

# 初三优生家长会校长发言稿 九年级家长会上发言稿(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 爱劳动班会教案篇一

大家好！

高尔基曾说：我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明双手创造出来的。其实我们生来就是一群劳动者，是劳动让我们创造出了这个七彩世界。是劳动，让田野瓜果处处飘香，是劳动，让红领巾喜悦地飘进知识的海洋。

许多同学认为劳动就是指体力劳动。那错了。它包含体力劳动和脑力劳动，它赠予人类许多骄傲，许多辉煌，也给中国历史留下不少闪光的华章铭文，如司马迁多年努力编成了《史记》，李时珍寻寻觅觅终得《本草纲目》……再如神舟五号、六号的成功发射是经过许多科学家几年的努力才换来的。可见劳动价值之大。

无穷的知识都是劳动的结晶，任何成就都是刻苦劳动的结果。我们应付诸行动，相信只要肯刻苦劳动，那所得到的将是更宝贵的财富。对于我们小学生而言，现在正是学习阶段，学习也是一种劳动，在这段过程中，我们可能会遇到许多诱惑，许多困难。请不要畏惧，不要退缩，把目光放长远，那样，在求学路上，你就不会那么轻易地被困难所打败。要时刻铭记：一分耕耘，一分收获。我们所获得的知识都是老师诲人不倦的教育和自己刻苦学习的成果。

同学们，热爱劳动更是中华民族的传统美德，我们理应将它传承下去。在我们的校园里，每天都涌动着一群值日的同学，每天都有人在默默地打扫卫生，每天都有人随手捡起地上的垃圾……是他们共同创造了整洁的校园环境，让我们得以在清新的校园里快乐地学习。

同学们，五一劳动节即将到来，让我们从身边做起，从现在做起，随手捡起地上的垃圾，轻轻放入筒内。认真仔细地完成每一项作业，做个真正的好学生。我们是劳动者，更是未来世界的主人，那就让我们用心感受世界，用行动美化世界吧！

## 爱劳动班会教案篇二

### 二、说目的(主要的目的有两个)

- 1、引导学生走进父母，理解父母的爱，体验父母的无私和伟大。让学生学会感恩。
- 2、让学生学会与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

### 三、说活动准备(准备活动分为五个方面)

- 1、动员学生积极参与，公布主题班会活动方案。
- 2确定2名主持人，并进行相关节目的排练。
- 3、收集感恩父母的图片、故事、视频、歌曲和背景音乐。
- 4、制作本节课的多媒体课件。
- 5、挑选出三名学生排练小品《上学》

## 四、说方法

2、利用多媒体，展示感恩的视频、图片、歌曲等等。让学生能更直观的感受父母的爱。

3、让学生自己排练一个小品，使学生能更直接的体验父母的亲情。

## 五、说过程

### (一)视频导入

### (三)小品

学生自编自演小品《上学》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。小品中展现的是孩子上学，父母依依不舍，不断嘱咐叮咛，而学生却极度不耐烦的情景，让学生感受到父母的爱是多么的伟大和自己对他们的不理解。

### (四)现场问答。(这里我设置了5个问题)

- 1、你知道父母的生日吗?
- 2、在父母生日的时候你送给他们过礼物吗?
- 3、你能为父母分担过忧愁吗?
- 4、你最让父母痛心的事是什么?
- 5、父母最让你感动的一件事?

通过问答引起学生的思考，让学生明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

### (五)展示图片

(五)宣誓(全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺)

从现在开始，让我行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心!孝敬父母!回报父母的养育之恩!在思想品德上让您们安心。在学习上让您们放心。在生活上让您们省心。我决不辜负父母心。

(六)班主任做总结

【《感恩的心》为音乐背景】

同学们，今天我们召开了“感恩父母”主题班会，开得很成功，我感到很欣慰。当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以从现在让我们对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价!

