

学生开家长会发言稿六年级 家长会学生发言稿(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

五年级班会教案篇一

1、让学生明白：爱的力量绝对伟大，绝非一句格言，也不是高不可攀的'人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让爱成为一种力量”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

1时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上前）

二、授：

（一）做一个好孩子，让家长幸福

同学们，迈入三年级，我们已经是三年级的学生了！在成长过程中，小学是一个具有童真又充满快乐的时期，人们把这一时期又称为少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段学习“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

东汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

（二）做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

（三）做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情

感于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英、欧文

单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。

——德、叔本华

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。——德、歌德展。

万夫一力，天下无敌。——————刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——————中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。————中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。————《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东

西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基耻——人之为人的底线

三、班主任结语

“爱的力量是伟大的！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一

个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

四、欣赏歌曲《让世界充满爱》。班会结束。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

爱的力量是伟大的，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

五年级班会教案篇二

本周是我来钱塘外语学校实习的第六周，很高兴能在周五为六(三)班的同学组织一次主题班会。

思考良久，最终确定团结合作这一主题。在大学做过两年班长，我深知团结对于一个班级的凝聚的重要性。一个班级如似散沙，同学们就缺乏班级和集体的荣誉感，就不可能保质保量完成班级的任务。

课前，我用“手指拍手掌”的活动作为热身引出了本节班会课的主题，也使同学们从“手指团结合作就能发出响亮的掌声”的现象中思考一个班级如果团结合作就能取得事情的成

功的道理。

鉴于六(三)班同学可能对自己小队同学比较熟悉对其余同学不够熟悉的情况，我随机将他们分组。分组后，我利用“猜一猜”、“人椅游戏”、“古堡逃生”、“蒙眼作画”四个游戏让同学们感知团结合作的力量。这些游戏都深受同学们的喜爱。

游戏结束后，我们从游戏转向现实学习和生活，首先表扬班级团结合作的例子，再是剖析班级尚存在的有待提高的不团结的情况，比如早读的不响亮，早操的不整齐等。最后，作为一个实习老师，我给了同学们美好的寄语，希望六(三)班能越来越好，越来越团结，在小学最后的日子划个完美的句号。

当然，本堂班会课也存在一些问题，比如作为一个新老师难以掌控班级的纪律。在今后的学习工作中，我也会不断改进自己，能够使自己出彩。

星期五，盛大的圣诞班会开始了，我们人人都激动不已，期待着将会出现的游戏。

首先进行的是童话剧《哥哥和妹妹》，由何天蓝等领衔主演，他们表演得惟妙惟肖，还不时做出一些搞笑的动作，逗得我们哈哈大笑。更让我们更加期待后面的节目。接下来出场的是朱瑞琪，她表演的是拿手好戏吹笛子，随着悠扬的笛声响起，教室里一片寂静，大家都沉浸于其中，陶醉了。接着由王映琪表演唱歌，她可是我们班的“百灵鸟”，歌声婉转动听，我们大家都被深深地吸引了，突然，王映琪的声音沙哑了，一会儿又好了，这样重复了好几次，也许音太高了。

接着大屏幕上亮出了“古诗竞赛”四个字，我和斯锦成抱着抽题盒上场，盒里可是装着我前一天晚上精心准备的20道题目。大家热情高涨，拼命地举高手，都希望自己被点到，有

的同学还夸张地爬上了桌子。第一个抽题的是马麒闵，“稻花香里说丰年，听取蛙声一片。”写的是什么季节的景象？他打开题目读给大家听，然后回答说：“秋！”“不对，再猜。”“夏！”“对啦，奖励一块巧克力！”接着我又叫了許多人抽，场面热闹非凡，我和斯锦成忙着核对大家的答案，答对了就奖励一块巧克力，不一会儿，20道题就被抽完了。

最后是游戏环节，萝卜蹲、心有灵犀、词语接龙，精彩接着精彩，高潮连着高潮，我们一会儿紧张，一会儿兴奋，教室里充满欢声笑语，别提有多开心了。

这次圣诞班会真有意思，而且我们也积累了很多经验，下次一定会开展得更好。

这一周，我们迎来了元旦。于是大队部老师嘎我们下达了一个人任务：以“世博是我大课堂，我是世博小主人”为题开展一次趣意盎然的主题中队会。我接到任务后，立刻布置给中队委，开展了紧罗密布的准备活动。

