

# 最新幼儿园大班毕业班会方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园大班毕业班会方案篇一

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做一下总结。

我们初三年级共有学科老师××位，其中高级教师××位，另有××位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有××位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中××位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新的可喜局面。在这期间，我作为初三年级的一份子，深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就

意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。在我们的心目中，家庭就排到了最后，没有时间陪家人，没有时间教育自己的孩子，更没有时间处理家务。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，几个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，

我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

## 幼儿园大班毕业班会方案篇二

一学年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

### 一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。

## 二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，撰写教案，根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到班集的实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，

进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

### 三、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学年我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是老师对一日作业做出评价，学生自查后给予改正。

### 四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得

实在，确有所得，向40分钟要效益。做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 幼儿园大班毕业班会方案篇三

1) 你聪明又活泼。学习时你认真倾听，勇敢发言，快速的报出珠心算题的答案，获得小伙伴们的一片喝彩；游戏时你活跃的身影，给小伙伴带来了快乐与笑声；你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象；最了不起的是你那一幅幅充满童真、色彩鲜艳的图画，响亮的歌声，神气的表演，都让小伙伴都佩服不已。加油干，你一定会越来越能干的！

2) 你漂亮的大眼睛中透露出的友善让大家乐意接近你，你工整细致的折纸作品和想象力丰富的图画引来大家的注目。在舞蹈兴趣班里，你的动作准确到位，经常给小朋友们做示范呢。看到你在活动中能勇敢地举起小手，大声的回答问题，老师真替你高兴。如果你在做数学作业时能不怕困难，努力想办法，那你一定会取得更大的进步！

3) 你是个爱集体，关心小朋友们的热心孩子。上课时，你频频高举小手，积极动脑回答问题；写作业时，你总是要把它全部完成再交给老师，那股认真劲儿，值得每个小朋友学习；游戏时，你忙碌地来回穿梭，到处洋溢着你甜甜的笑声。活泼开朗还拉近了你和同伴间的距离。可是你知道吗？每个人都会遇到困难，不过不要怕，只要你肯动脑筋，一定能战胜它！

6) 小晨晨，这段时间你的进步可真不小呀!上课能学着安静地听讲了，每次念拼音时，你的声音可响亮了;小手也慢慢变得能干了，会拨算盘珠子了，还会4以内的听心算了，能够独立的画画了，会折纸，这些都是你自己努力的结果。希望你对自己充满信心，遇事别怕困难，勇敢地去实践和尝试，多多锻炼自己miss蒋期待看到你更大的进步!

7) 周腾，你这个小调皮!这两个月你的进步可真不小，上课能努力地学着专心听讲，动脑筋发言的次数也越来越多!尤其是画画的进步比较大。老师发现你是个怕羞的小男孩，很追求完美，如果学到的本领没有十足的把握就轻易不肯表现出来，其实，老师和小朋友一直都在心里默默地为你加油，希望周腾像一个男子汉一样，大胆地想，大胆地说，大胆地做!

8) 你是个聪明懂事的小男子汉，课堂上你那精彩的发言赢得小朋友们的阵阵掌声;小朋友们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体。这学期你的进步非常大，画画很有想象力，数学方面的理解接受力较强，对英语充满兴趣，老师布置的每份作业又能认真、及时的完成。老师希望你发扬优点，带领小伙伴们共同进步!

10) 晓庆聪明可爱，善解人意，是幼儿园里人见人爱的好孩子。上课时，你坐得端端正正，积极的举手回答问题;每次儿歌、古诗、歌曲你都很快的就记住了，而且大胆的在小朋友们面前表现出来;你对珠心算的兴趣也越来越浓了，如果你能再加快速度，你就不会感到心算困难了。老师希望你把谦让溶入你的微笑，这样你会有更多的好朋友!

