

班会思想总结 社会实践报告班会(大全8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班会思想总结篇一

随着个人的素质不断提高，报告对我们来说并不陌生，不同类型的报告具有不同的用途。一听到写报告马上头昏脑涨？以下是小编收集整理的社会实践报告主题班会，欢迎阅读与收藏。

相同点：

- 一、教育对象：都是由几十名少年儿童组成的群体。
- 二、教育目标：培养合格的社会主义的建设者和接班人。

不同点：

- 一、角色身份不同：班主任是学校任命主任教师为班级的组织者和领导者，辅导员是共青团聘请担任少先队员亲密朋友和指导者。
- 二、面对机构及其成员不同：班主任领导的是班级，成员是学生；辅导员指导的是少先队中队，成员是少先队员。
- 三、与受教育者的关系不同：班主任与学生

存在领导与被领导的关系，辅导员和队员之间是亲密朋友和

伙伴关系。

四、教育影响途径不同：班主任是向受教育者直接施加教育影响，辅导员则是启动队组织功能产生教育影响。

五、工作职责不同：班主任是做好学生的教育引导工作，做好班级的管理工作，组织好班集体活动，关注每一位学生的全面发展，协调利用学校、家庭、社会教育资源。辅导员则是指导队干部队伍建设，指导中小队家务阵地建设，指导中小队开展多种形式和内容的自主活动，联系并管理中小队校外辅导员，指导建设中小队集体。

少先队主题队会的一般程序

1、整队、报告人数。

2、宣布主题中队会开始。（队长向辅导员报告结束后，便面向全体队员宣布：“××主题中队会现在开始！”）

3、出旗、敬礼。（鼓号齐奏，全体队员向队旗敬礼，队旗出场）

4、唱队歌。（伴奏或录音伴奏，队歌要唱完整）

5、中队长讲话。（说明队会主要内容、意义）

6、宣布活动开始，进行活动。（即事先确定的队会内容）

7、中队辅导员讲话。（队会内容结束后的简短讲话）

8、呼号。（辅导员、共青团干部或受尊敬的来宾领呼）

9、退旗、敬礼。（鼓号齐奏，全体队员向队旗敬礼，队旗退场）

10、宣布主题中队会结束。（×× 主题中队会到此结束）

一、仪式分预备部分和正式部分。

预备部分：

中队在举行队会仪式前，要先集合列队，整理队伍，由小队长向中队长，中队长向中队辅导员报告出席人数。报告时，小队长先向本小队队员发出“第×小队，立正”口令，然后跑到或跨到距中队长约两步的位置立定，向中队长敬礼，中队长还礼，小队长报告：“报告中队长，第×小队原有少先队员×人，出席×人，报告完毕。”中队长回答“接受你的报告”，中队长敬礼，小队长还礼后回到本小队前发出“第×小队，稍息”。各小队报告完毕后，由中队长向辅导员报告。报告时，中队长向全中队发出“全体，立正”的口令，转身面向中队辅导员敬礼，中队辅导员还礼，中队长报告“报告中队辅导员，本中队原有少先队员×人，出席×人。队会一切工作准备完毕，请您参加，并给予指导，报告完毕。”中队辅导员回答：“接受你们的报告，参加你们的队会，并预祝你们的主题中队会圆满成功”。（根据队活动的内容提出简要希望或祝贺）中队辅导员敬礼，中队长还礼。到此预备部分结束。

正式部分：

队会仪式，中队会的活动内容。中队辅导员参加主题中队会必须佩带红领巾，敬队礼必须规范。

主题班会与少先队队会的区别

- 1、教育者身份不同：在班会上是班主任起主导作用；在队会上是辅导员起参谋（辅导）作用。
- 2、管理体制不同：班会由教导处管理，队会由少先队管理。

3、教育方式不同：班会由班主任根据学校布置的任务或者根据近期学生的学习生活状况，为了培养学生某一方面的能力或者解决某一方面的问题而组织的有目的、有计划的. 班级活动。一般由班主任或师生共同主持，在班主任领导或指导下，围绕某一个主题（话题）对全班学生进行教育。既是班主任对学生、班级进行组织管理、指导和教育的理要途径，也是学生参与民主生活的一种重要形式。在班会上，班级的每个学生都可以充分发表自己的意见，共同研究、解决班级中存在的各种问题。