中队委立即响应，报上了节目单。老师看了凝聚着大家汗水的节目单，直夸我们工作自主自动。与同学们立刻开始排练：有的练得嗓子都哑了，可依然在坚持；有的手握稿子，目不转睛的`盯着稿子背；有的……时光飞逝，表演那天很快就到了。但大家千锤百炼，丝毫没有紧张但气氛，连行政老师也来为我们加油助威。队会开始了，第一个就是出中队队旗，我迈着矫健的步伐踩着节拍走了起来，但意外发生了一——中队队旗撞倒了日光灯。我沮丧极了。这时，我的脑海里出现了一个小天使，对我说：“你一定可以的，我会支持你的！”我信心倍增站得很挺，像一棵高大挺拔的百年松树一样。在其他节目，我也表现出色，丝毫不敢马虎，就怕出什么岔子：在介绍时博会场馆时，我细致的描绘出了长馆的样子；在宣读倡议书时，我以响亮的声音征服了全场观众（虽然只有25个人）……最紧张的时刻来了——退旗，但我专心致志地完成了任务！

这次主题班会给我留下了很深的印象，因为虽然有一点挫折，但有更多精彩。

今天上午，石校长给我们五年级上了一节意义非凡的班会课。

我们做完早操，俞老师带领我们进了多功能厅。一进多功能厅，我就看见石校长坐在主席台上。咦？今天班会课难道是石校长给我们上吗？果然不出我所料，等我们坐好，石校长说道：“我们现在是五年级了，要给弟弟妹妹们做个好榜样。我要跟你们讲七个习惯，如果你们养成这七个好习惯，会受益终生。”是哪七个习惯呢？我们都好奇极了，用期待的目光盯着石校长。

石校长接着说道：“这七个习惯是：规划时间、制定计划、收纳整理、系统阅读、整理错题、关心他人和担当家务。”听完石校长对这七个习惯的讲解，我受益匪浅，并且开始反思。

我觉得我在规划时间、制定计划、系统阅读方面做得还不够。我做作业的时候喜欢开小差，时间就偷偷溜走了。从今以后，我一定要制定一个时间表，严格安排时间。我还要为自己设定一个目标，并且为之努力，在这学期争取实现我的目标。

我以前只喜欢看有趣的历险记或者侦探之类的书。这是远远不够的，我们是五年级的学生了，应该读一些经典名著。

在以后的学习生活中，我还要更加关心他人。帮爸爸妈妈做力所能及的家务，减轻他们的负担，哪怕是一些小小的举动也能让他们感到欣慰。

我要养成这七个好习惯，做一个大气、正气、雅气、灵气的“福山好少年”！为福山的弟弟妹妹们做出好榜样。

2015年12月6日，我们希望小队在教室里举行了我们第一次的

主题班会。

首先，我们进行了“互帮互助，共度难关”的一个小游戏。游戏规则是：让两个人为一组，其中一位是被救者，被救者把眼睛蒙上，手提两个水桶，在救助者的帮助下，将水桶里的水倒进大的水桶里，但是在走的过程中水不能溅出来。过程中，我们看到了同学们的互相帮助，当她没有绕过障碍物时，另一个人便细心地帮助她度过前方的障碍。他们一步一步地绕过一个个障碍，同学们也不嬉笑，非常严肃认真，细细地品味互帮互助，共度难关的感受。游戏结束后，大家都感受到了团结互助的快乐。

我们也有感而发：人人都需要他人的帮助，在帮助的过程中，我们都得互相信任、互相配合、互相关爱才能度过难关。如果抛弃了其中一个人，被抛弃的人就会感到孤独，难以走出难关，而另外的人也会失去很多帮助和关爱。只要大家团结友爱，就能两全其美。团结合作不仅能让一个人拥有更多的朋友，还可以让一个人快乐，让一个团体快乐。在广阔的天空中，只有拥有更多的友谊，才能创造美好的明天。

