

2023年七年级数学观摩课心得体会(汇总7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

七年级数学观摩课心得体会篇一

七年级的同学们最近参加了一堂精彩的数学观摩课。我们通过观摩其他同学的表演和讲解，不仅对数学的知识点有了更深的认识，还收获了一些学习方法和思维方式。这次观摩课给我们带来了许多启示，让我们更加热爱数学，更加有信心地面对数学学习。

第二段：观摩课中学到的学习方法和思维方式

在这堂观摩课中，我们看到同学们通过互动问答，小组合作等方式展示了他们的数学学习方法和思维方式。有的同学讲解了解题思路的整个过程，有的同学通过比较分析找出解题中的关键步骤，还有的同学分享了自己的思考和总结。这些学习方法和思维方式对我们的数学学习有很大的帮助，让我们明白了学习数学需要积极思考，灵活运用，并且要善于总结和归纳问题的解决方法。

第三段：观摩课中的优秀表现和佳作欣赏

在观摩课中，我们看到了许多同学们出色的表现和出色的作品。有同学通过动画和演示的方式生动活泼地展示了一个数学概念的理解，让我们记忆深刻。还有同学通过自己的实际操作解决问题，表现出了极强的实践能力和合作能力。这些优秀表现和佳作展示了同学们的数学才华和创造力，让我们

不仅在学习知识的过程中有乐趣，还激发了我们学习数学的兴趣。

第四段：观摩课带给我们的启示和感悟

通过观摩课，我们感受到了同学们的努力和付出，也看到了他们在数学学习中的进步和成就。这给了我们很大的鼓舞和信心，让我们相信只要付出努力，我们也能在数学学习上取得好成绩。同时，观摩课也让我们认识到数学学习是一个不断思考、尝试、总结和改进的过程，只有不断努力，不断超越自己，才能在数学学习道路上不断提高。

第五段：对数学学习的展望和决心

通过参加这堂数学观摩课，我们对数学学习有了更深刻的认识和理解，也收获了很多学习方法和思维方式。我们决心在之后的数学学习中更加努力，发扬观摩课中同学们的好榜样，不断提高自己的数学素养和能力。我们相信只要坚持下去，我们一定能成功地克服数学学习中的困难，取得更好的成绩。

总而言之，七年级数学观摩课给我们带来了巨大的收获。通过观摩他人的表现和思维方式，我们学到了许多宝贵的学习方法和思维方式。观摩课中同学们的优秀表现和佳作让我们感到骄傲和自豪。这节课也给我们带来了很多的启示和感悟，让我们对数学学习充满了希望和信心。我们决心在之后的数学学习中更加努力，取得更好的成绩。

七年级数学观摩课心得体会篇二

数学是人们对客观世界定性把握和定量刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对

现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级学生情况分析

全班共有学生33人，大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，采取“”等方法，以全面提高数学成绩。

三、教材分析

1、数与代数

本册教科书有关数与代数的知识安排了分数；分数加减法和方程。这几部分内容联系是紧密的，分数的学习是学习分数加减法的基础，分数加减法的学习以及学生前面掌握的整数四则计算是学生学习方程的基础。

2、空间与图形

在这部分内容的设计中，充分体现“通过观察物体、制作模型、数学实验等方式，在学生头脑中建立表象，在这些

表象的支持下，通过亲身体验来帮助学生获得对长方体和正方体的一些本质特征的认识，在此基础上推导出长方体和正方体的表面积和体积的计算方法，有效地发展学生的空间观念。

3、统计与概率

这部分内容不但出现了单式的折线统计图，还出现了复式的折线统计图，并且把学习重点不放在如何制作统计图上面，而是放在如何运用折线统计图来了解信息，应用信息上面，通过这样一种方式更好地培养学生的信息素养，从而达到增强学生统计观念的目的。

4、实践与综合应用

本册安排的综合应用在编写方式继续采用了程序性的活动方式，为学生设计出基本的活动程序并指导学生一步一步地进行活动，并在每个程序下面都给学生留有记录、分析、计算和写建议的地方，明确要求学生参与整个活动过程，通过学生的主动参与，提高学生综合应用数学知识的能力。