而少先队队会活动主题队会更注重参与性、实践性、创新性。因此，队会活动主题主要是靠队员自己设计，由队干部自己主持，队员是活动的主人。即提倡“自编、自导、自演”，以此培养队干部和队员独立思考、独立活动和发挥创造性的能力。当然，它同时也需要辅导员的启发和指导，并且提供必要的建议和帮助，辅导员要扮演好参谋的角色。一般少先队队会主题要符合队员的兴趣和愿望，由队员们集体确定拟好一个题目（主题），再由各小队围绕主题分工合作，共同筹备、举行集会或活动。队会主题要表达形式可以多种多样，可以用节目表演，也可以用交流经验、表彰奖励、展览、联欢、演讲、辩论、游戏、竞赛等形式。

4、活动仪式不同，少先队主题队会具有规范的仪式。队会包括预备

部分和正式部分。预备部分包括整理队伍和清点人数；正式部分包括队会仪式和活动内容。鲜艳的红领巾、神圣的队礼、嘹亮的队歌、庄严的呼号是少先队组织的鲜明特征，也是队会区别与班会的明显标志。

二、主题队会与班会的联系

队会和班会都是集体活动，教育者相同，班主任一般都兼任中队辅导员；它们的教育对象是相同的——少年儿童，二者

的教育目的基本相同。队会和班会的形式都是多种多样，不必拘于一种或两种形式，不管是培养儿童的理想和道德的德育活动，帮助儿童学好科学文化知识，发展智力，培养能力的智育活动，锻炼儿童健康的体魄，培养他们活泼勇敢的性格的体育活动，还是培养儿童高尚的文化生活情趣，发展他们的审美情感和审美能力的美育活动都可以融入到班队活动当中来。

班会和队会的成功组织都离不开班主任或辅导员的作用。在活动开始之前，班主任或辅导员应当做必要的启发和指导，为学生或队员提供必要的建议和帮助。在活动结束后，班主任或辅导员还应当做及时必要的总结，指出活动的成功之处，发现学生或队员身上的闪光点，同时还要指出活动的不足，点明它存在的一些问题，建议有哪些改进措施等，便于班队活动在质量上不断提高。

班会思想总结篇二

“防灾减灾”主题班会，是应心11级1班为贯彻落实《重庆师范大学关于组织开展“防灾减灾”宣教周活动的通知》要求，并响应学院号召，进一步增强我班学生防灾意识，不断提升自救、互救等应急能力，确保我班学生生命财产安全，宣传而开展的一次具有深刻意义的班会。旨在使同学们对“5.12防灾减灾日”深入了解，让同学们明白设立防灾减灾日的意义，帮助同学们掌握自救、互救等应急能力，全面提升自身综合素质。

5月15日晚7:00，应心11级1班“防灾减灾”主题班会正式开始。班会一开始就将同学们带入回忆当中，播放汶川地震的感人事迹，仿佛时光倒流，同学们用心去体会当时的紧张与凝重。

接下来的阶段，为表达对“5.12汶川大地震遇难同胞”深刻

悼念，全体同学起立并默哀了1分多钟。

为了让同学们更加深入的了解设立防灾减灾日的意义所在，在大屏幕上为大家展示了各种灾难的图片，并简单地为大家介绍了各种灾难的避难措施。卢灵犀和喻志强同学为我们大家表演了题为《大爱无边》的精彩朗诵，借此机会让同学们学会感恩，明白亲情、师情、友情，都使我们能够在一个和谐、温馨的环境中健康地成长，能够更好地战胜困难、获得成功。让同学们常怀感激之心，解说爱的意义，让同学们更好地体验爱的感情。