五年级班会教案篇三

结合学校庆“元旦”活动的开展，以“参与美食节、享受快乐生活”为主题，让学生体验生活、享受生活，在融合、欢乐的氛围中体验到收获的快乐，同时也促进相互间的更多了解。

各班教室

全体师生

- 1、1、2年级的队员协助父母做菜，做好父母的小助手；
- 3、4年级的队员在父母的帮助指导下做菜，尽量自己多动手。

5、6年級的隊員盡量自己動手做菜，請父母協助指導。教師親手製作拿手菜。活動當天帶上自己親手烹制的小菜。於中午午飯時間，和同學老師共同分享。

2、活動當天中餐米飯由學校統一供應。學生老師中餐用的一碗一羹（筷）由學校統一安排（平時午餐回家的同學餐具自帶）。

3、本次活動具體負責人為各班主任，請各班主任根據自己班級的實際情況，合理安排，充分準備。務必保證活動開展安全、有序、保潔。

4、其他教師分配到各個班級，和該班同學共同享用美食並協助班主任做好管理工作。

5、活動結束，各班根據總務處的`安排做好餐具的整理工作。

各班負責人：各班班主任和配班教師

職責：負責本班美食活動的策劃，組織學生的活動，尤其注意學生飲食衛生安全，及時作好調控。

行政負責人□xxx

職責：了解各班準備情況，及時處理突發事情，尤其注意學生安全。

後勤負責人□xxx

職責：準備好餐具、米飯，及善後工作，協助行政處理突發事情。

五年级班会教案篇四

从小来把消防学，一生受益保平安

1. 通过本次活动，使学生了解一些常见的防火知识。
2. 通过活动使学生认识几种不同的灭火方法，了解基本的自救知识，增强安全意识，提高日常生活防火的自觉性。

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1. 可燃物 2. 助燃物 3. 着火源

1. 控制可燃物 2. 隔绝助燃物 3. 消除着火源 4. 防止火势蔓延

1. 冷却法 2. 窒息法 3. 隔离法 4. 化学抑制法

家中常见的火灾原因：1. 乱接电源；2. 乱扔烟头；3. 躺在床上吸烟；4. 在蚊帐内点蜡烛看书5. 焚烧杂物；6. 存放易燃易爆物品；7. 使用电炉等电热设备；8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；9. 人走灯不关。10. 台灯靠近枕头和被褥。

1. 左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；

2. 奔赴火灾现场；

3. 拔掉安全销；

4. 左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

1. 正确判断风向、站在顺风位置喷射；

2. 如果火势较大，应组织多人扑救；

3. 火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

预防为主，防消结合

1. 报警早、损失少；

2. 边报警、边扑救；

3. 先控制、后救火；

4. 先救人、后救物；

5. 防中毒、防窒息；

6. 听指挥、莫惊慌。

1. 保持镇静。

2. 呼唤附近的同事援助。

3. 报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4. 关闭火场附近的电器总闸。

5. 正确使用灭火器灭火。

6. 要指示出方向，迅速组织人员疏散和自己逃生，千万不可乘坐电梯。

1. 要镇静，采取措施自救

2. 或初起时要报警，设法疏散物资
3. 离开房间时带上一条湿毛巾，开门时先开一条小缝观察，离开后要关门
4. 过浓烟区要弯腰或爬行前进
8. 自制救生绳索，不到万不得已不要跳楼

大火扑来，脱离火境是上策。但是，首先需要的是镇静。要明确自己所在的楼层，观察分析周围的火情。明确楼梯和楼门的'位置和走向。千万不要盲目开窗开门，不要盲目乱跑、跳楼。

在冲过着火地带过程中，如果火势尚不太猛，可以穿上浸湿的不易燃烧的衣服或裹上浸湿的毯子，地面上如有火焰，可以穿上雨鞋。要迅速果断，不要吸气，以免被浓烟薰呛窒息，有条件的可以用毛巾捂住口鼻。如果楼梯已被隔断，可以用绳索系在窗棂或其它固定物上，顺绳慢慢下滑，要浸湿绳子，选择没有火的方向，防止在下滑的过程中绳子被烧断。如建筑物上有铸铁水管的，也可以沿着水管下楼，但要注意下面的铸铁管道是否已被火焰烘烤，以免因管道烫手而坠楼身亡。

学生签名

班主任签名：

五年级班会教案篇五

观看《开学第一课》，培养学生感知幸福、创造幸福、分享幸福的能力。

《开学第一课》的视频录像。

1、组织学生观看《开学第一课》的录像。

2、节目内容：

同学们的兴趣都较高，看得很认真、意犹未尽。

通过这一节主题班会课，同学们感知到了幸福、也懂得了人要学会创造幸福。20xx年开学第一课的主题是“父母教会我”。父母是孩子人生最初的榜样，他们言传身教，教会孩子孝顺家长、文明礼貌、热爱生命、坚强勇敢。

五年级班会教案篇六

班级人数：65人

班会题目：我是文明公约小天使

一、活动目的要求：

通过召开本次班会，使学生对“本溪市文明公约”认识更加全面深刻，与实际生活相联系，学习运用文明用语。最终达到“人人知礼仪，人人讲文明”的社会主义新风尚，形成良好的社会生活文明礼仪习惯。

