

班会的特点是 班会的策划书(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会的特点是篇一

1. 通过本次主题团会活动让学生树立民族自尊心，自信心和自豪感，树立爱国主义意识、激发爱国热情。
2. 通过活动让学生充分了解中国5000多年的文化与历史，了解当代中国的文化、经济、政治，了解中国的国际地位，让每一个参会的同学能积极主动的关注社会动态以及关注国家的各方面事务，真正做到祖国在我心。

看视频资料、朗诵、合唱、讲故事

1. 分布任务： 每个寝室朗诵一篇爱国诗词
2. 制作多媒体课件、国歌
 1. 全体起立奏唱国歌《义勇军进行曲》
 2. 主持人宣布班会开始，并介绍国歌的相关知识，简介中国的发展史和现代中国。
3. 以各个寝室为单位朗诵爱国诗篇
4. 请同学讲自己所了解的中国(历史、爱国故事、最近发生的国家新闻的、政治等)和讲述怎样爱国。

5. 观看《开国大典》视频

xx年10月14日

地点：求实楼103

43131班 全体同学

*全体同学提前10分钟到达会场

*布置教室，准备好相机、笔记本

*做好拍照、会议记录工作

*保持会场纪律，会场气氛

1. 下载国歌及《开国大典》的视频

2. 将朗诵任务下达给每个寝室的寝室长

班会的特点是篇二

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

1、学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2、制作相关的课件。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

一、谈话引入

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二、生活中的防火

1、家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

(6) 不要用老化的电源。

2、安全使用煤气

(1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

(2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、校园防火安全

防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

(1) 禁止在校园内玩火、放炮。

(2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

(3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，

另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

班会的特点是篇三

学生们瞒着老师在角落里玩……针对学生出现的这些问题，我们本着“活动——感动——行动”的理念，让学生通过参与班会活动，收到教育，解决班里出现的诚信方面的问题。

通过班会让学生领会到诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚，懂得同学之间的相处正是需要“以诚相待”。以“诚信在我心中”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。针对本班学生特点，让学生从活动中受到感动，最终能把诚信付诸行动。

五年级

1、小游戏、小品《作业哪去了》

2、有关诚信的故事

3、《小学生守则》

（一）班主任引出班会主题

“诚信”——诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到。诚信是一个道德范畴，即待人

处事真诚、老实、讲信誉。

（二）小游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

主持人男问：如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

主持人女问：如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？

诚信就在我们身边，所以我们必须讲诚信。古今中外有很多关于诚信的故事，请同学们欣赏。

（三）小组讲解积累的关于诚信的小故事

学生收集的有关诚信小故事，通过讲故事，听故事，使学生受到教育

1狼来了2金斧子银斧子3曾子杀猪等

（四）小品《家庭作业哪去了》

（学生自由发言）

主持人女：诚实守信就是要实事求是，说到做到，对自己说的话要负责

（五）诚信大考验：

主持人男：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。

主持人女：只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

（六）班主任总结：

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种标准；不仅是一种声誉，更是一种资源。就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常的生产生活秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。让我们精心呵护我们纯洁的心灵，从小事做起，自觉自律，自尊自强，诚实守信，做文明学生。

（七）诚信小行动

主持人男：宣读《小学上守则》

主持人女：同学们，你们有没有注意到，在新版小学生守则第九条中增加了诚实守信的条款，说明诚信的重要，让我们行动起来，做诚信小使者，遵守小学生守则。请大家签字。

在学生签字中结束班会。

通过班会，同学们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。作为新时代的少年儿童，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。同学们明白：诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要素。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值。对于友谊，同学们的认识不仅有了互帮互助，还知道了应以诚相待，用自己的真诚换取别人的真诚。

1、在各种活动之后，比如游戏后，或是小品表演完之后，要求讨论发表自己的看法。这时生成了很多可贵的课堂资源，但是由于主持人是学生，他们的主持词大多是事先准备好的，所以就显得死板而生硬，忽略了可贵资源，如果能够顺应学生班会上的发言，引导学生理解班会主题会更深刻。

2、在活动讨论之后，学生有各种各样的思想火花，如果最后能够给学生一个更确切的是非观就更好了，主持的学生把好多问题都搁置了，使得学生心存疑问。

班会的特点是篇四

20xx年xx月xx日班上组织开展了主题为“成长与发展”的主题班会，虽然短短的一个小时，却让我感悟很深，接下来我就谈谈自己的感悟以及体会吧。

我们都是带着好奇进入大学，许多事物都还未曾接触过，在适应期间难免会遇到一些困惑与障碍，开展这样的班会活动能将我们在大学生活的许多不适应有一个很好的解决，这样我们才能更好的适应大学生活，让自己的大学生活丰富多彩。

