感恩孝敬班会记录(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章,也常常用来指写作的模板。 常常用于文秘写作的参考,也可以作为演讲材料编写前的参 考。相信许多人会觉得范文很难写?以下是我为大家搜集的 优质范文,仅供参考,一起来看看吧

感恩孝敬班会记录篇一

: 六年级教室

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要,但教会他们生活,教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩,表达对父母的感恩之情,思索对父母的报恩之举,在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始,学会关心身边的人,关心周遭的世界,始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血,更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意,从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定,做到更加自觉地约束自己的言行,努力学习积极进取,学会自主管理;同时学校也可以获得良好的教育效果。

- (一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- (二)观看视频演讲《让世界充满爱》。感恩教育主题班会教案
- (三)、游戏小调查《舍弃》。
- (四)、一个真实的故事《天亮了》。
- (五)、真情回放《成长的过程》。

- (六)、学生谈"如何回报父母的养育之恩"。
- (七)、诗歌朗诵《感谢有你》。
- (八)、宣读《感恩宣言》并签名。
- (九)、班主任宣布主题班会结束。
- (十)、课后作业:附下页

请听一位同学带来的诗朗诵《老师,你辛苦了》

备课人:唐万武

《老师, 你辛苦了》

是谁-把无知的我们领进宽敞的教室,教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水, 哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁-把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了! 老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了! 老师!

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

您辛苦了,老师!

女:在我们的成长道路上,我们的父母养育了我们,而我们的老师则是教会我们做人的道理,传授给我们丰富的知识,同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

三、综合:

男:我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

女:对父母心存感恩,因为他给予我们生命,让我健康成长。

男:对师长心存感恩,因为他给了我教诲,让我抛却愚昧,懂得思考。

女:对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单,让我知道有人可以和我血脉相连。

男:对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助时倾诉、依赖,看到希望和阳光。

女:感谢曾帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

男:感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

女:请听朗诵《心存感恩》

乎已看清了世间的真相,宛如一个大思想家。

然——心存感恩!

对父母心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康长成,曾一次次牵扶,让我在远离家乡的地方放飞理想;对师长心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛却愚昧,懂得思考,让我学会用知识擦亮双眼;对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单,让我知道有人可以和我血脉相连;对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助时倾诉、依赖。

感谢曾帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我看清生命是如此丰厚而富有;感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

感谢这首歌,给我机会,让我在渐渐平淡麻木了的日子里, 重新领悟生命的意义,让我以知足的心去珍惜身边的人、事、 物,品味生命的甘美与激越!

心存感恩,会让一句简单的话语充满了神奇的力量,让那些 琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

心存感恩,知足惜福。也许,我没有办法让所有的人保持一颗感恩的心,但我会告诉自己,在人生的路上永远,心存感恩!

男:听完xxx同学富有感情的朗诵,借助今天这个机会让我们一起说出心中的感激。

全班同学:感谢父母养育我,感谢老师教育我,感谢曾帮助过我的人。谢谢你们!

女: 听了那么多关于感动的字眼, 现在, 请同学们拿出纸, 请写下几

句话来表达对父母、对老师、对朋友、对同学的感恩之情。(写好后一起讨论,分享)

女:谢谢!请大家能在课后把它做一个小信封,送给那个人! 男:接下来,大家请听一个故事——名叫《感恩的心》!

附:有一个天生失语的小女孩,爸爸在她很小的时候就去世了,她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作,很晚才回来。每到日落时分,小女孩就站在家门口,充满期待地望着门前的那条路,等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻,因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里,一块小小的年糕就是天上的美味了!

女:感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气做我自己……感恩的心,感谢命运,花开花落,我一样会珍惜……这个小女孩让人感动!女:在班会的尾声,请第x小队的同学为我们表演手语——《感恩的心》!大家可以看着他们一起做!

男:实在令人感动不已!通过这次班会,请各位能够留意生活中的小事,学会时时感恩。只要我们有一颗懂得感恩的心,不管走到哪里都能找到一份感动。用心聆听,就会发现生活充满了爱,愿我们大家人人都学会感恩!

