

最新小学生环保班会记录 低碳环保班会教案(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生环保班会记录篇一

- 1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。
- 2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

二、活动安排

- 1、课前准备板书主题内容
- 2、班主任宣布主题班会开始
- 3、主持人发言
- 4、学生讨论
- 5、学生发言
- 6、小品表演
- 7、学生谈观后感
- 8、主持人总结

9、班主任总结

三、内容与步骤

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

人物：

法官————宇宙使者

原告————森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警————月球、火星

被告————人类代表

第三人————风、细菌、沙漠

地点：太空第一审判大厅

争议事实：人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

判决：依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

小学生环保班会记录篇二

通过活动，培养学生热爱地球、热爱自己家园的高尚品质，形成爱护环境、节约资源的良好行为习惯。关注周边环境，了解我们身边存在哪些环境问题。懂得环境保护的重要，它与我们的健康息息相关。

活动时间：6月

活动过程：

一、主持人上台揭示主题，队会开始

主持人：陈思如 詹映铭

班主任讲话：祝愿这次主题中队会圆满成功！

合：主题队会现在开始出旗敬礼。

旗手：

护旗手：

《出旗曲》

主题班队会正式开始

男：春天来了，大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

女：是啊！春天，到处是山清水秀、鸟语花香。

合：大自然与我们的生活息息相关，地球与我们的生存紧紧相连同学们，你们可曾记得1998年春夏之交，长江流域那百年不遇的特大洪灾，让数以万计的人无家可归！

女：20__年春季，北京、内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌！

男：20__年春夏之交的sars病毒，让全人类自作自受的恶果。

女：这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球，是地球母亲对人类的惩罚，是人类自作自受的恶果。

男：所以保护地球、保护我们生存的环境就是保护我们人类

自己。

女：同学们，你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容：有一个村庄，原来山青水秀，生长着大片森林，人们自由自在的生活。后来，人们看见木材可以卖好价钱，于是大量砍伐。后来，这个村庄被黄沙淹没了。

男：是啊！我们生活的环境要靠我们自己来保护，为了多赢得一片绿色的草地、一方蓝色的天空，我们应该保护我们生存的家园。

(讨论、发言)

男：既然同学们都知道破坏生态的严重性，请问同学们，你们曾看到过哪些破坏环境的现象？(结合当地情况，收集资料、图片展示、讨论、发言，如校园里浪费水电、攀爬树木、乱摘树枝、滥采煤矿、空气污染、噪声污染等各方面的情况)。

女：由于人们肆无忌惮地伤害地球，地球已经像一个千疮百孔的病人，男：请同学们说出心中想象的美好家园，并说给同学们听一听。(随意点名说画的是什么)

(结合本地本校情况，谈自己在校内、校外应怎么做)

分小组讨论发言：

合：同学们，你们说的都能做到吗？

全班：能！、

合：那请你们从身边的小事做起，保护地球、保护环境，做地球的小主人。

二、全班朗诵《保护自然。》

三、小品欣赏《保护环境，爱护地球》

男：现在，随着人类生活水平的日益提高和工业的迅猛发展，人们对地球的破坏和污染也越来越严重。

四、开心辞典 环保知识问答

表演的真好，下面让我们来进行环保知识问答环节吧！

五、结合实际，探讨环境问题给人类生活带来的变化。

展示图片表述对环境、生态、自然等各方面的感受。对于危害性的看法。

六、班主任讲话

反思：由于人类破坏生态环境，地球面临的处境让人忧心忡忡，学生不懂得爱护校园里花草树木，攀爬、采摘、乱丢、乱扔、乱吐、乱涂、乱画的现象很严重，本次活动通过学生实践调查本地、本校情况，从学生实际做起，以故事、诗朗诵、小品的形式进行活动，符合小学生的思维特点，学生较易接受。

七、活动总结 共同宣言

合：亲爱的同学们，环境保护是一项长期而又艰巨的任务，让我们珍爱生命，善待自己，保护好我们的环境家园吧！让我们生命的每一天，天天都是环境日！队会到此结束！退旗敬礼！

小学生环保班会记录篇三

地球是人类的摇篮、人类的家园。但是，由于人类在开发利用时不注意保护，环境污染和生态危机已严重地威胁着人类，特别是危害我们子孙后代的生存和发展。通过本次班会，使

学生认识到环境的污染和破坏，已严重地威胁着人类的生存和发展，从而增强保护环境意识。

1. 让学生查阅环境污染或破坏方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
2. 根据竞赛内容准备好录像、录音或表演，制订好竞赛规则
3. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。
4. 黑板上书写“世界环保知识竞赛八个美术字。”

