇三

社会主义核心价值观，从国家层面倡导富强、民主、文明、和谐；从社会层面倡导自由、平等、公正、法治；从公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善，形成了一整套成体系的价值观。这24个字反映的是国家目标、社会取向、个人准则，是中国特色社会主义的本质要求，是对中华优秀传统文化的继承，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要思想工具。一经公布便引起了广泛的共鸣。教育部也倡导要对学生进行社会主义核心价值观的教育，所以在才开展了这次主题教育活动。

根据主题班会设计理念，结合五年级学生的情感发展水平和生活实际，我设定如下活动目的：（出示）

- 1、引导学生树立远大的志向和正确的价值观。
- 2、通过此次班会，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。

围绕本课的活动目的，制定以下教法（出示）：

- 1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。
- 2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生自身体会，领悟，明白怎样才有正确的价值观。
- 3、模拟练习法。让学生模仿小记者，其他同学当被采访者，通过这样的形式，让学生畅谈身边的故事，并明确哪些是不对的行为。

（1）做一次又一次意义的事。

（2）以日记的方式记录今天的学习感受。

为了使本课的活动目标顺利完成，课前需要做一定的活动准备。（出示）

教师准备：搜集大量的有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，做一名活得有意义的好孩子。

学生准备：

（1）课前搜集身边发生的好人好事或者不好的行为。

（2）准备小卡片，写座右铭。

(3) 选定小记者，进行训练，课堂上进行“小记者采访行动”。

根据本次班会的活动目标，结合五年级学生的特点，我将整堂班会分成“谈话导入”、“典型榜样”、“文化传承”和“心灵回声”“践行活动”“情感升华”“回顾总结”七个环节。

1、如果花儿要茁壮的成长，需要哪些必要的条件呢？

五年级的孩子还不能很快的理解社会主义核心价值观，为此，我先不把这个大题拿出来，而是从一点一滴的德育做起，让学生在最后豁然开朗。

小记者要去采访其他同学，问问他们还知道哪些值得我们学习的好人，推荐给大家。

1、中华传统美德。

艰苦卓绝锲而不舍发奋图强

乐于助人正义正直积极进取

在“拥抱价值观”这一板块，我结合学生的日常生活，从实际出发，真正地帮助他们解决问题。基于这样的出发点，我在这一板块当提出：“我们的昨天与今天”个问题，我先采取小组讨论，然后交流，交流时可以随便选你感兴趣的问题发表看法，真正做到以学生为主，自主探究、合作交流。

火眼金睛活动，自己说出自己的不足。

经过这一系列由浅入深的探究学习，孩子们已经有了做一个有正确价值观人的强烈意识，我相信他们能够反思自己，用自己的实际行动表现出来。本着这一想法，我告诉孩子们写

下自己的座右铭，激励自己，并用日记的方式记录今天的感受。

观看中国从磨难中走到今天的不易图片，让学生深深的体会到自己与祖国的紧密联系。

孩子们是祖国的未来，你们的命运与祖国的命运息息相关，只有我们每个人都从我做起“奋发向上，崇德向善”，我们的国家才有复兴的希望。只有祖国强大了，她的光辉才能照耀我们每个人。

本节班会课我设计的最大亮点就是“感受价值观”“寻找价值观”“拥抱价值观”的设计由浅入深，层层递进；“小记者采访”“火眼金睛”“写座右铭”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴合学生的年龄特点，使学生易于理解接受；活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。

三年级核心价值观记心间篇四

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

时间□xxx年3月7日

地点：三年级教室

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

第一部分

(1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

(2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

(3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

(4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

(5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说(针对以上场景，同学们进行2分钟评论)

(三) 礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

(介绍者一一)：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

(高雅)：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

(贾一鸣)说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应

遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得都很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

(四) 讲故事《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

(主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中)

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

(五) 现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：

1、做自我介绍

2、现场采访

(六) 小品回放《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。

第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课

文，老师很满意。(过程略)

主持人：说说这些同学有了哪些变化?(同学们自由发言)

(七)唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

(八)结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束!

