

最新开学典礼新生发言稿大一不超过一千字(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

健体章争章内容篇一

随着社会的进步，人们更加注重健康和运动。近些年来，全国各地都展开了健身热潮，其中学生健身运动尤为突出。为此，去年我们学校开展了一年级健体章比赛，我很荣幸地获得了其中的一枚。之后，我结合自己的体验和感受，认真思考了一下一年级健身比赛之所以能够获得成功的原因，并得出了一些体会。

第二段：培养坚持不懈的勤奋精神

在一年级的時候，我参加了学校的健身比赛。我学会了如何让自己每天都有坚持锻炼的意识和觉悟。我认为，正是这种持之以恒，甚至有点儿傻傻的勇气和坚持不懈的精神，铸造了我拿到健体章的成功。所以，在我看来，坚持不懈地训练和自我激励是非常必要的。

第三段：注重健康饮食

一个人的身体健康，不仅需要运动锻炼，也需要健康饮食的保证。比如说，我以前饮食非常不规律，但是健身之后，我开始注重饮食和养成良好的饮食习惯，这样身体的各项指标都得到了稳步提升。因此，我们在追求身体素质的同时，要根据自己的情况保证饮食健康，才能更好地保证身体的健康

和运动效果。

第四段：尝试多种健身方式

还有一点就是，学校的健体章比赛对于多种健身方式的开展都有所涉及，如跳绳、瑜伽、徒手健身、慢跑等。为此，我也尝试了不同的运动方式，并逐渐发现哪种运动方式更适合自己，也更有助于自己在健身方面的提升。因而，我建议其他同学多尝试不同的健身方式，也许能更好地找到自己喜爱的方式。

第五段：总结

总体来说，学校健体章比赛是非常有益的一项比赛活动，让我们学到了很多有用的经验和技能。我认为，在获得健体章的同时，我们也要在思想和行为上进行一些调整 and 改变。坚持不懈的训练和精神，注重健康的饮食，尝试多种运动方式，这些经验都将对我们的人生产生重要的影响，因此，我要努力将这些优秀的品质和健康的生活方式，一直保持下去，争取成为更好的自己。

健体章争章内容篇二

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好很多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到两个月多的时间，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

根据一年级刚入学的孩子的身心发展特点，我采用直观形象，生动活泼的教学形式来组织教学。使孩子在轻松快乐的氛围中学习，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。比如在“数一

数”的教学中，我从学生常见的事物入手，带他们到校园里参观：数一数花园里的花朵、操场边上的树木、数教学楼，数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。学生数数中感受到了学习的乐趣，也产生了学习的兴趣。

良好的学习习惯是学好数学的根本保障，首先培养学生上课专心听讲的习惯，要求学生听课时，思想不要开小差或做小动作，注意力要集中；其次，要求认真倾听其他同学回答问题，仔细研究他们回答得是否正确，有没有需要补充的，有没有更好的建议；再次，要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，做好练习。

数学是思考性极强的学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，这样的学习方法才会有助于学生的进步。但事与愿违，现在很多的孩子遇到难题，或呆坐，或急于从同桌那儿得到答案。其实也并非题目真的难道学生做不出的地步，原因在于一些学生没有找到思考的角度，还有些学生则是对自己缺乏自信。针对以上原因，我在教学中时常采用的方法是：一、将题目细化更有利于学生思考；二、语言激励，增强学生的自信心；三、放宽思考时间，让学生能进行充分的思考。

“6—10的认识和加减法”教学中，通过学习学生认识了6—10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。

每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。

所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

在教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。同时，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的发展。

今后我将要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

健体章争章内容篇三

三年级健体章活动是一次非常难得的机会，它不仅鼓励我们坚持健身运动，还能让我们在激烈的比赛中保存中坚持不懈的精神，迎接挑战和压力。在这次活动中，我与同学们一起经历了很多，学到了很多，今天就在这里，分享我对这次活动的感受和体会。