随后葛，马娟，姜灏，沈晨晓等几位同学抒发了他们对防灾减灾的看法。这此气氛作用下，同学们纷纷发言，各抒己见。既有对“5.12大地震”遇难同胞的缅怀，又有对防灾减灾措施的讲解。同学们都积极表达了要从小的方面着手，杜绝寝室违规用电的优良风气，整个班会沉浸在沉重而激昂的气氛中。

最后班歌的歌唱，是班会的尾声。

总的来说，这次主题班会的气氛活跃，秩序很好，同学们积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学对防灾减灾的深入了解，帮助同学们提升自救、互救等应急能力。班会取得了良好的效果。

班会思想总结篇三

在国庆节前，我班开展了关于国庆的主题班会。在勤劳的班干部的布置之下，于九月三十日顺利举行。

第一个节目是各个小组长朗读。主持人(丁越同学和蔡鸣鸣同学)到讲台的一边准备下一个节目，小组长们纷纷涌上讲台，随着悦耳动听的音乐，他们缓缓开了口，他们深情的朗诵也让我深深地陶醉于其中，我亲爱的祖国。

直到现在，我仍旧觉得意犹未尽。祖国啊，我亲爱的祖国；我是你河边上破旧的老水车；数百年来纺着疲惫的歌；我是你额上熏黑的矿灯；照你在历史的隧洞里蜗行摸索；我是干瘪的稻穗；是失修的路基；是淤滩上的驳船；把纤绳深深；勒进你的肩膀；——祖国啊！

班会思想总结篇四

校园是引领社会发展的机构，是孕育新思想、新知识、新科技的重要园地，是为中国特色社会主义事业培养和造就更多合格建设者和可靠接班人的重要场所，是构建和谐社会的可靠基础和生力军，在构建和谐社会中具有十分重要的地位和作用。校园，是求知者的天堂，是探索者的乐园。创造一个安静、和谐、健康、平安的学习和成长的环境，让我们“高高兴兴上学，平平安安回家”，这不仅是学校的心愿，也是全社会的心声。校园的安全与健康更是关系社会稳定、师生安全、学生成长教育发展群瞩目的焦点之一。构建平安校园就是要增强校园内部的安全防范措施，提高学生的安全意识和自我保护能力，维护学校正规安定有序发展，构建和谐平安的一方。目前大学和政法学院都在积极开展构建平安校园建设。

- 1、通过这项活动，促进学生学习和掌握安全知识
- 2、增强学生安全防护意识，提高自我保护能力。
- 3、懂得常见安全事故的预防办法和应急措施，尽量避免安全事故的发生。
- 4、在校园里发现有危害安全的现象能够及时有关人员报告。
- 5、总结前期的安全工作，为接下来的工作做准备。
- 6、积极服从学校、学院的指导，积极参与校园安全文明建设的相关活动。

防微杜渐，警钟长鸣，校园安全，你我共同参与，生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，留意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

主题班会

5、在班会结束后组织同学找寻学校的主要的裸露的危险的电线、因年久失修的设备和一些存在危险的现象，并向有关人员汇报。

组织同学对班会现场进行布置，书写班会主题；

全班同学按时参加，并进行有关安全问题的讨论；

积极活跃班会气氛，调动同学们的积极性，班上同学写好发言稿并积极进行发言。

会后能够积极的履行会上讨论的问题，真正做到防微杜渐，警钟长鸣。

XXXX教学楼

XXXX年XX月XX日

XXX班全体同学

XXX□XXX

XXX

禁止吸烟喝酒。从“宿舍同学关系”、“情绪宣泄的有效途径”、“身体健康”、“环境卫生”、“大学生的修养和形

象”和“石河子大学关于禁止吸烟饮酒的规定和处理办法”等方面开展讨论和教育。

班会思想总结篇五

1. 通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识。
2. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
3. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

