

初三家长会班主任发言稿精辟(通用8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

文明上网班会活动方案篇一

【时 间】 10月20日——11月15日

【地 点】 室内、室外均可

【形 式】 讨论、分享

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么?给大家三分钟时间思考，然后请几位同学和大家分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，分享时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员做分享总结和主题过渡。

(参考：从大家的分享中我深深地感受到同学们有苦有乐，有得有失，现在我们进入到了人生的下一个征途，我想请同学们思考，我适应大学生活了吗？在心理上我真正地接纳了大学生活了吗？)

第二阶段：觉察一个月来的心理变化

1. 辅导员引导。

方案一：分享自我案例。辅导员引导班级学生分享自己入校一个月以来的心理变化，从做分享的学生中选取1-2个较为常见的例子作为班会讨论的例子。分享学生自己的案例，容易引起全班同学的共鸣，因为作为一个班级学生而言，心理困惑有很多相似性。

(参考：进入大学，你感觉适应吗？是什么让你觉得不适应，没以前快乐了呢？是学习，人际关系，爱情，生活，能力培养还是其他方面呢？能和我们一起分享下吗？)

方案二：分享他人案例。辅导员从工作中选取一些学生不适应的例子，与同学分享，引导他们做思考。

(参考：首先我想与大家分享几个小案例，请大家在听的过程中，仔细体验他们的心情，并思考为什么他们会产生这些情绪。)

(1)小a□男生，来自沿海城市，高中时他经常憧憬着美好的大学生活。但进入大学后，他觉得现实和从前想象的完全不一样。原以为大学是学习知识、放飞梦想的天堂，没想到眼前的大学不过如此，大学的老师、同学也远没有想象的那么好，一切的一切，都与自己心目中的理想大学相距太远。军训过后，觉得生活很迷茫、很空虚，无所事事，每天上完课以后不知道该干些什么，于是以闲逛、打牌、看小说、上网等方式来打发时间。

(3)小c□女生，到大学后感觉很孤独，寝室的室友们聊天的聊天，学习的学习，惟独自己既学不进去，又融不到她们中去，努力想对身边的每个人微笑，向每个人表示自己的友好，却总觉得和大家隔了层什么似的。晚上很晚了，室友们还在高谈阔论，不参加显得不合群，参加吧，第二天头昏脑胀，无精打采。

2. 分享感受：这里主要收集同学们谈到的一些不适应的表现。选择方案一的辅导员对每个学生的分享要做积极反馈，尤其要注意与学生的共情，可以做澄清、强调、补充，但不要有评价；选择方案二的辅导员注意学生在谈到自己的不适应时，也要注意与学生的共情，但不要有评价。(20分钟)

(引导参考：也许我们和他们面临着一样的问题；也许问题不一样，但我们的的心情是一样的，有那么一点哀愁，有那么一点忧郁，或者说不出原因的不爽，还有迷茫等等，我们请哪位同学来和我们分享一下感受。)

3. 辅导员做总结引导：主要是让同学们理解——适应最重要的是心理适应。

(参考：人的心理状态会受外部环境的变化，产生适应或不适应，适应良好，则心理冲突少，适应不好，则心理冲突多，易产生心理问题，如孤独、焦虑、忧郁、烦躁、自卑、压抑、紧张，还可能出现身体上的不适。面对这些问题我们怎么办?)

第三阶段：产生心理不适应时的解决办法

1. 脑力激荡：针对上一阶段收集的不适应表现，讨论解决问题的办法。请同学们自由发言、分享。辅导员可以将这些解决办法板书出来。(20分钟)

2. 总结引导：总结解决问题的方式和途径

(参考：我们会因为环境不适应会有失落感；因为人际不适应会有孤独感；在中学时的优势消失以后会有失落感；对学校的管理制度不适应会有压抑感。这时是我们的心理感冒了，感冒轻者它会自愈，感冒重者需要向医生求助。所以首先我们要提高认识，认识到不适应的一些表现；第二提高自我心理调适能力；第三是利用资源，向同学、老师、心理咨询专业人员求助。)

3. 辅导员总结，并介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。(辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。)

第四阶段：布置作业

作业内容：开学以来的心理变化及自我调试，或开班会的思考与感受。要求三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给辅导员。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与!