三年级核心价值观记心间篇五

为了缅怀祖国走过的光辉历程，讴歌祖国的光明磊落，加深对祖国的热爱之情，教育学生牢记祖国的历史，努力培养学生朴素而深沉的爱国情感，感悟爱国的深刻内涵，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为中国人的责任，激发学生树立自强、自立、勤奋学习、为祖国建设增砖添瓦的远大理想。

二、活动准备：

- 1、组织全班同学阅读相关的祖国的光辉历程的材料，了解祖国的沧桑岁月。
- 2、学生讨论形成本次主题班会的具体实施方案。

3、根据讨论出来的具体方案，动员全班同学搜集歌颂祖国的诗歌、散文、歌曲、舞蹈，认真准备进行表演。

4、班会前组织全班同学布置黑板教室。

5、活动时间：9月28号(星期三)下午第三节

6、活动地点：教室

男：(唱)古老的东方有_，他的名字叫长江，古老的东方有一条河，他的名字叫黄河。

女：听着这优美动听的歌曲，不禁让人浮想联翩。

男：光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女：黄钟大吕，暮鼓晨钟，又一齐在耳际交响。

男：历史的长河奔流不息，改革开放的春天带领我们走向更新更美的明天。

女：凝眸历史，心往神驰，畅想未来，心潮澎湃，伟大的祖国，我们爱——您！

男：今天，我们七年(6)班共聚一堂，围绕“迎国庆、展未来”这个主题开展班队活动，就是要通过体验感受祖国的伟大，在畅想中抒发我们共同的心声。

女：整齐的队形，刚劲有力的动作，让我们感受到了传统文化的无穷的魅力。

我们的祖国不仅有着灿烂悠久的历史文化，而且地大物博，幅员辽阔，下面我们班知识小博士”将向大家介绍我国的世界之最，教案《迎国庆主题班会教案》()。

a生：我国的面积很大，有1045万平方公里，其中陆地944万平方公里，岛屿7.54万平方公里，滩涂1.27万平方公里，内海69.3万平方公里，领净22.8万平方公里，在世界上排第二位。

b生：我国的长城长七米，宽六米，东起河北的山海关，西到甘肃的嘉峪关，全长有一万二千七百多公里，是世界上最长的城墙。

c生：我国是最早发明火箭的国家。早在十三世纪，我国有一位士兵出身的谋士康福，制造了世界上第一枚火箭。公元1500年，我国一名学者王富，别出心裁地制造了一个风筝式飞行器，它以火箭为动力，称为世界上第一架火箭飞机。

d生：我国随朝时建造的赵州桥，已经有了一千三百七十多年的历史了，是世界上最早建成的石拱桥。

e生：世界上第一架地动仪，是我国东汉时代的科学家张衡为于公元132年制成的。当时我国很多地方发生地震，张衡为了了解地震情况，经过六年多努力，终于制成了侯风地动仪。

(3)看今朝，颂祖国听完他们介绍和演讲后，我们加强了对祖国的了解。今天的中国，在洗刷了百年的耻辱之后，正朝着复兴中华民族的宏伟大业阔步前进，要实现巨龙的腾飞，需要我们从现在起就学好本领，掌握先进的科技文化知识，投身到建设祖国的行列中去。

下面请听另外两个同学通过查阅资料，搜集、整理了祖国在经过二十多年的改革开放中所创造的辉煌成就。他们的介绍，让我们体验到祖国所发生的深刻变化，我想每个人都对祖国有着自己的未来宣言。