11月23日星期五

a□我们沐浴着爱的阳光长大；我们滋润着人间的真情成长；多少次带着幸福的感觉进入梦乡；多少回含着感动的泪花畅想未来；每年11月的最后一个星期四是感恩节，它使人感到常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的。现在就让我们走入今天的主题班会——感恩。

初一一班“学会感恩”主题班队会现在开始！

同学一阵议论

a□现在我来给大家介绍一下感恩节（或让同学读）

《和谐成长□p87

a□□（稍微停顿一下）知道了感恩节的来历，下面我们来欣赏一首感恩节的小诗，有请鬃同学！（一些歌曲的歌词可以改为英文诗，如果是英文诗的话可以让张思佳读）

a□从我们呱呱坠地开始，父母就开始无私的呵护我们，在我们身上倾注了全部的爱。可我们又为父母做过多少事呢？下面我们来计算一下一天中我为父母做的事和父母为我做的事。

（大家开始写。）

a□看样子大家都写得差不多了，谁来说一说呢？

（大家举手，主持人点名发言，大概2~4位同学）

a□通过大家的发言可以看出，你和父母谁付出的更多呢？

（大家答：父母）

a□谁来个大家念一念？

（大家举手，主持人点名发言。这部分也可以省略，填完表之后相信大家也会有一定感触，直接说说感想即刻。）

（“计算亲情帐”这个活动过程比较麻烦，因为现在我们关注价钱还不是很多，从小到大的数目也记不太清楚，尤其在小时候的生活费肯定一无所知。可以提前留作业，让同学回家让父母帮着算一算，然后课上直接发言。再或者可以让同学计算近一个月来的支出。不过总之这部分内容不是很容易做好。）

a□好，说了这么多了，相信许多同学认识到自己对父母的了解很不足，也已经感受到父母对我们真切无私的爱。乌鸦尚有反哺之孝，羊亦知跪乳之恩。而我们又当如何回报我们的父母呢？在这里给大家留一个作业，就是为父母过一次生日。

（此时台下一片哗然）也许有的同学为父母过过生日，然而也许大部分同学没有。对吗？（台下大家答对。希望白羽、司维王隼那几个不要起哄）还有一个就是，在自己过生日的时候也为母亲送去一份祝福（台下有疑问声）大家不要忘记，

在我们看来快乐的生日实际上也是我们母亲的受难日啊。

（台下一片恍然大悟声，当然也许大家都能想到）所以，不光要给父母过生日，在其自己生日时也不要忘记父母，好吗？

（台下答好）

（说完事情之后可以让同学们说说感触，此环节2~4个人发言）

a□通过刚才几位同学发言，大家是够意识到，需要我们感恩的事也许很大，也许很小。无论怎样，帮助我们的人都是出于一颗善良的心，因为他们没有必要帮助我们。所以，我们被帮助的人要懂得感恩。不要吝啬一声“谢谢”，一份感情也是需要表达的。相信在这个班级内，就有许多帮助过我们的人。现在让我们就利用这个机会，像班级中曾经帮助过我们的人说声谢谢。

（此环节是点名发言，由同学简要叙述事情经过，然后帮助他的人起立，由同学向帮助他的人说一段话，必须包含“谢谢”，说完事情之后大家鼓掌，帮助他的人要说“不客气”这样的话，不说也可。）

a□其实不光是在班级中，社会上也有许多曾经帮助过我们的人。希望大家在以后接受别人帮助的时候，一定要说声“谢谢”。在班级中呢，我们也会设立一份“感动笔记”，由同学轮流填写，把这一天是自己受到感动的事，或者是自己非常感谢的事都记录到这个本上，同学之间互相传阅。这样做的目的就是希望大家能怀有一颗感恩的心，去面对每一天的生活，细心品味，你会发现许多快乐。（支持此项活动）