## 爱劳动班会教案篇三

早上好，今天我演讲的题目是《尊重劳动，热爱劳动》。

劳动自古以来便是中华民族的优秀传统之一，但在当今社会中却有许多人不热爱劳动，不愿意劳动甚至不尊重他人的劳动成果，这是为什么呢？我真的百思不得其解。

是因为他们不理解劳动的意义吗？是他们不想去劳动吗？也许是这样的吧。也许是不明白劳动的可贵，他们并不知道劳动者是多么的光荣。古人云：“民生在勤，勤则不匮。”意思是说，生活在于勤劳，勤劳则不会缺乏东西。通俗的讲就是：劳动是创造幸福和财富的源泉。倘若农夫伯伯不耕作农田，请问哪里来的粮食呢？谁又如何能保证温饱呢？更加不

用说创造幸福的生活了。因此劳动是光荣的，劳动的成果也应当受到尊重。所以我们每一个人都该热爱劳动，愿意去劳动而不是一动不动。

劳动是可以保持身体健康的。一个人不劳动整天待在座位上，哪也不去，什么也不愿意干，时间长了之后，身体机能会慢慢下降，从而影响自己的身体健康。相反的是经常劳动的人们拥有一个健康的身体，身体从不轻易的垮下。例如清洁工阿姨们，我们都应该知道她们的普遍年龄都是在50岁左右，但是她们的身体有的比我们年轻人还要好得多，这是为什么呢？原因在于她们经常劳动而不是像我们一样都不去进行劳动。虽然年纪有些大了，可是她们依然靠自己的双手创造财富，哪怕她们走的路再远也不会像我们一起走几步就气喘吁吁。由此看来，劳动是可以我们的身体保持在一个良好的状态之中。所以我们应该去热爱劳动。

我们应学会尊重劳动，不仅尊重自我的劳动成果，更加要尊重他人的劳动成果。有一篇新闻曾报道过：在一名清洁工刚清扫完的干干净净的街道上，一名优雅的女子踩着高跟鞋在街上走着，这本是一个和谐美好的场景但这名“优雅”女子却突然往地上扔了个瓶子以及吐了一口痰在街上。旁边的人都指责她不应该这么做，这样做是不尊重他人的劳动成果。但这名女子却大声的反驳道：“怎么不行啊，我把地面弄脏了她可以再扫，这是她的工作。再说了没有人丢垃圾，她怎么可能会有工作啊？”看到这里我特别气愤，不仅是这名女子没有尊重他人的劳动，而且还十分没有道德，更加也没有意识到自己的所作所为是一种错误的行为。劳动从古到今，被世人认为都是十分光荣的，我们也应该去尊重劳动的成果而不是践踏劳动的成果，不管是自己的劳动成果还是他人的劳动成果都应该得到所有人的尊重。

用自己的双手去创造财富，去获得心灵上的成就感，幸福感不是很好吗？曾有人说过这么一句话：劳动的人们最可爱，劳动的人们最光荣。因为劳动使我们创造了新的东西，因为

劳动使我们获得了财富，更因为劳动是我们活下去的唯一法则。只有劳动，是你付出了便会得到回报的东西，只有劳动你才可以通往幸福人生的通道，去到你自己想要到达的地方。

劳动是通过自己的行为取得一定成果的过程，人生来便要劳动，没有劳动就没有创造，没有劳动就没有财富，没有劳动你就将一无所有，一事无成。所以在此我倡议同学们：让我们从今天开始，从现在开始，尊重劳动，热爱劳动，让劳动成为我们生活中必不可少的部分吧，我的演讲完毕，谢谢大家！

## 爱劳动班会教案篇四

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

活动准备：

- 1、制定活动计划；
- 2、全体同学齐唱《爱的`奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；
- 3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间：

20\_\_年11月19日

地点：

三年2班教室

活动过程：

一、引入, 主持人致辞.

二、讲述爱心故事。

1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、

1、学生讲述爱心故事。

2, 观看爱心纪录片, 谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.