11) 汪新博：博博是个懂事有礼貌的孩子，在户外活动时总能看到你开心玩耍的样子。这段时间你学习越来越主动了，主动的完成作业，遇到不会做的事情，知道请老师帮忙。老师发现你是个怕羞的小男孩，如果学到的本领没有十足的把握就轻易不肯表现出来，其实，老师和小朋友一直都在心里默默地为你加油，希望博博像一个男子汉一样，大胆地想，

大胆地说，大胆地做！

12) 你是一个聪明的小男孩，那双乌黑的眼睛里闪着智慧的光芒。上课时，你思维敏捷、发言积极，但还不够专心。自由活动时你总是最大速度的奔跑，让老师担心。但你也有很细心的一面，瞧：每一幅画、每一件手工作品、每份作业都完成的那么认真细致，是小朋友们学习的好榜样！希望你在日常生活和游戏中，能自觉遵守规则，这样你就更棒了！

13) 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

14) 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩、散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

15) 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢绘画活动，每次的绘画作品构图都很饱满，颜色搭配的也很协调，并多次获得各种绘画的荣誉。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能认真听讲，有时也能回答问题。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。望敏敏到小学后，能不断努力，做全面发展的好孩子。

16) 你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。你兴趣广泛，



特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。有时你也较贪玩，上课不够专心。老师发现你对计算方面的内容掌握不是很好，希望萍萍到小学后能努力学好每样本领，做个全面发展的好孩子。

17) 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你能认真参加各种活动，上课专心、偶尔也能发言。你的小手也变得能干了，画画、手工、写字进步都很飞速，对学习兴趣也有了较大的提高。希望凡凡进小学后能更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

18) 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你能主动参加各种活动，上课专心、能发言、动脑筋。你思维敏捷，有自己的想法和见解，你善于观察，喜欢问为什么。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。希望进入小学后能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

19) 你是一个热心的孩子，平时能主动关心班级和小朋友，喜欢帮助别人。你调皮好动，在行为习惯方面还得学着自我约束。在动脑筋方面你进步很大，偶尔也能发表自己的见解了，参与性、主动性比以前强了，就是还欠专心一些。与同伴交往方面也不象以前一样吵吵闹闹了。希望挺挺到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己，在学习方面还要多努力。

20) 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，

你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于帮助别人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

21) 时间过得真快，转眼就要临近放假，你也要离开幼儿园，做一个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你对老师同伴有礼貌，不论在幼儿园还是在园外，你看到老师总能主动的打招呼。你做任何事情都很认真，仔细，最大的毛病就是做事动作不够快，快要成为小学生了可不要再像小蜗牛一样了。你思维敏捷，有自己的想法和见解；你善于观察，喜欢问为什么。平日里你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。望佳佳到小学后，能不断努力，做个品学兼优的学生。

22) 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

23) 你是一个较独立的的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真、细心、对绘画、手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦！宝贝！

24) 你是一个漂亮、可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活

动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！小天使！

25) 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班级体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

26) 你是一个漂亮、可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦！小天使！

27) 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

28) 你是个聪明、能干，有礼貌的孩子。平时乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。在幼儿园的三年里能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望润润到小学后

能更大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

29) 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

30) 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望奇奇到小学后做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

31) 你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。在幼儿园的三年里，你乐于帮助别人，能主动关心班级体，富有爱心。你思维敏捷，对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见。音乐舞蹈方面也有很强的表现力。要上小学了，老师祝愿你充满自信，做个全面发展的小学生。加油吧!小天使!

32) 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩、散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝!

33) 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望欧文到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

34) 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩、散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

35) 你是一个勤劳、善良，爱帮助人的孩子。在幼儿园的三年里，你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。能认真参加体育活动，学会了钻爬、拍球、跳绳等很多本领，动作发展协调。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望丰丰到小学后能大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己。加油吧!宝贝!

37) 你是一个活泼、开朗、可爱的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡、进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏、绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧!宝贝!