（同学举手发言，主持人适当给予肯定或指出认识的不足。）

a□看来这次班会没有白开，同学们都有了自己对感恩的认识，下面，让我们再欣赏一遍那首感恩小诗，相信这次你会有更深刻的感受。（这个环节不错，高明！由第一次单纯的欣赏到第二次真正理解，有助于达到活动目的。就是有一个问题，

英文诗的话同学会不会听不懂？要不再找个嗓音好的同学把中文朗读一遍？）

a□感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！请齐唱歌曲《感恩的心》（可换别的歌曲。如果还是这首歌的话，我觉得可以把这首歌的故事，介绍一下，非常感人，这样可以帮助同学们在唱歌中融入感情）

（关于这首歌的故事：有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕都是无上的美味了啊。

小女孩就在雨中一遍一遍用手语做着这首《感恩的心》，泪水和雨水混在一起，从她小小的却写满坚强的脸上滑过……“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己……感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”她就这样站在雨中不停歇地做着，一直到妈妈的眼睛终于闭上……）

a□班会的最后，让我们夏老师做总结（总结做不做在您，或者在宣布完班会结束后再做总结，看您怎么想吧。）

a□让我们学会感恩，感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；学会感恩，感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识；学会感恩——感恩我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；学会感恩——感恩我周围的一切，因为他们给了我

和谐健康的成长空间。

初一.10班“学会感恩”主题班会到此结束！

班会思想总结篇六

我们学习生涯中取得持续成功的关键。人是感情动物，心态高低，健康与否，对我们非常重要。心态的外在体现最终形成一种精神风貌，心态的内在体现则表现为它将直接影响我们的斗志和对学习投入的程度。

心志大于技巧，习惯大于知识。

我们在成长过程中不要怕竞争，更不要排挤你的竞争对手，有的人眼光很窄，只能看到眼前的机会，把自己的同学都看作是竞争的对手，怕他们超过自己，在他们学习遇到困难时，不但不想帮助他们，有时还会对他们的失败幸灾乐祸。这种人，往往自己控制不好自己，遇到困难就会知难而退，这种消极的心态使他选择了破罐子破摔的做法，消磨了斗志，很难走出失败的低谷，仅仅因为机遇没有垂青自己，就无法取得学习上的成就。

我们如此需要良好的心态来丰富我们的生活，那么，怎样才能时时保持呢？

心情好了看着什么都顺眼，做起什么事都顺心，如果每天都能保持一份好心情，那么我们每天都是快乐和充实的，有一种最简单有效的方法：虚怀若谷者得天时，处世廉洁者得地利，转危为安者得人和。

一个人在烦恼的时候可以多回忆愉快的时候，还可以用微笑来激励自己，当然，笑要真笑，要尽量多想快乐的事情，高声朗读对读书和改变心情也有帮助，只是读书时要有表情，且要选择能振奋精神而非忧郁的心态，一项心理研究显示：

心情烦恼时，带着表情高声朗读后，他们的心情会大有改善。

良好的心态对健康的积极作用是任何药物无法代替的，恶劣的心情对健康的危害犹如任何病原体。

班会思想总结篇七

一岁了，这一年我们走来都已成为美好的回忆了，这份回忆也将成

为大家在大学中的一个亮丽的风景。这个十一月让我们共同为欢庆。

形式:主题班会 活动负责人（通二班委）主要参与者（通二全体同学及辅导员）

时间□20xx年11月3日

地点：教室（待定）

活动对象：通二全体学生

1. 班长分配各班委在该活动中的工作事宜，以便准备。
2. 由组委、宣委敲定活动步骤、模式及内容（节目）。
3. 由生活委员负责准备活动中所需道具（照相机等），进行经费预算。
4. 班长确定活动场地，通知大家活动相关事宜，保障活动顺利进行。
5. 确定活动主持人。