第二段：比赛环节

在三年级健体章活动中，最激烈的部分当然是比赛环节。我记得，在接力跑比赛中，我是我们队伍中的第二棒，我必须在第一棒的同学将接力棒递给我后，尽快地完成自己的跑步。这一刻，我感到了来自我的同学和老师的压力，我知道我必须全力以赴，才能为我的队伍赢得更多的积分。我紧紧握住接力棒，猛然奔出起跑线。紧张的气氛让我的心跳加快，虽然有些吃力，但我依然用尽全力完成了自己的比赛，安全地将接力棒交给了队友。我得到了队友和老师的称赞，这份成就感让我更加坚信自己的能力。

第三段：团队合作

团队合作在三年级健体章活动中非常重要，毕竟几个人的力量比一个人要强。在接力比赛中，每一位队员都必须是默契配合，互相支持才能更好地完成比赛。而我们队伍的胜利也离不开大家的努力。我们通过不断的磨合和多次的训练，终于找到了最适合我们的配合方式，才取得了胜利。

第四段：挫折与奋斗

不管在什么时候，遇到挫折都是难免的。在比赛中，我们队输了一场比赛，大家都非常失落。但是，我们虽然输了比赛，却没有输掉信仰。我们克服了挫折，鼓励彼此，从失败中吸取经验，继续努力，最终获得了更好的成绩。

第五段：结论

成为健体章获得者并不仅仅是一个荣誉问题，更是态度和行动的表现。我们通过这个活动，不仅锻炼了身体，更培养了我们的领导能力，团队精神和独立思考能力。这是一次让我们收获了很多、成长了很多的挑战和机会。

通过这次活动，我深深地感受到了锻炼身体的重要性。我希望我能够坚持锻炼，每天都能健康地生活。这次比赛不仅让我变得更健康，更让我体会到了团队自律和坚忍不拔的力量。我相信，这份精神将伴随我一生。

健体章争章内容篇四

一个学期走来，许多经历，许多记忆，让人刻骨铭心、难以忘怀。在任教学校的正确领导下，在学校领导的殷切关怀下，我严格服从学校领导的工作安排，克服了种种不适应，严格要求自己，踏踏实实、保质保量的完成了各项工作。现将过去一个学期的教育教学工作总结如下。

一、师德为先，关爱学生。

在我的教师生涯里，一直奉行着德高为师和学生是教师的生命这两条准则。我深信，作为一名教师，只有为人师表、品德高尚，学生才会发自内心的亲近你、喜欢你。多年的经验告诉我，教师品德高尚的程度与学生喜欢你的程度成不可分的正比关系，而学生喜欢你又是胜任教学任务的必要条件。新教师年度工作总结在师德方面，我严格遵守国家的各种法律法规，做一个热爱祖国、热爱中国共产党、遵纪守法的合格公民。我严格遵守学校的各种规章制度。我严格服从学校领导的各种工作安排、顾全大局。我严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，为人师表，爱岗敬业。我注重师德的理论学习，我注重形象、衣着得体、言语恰当，给学生以良好的示范和引领。

在关爱学生方面，我更多的给予他们表扬与激励，让他们在玩中学，学中玩，轻松愉悦的学识知识。家长会和家访工作是教育学生关爱学生的重要途径，我珍惜每一次与家长的接触机会，让学生的管理更加得心应手。

二、重视课堂，提高能力。

为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同进步。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学困生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极上

好推门课、汇报课，积极配合学校的各项工作的开展。

三、认真批改，及时讲评。

作业是学生学习必要的补充与强化。我坚持每天给学生以不同形式的作业，做到每一本作业都身体力行的经过自己的手，认真批改，作不同符号的批注或鼓励。对每一次作业都及时认真的讲评，让学生及时改正错题，加深对知识的掌握。