四、教学目标

1、理解分数的意义，掌握分数的基本性质，会用分数的基本性质进行约分和通分。知道分数和除法、分数和小数的互化(不包括将循环小数化成分数)

2、会进行分数(不含带分数)加减运算及以两步为主不超过三步的分数加减混合运算。会解决有关分数的简单实际问题。

3、会用方程表示简单情境中的等量关系，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，会用方程解答生活中的实际问题。

- 4、通过观察、操作，认识长方体和正方体，了解长方体和正方体的一些特征，并认识长方体和正方体的展开图。
- 5、通过实例，了解体积(包括容积)的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受单位长度的实际含义。
- 6、结合具体情境，探索并掌握长方体、正方体的体积和表面积的计算方法，并能应用这些计算方法解决生活中的实际问题。
- 7、进一步经历简单的收集，整理、描述和分析数据的过程。通过实例，认识折线统计图，能根据需要选择折线统计图直观、有效地表示数据。
- 8、初步感受数学知识间的相互联系，有综合运用所学知识解决一些简单实际问题的成功体验，获得解决问题的活动经验和方法，初步树立运用数学知识解决问题的自信心。
- 9、在学习过程中培养观察能力，操作能力，分析能力，类推能力和初步的逻辑思维能力，进一步发展空间观察和统计观念。

五、教学措施

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

(一)让学生在现实情境中体验和理解数学

(二)鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

(三) 加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

(四) 重视培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。

七年级数学观摩课心得体会篇三

上七年级数学课，对于许多同学来说，是一个全新的挑战。刚刚进入中学，课程的难度也有了明显的提高。我记得我刚开始上七年级数学课时，心里充满了恐惧。我担心自己跟不上老师的进度，担心自己解不出作业题，担心自己的成绩会下降。然而，通过一次又一次的上课和学习，我渐渐发现，数学并不像我想象的那么可怕。

二、老师的引领和激励

在我对数学感到无力和迷茫的时候，老师给了我很大的帮助。她耐心地解答我的问题，为我讲解数学的基本原理和解题思路。而且，老师还鼓励我，告诉我只要努力去做，没有什么

问题是解决不了的。她的鼓励让我重新找到了学习的动力和信心。每当我解出一道难题时，老师总会赞扬我，这让我更加有动力去学习。

三、多元化的教学方式

七年级的数学课程与小学阶段的数学课程有了很大的不同。除了基本概念和计算技巧外，数学课上，我们还开始学习更加抽象的代数和几何。为了帮助我们更好地理解 and 掌握这些内容，老师采取了多元化的教学方式。她通过举例、实物模型、课堂互动等方式，让我们更加形象地理解抽象的数学概念。这种方式不仅使我们对数学产生了兴趣，更加提高了我们的学习效果。

四、课后的巩固和练习

虽然上课时老师讲解得很详细，但是掌握数学需要反复巩固和练习。老师每节课都布置大量的作业，要求我们在课后完成。这样的习惯让我们在学习中形成了良好的自觉性和执行力。同时，在做作业的过程中，我们可以更好地将课上学到的知识应用到实际问题中，这样才能更加深入地理解知识点。

五、数学给我带来的启示

通过七年级的数学学习，我体会到了数学的重要和智慧。数学不仅是解题的工具，更是一种思维方式和逻辑能力的锻炼。数学教会了我如何思考问题，如何分析和解决问题。数学还教会了我坚持不懈地追求目标，并以正确的方式去解决问题。在以后的学习和生活中，我相信数学将继续成为我成长的良师益友。

总之，七年级的数学课给了我很大的启示和收获。无论是在学习上，还是在思维能力的培养上，数学都起到了重要的作用。通过一次次的挑战和努力，我成功地战胜了初始的恐惧

和困惑，重新找到了学习的信心和动力。我相信，只要坚持下去，数学的未来将会更加精彩！

七年级数学观摩课心得体会篇四

几天的时间匆匆而过，但名师们的课，名师们的话，课间的一举手一投足永远留在我的心中，我从他们的身上看出一个教师要成为名师，不是一朝一夕之功，不是讲一节课或几节课，一个教师要想成就一番事业，在教学中有自己独特的风格，首先必须博览群书，看到的要勤记，要有丰厚的文化底蕴；在教学过程中做有心人，善于发现生活中的数学，有感想就记下来；要有超前意识，创新精神，敢想敢做，会想会做，不怕失败。心有多高，就能飞多高。