## 爱劳动班会教案篇五

1. 通过体验劳动的快乐, 激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。

2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德, 减轻父母的负担, 增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3. 在活动中, 收集信息、学习劳动技能的同时, 更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

班会准备：

### 活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

### 活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

### 活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

#### 一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

## 二、中场

### 第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

### 第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说）

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布xx小学一一班《《我劳动，我快乐》主题班会到此结束！

## 爱劳动班会教案篇六

现代社会，孩子们的节假日很多，因此如何有意义的安排假日，让孩子们快乐享受假期，是家长及孩子最需智慧与理性的话题。今天我们三五班选择《缤纷假日我做主》作为班队活动的主题，富有时代气息，德育导向明确，能引发学生的思考。

本节班队课向大家展示了一个真实的开放课堂。课前，通过调查，将孩子们的度假方式大致分为“蜗居一族”、“学习狂人”、“活动达人”三大类，课中，让孩子们通过演小品、敲快板、讲故事等方式，一起再现回眸生活中的真实；课后，再让孩子们去关注节假日期间那些不和谐的现象，引发孩子们的思考。三个环节，让我们看到了活动设计思路上的开阔与深远，活动的终级目标不停留在课堂内容的获得，而是借主题活动这个平台让孩子去感受、去体验，从而吸取心灵成长的正能量，升腾起对生活的热爱。

除此之外，课堂的开放还体现在师生的对话交流上。根据孩子的年龄特征及多维目标，充分挖掘了学生的才艺、表达、合作等能力。在整个活动思路上，我们看到活动的组织、评价、反馈、交流、讨论、总结，很多时候都将主动权交给了学生，教师虽是活动中的一员，但角色定位也仅仅是参与者。这样的课堂，我们看到了交流的互动，看到了思维的碰撞，看到了情感的共鸣，看到了素养的提升。

班队活动，最终的落脚点是队员心灵的体验和感悟。在本次班队活动中，就设计了一个很有情境的讨论活动：六一端午节快到了，我们该如何来安排活动呢？有了前面环节的学习，孩子们有了明晰的认知目标，不再盲目，知道学习与娱乐健身结合，因此，我们看到每个小队上的答案既合理，又多元，有旅游、有爬山，这一环节的设计非常巧妙，既是对前一环节学习的检测，又是一个很好的情境体验，最真实的考验。

## 1、尊重全员，更应尊重个体。

教育，没有最好，只有合适。虽然通过活动的开展，孩子们达成了共识，我们的节假日的安排要丰富、科学、有情趣。其实，每个个体不一样，我们尊重全员的同时，还应让孩子们有所侧重，知道因人而异，因事而为。体质弱的孩子可能更需要身体方面的锻炼，学习基础薄弱的孩子可能暂时需要放弃一些玩耍的机会，而有某些天赋而又有特殊的兴趣爱好的话，当然可以在某些特长培养上多花时间与精力。

## 2、创设情境，更应关注特性。

在创设情境时，我们看到了一个很好的课堂生长点，孩子们跃跃欲试，将自己的体验与想法展示在黑板上，但我关注了一个细节，既然是六一儿童节与端午节，为什么在板报上没有看到任何与这两个节日相关的活动呢？如果孩子们没有想到，那么中队辅导员老师可以在活动的最后稍作提示：六一儿童节，我们可以以快乐主题设计活动，那么端午节，这个中华民族的传统佳节，我们是否可以设计一些与端午文化有关的活动呢？我想，只有这样，我们的活动才更有实效性。

总之，我以为，这堂班队课内容丰富，形式多样，活动中充分体现了学生的自主、合作、探究能力。这节课培养了学生健康的情趣，尊重了学生的心灵，丰盈了孩子的生命，为孩子将来理性而快乐的生活打下了坚实的基础。

## 爱劳动班会教案篇七

大家好！

非常感谢各位领导和老师给我这次学习和提高的机会。今天我说课的题目是小学主题班会——《远离垃圾食品 享受健康生活》。下面我将从设计背景、活动目标、活动准备、活动重难点、活动方法、活动过程、活动反思七个方面进行说课。

## 一、活动设计背景：

我们学校没有商店，学校领导和老师也经常教育学生不要随便吃零食，禁止到小商店购买零食，为何屡禁不止呢？通过调查发现：有许多学生嫌家里的饭菜不好吃，而且中午学校食堂的饭菜单一，外面小商店的口味迷人，而且还便宜。因此，学校周边的小商店到了放学的时候，生意特别好！而校园内、教室内的垃圾箱几乎成了各种食品袋的“天下”。为了加强学生的食品安全教育，提高学生的食品安全自我保护意识，我设计了“远离垃圾食品，享受健康生活”为主题的班会课。