四、关爱习惯，辅导学生。

关爱学生已成我的习惯，抽取一切可以抽取的时间辅导学生是全面顾及学生的自我要求。每一次看见学生犯错的情形，我都教育他们首先要有良好的品德和态度；每一次看见学生的机会，我都接近他们关心他们的近况；每一个提前来到学校的早上，我都找时间给学生检查作业；每一次有时间的中午，我都找来学困生给他们做数学基础的辅导。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业，相信在铁一的这片热土上，我会不懈努力，向更优秀的自己迈进。

研究方向及研究计划

一、研究方向预想：

1、构建高效的数学课堂

“高效课堂”主要涉及两个方面的研究：教师与学生，即教与学以及两者之间的相互关系。打造高效课堂不仅仅是让学生能学有所获，教师也能在教学中实现成长找到成就感，形成

“学生乐学，教师乐教”的良好局面，对师生都是一件很有意义和必要的研究。

2、突破初中生数学思维障碍，提升思维品质

数学是一门思维的科学，数学教学与发展思维、提高认知能力密不可分，是提高初中阶段数学教学质量的重要保证，然而由于初中生个体间的差异性以及从小学教育转入中学教育的不适应性，导致其在数学学习过程中产生各种各样的思维障碍。如果不能及时突破这些思维障碍，势必导致初中学生数学学习的积极性和主动性不高、教学效果降低、教学质量达不到要求等等。因此，我认为对初中生的数学思维障碍的研究是十分有意义的。

二、研究计划

1、充分合理利用时间，不断充实自己的专业知识。

教育硕士所修课程包括公共学位必修课程、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践研究五个部分。我会利用工作之余，安排好学习时间，认真钻研专业课程，与教育教学实践有机的结合起来，不断完善理论知识储备来指导教学实践工作。

2、根据所在学校现状，研究适合学生发展的有效教学模式。

铁一中作为陕西名校，一直在不断创新和发展新型教学模式，探索最适合本校学生的数学教学方法。因而在研究生阶段，我将会不断探究和尝试新的教学方法，将学生的数学潜力最大地发挥出来，在课堂上发生更多的思维碰撞，创建更加高效的课堂。

3、拓展教育学、心理学理论知识。

在半年的教学工作中，我的大部分时间都用于备课、批改作业等工作当中，很少有时间去读一些教育专著、教育心理学方面的书籍，而在教学的过程中我深刻的意识到自己这方面知识储备的匮乏，所以我相信自己在这一方面有很大的进步空间。只有不断超越自身的局限性，了解古往今来名家的教育方法，掌握先进的教育理念，为教学实践打下坚实的理论基础，才能真正的将所学服务于自己的教育教学工作，从而提高课堂教学的有效性。

4、独立思考，联系实际，在导师的指导下，完成毕业论文。

在读研期间，我会通过阅读、学习课程，以及在教学实践中的不断总结反思，锻炼自己独立思考，分析问题的能力，形成自己的见解。在学习期间，积极与导师联系，在导师的指导下独立完成毕业论文的撰写。

健体章争章内容篇五

第一段：引言（120字）

在向阳章争章的一年级课程中，我学习了很多新的知识，并取得了许多进步。在这一年中，我意识到，“竞争”不仅仅是为了赢得荣誉，更是为了成长和提升自己的能力。在这篇文章中，我想分享一些我在这个过程中的心得和体会。

第二段：勤奋的重要性（240字）

首先，我认为勤奋是成功的关键。在向阳章争章的比赛中，我们需要积极参与并努力完成每一个任务。通过这样的练习，我逐渐理解了知识，并更加清晰地感受到成功的愉悦。而且，勤奋的学习也让我具备了更强的自信心和实现目标的决心。

第三段：团队合作的意义（240字）

其次，在这个过程中，我学会了如何与自己的队友协调合作。我们不仅要学会分享，而且要学会倾听和尊重团队中每个人的意见。当我们一起协作时，我们可以面对困难并克服挑战，取得成功。这种团队合作不仅仅帮助我们在学习中取得成功，而且在日常生活中也是非常重要的。