(4)展未来，报祖国。

1、歌曲《_飞扬》华夏儿女走向世界，_飞跃，我们共创伟业。激昂的旋律道出了我们建设祖国的决心。现在就让我们倾听一下同学们的未来畅想。

朗诵：

1949年10月1日，升起第一面五星红旗，神州大地迎来胜利奏凯歌，万众欢呼新中国。

示国旗，说国旗象征的意义。

朗诵：

祖国解放四十五年来，我国取得了巨大的建设成就，为了了解这些成就，请一位同学分别作了社会调查，下面请他们汇报调查到的情况。

1、一人汇报我市城市建设发展情况。

2、一人汇报解放前后自己家庭成员受教育的情况。

幻灯图片：第一颗_爆炸、人造卫星发射图片。

朗诵：社会调查中，我们看到了祖国建设的巨大成就，感到无比自豪，可是我们还了解到，我们祖国还是一个发展中国家，人口多，底子薄，资源虽富但人均少，我们向大家报告几个数据，你听了一定会有想法。

我国现有耕地15亿亩，人均耕地只有1.3亩，远远低于世界人均耕地5.5亩的水平。我国已探明矿产储量的价值居世界第3位，但人均的拥有量还不到世界平均水平的一半。我国总水量名列世界第六位，人均占有水量居世界第88位。我国人均占有林地面积1.9亩，世界平均数是15.5亩。

3、诵：为了独立，我们的祖辈与祖国并肩走过沧桑岁月。为

了发展，我们的父辈与祖国携手经历风雨历程。为了辉煌，我们的身心与祖国一同步入经典纪元。不忘祖辈的故事，让鲜血撒向祖国的山山水水。铭记父辈的故事，让汗水流向家园的一草一木。创造我们的故事，让创新重写中国的辉煌明天。祖_亲，让我们永远与你同行，祖_亲，让我们并肩携手开创未来。

4、我们考察了祖国的幅员、物产等方面的情况，把它归纳起来就是：

朗诵：我国版图像雄鸡，海陆疆界七万里。

大地辽阔似锦绣，山河壮丽景色奇。

地势西高东部低，南北气温差两季。

平原山地样样有，农林牧渔都适宜。

表演：扮熊猫上场：说得真好，朋友们，你们一定都认识我，我就是全世界人民都喜爱的大熊猫。可是你们知道我的家乡在哪儿吗？在中国的四川等地。现在，我们熊猫家族已成为友好使团，派出好多兄弟姐妹到世界各地，把中国人民对各国人民的友谊送去，我们可受欢迎啦！

扮扬子鳄上场：同学们，你们认识我吗，我叫扬子鳄，别看我长得丑，可我也是驰名世界的珍稀动物。一听我的名字，你们就一定会说出我的家乡，那就是——中国的长江。扮煤、铜、钨等矿产上场。

5、抢答：放幻灯：介绍长城、故宫、大运河、古代指南针、地动仪、秦代铜车马。

填空：中国古代有一位的数学家，他最早把圆周率精确到3.1415926，他就是_朝的_。

每年五月初五的端午节是为了纪念谁?_

请你随便举出我国历三个科技文化方面的杰出人物及他们的主要成就。

四、班会总结：真正的爱国不是一堂主题班会所能完全体现的，

真正爱国更应该体现在平时的一点一滴中，没有对父母、对老师、对同学、对班级、对学校的爱，是不能谈及爱祖国的。无论道何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论到何时，我们都不能忘记自己是炎黄子孙。

三年级核心价值观记心间篇六

践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

初一1班全体学生

1. 通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2. 懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

1. 组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3. 搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4. 在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

初一1班教室

20xx年10月16日下午

（一）第一环节：宣布主题班会开始

（二）第二环节：文明篇

（三）第三环节：诚信篇

（四）第四环节：班主任总结

（五）第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

【活动一】全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：李昌磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一些不文明的行为表现。下面请李乐际同学为大家讲述他的情况调查。

【活动二】学生举出我们身边同学的不文明行为。

【活动三】学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。

其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

【活动四】生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。
(掌声！)

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习（学生齐声回答：值得！）那我们应该学习他们身上的什么品质呢？（学生齐声回答：诚信！）那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

【活动五】小游戏——一次诚信的选择

一. 要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

二. 问题：

1. 如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
2. 要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

【活动七】 全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

【活动八】 全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

【结束语】

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！