1、教师们的教学观念新，突出体现了新课程的教学理念。教学设计注重从学生的生活经验出发，把数学知识与学生的生活实际紧密地联系在一起，体现了数学来源于生活，生活需要数学的理念。教师们在课堂上激荡着积极创新改革的精神。每一位教师都在试图用新的教学理念指导自己的课堂教学，勇于创新的精神是值得我学习的。

2、在教学中，教师都能较好地整合资源并创造性地运用教材。教师都能较好地理解教材的意图，多数都能进行整合，如人教版和苏教版两种教材的整合，有创造性地生成教材。此外，还能联系、挖掘学生的生活经验，作为课堂的重要资源。

3、在课堂上，教师都能引导学生经历解决问题的过程，引导学生掌握解决问题的方法。通过自主探索、合作交流、应用不同的思路去探究与解决问题，优化策略。

(1) 利用数学思维方法去思考问题。

(2) 利用数学关系等。

(3) 在解决问题过程中感受数学价值。

5、注重对学生学习方式的引导，实现了对传统教学模式的转变。

课堂上老师们都能引导学生利用多样化的方式去解决数学问题，如独立思考、自主探索、小组合作等新课程提倡的学习方式。而且还注意到多种方式的有机结合和优化组合。在课堂教学中，没有哪一种学习方式是放之四海而皆准的。每一种学习方式都有其他自己的优点和缺点，要根据实际情况来确定，实现以一种方式为主，多种方式为辅；或者多种方式组合（优化）的结果。

6、学生思维活跃，表现出了良好的数学素养。

从学生的发言中，可以直接感受到他们的数学素养。在理解“进一法”、“退一法”一课中，学生的回答：从生活角度看，为什么用进一法；从数学角度看，为什么用去尾法，体现出了学生良好的数学素养功底。甚至学生的发言比老师的讲解更加重要。这有赖于两个方面，一是教师方面：善于调动学生学习数学的兴趣和求知欲，教师与学生之间的互动交流好；二学生方面：呈现出学生的发展不错，也进一步检验了教师良好的教学效果。

1、老师注意引导学生思考是好的，但留给学生的思考空间太少，有些问题过于简单，有些问题过难，影响了学生的思考。有时教师把问题讲得太透，没有留给学生的思考空间。要改进教师的讲授，教师在讲解过程中，要留给学生的思考空间，让学生有思考的余地。

2、练习的安排有如下几个问题：

(1) 练习的层次性不明显，大部分练习的难度相当。

(2) 练习都在教师的指导下完成，没有真正意义上的独立完成。

(3) 口头练习多，而实际动笔的练习偏少。

(4) 一些课有执行教案的痕迹，课堂的预设与生成把握不好！

反思自己的课堂教学，确实有好多地方需要改进，如果要想自己真正的进步，真的要多听课多反思，抓住根本的要点，去掉无用的细枝末叶。我觉得最好多听听同事的常态课，每一节课你只要认真去听，都会有收获的。

七年级数学观摩课心得体会篇五

六年级数学观摩课，是我在小学最后一年能够参与的数学课堂，也是我的期待之中。因为听说这节课会很有趣，会让我们领略到数学的魅力，也会让我们明白数学的实用价值。所以，在课前，我对这节课充满了期待。

二、课堂的精彩呈现

在观摩课上，老师带领我们进行了各种各样的数学活动。首先，他通过一个有趣的游戏，激发了我们对数学的兴趣。大家分成小组进行竞赛，通过完成题目来争夺胜利。这个游戏让我们既能够得到一些数学知识，又能够增加我们的数学运算能力，真是一举多得。随后，老师还给我们讲解了数学中的一些难点知识，比如分数和小数的转换、运算法则等，使我们能够更加深入地理解数学的知识。