第四段：积极应对失败（240字）

在向阳章争章的比赛中，我们不总是能够取得第一名。在几次失败后，我意识到接受失败并从中学习同样重要。我开始想办法找到自己的不足点，并寻求帮助和建议。通过这样的努力，我逐渐克服了一些我以前认为不可能的难题，并在学习中取得更大的进步。

第五段：总结（360字）

总之，向阳章争章的一年级课程让我在许多方面都有所成长。通过勤奋地学习，与队友团结合作，并积极应对失败，我变得更加自信、果敢和有决心。同时，我也学会了学习的乐趣，并享受在学习过程中取得的成功。我深信这些对我今后的生活中都会有着重要的影响，帮助我更好地应对未来的挑战。

健体章争章内容篇六

家访是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生在家学习和生活的情况以及思想动态，下面是一年级家访心得体会，希望对你有帮助。

新的学期，新的开始。

这学期，我担任一年级3班的语文教学工作，兼任一年级3班的副班主任。

报名的时候，看着一张张陌生而又稚嫩的脸庞，心中充满了阳光的味道，但又感到了责任重大，要把他们教育成一名合格的小学生。

一开始，孩子从幼儿园升到小学，肯定有各种的不习惯，不适应，因此，从上学前就要让孩子，让家长做好一个心理准备。

为此，学校开展了家访月活动，让一年级教师，深入孩子家庭，了解学生的各种情况，从而更好地对学生进行教育，开展班级各项工作，提高教育质量。

通过和家长沟通，共同帮助学生进步。

通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

家访中，由于是从幼儿园刚升到一年级，所以，在家访的时候，主要是跟家长沟通，做好开学前的准备。

帮孩子树立，我长大了的观念。

让家长在家培养好孩子良好的作息模式，早睡早起，做好充分的准备来迎接第二天的课程任务。

在家里面，培养良好的学习习惯。

同时，家访时，了解孩子的特长，体质等，可以做好相关记录，以便以后的教育教学。

这些细节问题，通过与家长的沟通，交流都有了一定的了解，同时家长也知道了作为一名一年级的的小学生应该怎么做，应该怎样才能做好。

这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示愿意努力学习，使得各学科都能均衡发展。

对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点一滴都需要家长和老师们的去呵护去关注。

家访中也存在着不少的问题，如，现在孩子家长普遍工作比较忙，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱，学生放纵习惯了无法适应学校有规章制度的教育生活。

通过这次家访活动，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法。

这次家访中，虽然在他们家逗留的时间不是很长，但让老师与学生与家长的距离更加贴近了！

又是一个九月，又是一个新学期的开始，又一批小苗苗。

既是学校的要求，也是为了配合教育局“千校万师家访日”