班长宣布“世界环保知识竞赛”主题班会开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。

主持人：大家好。今天我们在这里举行“世界环保知识竞赛”主题班会。

主持人：首先让我介绍一下今天的比赛队。以学习小组为单位参赛。

主持人：近年来，环境保护问题已经引起大家的重视和关注。但是，在我们国家、在世界的某些地区，环境保护方面还存在着许多严重的问题，威胁着人类的生存。下面我们来看一段录像(或表演)。

内容：在东南亚的背景音乐中，大街上到处是戴着防毒面具的人来去匆匆。

印度尼西亚或东南亚。

主持人：第二个问题是那些戴着防毒面具的人，来去匆匆在干什么？

印度尼西亚或东南亚发生了森林大火，数月没有扑灭，严重

污染了空气，人们不得不戴着防毒面具上街。

主持人：接下来我们再来看一段录像(或表演)。

内容：在工厂林立、小河流淌的乡村，河边的村民在洗菜、提水，街上有一群弱智、残疾儿童(主要是白痴和兔唇患者)在好戏、玩耍。

周围工厂的废水污染了河水。村民喝了这已被污染的河水所致。

主持人：接下来我们再来看一段外星球的资料片(或表演)。

主持人：这盘资料片是我们的星际科学船在w星上发现的。经分析、研究、破译密码后认为，这盘资料和我们飞行器上的“黑匣子”类似。这位外星人接下来要讲的内容是w星球毁灭前的情况。我们先来猜猜w星球毁灭的原因。

外星人：星球原来是个繁荣的星球，由于没有环境保护意识，只知道繁荣经济，对矿产资源进行破坏性开采，结果造成矿产资源提前枯竭；工厂的污水、有毒气体，随意向河流大量排放，结果造成人口大量死亡，怪胎增多；随意猎杀动物，随意砍伐森林，随意填埋河流、湖泊，结果造成生态平衡破坏，水灾、旱灾、风灾、海啸轮番肆虐，在这些综合因素影响下，连年来气温急剧升高，生物所存无几。半小时以前爆发了连锁性的特大地震，我这里已是我们星球上最后一块尚未地震的土地，估计也难逃灭顶之灾，故把w星球毁灭的情况记录下来，让若干年后外星球的人有所了解。

主持人：听了录音□w星球上毁灭前发生的一些情况，怎么和地球上我们现在的一些情况十分相似。

主持人：是啊，所以环境保护不是一件小事。希望w星球的毁灭，不要成为我们的明天！

主持人：接下来我们来做一个游戏，大家轻松一下。游戏的名称是《过五关斩六将》（舞台上布置场景）。

主持人甲：先请x队的代表来参加。请抽一道题。好，你的题目是：请说出我国在环境保护方面存在的最严重的六个问题。

每回答出一道问题，把关的将士就倒下下一个，代表你过了一关，回答出五个问题，就斩了五将，过了五关，再回答出第六个问题，第六个将士倒下，就能够取到一份奖品。

主持人乙：接下来请x队的代表来参加。请抽一道题。好，你的题目是：请说出造成这些严重环保问题的六个原因。

最后，评出优胜小队进行奖励。

班主任作总结性发言。

小学生环保班会记录篇四

1. 教育学生树立环境保护意识，通过知识学习使学生了解我们的环境，并鼓励学生以自身实际行动去履行我们的职责。
2. 培养学生的思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力的锻炼和提高。
3. 增强学生的主人翁意识，促进班集体的凝聚力，营造良好的学习氛围。

主持人：沈佳璐金海峰

（1）由杨恣在网上收集资料，班委运用集体智慧做课件，收集题目。

（2）选定主持人：根据学生表现，选定班级中比较活跃的学生

生代表作为此次节目的主持人。主持人先拟定班会的整个工作安排，并在班主任意见基础上进行改进，最后提出方案。

(3) 布置会场（班会课标题 |、次序安排等等）

1、主持人上讲台讲述班会的主题及内容，并宣布竞赛的规则和要求

a□全班小组为单位分四组

b□每组先派代表，在主持人说“开始”后进行必答题的回答，答对加10分，答错不加分。

c□出十个抢答题，答对加20分，答错减10分

d□每组抽签选一个教难的选答题，答对加30分，答错不加分

2、主持人宣布开始，由第一小组先回答，其他依次进行。

3. 根据比赛结果选出最佳优胜队

4. 主持人小结，宣布比赛结果，并给优胜者以一定奖励。

5. 班主任总结，对本次班团活动课给予一定评价

通过本次主题班会，增强了学生环境保护。通过这次活动，增强学生主人翁意识，让学生发扬集体智慧，共同参与活动。在活动中，有意识的培养学生思维能力、语言表达能力、组织能力、活动能力和创造能力，同时促进了班级的团结和凝聚力，对于形成一个良好的班风起到一定的积极作用。