合: 六(1) 班此次"在感恩的世界里"主题班会到此结束。请

班长长至结束语!

一种充满爱意的行动,实践于生活中。一颗感恩的心,就是一颗和平的种子,因为感恩不是简单的报恩,它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!感恩是一种处世哲学,感恩是一种生活智慧,感恩更是学会做人,成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人,都应该是个懂得感恩的人,人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来,生动起来。心存感恩,回报他人。班主题班会到此结束。谢谢大家!

感恩孝敬班会记录篇二

孝敬父母

- 1、让学生了解父母之爱,感受父母之情,体验亲情的无私和 伟大,即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳,明白孝敬 父母的道理。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母, 与父母和谐相处,从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母, 即让学生懂得怎样去孝敬父母。

录音带、诗、录音机。

宣布"孝敬父母"主题班会现在开始。

(6) 在家吃饭时,摆碗筷7人(7) 如果妈妈生病了,会照顾妈妈的人6人。

主持人乙: 听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会,我想大家一定会有更深刻的认识,今后会做得更好。

甲: 同学们, 我们在父母眼里是阳光, 是希望, 每个父母都

希望自己的孩子在无忧无虑,心情舒畅的环境下,吸取知识,增长智慧,快乐成长。为了这一切,爸爸、妈妈付出了很多努力。

现在请大家欣赏一则小话剧,

主持人乙:请六位同学上台表演话剧《苹果树》,大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树,其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段: (同学甲表演小男孩)

从前有一棵树,她好爱一个小男孩。每天男孩都会来,收集她的叶子,把叶子编成皇冠,扮起森林的国王。男孩会爬上树干,抓着树枝荡起秋千,吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏,玩累了,男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树,好爱喔!树好快乐!

日子一天天的过去, 男骇长大了, 树常常好孤单。

第二阶段: (同学乙表演小男孩)

于是男孩爬到树上, 摘下她的苹果, 把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段: (同学丙表演小男孩)

于是男孩砍下了她的树枝, 把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段: (同学丁表演小男孩)

可是男孩好久都没有再来,所以当男孩在回来时,树好快乐,快乐得几乎说不出话来。

"来啊,孩子"她轻轻地说,"过来,来玩啊"

"砍下我的树干去造船吧!这样你就可以远航,你就会快乐。"树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船, 坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段: (同学戊表演小男孩)

过了好久好久, 那男孩又再回来了。

"我的牙齿也咬不动苹果了。"男孩说。

"我的树枝没了,你不能在上面荡秋千了。"

"我太老了,没有办法在树枝上面荡秋千。"

"我的树干没了,你不能爬了。"

"我太累了,爬不动的。"

男孩坐了下来, 树好快乐……。

甲: 世界上有一种琐碎的爱, 她的名字叫母爱。

琐碎之中,爱在荡漾,爱在澎湃。

乙: 世界上有一种宽容的爱, 他的名字叫父爱。

像高山似大海, 他包容着一切。

合: 世界上最伟大的爱, 莫过于父爱与母爱。

主持人甲: 那棵树, 就好像我们的爸爸、妈妈, 我们就好像那个小男孩。

乙:下面,请一名同学,为大家诵读《我的母亲》:

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌,又极有规律。清晨,天刚刚蒙蒙亮,她就悄悄起床,为一家人准备早餐。早餐准备完毕,才轻轻地摇醒我: "起床吧!小懒猫。"我向妈妈道一声"早上好"的时候,她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨,当我喝着妈妈亲手热的牛奶,品着妈妈亲手煮的鸡蛋,吃着妈妈亲手烤的面包的时候,心里便会涌出一种温馨之感,我是世界上最最幸福的人。每逢下雨,哪怕是小雨,妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事:有一次,她又为我送伞,但没有把准时间,到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候,她的头发上已经溅满了雨珠,衣服也是湿漉漉的了。她一见我,立刻高兴地说:"快,穿上雨衣!"当我在妈妈地帮助下,穿好雨衣的时候,我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱,再大的风雨我也不怕啊!