的活动，更是了解新班级的需要，我在8月27日至8月30日这段时间里走访了我班几乎所有孩子的家。

虽然每年都有家访活动，但是今年的感觉似乎更不一样。

这不仅是因为接手一个全新班级的新鲜感，更多的是我在家访活动中有了一种对建设和谐家校关系的领悟。

家访的目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。

孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。

家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

这些都为我思考如何建设一个和谐良好的班集体，乃至促成一种家校通力合作，共同营造有利于孩子成长的氛围提供了原始积累。

现在把自己的一些如下：

一、现在学生的家庭状况差异非常大，不同的家庭环境对孩子的性格养成影响非常深。

虽然这些孩子大多数都是独生子女，家庭条件一般都可以，家庭组织和关系也比较健全，但还是有很多让人担心的地方。

比如我班的沈萍同学，父母双方都是不识字的。

他父母原本有一个儿子，已经上大学了，可是不幸出车祸死亡，于是他们就又领养了沈萍。

家里面还有一个奶奶，父母年纪又都比较大（四十多岁），所以都比较宠爱她。

这样的环境对她的成长显然是有影响的。

还有姚书蕾同学和王孝文、王孝伍两兄弟，家里都分别还有姐姐，年龄相差也不大，父母又都是外来务工人员，造成整个家庭的贫困。

同样的，还有一些“留守”家庭的子女。

比如顾家豪同学的妈妈在杭州开衣服店，而父亲又常年出差，他长期和爷爷生活造成了性格上的偏差，比较“野”。

面对这样的特殊情况，我们老师要做的工作就更多了。

二、老师和家长的坦诚沟通，互相信任和协作是做好教育工作的关键。

平时我与学生的交谈中，知道有相当一部分家长整天忙于工作，极少照看、督促孩子的学习，关心孩子的生活。

而且做起教育工作来也相当的简单、随便甚至粗暴。

这使得我们肩上的. 责任更重了。

我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。

当然在与家长聊的过程中，也了解到孩子在家的一些异常表现，（与学校表现截然相反的）得到了这些信息，使我在今后的教育教学工作中更能对症下药。

很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。

我们应当更加全面地认识这个问题，好好地与家长沟通孩子在学校的表现，更要取得家长的支持，因为仅仅依靠学校的教育是不完整也是不可以的。

三、我们要更多地关心那些特殊的孩子。

班级里的孩子是各不相同的，总存在一些“弱势群体”，对他们，我们要及时、深入地从家长那获取信息，给予更多的温暖和帮助。

我班的楚强同学，先天性患有严重的散光、弱视，长期治疗还没有完全康复，家中母亲又是没有工作，小孩子性格非常内向。

了解了情况后，我及时调整了楚强同学的座位，在平时也更多地关注他，希望让他能感受到更多的关爱。

良好的家校关系是教育很重要的一环，而家庭和学校的这种联系主要的就是通过家访、家长会这样的形式来实现。

我们要重视家访工作，通过这个平台着力去构建真正“和谐”的教育蓝图。

孩子首先接受教育的地方是家庭，孩子的第一位老师是父母，因此，家庭教育对孩子的成长极为重要，甚至会影响到孩子的一生。

了解孩子的家庭教育，是学校教师不可忽视的一项重要任务，而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一。

家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。

一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。

通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

二、家访取得的成果

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。

看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。

通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。

另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较

宠爱，导致孩子学习习惯不好。

三、在家访活动中，我的几点感想：

1、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。

有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。

有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。

在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

2、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。

有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

3、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理的理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

4、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

四、在家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生

活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。

通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

健体章争章内容篇七

德育工作是学校实施素质教育必不可少的一个环节。对于一年级的的小学生来说也尤为重要。

一年级语文的第一课就是学前教育，在这一课里，学生要学习的并不是语文知识点，而是要明确我们到底应该怎样去学习？一个学生应有的学习习惯到底是如何的？在语文书的第二页，有一幅插图，里面有学校、老师、家长和学生。所以，我让他们自由地说说自己的感受。很多同学也说到了，我们要做一个有礼貌的孩子，跟爸爸妈妈分别时，要跟爸爸妈妈说“再见”；见到老师时，要主动地上前问好。是的，孩子们都很聪明，只需要我们稍加引导，他们就会表现得十分出色。但是，我们也要在日常的学习生活中加以落实好，让他们成为文明有礼的好学生。

此外，学生还要养成良好的学习习惯，例如，坐姿，看书时的姿势和写字姿势等。我们要做到三个“一”——一尺、一拳和一寸。这样对学生的身心发展和良好习惯的养成都有着积极的作用。在上课的时候，注意让学生自己发现问题，引导学生注意观察细节，然后总结出我们该怎样做。