主持人进行简要的开场白——学生简要谈谈这段时间的大学适应情况——学生简要谈谈自己的学习规划——举行一些小游戏——班会结束。班会以成长与发展贯穿始终，同学们积极响应，虽然在期间有不少同学都中枪了，但丰富了班会的氛围，将班会推向了高潮。

本次班会主题以“成长与发展”为主，目的是让我们对自己近段时间的大学适应情况有一个很好的认识，并让我们对自己的大学生活有一个很好的规划。四：作为其中的一员我谈谈自己的收获与体会。

大学四年是人一生中最为关键的，对自身的发展扮演着重要的角色，然大学又是极其复杂的，你会遇到各种各样的人和事，对自身又是一个极大的考验。开展这样的班会活动能让我更好的认识自己，懂得如何去看待大学里的人和事，懂得如何处理自己的大学人际关系，让自己的大学生活丰富多彩。

高度的热情度过大学四年；能为以后走向社会打下坚实的基础。

班会的特点是篇五

这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

执行主席：李治亮

负责人：曹罗军 宋洋 吴建

7、项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：宋洋 曹罗军 吴建

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

b 主持人的选择、形象设计及台词审核(曹罗军)；

c 负责节目的编排及班会全流程的衔接(曹罗军)；

d 负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品(吴建)；

(2)第二项目组：宣传组

组长：吴建

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传;

b□现场摄影及dv摄像;

(3)第三项目组: 礼仪组

组长: 曹罗军

组员: 各班级班长、团支书

任务:

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬;

b□物品购买, 包括班会小礼品及请柬;

(4)第四项目组: 舞台组

组长: 宋洋

组员: 各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量;

b□班会期间会场设备;

c□并且带动班会的气氛

(5)第五项目组: 机动组

组长: 各班级纪律委员、生活委员

任务: 班会期间, 负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

班会的特点是篇六

1、使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。

2学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

3、培养学生良好的道德意识，自觉的遵纪守法，做合格小公民。

通过案例分析增强学生遵纪守法观念。

1、准备有关的法律知识材料。

2、收集有关遵纪守法的案例。

1、主持人：

主题班会，目的就是让我们从小学做自觉遵纪守法的小公民，长大后当个合格的公民。

2、了解法律知识：

主持人：法律就是一定的规则，它告诉我们，什么事该做，什么事不该做。

每一个公民都应该知法、守法，能够运用法律武器保护国家利益、公众利益和自身的利益。作为一名小学生，我们应该经常翻阅《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法规，增强自己的法律意识。

3、“我懂法”知识竞赛：

主持人：

为了做一个守法的小公民，我们全体同学课下收集了不少材料。

我提议让我们开展一个“我懂法”知识竞赛，看看哪些同学是我们班的小小法学家。

竞赛分两部分，第一部分是必答题，答对加10分，答错不扣分；第二部分是抢答题，等主持人说开始之后，再举手。

主持人小结：通过竞赛，我们看到同学们对一些法律知识已经有了很深的认识。

主持人：

4. 我看到有人偷别人钱，我不知如何是好？情境再现：看投影

画面一：录像厅内，乌烟瘴气，一群人在看录像。

画面二：一少年被黑社会绑架，警查与家长与之智斗。

画面三：有人跳窗入室，进行盗窃，一人看见后稍稍走开。

主持人：

我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

5、真实演绎：开学了，同学们背着书包上学，而同学却被父母留在家

a的父母属何种行为，应如何办?)学生分组讨论。

6、辅导员总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，

愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

班会的特点是篇七

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题?人与自然环境之间的关系。树立保护环境观念，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么?

1、让学生了解人类与自然的关系

2、树立学生保护环境的观念

3、让每位学生的环保概念落到实处

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生了解保护环境的重要性

3、如何使学生从实际生活出发保护环境

一课时

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、调查生活中破坏环境的普遍现象。

3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。

4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的重要性。

三、播放录像(人类自己造成的灾难，例如：1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田，乱砍乱伐)。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

- 1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。
- 2、制定环保措施并实行。
- 3、教师小结。

十、总结延伸

- 1、设计环保广告语，宣传环境保护。
- 2、向家人做一次保护环境的宣传。
- 3、如何在实际生活中保护环境。