# 幼儿园大班毕业班会方案篇四

## 一、主题思想明确，活动安排周到

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各年级主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。会议形成了以“主题阅读”、“交流展示”、“实践活动”、“交流汇报”等四个阶段为主线的“我们的节日·团圆中秋”主题活动方案，并首次采用班级活动试点制，选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各年级主任根据各年级心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

## 二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题阅读”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品鉴中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

“佳节忆月——交流展示”活动作为第二阶段安排，举行一次中秋主题班队会，开展“感佳节寄情思”网络宣传等交流展示活动，进一步锻炼学生的言语表达，发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过“小小

月饼寄深情”，亲子互动活动，开展“快乐体验”志愿者活动以及“你最难忘的中秋”感悟续写，促进学生在活动参与中寻找到人间真善美，增加与身边的同学、朋友、长辈等相互间的情感，提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

三、学生积极参与，活动成效显著活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与。以四年级二班为例，组织的中秋主题班会，学生们积极举手，踊跃参与，“每逢佳节倍思亲”。“明月几时有，把酒问青天。”学生们对于经典诗句朗朗上口，让大家对中秋又多了份认知。

班会活动后，组织开展了一次中秋月饼diy活动，在活动中，学生们自己亲自动手制作月饼，虽然有时候月饼做出来会呈现出“大馒头”形状，但是他们制作月饼的认真劲可是相当的执着当他们看到自己做的月饼成型后，都会心的笑了，他们将做好的月饼送给小区的爷爷奶奶，并向他们送上节日的祝福。

学校通过举办一系列的中秋活动，切实提高了学生的尊重长辈、和谐相处的思想觉悟，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

## 幼儿园大班毕业班会方案篇五

我班现有幼儿46名其中男孩22名、女孩子24名，新生有1名。在经过了一学期的学习和锻炼后，孩子们对小生活已经有

了一个初步的了解，思想上也能够积极接纳同时还储备了一定的知识经验。但是，在时间观念、规则意识、课堂学做、自我保护及独立生活能力这几个方面还需要进一步的学习和培养，同时知识经验的积累也还不够。

主要工作任务和目标：

- 1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。
- 2、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极主动的班级活动氛围。
- 3、认真、扎实开展班级教学工作，促进每个幼儿的全面发展。
- 4、积极参加园大型活动、开展年级组教研活动；积极参加园的课题研究工作，促进教师专业化成长。
- 5、家园共育上努力创新，踏实到位，让家长能够对班级各项工作放心和满意。
- 6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作。

工作主要措施备注

安全工作

- 1、学习制度、制定计划：学习幼儿园工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训，根据班级的实际情况制定班级安全工作计划。
- 2、签责任书、提升意识：班长带领班级老师认真学习并签订安全责任书，提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。每周召开的班会中专门针对安全进行讨论、总结、



反思。

3、安全教育，坚持开展：在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中安排安全教育的内容。开学第一周为安全常规周，放假前为假期安全教育周。并根据幼儿的实际情况开展相应的安全教育。

4、关注细节，抓好常规：教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。并从开学起培养好幼儿良好的生活常规，为班级安全工作开展奠定基础。重点关注入厕、离园、户外活动和各活动的衔接环节。

5、安全环境、天天检查：教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动，每天都要注意班级活动环境和材料的提供，有安全隐患的物品及时进行处理。

6、加强配合，衔接到位：教师严格执行师生常规，主配班到位，教师之间配合默契，能够互相协调工作，注重各个环节的衔接活动组织。

7、家园共育、引起重视：家长会中有重点的介绍引起家长重视；平时指导家长配合做好幼儿的安全教育工作；每月提供有关幼儿安全教育方面的知识介绍；并针对安全意识较薄弱的幼儿与家长加强沟通，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。