教材中的德育内容往往是内在的，深层次的。它需要教师们去发现，去挖掘其中的内涵。例如，《我多想去看看》一课讲的是我很想去看看天安门。文章结尾重复出现“我多想去看看”，这说明了作者对我们首都的向往之情。在这里，我们要利用朗读的方法，让学生身临其境地体会作者的渴望之情。此外，老师也利用多媒体，给同学们展示首都北京的风景，让同学们好好看看我国的大好河山是怎样的。在课本的练习题上，有两个句子提到“我们爱北京。”“我们爱五星红旗。”这是一个让学生认识我们的祖国的一个很好的机会，也是培养他们爱国主义情怀的好时机。

《平平搭积木》一课虽然讲得很简单，一个小孩在搭积木，要搭房子。但是，他能想到的人却有很多，有着无私的奉献精神。所以，在教学的过程中，我们可以教导我们的学生，不能总是想着自己，要多为别人想想。《借生日》里的小云告诉我们，不能忘记我们亲爱的妈妈的生日。是啊，小学生的年纪虽小，但是他们也能深深地感受到爸爸妈妈对他们的爱，有时也许一个简单的问候，也能使爸爸妈妈舒心地笑了。就让小学生们从小开始，学会怎样当一个孝顺父母、心中有着博大的爱的人吧！

教师可以通过培优辅差，批改作业，指导书写等途径与学生进行心灵的接触。通过培优辅差，让学生知道，老师是时刻关注、关心自己的成长的。此外，老师还可以在作业批改上与学生进行交流，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观和价值观。这样，学生才会不断增强自身的道德情操，并且将它转化为学习的动力，奋发向上。

每次的班队课都会有一个主题，我每次都会让学生充分地参与其中，让学生尽情地说，表达自己内心的想法。例如，我开了一次安全主题班会课，我会把时间交给学生，让他们在我的启发下，思考自己应该怎么做。我想，我们要相信孩子们的能力，相信他们能够把事情做好的。

总的说来，我认为德育教育是一个很细致的工作，他渗透于我们教育教学的每一个环节中去。所以，我们要注意每一个细节，抓住每一个教育的良好机会，适当地展开德育工作。我相信，通过我们的努力，我们一定培育出德智体美劳全面发展的优秀学生！

健体章争章内容篇八

闲暇之余，有人乐于下棋、玩麻将；有人喜欢打牌、酗酒、游山逛水；余独爱书。幼时即受恩师的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有盘中粟”的教诲和熏陶，以至于多年来一直对书情有独钟。书桌上有之，床头上亦有之，它简直成了我形影不离的伴侣。

开卷必有益。“书籍是人类进步的阶梯”；书籍是人类智慧的结晶；书籍是传播知识的载体。书海浩瀚无边，里面蕴藏着丰富的知识，知识是开启理想之门的钥匙；知识是无价的宝贵财富，知识只有靠读书才能获得。

读书的感觉真好。读书是一种享受，无论躺在床上随意浏览，还是在办公室伏案书海畅游；无论是在公共汽车上翻阅消遣，还是在茶余饭后静坐捧读、托腮沉思，都会使你进入一种兴趣盎然、不克言状的绝妙境界。

当心情愉快的时候读书，它会带给你更加舒畅的惬意；当心情消极悲观的时候读书，它会唤起你对未来人生的热爱和美好生活的向往；当你孤独寂寞时读书，它就像佳人乍到，给你送来了清新的问候和舒适的抚慰，使你心胸顿时豁然开朗，感

到世界是那么美好，人间是那么可爱。

读书的感觉真好。读书可开阔视野，明了天下之大事；读书可陶冶情操，使人心胸更加开阔；读书可醒脑益智，提高人的综合能力；读书可豪情满怀，使人精神更加振奋；读书可泣人泪下，它能净化人的心灵。每读到一本好书就像他乡遇故知、久旱遇甘霖一样，另人心旷神怡，从中获得宝贵的启示并能懂得人生的真谛及生活的意义。

读书的感觉真好！朋友，多读书吧！与我同乐。