1. 由一位同学演唱一首歌曲，让气氛活跃起来
2. 主持人开场白，班长简短发言，宣布活动开始
3. 抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
4. 小游戏时间：进行有奖猜谜互动
5. 在抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
6. 互动节目（小游戏）
7. 在抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
8. 互动节目（小游戏）
9. 互动节目（小游戏）后，表演继续
10. 切蛋糕，共唱《生日快乐》，歌曲结束吃蛋糕
11. 主持人宣布活动结束
12. 生活委员安排人员打扫活动现场卫生

备注：班会期间主持人报幕等发言省略注明。

班会思想总结篇八

广东海洋大学寸金学院10级会本9班“优良班风，你我共建”主题班会于20xx年xx月xx日晚八点钟准时开展，并取得了圆满成功。本次主题班会一共有八个环节，分别是：主持人开场白，合唱班歌，班长发言，班委工作汇报，有奖竞答，颁发奖品，嘉宾点评，班会结束一齐喊班级口号。

首先，主持人以热情高昂的开场演讲，深深抓住本次主题班

会的主题内容，接着，全体同学以及在场的嘉宾们以最响亮的歌声唱响我们会本9班的班歌—《青春无畏》，紧接着我们班每位班委上台进行工作汇报，对班集体一直以来比较突出的问题进行了简短的批评与总结，然后我们为了引出班会的主题内容设置有奖竞答的环节，使同学们以轻松，愉悦的心情，积极融入到班会的主题内容里，让同学们在解答问题的过程中，同时也能学习和了解到优良班风建设的根本，促使同学们能得到深刻的印象！

接下来，我们以新颖的颁奖内容和颁奖奖品，进一步的调动全体成员的积极性，使现场的活动效果更加的生动和活跃，从而达到缓解班会主题内容带来的严肃感和枯燥感！因而这是本次主题班会的亮点！然后，主持人控制好现场气氛之后，请出在场的嘉宾进行本次主题班会生动形象而富有深刻性意义的点评！最后，班长走向讲台，全体起立，带领全体同学以饱满的热情齐喊班级口号——九生辉 青春无畏 超越梦想 奋发图强！

活动报告

在学校广泛开展班级活动之际，班委会成员经过小组讨论及广泛听取同学意见，结合班级现状，决定围绕班风建设开展一次主题班会。在大家的共同策划和组织下，我们班于20xx年xx月xx日在a204教室成功的举办了一场“会计9班特种style—优良班风，你我共建”的主题班会。

此次班会由组织委员陈永祥主持，全体同学热情洋溢，积极参与了主题班会！在班会开展的过程中，全体同学遵守会场纪律，按要求完成了主题班会的内容。在结束班歌的合唱和各班委们精彩的工作汇报之后，我们展开了有奖竞答环节，会场中，同学们积极讨论问题，踊跃发言，同时主持人以亲切幽默的风格增进了活动的气氛，既保持了现场的严肃性，也活跃现场的气氛！达到了预期所要实现的效果。接着主持人紧凑班会主题邀请了在场的嘉宾进行了本班会的点评。嘉

宾们做了全面的概括总结，并分享了自己的亲身经历和感受，提出对同学们的一些具体要求和对未来规划的宝贵建议。班主任的讲话亲切有感染力，分析了我班当前形势并为我们指明了学习实践方向，是一次承前启后的重要讲话。本次主题班会是我们踏入大学校门第一次开展的活动，每一位班委和同学都非常用心的去感受主题班会给我们带来的欢乐，因为这是是同学们共同度过四年珍贵大学时光，共同经历风雨，感悟成的地方。班风就如同企业文化一样，是班级文化的代言，能反映出整个班的精神风貌和行为作风；良好的班风能塑造一个积极向上，团结协作，朝气蓬勃的班级氛围，使班级内的每一位同学都能身心受益。本次活动得到了全班同学的广泛支持和积极响应，本次主题班会的成功举行切实解决了一些存在的问题，在优化班风方面取得了良好的效果，同时也让大家深刻的感受到了班集体中师生的深厚情谊。