甲:下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事:

许多年前,美国芝加哥有一个名叫阿尔•卡彭的人,名噪芝城,不是因为英雄业绩,也不是因为非凡创举,而是因为他罪大恶极,从走私到谋杀,什么坏事都干得出。然而,他总是能逍遥法外,逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称"铁齿埃迪"的大律师。

埃迪伶牙俐齿,精通法律,他的如簧之舌一次又一次让卡彭 摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他,不但给他很高的酬金,而 且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的 奢侈生活,对于卡彭的社会危害,他毫不关心麻木不仁。

但是,铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方,那就是他的儿子。他深爱他的儿子,希望他拥有世界上最好的一切一一最好的衣食,最好的汽车并享受最好的教育,为此,他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力,但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而,他发现,要让儿子走上正道,他有两样东西是无法给予的一一好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争,终于有一天埃迪做出了改邪归正的决定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身,让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后,他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙:妈妈,多么亲切的字眼!

主持人甲:爸爸,多么诚挚的称呼!

讨论

甲:有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词:

在那遥远的小山村, 小呀小山村,

我那亲爱的妈妈,已白发鬓鬓,

过去的时光难忘怀, 难忘怀,

妈妈曾给我多少吻,多少吻,

吻干我脸上的泪花上的泪花,

温暖我,那幼小的心,

妈妈的吻,甜蜜的吻,

叫我思念到如今,

遥望家乡的小山村, 小呀小山村

我那可爱的小燕子可回了家门,

女儿有个小心愿,小心愿,

再还妈妈一个吻, 一个吻

吻干她那思儿的泪花, 安抚她那孤独的心

女儿的吻,纯洁的吻,

愿妈妈得欢欣, 吻干她那思儿的泪花,

安抚她那孤独的心, 女儿的吻,

纯洁的吻, 愿妈妈得欢欣。

乙: 听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲:播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙: 千歌万曲, 难以抒发我们对父母的爱戴!

甲: 千言万语, 无法表达我们对父母的感激!

合:请全体同学起立,宣告我们的承诺:

亲爱的爸爸妈妈,我们向你们郑重承诺;

在思想品德上让你们安心:

在学习上让你们放心:

在生活上让你们省心。

我们要"不负天下父母心"

孝敬父母是中华民族的传统美德,是做人的最基本道理,通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识,其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事,而是要求我们从现在做起,从点滴做起;有时候关心孝敬父母,就是陪父母聊聊天,就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱,甚至只是一个微笑。

- 1、寻找身边的榜样(树典型)
- 2、我有一双勤劳的手(见行动)
- 4、查找有关孝敬父母的事例。(完成表格)

感恩孝敬班会记录篇三

- 1、为了擦亮蒙尘的心灵不致麻木,让每一个学生都学会感恩, 感谢所有帮助过他们的人,并懂得回报别人的帮助,学会用 一颗真诚的心去对待身边的人。
- 2、结合独生子女表现出的他们所获得的一切都是理所当然的 这样一种无所谓的态度,进行一次"感恩"教育,让他们体 验到来自于各方面的关心与爱护,以一种感激的心态更加刻 苦地学习,将来建设家乡,报效祖国。
- 3、为了让学生懂得感恩,并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获,真正做到"学会感恩,与爱同行"。

3月30日下午第三节班会课

班主任陈老师、本班全体同学

初一(6)班教室

- 1、主持人宣布主题班会开始。
- 2、感恩父母:广告《妈妈洗脚》;全班齐诵游子吟;诗朗诵《父母的赞歌》;小品《感恩父母》。
- 3、师恩难忘:故事分享;朗诵《感恩老师》;大合唱《每当我走过老师窗前》。
- 4、友谊永存:朗诵《友谊之歌》;小组唱《朋友》。
- 5、制作感恩卡,分享感恩卡。
- 6、全班合唱《感恩的心》。
- 7、班主任总结。
- 8、主持人宣布主题班会结束。

主持人女:有一种行为叫做感恩,拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人男:有一种行为叫做感恩,做着感恩的事的人是高尚的。