三、数学知识的应用

在数学观摩课上，老师还通过一些实例向我们展示了数学知识的应用。他给我们讲述了一些实际生活中的情景，比如如何用百分数表示打折信息、如何计算优惠价钱等。通过这些

实例的引入，我们认识到数学不仅存在于课本上，更能够与我们的生活紧密联系在一起。数学的应用让我们明白了学习数学的重要性，也让我们增加了对数学的兴趣。

四、团队合作的重要性

数学观摩课上，老师让我们分成小组进行合作。在合作的过程中，我们互相协作，共同解决问题。正是这种团队合作的方式，让我们更好地理解数学知识。在解决问题的过程中，我们相互讨论、相互交流，一起找出问题的解决方法。这种团队合作的方式，不仅让我们深入地了解了数学知识，还培养了我们的团队意识和合作能力。

五、对数学的新认识

经过这节数学观摩课，我对数学有了新的认识。我明白了数学不是一门枯燥无味的学科，而是一门充满趣味和实用价值的学科。数学能够帮助我们解决生活中的问题，能够提高我们的逻辑思维能力，也能够培养我们的团队合作精神。这些新的认识让我更加喜欢数学，也更加有信心去迎接接下来的学习挑战。

总结

这节六年级数学观摩课给我留下了深刻的印象。通过这节课，我从中明白了数学的重要性和应用性，认识到了团队合作的价值，并对数学有了更深的认识。我相信，在接下来的学习中，我会更加努力，更加认真地学习数学，探索数学的奥妙，提高自己的数学水平。

七年级数学观摩课心得体会篇六

一、知识结构

二、重点难点分析

1、一元一次不等式和一元一次方程概念的异同点

不同点：一元一次不等式表示不等关系，一元一次方程表示相等关系。

(3) 同方程类似，我们把或叫做一元一次不等式的标准形式。

2、一元一次不等式和一元一次方程解法的异同点

相同点：步骤相同，二者都是经过变形，把左边变成，右边变为一个常数。

注意：(1) 解方程的移项法则对解不等式同样适用。

三、教法建议

七年级数学观摩课心得体会篇七

在我成长的道路上，数学一直是我觉得最难以逾越的障碍，但是在最近的一场数学观摩课中却给了我很大的启发和帮助。通过观摩课，我充分认识到了数学的魅力和重要性，也掌握了更好的学习方法和技巧。以下是我对这场观摩课的心得体会。

首先，在课堂中，老师的教学方式给了我很大的启发。老师在课堂上通过讲解结合实例进行了生动的展示，将抽象的数学知识变得具体而有趣。他不仅仅告诉我们如何计算，更教会我们思考数学问题的本质和方法。例如，在解决一个实际问题时，老师引导我们先理解问题，分析问题的关键点，然后再运用所学的知识进行求解。这种教学方式不仅让我们在学习中更容易理解和接受知识，而且训练了我们的思维能力和逻辑思维，对我们今后的学习和生活都有很大的帮助。

其次，在观摩课中，我看到了其他同学的出色表现。有些同学在课堂上勤奋学习，认真思考问题，不放过任何一个机会与老师互动。他们的问题解答准确、简练，展示出了扎实的数学基础和思考能力。我深受他们的榜样影响，也意识到自己在学习上有所欠缺，需要更加努力。我决心要向他们学习，在平时的学习中认真对待每一节课，充分利用时间进行预习和复习，提高自己的数学水平。

另外，观摩课也让我更深刻地认识到了数学在现实生活中的重要性。在课堂上，老师通过解答真实的问题，让我们看到了数学在日常生活中的应用。他以购物和投资为例，教会我们如何计算折扣和利息。这让我意识到数学不仅仅是一门学科，更是一种工具，可以帮助我们解决实际问题，提高生活质量。从这次观摩课中，我明白了我们学习数学不仅是为了取得好成绩，更是为了将来在社会中更好地生活和工作。

最后，在这场观摩课中，我收获了一些学习方法和技巧。比如，在解决数学题目时，我们要学会分析和理解题目的要求，确定解题的思路和步骤。同时，做题过程中要注意细节，不能马虎大意。此外，做完一道题目后，还要进行反思和总结，找出自己的不足之处，及时改正。通过这些学习方法和技巧，我相信我在数学学习中会更进一步，取得更好的成绩。

总之，这次七年级数学观摩课给了我很多启发和帮助。通过观摩课，我不仅认识到了数学的魅力和重要性，还学到了一些学习方法和技巧。我相信只要我持之以恒，不断努力，我一定能够攻克数学这座高山，迎来更多的成功和成长。