不足：班级活跃气氛不够浓厚，需要借助班中几个活跃分子的力量加强引导；竞赛内容可更广阔，更丰富，不应仅仅局限于几个知识竞赛，还可在活动过穿插几个文艺节目，从而

使得活动更加生动、有趣。

小学生环保班会记录篇五

1. 了解我国人口、资源、环境现状及特点，明确人口、资源、环境之间的关系，坚持科学发展观，走可持续发展之路。
2. 认识科学发展观的含义，提高正确处理人口、资源、环境之间关系的能力。
3. 体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

教学重点和难点

我国的资源国情是本课重点。

实施可持续发展战略，坚持科学发展观是本课难点。

课前准备

教师：收集我国资源国情资料，思考人口、环境、资源问题带来的危害。

学生：查阅资料。

教学设计

一、设置疑问，导入新课

地球——她是孕育世上所有生命的母亲；她是保护这些生命得以成长的本源；她蕴藏着一切现代文明；她象征着我们最本质的财富。地球——她是我们永远不变的希望，是我们世代延续的生机，是我们共同的家园！

小结：要善待地球，它是我们共同的家园。

二、教育活动

活动一：“世界地球日”的来历

板书：实施可持续发展战略

1、我们共同的家园

你知道“世界地球日”的来历吗？你了解现在地球的处境吗？

思考举例：

(1)人们迫于生存毁林开荒，乱采滥伐，破坏植被等；人类不合理地开发利用自然资源，以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2)控制人口过快增长，实行计划生育；实施可持续发展战略。

(3)《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4)根据前面提供的材料，地球的命运应该无外乎两种：一种是人类的觉醒，爱护地球，共同创造美好家园；一种是任现状恶化下去，最终使人类失去生存的空间。

原因：资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失十分严重。

板书：

2. 正确处理人与自然的关系

大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，无所作为；也不能以主人自居，对大自然随心所欲地发号施令。人类应与自然和谐相处。

活动二：开动脑筋，描绘明天

人类的明天将是什么样子呢?悲观主义者描述了世界末日的景象，向全世界敲响了警钟。人们承认面临着严重危机，但是可以通过共同的努力战胜它，寻求新的发展道路。

板书：二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

人口、环境、资源问题，其实质都是发展问题。在今天，人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机已经直接威胁到人类的生存和发展。实施可持续发展战略成为人们的共识。

板书：2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

可持续发展的内涵：既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

可持续发展的要求：人类与自然和谐相处，人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

出示材料：努力构建社会主义和谐社会，是党和国家根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势、新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处，是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处，就是生产发展、生活富裕、生态良好。

请你运用所学理论知识为这次讨论会写出主题发言要点。

小结：

(1)可持续发展是指既满足当代人需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

(2)人口、资源、环境和经济发展相互作用、相互影响、相互制约。

(3)我国人口众多、资源相对不足、环境状况不容乐观，严峻的人口、资源、环境形势制约着我国经济社会的发展。

(4)人与自然和谐相处是社会主义和谐社会的基本特征之一。为实现人与自然相处和谐，就必须正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，走可持续发展道路，而不能以牺牲资源和环境为代价来换得经济的一时发展。只有实施可持续发展，才能做到生产发展、生活富裕、生态良好，实现人与自然和谐相处。

〔板书设计〕

实施可持续发展战略

一、我们共同的家园

1. 我国的资源国情

2. 正确处理人与自然的关系

二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

小学生环保班会记录篇六

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论(读观察日记)，组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

小学生环保班会记录篇七

背景

更加应该以实际行动为解决这一难题贡献一己之力。

及全社会的环境问题。增强同学们的责任感和使命感。

绿色节能创环保

长沙职业技术学院汽车工程系1105班全体成员（共计同学36名）

20xx年12月6日

南院1105班教室

拍照负责人：杨红

人员签到负责人：陈林

流程记录者：陈文炯

现场秩序负责人：姚远

教室卫生负责人：詹博

小学生环保班会记录篇八

大家好！

此刻的人真是越来越不保护环境了，白色的垃圾在街道上随处可见。要明白有些垃圾埋在土里上千年也不会腐烂，许多电池和塑料袋一起埋进土里，将会使这块土地永远失去利用价值。保护环境，从我们身边的小事做起。

科学课上听教师讲，造一吨纸不仅仅要消耗木材，并且要消耗很多的水，我们地球上的淡水资源极其有限，作为地球人我们能节俭一点是一点，积少成多。听了这些，回想起自己有一次上美术课时，因为画得不够好所以连撕了两张白纸。其实就是自己的不专心，从导致了纸张的浪费。我感到十分的惭愧。