主持人女:在这个阳光灿烂,春意浓浓的下午。

主持人男: 让我们敞开心扉, 聆听彼此的心声。

合: 我班"学会感恩,与爱同行"主题班会现在开始。

主持人女:对父母心存感恩,因为他们给予我生命,让我健康成长,他们的一次次牵扶,让我在远离父母的时候,放飞理想。

主持人男:对老师心存感恩,因为他们给了我教诲,让我抛却愚昧,懂得思考,在学习的历程中实现自我。

主持人女:对兄弟姐妹心存感恩,因为他们让我在这尘世间不再孤单,让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人男:对朋友心存感恩,因为他们给了我友爱,让我在孤寂无助时倾诉、依赖,看到希望和阳光。

合:感谢曾帮助过我的人,他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人,他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节----感恩父母。

第一部曲:

- 1、欣赏中央电视台广告: "妈妈,洗脚"。
- 2、主持人男: "万事孝为先",这是我们中华民族的优秀传统,为世人所称道、所敬仰,古往今来,有多少文人墨客留下经典之作,像"三字经"之类的小孩都能朗朗上口,有时虽不求甚解,但熟背后,却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵: "游子吟"。
- 3、主持人女:是的,谁言寸草心,报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲,不论我们走到哪里,不论我们有多大年纪,在父母心中,我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱,下面请大家说说在日常生活中,父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

5、主持人女:父母是伟大的,他们为我们付出了很多,可有些同学却认为这些是理所当然的,正如小品中的小刚,经过了一些曲折后,他对他妈妈又有了哪些新的认识呢?请欣赏小品《感恩父母》。

主持人男:多么感人的场景啊!同学们,在我们平淡的日常生活中,我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事,还要为了家庭那么辛勤地工作,这其中蕴藏着多么深厚的爱啊!点点滴滴都是情,只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢去感受,我们就明白:我们生活在爱的海洋里。亲爱的同学们,我们父母的期望并不多,我们的一句问候一次掺扶一杯茶水一个微笑,我们的爸爸妈妈就满足了。

第二部曲:

- 1、主持人女:现在,我们进入主题班会的第二环节:师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂,我们沐浴着师恩的阳光,我们像小鸟一样展翅飞翔,无论暴风骤雨,是老师赋予了我们顽强的斗志,鼓励我们勇往直前。感谢你啊,老师!下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事,有哪位同学愿意来谈谈,让我们和你一起分享你的故事。
- 2、主持人朗诵:《感恩老师》。
- 3、主持人男:请听合唱《每当我走过老师窗前》。

第三部曲:

1、主持人女:现在,我们进入主题班会的第三环节:友谊永存。 友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们 学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。我们要感 谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折,感谢他人给予我们 的无私帮助。下面请听诗朗诵:《友谊之歌》。 2、主持人男:生活中,我们需要别人的帮助、关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给他人,爱是相互的。可是,我们很多人,已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也渐渐淡忘了幸福的感觉。请听歌曲《朋友》。

第四步曲:制作感恩卡片,互赠卡片。

1、主持人女:同学们,常怀感恩之心的人是最幸福的,欢喜快乐都会随之而来,生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福,体验感恩,在班主任老师的指导下,同学们纷纷制作了感恩卡片,现在请同学们每人抽取一张,以作纪念,常怀感恩。(场面:抽取卡片)(预先请同学制作好,随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)。

2、主持人男:现在,有请我们的班长上台发言,掌声有请。班长:通过班委讨论,得到班主任同意,我们班委决定:把每周的周二作为感恩日,到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人,可以大声地说声"谢谢"了。请同学们鼓掌通过,谢谢大家。

第五步曲: 齐唱歌曲《感恩的心》

主持人女:接下来,请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》,有请同学领唱。

第六步曲: 班主任总结

在感恩的同时,我们可以体会到"爱"的内涵;在感恩的同时,人们会发现在平时忽视的细微之处;在感恩的同时,人们会自发地真正做到严于律己宽以待人;在感恩的同时,人们将忘记自己,全心全意的为他人着想,也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩,很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母,是他们给了你生命,是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师,是他们给了你知识,是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友,是他们在你快乐时,沮丧时,懊恼时,后悔时给你安慰,给你鼓励。