## 安全工作

1、安全工作时班级工作的重中之重，一定要时刻保持警惕。

2、认真组织幼儿参与幼儿园逃生演习活动，并针对活动进行相关教育。

## 班级管理工作

- 1、制定计划，认真落实：提前制定并落实班级各种工作计划，保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。
- 2、班级会议，明确责任：每周定期召开班级工作会议并做好记录。会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。会议中要尽量帮助老师们梳理有关工作，提升老师的各方面能力。
- 3、老师常规，继续保持：继续认真学习园新师生一日常规细则并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。每周说说自己在执行常规方面的问题和整改措施。
- 4、师生关系，平等和谐：继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视与幼儿日常的沟通和观察。
- 5、重视衔接、简单交流：认真填写“班级交接班本”，老师之间还要口头交接上下午情况，每天互相交流当天工作情况。
- 6、教师之间，学习交流：加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。班长认真指导年轻老师的各方面工作。
- 7、课题研究、积极参与：积极开展幼儿园课题研究，加强学习和交流，做好资料的收集和整理工作。
- 8、大型活动、组织有序：提前设计、组织好班级活动，幼儿园活动，年级组活动开展有序，效果好。本学期主要的活动小主持人大赛，六一毕业演出要认真的策划。班长要以身作则，发挥带头和榜样作用；并且能够细致对班级老师进行指导和管理。

## 日常保健工作

- 1、遵循制度、认真落实：严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，为幼儿提供健康、安全的生活环境。
- 2、细节工作、明确到位：认真做好晨检和午睡，检查幼儿是否带有危险物品；及时关注幼儿的身体的变化、情绪的波动等等。
- 3、疾病预防、春夏不同：根据季节特点，有针对性的做好疾病预防工作，春季防各种传染病、夏季防蚊蝇等工作。
- 4、训练能力，粗中有细：针对大班幼儿特点，要放手训练幼儿各方面能力，但同时也要注意做好检查和督促工作，如便后的检查、进餐、饮水的督促。在户外活动的时候，教师要保证户外活动时间，增强幼儿体质。
- 5、重视心理、关注差异：关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展；能针对幼儿的不同体质情况进行有关运动量的调整和护理方式的细化。
- 6、生活常规、常抓不懈：重视幼儿的一日生活常规，四位老师努力配合，共同帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。做到坚持，每月每周每天都一样去做，每个环节都有明确的要求。

## 学生身体健康状况

- 1、指导家长填写好药品记录表。
- 2、根据日常工作、天气变化可以进行适当的调整。

## 教学工作

- 1、制定计划、认真落实：根据班级幼儿发展情况认真制定并

落实班级教育教学工作计划。本学期上午有计划的开展《武汉市幼儿园主题探究活动》课程，开展“魅力中国”“绿色家园”、“娃娃看天下”、“我要上小学了”四个主题探究活动。

2、主题环境、调整丰富：根据教学进度和内容，定期丰富和更换主题活动墙的相关内容，并在活动区中投放相关材料。

3、文字符号、融入其中：继续根据大班幼儿的特点，教室环境中加入有关文字、符号，激发幼儿对文字的兴趣。活动区中以签名的形式登记入区，训练幼儿的时间观念和书写能力。

4、积极评价、习惯训练：通过日常的竞赛墙以及日常教学沟通，用积极正面的评价督促幼儿自我约束的能力，养成良好的学习习惯和坚持性。

5、艺术活动，注重展示：继续保持上学期的做法，经常性的给幼儿提供展示自己的平台，经常出美术展板。并鼓励幼儿大胆在集体面前表演，经常性提供表演机会。

6、鼓励话语、温暖人心：每天离园时对孩子们说一句鼓励的话语，让家长 and 孩子们能够感受到关注；并同时注重老师之间的相互鼓励，帮助老师们调整自己状态，增强自信心。

7、性别意识，加强教育：日常开展有关性别的教育活动，培养幼儿的性别意识和隐私观念。

8、节日教育、蕴含其中：结合各种节日开展相关的教育活动，引导幼儿进一步了解各种节日的同时，让幼儿知道关心别人，更有爱心。