这不，今日我看见家门口的垃圾堆得像小山似的，这让我想到教师曾告诉我们家里的垃圾都要分类。于是我不顾臭味，耐心地将垃圾有序地分类，再丢入垃圾箱，这样环卫工人就好清理了，我要坚持不懈地做好奶奶和妈妈的小帮手。

地球作为我们人类赖以生存的星球，遭受了严重的污染与破坏，我们作为她的孩子是多么的自私，怎样能让这种情景继续发展下去呢保护地球妈妈，要从我做起，从身边的小事做起，从而带动身边的每个人。

小学生环保班会记录篇九

通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境、保护地球的意识；培养学生良好的个人习惯，鼓励人人争做环保小卫士，使他们自觉用行动来保护环境、保护地球。

二、活动准备：

2、自己编写环保童谣，绘制环保宣传画，用废品制作环保手工艺品，学唱一首有关环保的歌曲。

三、活动过程

各小队报告人数

中队长：全体起立。

报告辅导员，我中队在籍53人，出席53人。“让环保走进我们的生活”主题队会已准备就绪，请您批准并邀请您参加我们的队会。

辅导员：接受你的报告，允许队会开始，并预祝本次主题队会圆满成功。

出队旗，敬队礼。

齐唱队歌。

队会过程。

（一）宣布主题班会开始

甲：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片荫凉；

乙：原以为你那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

甲：地球，我们的家园，让我们爱你到地久天长！

乙：地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光！

甲：我们都知道地球是一个极可爱又容易破碎的星球，也知道了地球是我们人类生存的家园。

合：《让环保走进我们的生活》主题班会现在开始！

（二）环保小品表演

乙：大森林里的动物聚集到一起了，它们在干什么呢？请欣赏小品《动物法庭》。

甲：看完小品，我们明白了，无论是人类还是动物，我们生活在同一个家园里，我们在一起，互利互惠，长期共存，缺一不可。

乙：所以，保护地球也应该保护动物，热爱大自然也应该热爱动物！

（三）环保知识知多少

1、眼睛劳累了，看一看□b□色对眼睛有好处。

a.红色 b.绿色 c.*

2、为保护蓝天，我们在出门时，应该□c□

a.尽量选择乘坐舒适的交通工具

b.使用私人车

c.尽量选择乘坐公共交通工具

3、减少“白色污染”我们应该□a□

a.自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

b.乱扔塑料垃圾

c.尽量使用塑料制品

4、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种□b□的生活风尚

a.追求时尚 破坏环境

b.保护环境 崇尚自然 c.保护环境 盲目消费

5、21世纪是□c□世纪

a.科技 b.经济 c.环保

6、选无磷洗衣粉□b□

a.保护衣物 b.防止污染 c.保护双手

7、1972年联合国人类环境会议把□c□定位环境日

a.4月5日 b.5月5日 c.6月5日

8、生物圈一般是指包括□b□所形成生物系统的边界圈与大自然边界圈相互关系、影响。

a.人类、动物 b.人类、动物、植物 c.动物、植物

a.1立方米水 b.1000立方米水 c.6万立方米水

10、当前人类社会面临六方面的严重环境问题之一□□b□

a.生态环境恶化问题

b.生态环境恶化与新资源开发带来的环境问题

c.新资源开发的问题

（四）我为环保支支招

甲：大家知道的环保知识真多呀，下面我们一起看一组环保资料。

（看大屏幕上出示的资料）

甲：从刚才的图片资料中，我们可以看出，近几年，我们的环境状况越来越糟。持续的干旱或暴雨，频频光顾的沙尘暴，被污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空……这都是我们人类不爱护环境，不善待自然带来的恶果。

乙：应该说，环保的话题很多，人们要为环保所做的事也很多。那么，我们，一个小学生又能为环保做些什么呢？那就让我们用我们的行动来说话吧。

甲：请把你们保护环境的好习惯、好方法告诉大家。（自由交流）

（五）诵读环保公益广告

乙：刚才大家谈得非常好，说的都是自己能够做到的一些小事，但都确实对环保有益，这说明我们已经有了很强的环保意识，为了让我们把这种意识更深的刻在脑海里，下面我们

一起诵读一组环保公益广告词。（齐声朗读）

——水是生命之源，请节约每一滴水，如果人类不节约水，那么最后一滴水将是人们的眼泪。

——天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

——把绿色带到世界的每一个角落，让绿色流入人们心中。

——保持地球生态平衡，就是保护人类自身。

——爱护环境，