感激朋友,是他们让你在世态炎凉,甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。学会感恩,走在人生的道路上,你会觉得快乐无比??。

第七部曲: 主持人结束语

主持人女:心存感恩,会让一句简单的话语充满了神奇的力量,让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

主持人男: 感恩是积极向上的思考和谦卑的态度,它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时,便会将感恩化做一种充满爱意的行动,实践于生活中。

主持人女:一颗感恩的心,就是一颗和平的种子,因为感恩不是简单的报恩,它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

主持人男: 感恩是一种处世哲学, 感恩是一种生活智慧, 感恩更是学会做人, 成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人, 都应该是个懂得感恩的人, 人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来, 生动起来。

合:心存感恩,与爱同行。班主题班会到此结束。谢谢大家!

感恩孝敬班会记录篇四

如今的孩子,个个都是独生子女,都是在父母亲百般呵护下,无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱,渐渐的,连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助,甚至连一声"谢谢"也不会说,这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者,我们有必要提醒他们,引导他们,继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方"感恩节"的机会,在班内开展"感恩节,谢谢我最爱的人"的感恩节活动。

通过这次主题班会,让学生知道在自己成长的过程中凝聚着 很多人的关爱,从而学会知恩、感恩、报恩,学会爱与被爱, 构筑健全的人格,让心灵更加美丽,让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

- 1、学生收集成长经历中的一些感恩事件,排练相关节目。
- 2、搜集准备好所需的音乐,视频。
- 3、学生布置教室

1、引入: 同学们,烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、 老龄办联合下发通知,要求在小学生中间广泛的开展感恩教 育活动,感恩节是西方的传统节日,借此机会,让我们也来 谢谢帮过我们的,关心我们的人。

(学生讲述《感恩节的来历》)

主持人:多么感人的故事,让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

(播放歌曲: 感恩的心)

3、学会感恩

(1) 看电影《我的父亲,母亲》片段,唤起学生心中对父母的感激之情。(2) 分组讨论列举历史上感恩的典故。(3) 分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4) 谈谈感想。

学生: "爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!"(全班齐说。)

主持人:我们的每一点知识,我们的每一个进步,都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情,把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱:《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡, 感谢他们的辛苦劳动。

主持人:我们不仅拥有亲情,还拥有友情。友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》,请部分学生说说自己心中最好的朋友,说说他们的友情。

(学生拿出自己制作的感恩卡片,写下留言,贴在教室后面的黑板上。)

主持人:最后让我们怀着感恩之心,一起演唱《感恩的心》吧!

全班齐唱, 学生上台手语表演。

主持人: 今天的班会活动到此结束,下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话:看了同学们的表演,听了同学们的发言,我非常感动,也非常激动。感恩是一种责任,它能净化人的心灵,使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里,让我们怀揣感恩的心去热爱生活,关爱身边的每一个人吧!愿我们的生活永远阳光灿烂!

感恩孝敬班会记录篇五

感恩是一种生活态度,是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则,是做人的起码修养,也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播,正逐步腐蚀着人们的心灵,一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠,道德水准滑坡。对我们来说,感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩,它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动,体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的 无私的亲情、友情,懂得滴水之恩,涌泉相报的真正内涵,培养学生的责任感,并用自己的实际行动,学回报父母恩。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做人;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进娶努力。感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人:父爱无言,却博大深沉。父爱无语,却真挚长久。

有一种爱,它让你肆意索取,享用,却不要你任何回报 这个人,叫"母亲",这种爱叫"母爱"。

父爱是山,无论你有多大的困难,他总是你依靠的屏障;

父爱是路,无论你走到哪里,他都伴你延伸,为你指点迷津,护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2[]20xx年2月,60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患"尿毒症"的儿子,固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新:"什么比你的命还重要?我宁可自己没命,也不能看着你死!