## 二、活动目标

- 1、通过活动的开展与交流，让学生认识垃圾食品，并在购买食品时学会选择和鉴别。
- 2、通过活动的参与，学生能够认清垃圾食品的危害，增强拒绝垃圾食品的信心，让学生健康、安全的成长。

三、活动准备：视频、图片、案例、垃圾食品包装袋等

## 四、活动重、难点：

重点：让学生学会辨认垃圾食品，并认识到长期食用垃圾食品的危害。

难点：小学生通过活动如何真正地远离垃圾食品，促进身体健康。

## 五、活动方法

根据本节课的具体内容，结合小学生现具有的心理特点，我采用了讲述法、课堂讨论法、互动交流、调查法等方法，学

生主要采用“自主、合作、探究”的探究方式，充分地调动小学生参与活动的积极性，达到预期的教育目的。

## 六、活动过程：

### 1、谈话导入，现场调查

同学们我们生活是多么幸福、美满，我们有父母、亲人、老师、朋友地关心与爱护，似乎觉得我们的周围是多么的安全。其实，我们生活中仍然有许多不安全的东西存在，需要加以注意和认真对待，否则在不知不觉中会给自己的身体带来伤害。现场调查：同学们平时喜欢吃零食，特别是喜欢吃辣条、鸡爪、方便面等小食品的请举手。此时举手的学生会非常多，引导学生知道本节班会课主题与食品有关，与学生一起带着这一话题来进入今天的主题班会课。

设计意图：这一环节调动了小学生的思维，引起学生的思考，现场调查引入主题，也体现了小学生现阶段的思维特点。

### 2、观看视频，交流认识

设计意图：通过交流，学生会对垃圾食品有了初步的认识和了解，也为小学生今后远离垃圾食品奠定了一定的基础。

### 3、交流讨论，认识危害

出示垃圾小食品尤其是“五毛食品”（魔法师、一根筋、一根葱、辣皮、唐僧肉等）的制作图片。结合图片老师适时讲述：这些食品均来自地下黑工厂，老板为了追求利润会不择手段的降低生产成本，只知道用色、香、味来引诱我们，根本不顾食品的安全与健康。此时的学生听了老师的讲述肯定会感到惊讶与惊叹。紧接着边出示学生熟悉的各种垃圾食品包装袋边提出：这样低价的食品肯定不是什么好东西，一定是劣质产品，为什么呢？通过观察、交流讨论引导学生认识

到这些垃圾食品其实大多都是一些小作坊生产的三无产品，然后重点启发学生并讨论交流它们的危害。教师通过屏幕出示一些学生比较喜欢的垃圾食品的成分及危害，并举案列、垃圾食品的危害视频来进一步说明垃圾食品的危害。

## 爱劳动班会教案篇八

让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集、
- 3、版面设计
- 4、节目彩排
- 5、录音机

活动形式：

小品、故事、儿歌、讨论

活动程序：

一、谈话导入：

- 1、同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净呢？
- 2、同学们互比。

3、师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处呢？

4、指名发言。

5、师：这些同学真是讲卫生的好孩子。那么今天我们就召开这个主题班会，老师希望每一位同学都能从小做起，做个讲卫生的好孩子。（板书：《做一个讲卫生的好孩子》）

二、宣布开会：

三、活动开始：

2、同桌讨论。

3、学生自由谈想法。

4、小结：手经常会摸很多东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

6、学生讲《不讲卫生的小狐狸》的故事。

7、学生自由谈想法。

8、小结：希望同学们不要像小狐狸那样不讲卫生，我们要做一个讲卫生的好孩子，养成好习惯。

9、主持人：同学们，有这样一位小朋友，原来很不讲究卫生，可是后来他在卫生习惯上发生了很大的变化，这是为什么呢？请看小品《他进步了》。

10、主持人：同学们都爱美，那么你有没有注意到自己的打扮是否符合小学生的模样呢？请同学们看一下这些同学的穿着能不能体现出美呢？（放音乐：让我们荡起双桨）几位模特同学出来表演动作。