二、活动安排：

（一） 主持人讲话。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。我们本溪市为创建文明城市，制定的文明公约，我们应该如何遵守呢？现在我宣布：“5.4班我是文明公约小天使”主题班会现在开始。

(二) 进行活动。

1、主持人：齐读诗歌

我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，中国礼仪代代传，

孔融让梨敬父母，

黄香暖被教育人，

中国礼仪不能忘，

争做文明小天使。

主持人：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？看来文明礼仪在我们的日常生活中真的很重要。。

2、讲述格言

(格言略)

主持人：讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在学习、工作中起到的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、古诗连诵

主持人：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事连说。大家掌声欢迎。

(故事略)

(同学们畅所欲言)

主持人：不错，文明礼仪，我们就应该从小事做起，从身边做起。这几天，中央电视台播出的公益广告中宣传员说得多好呀！“文明有时只是一张纸的厚度”下面我们再来看一下这则广告。（播放公益广告）（几位同学发言）

主持：同学们说得太好了！其实校园里，马路上，影院里，处处都考验着我们的文明素养。乐队有了指挥，声音才会优美；生活有了规则，才能安全来回。我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！主文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

（三） 班主任讲话。

这次的主题班会开得很成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。通过“我是文明公约小天使”主题班会，老师相信，同学们都个个都能成为文明礼仪小天使。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（四） 结束班会。

主持人宣布：今天班会，同学们一定有很多收获吧？希望同学们懂礼仪、学礼仪、传播礼仪，做一个文明礼仪的小天使。让我们齐唱“爱”结束今天的班会吧。

教学目的

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与
- （5）集体中讲团结
- （6）待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

1、提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

2、不要恶语伤人

3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

班会题目： 文明礼伴我行 班主任：翟国铭

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排：

（一） 主持人开场语。

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五.3班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

甲：首先讲欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！（学生讲故事）

甲：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

（三）、我问你答纠错误

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

甲：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

乙：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

甲：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲：他们是……………（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。下面有请班长代表五（3）班提出倡议。

（班长读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）、合唱《咱们从小讲礼貌》

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（七） 班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互

信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（八）结束班会。主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

1、（学生1）：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、（学生2）：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、（学生3）：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、（学生4）：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

材料二：故事

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、游戏厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一

个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

五(3)班

2011年3月

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。【文明礼仪主题班会教案】文明礼仪主题班会教案。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的'骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在

生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与
- （5）集体中讲团结
- （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

五年级班会教案篇七

遨游汉字王国

- 1) 通过主题班会课前研究探索和主题班会课使学生了解汉字的历史传说和演变，感受汉字的神奇和有趣。

2) 增强学生规范用字的意识，努力为纯洁祖国语言文字做些力所能及的事。

3) 在书法作品的欣赏中，陶冶学生的情操，提升学生的审美能力。

活动对象：五年级学生

以讲故事、朗诵、相声、小品、猜谜语、对歇后语等形式来突出主题。

活动时间：40分钟主题班会

参加人员：501班学生及班主任

一、引入。

课前分成了四支小队去探索研究汉字的历史、特点，分别是：汉字之史队、汉字之趣队、汉字之美队、汉字之误队。

二、分成四个板块进行。

1、汉字之史

(1) 学生讲述《仓颉造字》的故事，让同学们了解有关汉字起源的传说。

(2) 汉字之史队学生进行时装表演秀汉字，向同学们展示汉字的演变过程。

2、汉字之趣

(1) 四个小队进行文字游戏：猜字谜，对歇后语。

(2) 学生表演相声：《汉字的学问》，使同学们了解了汉字

的构成和各部分构成的含义。

3、汉字之美

(1) 汉字之美队队长向大家介绍东晋书法家王羲之的《兰亭序》和唐代书法家柳公权的《玄秘塔碑》。

(2) 三位队员上台现场书法，配乐诗朗诵《大写的汉字》。

(3) 师评价三幅书法作品。

4、汉字之误

(1) 快板《不写错别字》。

(2) 学生找错别字。

(3) 学生表演小品《错别字闹笑话》。

(4) 师：针对生活中的错别字现象，你们有什么看法？（生自由答）

(5) 齐读汉字之误队发起的倡议书。

5、师总结。

主持人宣布：503班主题班会有趣的汉字现在开始，有请中队长。中队长完毕。

刘：尊敬的老师们，亲爱的同学们，

合：大家上午好！

刘：从甲骨的波涛而来，穿过小篆的迷宫。

张：从竹筒的朴素而来，带着锦书的`气派。

刘：汉字折射出整个中华民族深沉的智慧。

张：汉字书写着中华民族的刚正与挺拔。

刘：今天我们503班的全体同学，就用我们自己独特的方式给大家展现有趣的汉字。他们分别是汉字之史组；汉字之趣组；汉字之美组；汉字之误组。下面掌声有请汉字之史组为我们带来的精彩绝伦的时装秀表演。