感悟父爱母爱,体会人间真情。

- 4、欣赏视频,请多关心我们的父母,学会感恩。
- 5、现在的我们可以为父母做些什么?
- 三、感恩升华
- 1、思考:除了父母,我们还要感谢哪些人?
- 2、诗歌朗诵,情感升华。
- 3、感谢仪式,送上祝福。
- 4、教师总结。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声"谢谢",可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。珍惜,是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。所以,感恩,是一种多样的艺术。

感恩孝敬班会记录篇六

- 1. 让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。
- 2. 让学生懂得怎样用行动去感恩。
- 一、播放歌曲《感恩的心》,导入班会主题。(出示幻灯片)

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持,应该时刻感谢这些帮助你的人,感谢上天的眷顾。一个人的成长,要感谢父母的恩惠,感谢国家的恩惠,感谢师长的恩惠,感谢大众的恩惠。

没有父母养育,没有师长教诲,没有国家爱护,没有大众助益,我们何能存于天地之间?所以,感恩不但是美德,感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代,加强感恩教育尤为重要。

二、讨论:自己怎样认识感恩的?(出示幻灯片)

学生1: 所谓"感恩",就是要记住别人对自己的恩惠,学会报答那些给自己帮助的人。

学生2: 我认为我们在生活中就是要多帮助父母,多体谅老师,

那就是感恩。

学生3: 感恩是一种品德,是一种生活态度。我们只有学会了感恩,生活才会快乐,生活中才会有真挚的情感。

学生4:生活中我们要感恩父母,感恩老师,感恩一切帮助过 我的人。

教师总结:刚才几位同学都说了自己对"感恩"的理解,非常好。老师想,在生活中,我们首先要感恩的是父母,因为他们生养了我们;其次,我们要感恩的是老师,因为他们教育了我们;另外,我们还要感恩朋友和对手,因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然,因为自然给了我们阳光雨露,蓝天碧树,四季变换。可以这样说,面对生活,我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论:

- 1. 为什么要感恩父母?
- 2. 为什么要感恩老师? 为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑,然后再进行小组交流。

四、继续讨论:

- 1. 怎样感恩父母?
- 2. 怎样感恩老师?
- 3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论,而后教师总结。

1. 分组讨论发言

- 2. 教师总结
- 3. 教师出示三篇文章:
- (1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神,感谢主。当然,我们感谢的,远比他们要多很多。

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做"大写的人";感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声"谢谢",可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

(2) 常说: "三有三为。"

心中有祖国,为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体,为集体做件事,不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人,为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的

每个人么???

常怀感恩之心,我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心,便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐,便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手,而且不求回报。常怀感恩之心,对别人对环境就会少一分挑剔,而多一分欣赏。

感恩,是我们生活中永恒的话题。学会感恩,学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3) 学会感恩,应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩,本质上就是对他人给予自己的好处,做出回应,做出回报,而不是漠视,而不是淡然处之;学会感恩,是用放大镜去看别人的优点;学会感恩,是温暖的阳光,照到哪里哪里亮;学会感恩,是感情的黏合剂。只有学会感恩,我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩,人与人之间的关系,才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

- 1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月,湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患"尿毒症"的儿子,固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新:"没什么比你的命更重要?我宁可自己没命,也不能看着你死!
- 3.《挨杖伤老》:汉朝时,大梁有个叫韩伯愈的人,他的母亲对他管教很严格,稍微有点过失,就举杖挥打。无论母亲打多重,他都没有怨言不掉眼泪。
- 4. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底,在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后,偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后,瞒着母亲,毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语:

做老师的有两个希望,一是希望你们做好人,二是希望你们学习好。有人把人才分为四类:有德有才,有德无才,有才无德,无德无才。我相信我们的同学都是人才,因此希望你们做有德有才的人,不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人,就必须养成良好的习惯,做文明的学生。父母养育你们,老师栽培你们,虽然这些是父母与老师应该做的,但大家应该怀揣一颗感恩的心,用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩,你才会去帮助应该帮助的人,才能得到别人的帮助。

总之,希望同学们:孝敬父母,尊敬师长,学会感恩。