12、学生自由谈想法和做法。

13、小结。

14、下面让我们一起来学习一首儿歌，看看这首儿歌都告诉了我们什么呢？（出示《小牙刷》儿歌）

15、学生们一起读儿歌。（可以加上动作表演）

16、请愿意展示的同学到前面表演。

## 爱劳动班会教案篇九

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

1. 选择幼儿熟悉并适合的劳动地点(学校餐厅、学校超市) 2. 提前告知幼儿今天劳动的内容。 3. 幼儿爸爸或妈妈等亲人需要出席活动4. 重点与难点幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的`情绪，激发幼儿对劳动的热爱。活动过程中需要注意安全问题，使活动达到预期的效果。

### (一)感知生活

1. 去学校餐厅用早餐，观察服务员叔叔阿姨他们的工作。

2. 去学校超市购物，观察工作人员的工作情况。

### (二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

幼儿自由交流并大胆回答

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

### (三) 参加劳动

1. 将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
2. 将幼儿家人颁于小组内，共同完成自己的工作
3. 细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

### (四) 交流感受

(五) 活动延伸幼儿回家后观察爸爸妈妈的劳动，他们是不是很辛苦呢。我们应该为爸爸妈妈做点什么呢。

本活动通过带领幼儿参观学校里的服务人员工作场景，使得幼儿懂得他人劳动的辛苦，懂得表示自己的感恩之心。同时，在家人陪伴下进行活动，可以保证安全性，也促进了亲子之间的交流沟通。

## 爱劳动班会教案篇十

大家好！

今天我要演讲的题目是《热爱劳动，从我做起》。

劳动这个词听上去十分悠久。让我想起远古时人们的刀耕火种，打猎觅食；让我想起几十年前人们的夏日挥汗，麦田收割；让我想到今日的机械化作业，高效率生产。科技的东风带来了生活的便捷，但劳动这个光荣的称号也似乎在逐渐远离我们。

生活中一些同学，未能理解劳动，因而不愿劳动。他们将劳

动看作一种苦力，看作一种可以随意交给别人做的事。但他们是否又忘了劳动原是我们的一个本啊！

就像大树扎根于泥土，鱼儿畅游于湖水，劳动，是让我们人类不断发展的一个根基。从远古的极简、极艰辛的生活，到如今的琳琅满目、繁花遍地，我们是靠着劳动一步一个脚印的走出来的。农民伯伯在田间辛勤劳作，于是有了我们桌上的丰盛的食物；人们在一次次的劳动中，不断总结经验，于是有了愈来愈先进的生产设备，愈来愈多样的劳动产品。是劳动在推着我们一步步向前走，攀登高峰！

是的，科技的东风让我们可以省去很多的劳动，但我们不能不劳动，不能不热爱劳动。而应以劳动为荣，坚持发扬流传下来的这一传统美德。饮水思源，我们劳动是为了铭记那一种艰苦奋斗、勤劳不息的精神和积极进取、创造美好的态度，从而让我们更好的提升自己的素质，帮助我们更好的到达梦的远方。

每年都会有劳动模范评选活动，那些劳动模范身上，无一不体现着奋斗、勤劳、进取的精神。他们在科技发达的时代，仍未丢失那份最初的心，这是多么的可贵，又是多么的值得我们学习啊！不知你可曾见过那一个个坚守在作坊里的工匠，他们在时代的喧嚣中，用劳动传承着那一份情怀、那老一辈的精神，那最淳朴的劳动记忆。将汗水与辛劳化为来年丰收的果实，金黄的麦浪，沁人心脾的芳香。

同学们，我们今日更要将这一传统美德流传下去，发扬下去。为的是不忘来时之路，为的是铺垫将来之径，为的是将这身体乃至精神的食粮绘出万卷的大好山河，飘香之处，是丰收的味道。不妨从点滴小事做起吧，认真的完成值日任务，闲时帮父母做些家务，这些并不难完成的小事，在为你的人生做着积淀。

少年的我们，因就着这劳动的精神，攀山越岭，披荆斩棘，

用不懈的追求，使这劳动二字熠熠生辉，用青春的志气，是劳动这二字愈发光彩，终不负期许与梦想！

我的演讲到此结束，谢谢大家！