张：仓颉创造了汉字后，勤劳的炎黄子孙在劳动中不断丰富和发展。

刘：汉字已成为中华文明的载体，世界文明宝库中独一无二的艺术瑰宝。

五年级班会教案篇八

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：教室

四、活动时间：2021年6月

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

五年级班会教案篇九

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一，谈话引入课题

a []据统计我国每年有 14460 名中小学生在各种意外事故中死亡;大约每月死亡 1200 多人;每天死亡 39 人(相当一个班)的人数。

乙：溺水死亡人数仍居死亡人数首位，占死亡人数的 70%。

从发生事故的原因分析，这些溺水死亡的学生大都是在双休日或放学后在溪、河、湖、塘边玩耍或洗东西时，不慎掉进水中而造成溺水事故的发生。特别是随着气候转暖，中小學生溺水事故还将会逐渐增加，安全形势将趋于严峻。

二，新授

1，组织学生观看有关游泳，溺水安全的图片。

2，发生溺水事件的客观原因是什么？

(1)、不小心落入水中。去年九月份，某县小学2位三年级学生在傍晚放学时因路滑而跌入深沟里，双双溺水而死。

(2)，水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。

(3)，准备不充分，急于下水;或水中逞强，过度疲劳。

(4)，突然呛水，不会调整;浮具受损沉入水中。

(5)，游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。

(6)，水温过低，产生抽筋现象。

(7)，入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。

(8)、冒险潜水，(由于憋气事件过长，造成心肌缺血或中枢神经系统骤停等)。

(9)，被溺水者紧抱不放的其他游泳者。

(10)、游泳场所的设施不当。(如有激流、漩涡、乱石、暗流、暗礁等)。

3， 预防溺水的措施：

(1)，小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；

(2)，不要独自在河边，山塘边玩耍；

(3)，不去非游泳区游泳；

(4)，不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

(5)，游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

4， 夏天游泳注意事项：

(1)。 饭后，酒后不宜游泳。

(2)。 有开放性伤口，皮肤病，眼疾不宜游泳。

(3)。 感冒，生病，身体不适或虚弱不宜游泳。

(4)。 雷雨天不宜游泳。

(5)。 水温太低，太凉不宜游泳。

(6)。 游泳时禁止与同伴过分地开玩笑。

- (7)。 不要随兴下水，特别是野外。
- (8)， 风浪太大，照明不佳不要游泳。
- (9)。 不明水域不要游泳，跳水。
- (10)。 水浅，人多不可跳水。
- (11) 要在有救生员及合格场所游泳。
- (12)。 下水前先做暖身运动。
- (13) 下水的装备要带全，一定要带泳镜。
- (14)。 水中切忌慌乱，如遇抽筋，请保持冷静，改用仰漂。
- (15)。 海边或户外游泳要防止晒伤及脚底刺伤。
- (16) . 平日有机会就参加心肺复苏术训练及水中自救训练，如遇人溺水，没有把握千万不要下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。

5， 发生危险后，如何救援呢？

(一) 溺水时的自救方法：

(1)， 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3)， 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二)， 发现有人溺水时的救护方法：

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(三)， 岸上急救溺水者

(3)， 进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

(4)， 尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

6， 观看溺水急救视频

7， 游泳要严格遵守 “ 四不 ”

未经家长， 老师同意不去；

没有会游泳的成年人陪同不去 ；

深水的地方不去；

江溪池塘不去。

8， 全班学生宣誓

誓 词

绝不私自下河游泳；

绝不擅自与同学结伴游泳；

绝不无家长或老师带领的情况下游泳；

绝不在无安全设施， 无救护人员的水域玩耍， 游泳。

宣誓人： _____

04月26日

三，课堂总结

五年级班会教案篇十

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家！

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我；她皱纹深了，她把美丽的青春给了我；她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我；她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母！

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸！

爸爸妈妈，你们放心吧！你的儿女将会以异的成绩汇报你！