【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的、适合自身特点的主题班会。
2. 辅导员要批阅同学们的班会心得，对一些迷茫的学生应个别辅导。
3. 辅导员可以事先准备多个心形小纸片，上面写着如何提高适应能力的常识，作为学生分享自我案例的小礼物。

文明上网班会活动方案篇二

随着时代的发展，电脑网络已经走进了小学课程，人们包括小学生在内与网络的联系越来越紧密。在一部分学生身上也出现了一些问题，需要引起我们足够的重视。希望通过这次班会使同学们能够正确认识网络，文明上网。

- 1、正面认识网络的利与弊。
- 2、体会文明上网对青少年身心发展的重要性。
- 3、掌握文明上网的方法，并正确利用网络来提高学习。

师：随着社会的发展，科技的进步，电脑已走进千家万户。“上网”已成为人们生活的一部分，丰富多彩的网络世界为我们的生活和学习提供了前所未有的便利条件。可同时也给我们带来了许多问题和困惑。有些学生迷上了网络，严重影响了正常学习，那么，我们应该怎样正确对待网络，做到上网有益呢？今天我们班会的主题就是——文明上网。

- 1、我们先来谈谈上网给我们的学习、生活带来了哪些好处？(异地交流、网上学习、网上娱乐、了解世界、网上购物、网上交友等)
- 2、大家都喜欢上网，在你的生活中你上网都是干什么？希望大家以诚信为前提，敞开心扉，畅所欲言。
- 3、有好多同学都喜欢网上聊天，在网上结交一些朋友倾吐心事。在网上你都结交了哪些朋友，有没有异地的？谁来谈谈网上聊天时你的心情。

网络毕竟是一个虚拟的世界，网上交友你觉得应该注意什么？有没有什么经验向大家传授或自己曾经经历过的事向大家提

个醒。

5、近几年来，在互联网快速发展的同时，出现了大量网吧，网吧的出现为普及网络知识起到了积极的推动作用，但是随着互联网信息垃圾的不断出现，网吧的负面效应也日益显现。据统计，我国90%的青少年都选择去网吧上网，那么请同学们谈谈“去网吧上网”你的观点。

引导明确——《互联网上网服务营业场所管理条例》第二十一条规定：互联网上网服务营业场所经营单位不得接纳未成年人进入营业场所。

案例：安全隐患害生命——2019年6月16日，北京海淀区“蓝极速”网吧发生大火，造成24人死亡，十多人受伤的惨剧。其中大部分受害者是在读学生。走上网吧不归路——据2019年2月27日报道，一个12岁的小孩因上网欠上机费20元，被网吧老板扣押自行车而不敢回家，最后饥寒交迫，投水而亡。

案例1：17岁的少年吴治(化名)沉迷于电脑游戏，无法自拔。为了偷钱上网吧，他在通州奶奶家，趁爷爷奶奶熟睡之际，亲手将奶奶砍死，爷爷被砍成重伤。

案例2：16岁的少年胡某在网吧里玩一种用刀捅人的暴力游戏时，由于技术欠佳，受到另一人的冷嘲热讽。在网络上“杀”红了眼的胡某当即火冒三丈，抽出半尺长的防身刀具，捅向受害人的胸口，导致受害人当场死亡。

案例3：5月25日傍晚，四川一名流浪少年赵刚被被人砸烂，尸体上还有几处刀伤，其死状惨不忍睹。杀害少年的凶手竟是3名嗜好上网玩“杀人游戏”的中专生，他们杀人的目的只是为了验证自己“胆量有多大”。

看了这些案例，同学们想说什么？像这样的悲剧还有很多很多，谁还知道？

7、网瘾测试：（网瘾测试题链接）

8、总结一下网毒给我们带来了哪些危害：1、浏览不良信息——色情、暴力、反动等内容，毒害我们的心灵。2、网络游戏、成瘾——患网络综合症，不能自拔。3、网络诈骗、黑网吧——造成网络犯罪。

那么我们青少年该如何面对网络，怎样上网才是文明上网，健康上网呢？

《文明上网保护自己》

9、我们应如何利用网络来帮助我们提高学习、生活的质量？（我们只能从网上搜集一些健康的、进步的、积极向上的有利信息，为我们的学习和生活服务，要让网络为我们的健康成长积蓄更多的力量！）

10、活动小结

网络世界无所不有。只要我们把握好上网的尺度，正确使用网络，健康上网，文明上网，就能给我们的生活带来很大的好处。希望在座的每一位同学都能文明上网，利用网络来提高我们的学习，丰富我们的课余生活，交到更多更好的朋友。

11、学习《全国青少年网络文明公约》

老师这里有一份《全国青少年网络文明公约》，让我们共同来学习并宣誓：

要善于上网学习，不浏览不良信息；

要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；

要增强自护意识，不随意约会网友；

要维护网络安全，不破坏网络秩序；

要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

同学们，我们青少年是祖国未来的建设者，我们的茁壮成长将是祖国明天的美好希望。让我们行动起来，远离网吧，拒绝网毒，避免伤害，文明上网，健康成长，做一名合格的新时代小学生。

这堂班会课，学生能敞开心扉，说出自己的上网经历以及沉迷网络的痛苦，课堂里洋溢着浓浓的倾诉氛围。在这样的真情对白中，对同学们都有了不同程度的触动，认识到了不能到营业性网吧上网，要文明上网，谨慎交友。

这堂班会课对我的触动也很大。我感受最深的是，教育孩子不能只用说教，而要让孩子在活动中体验，在体验中成长。其次，活动前要注意营造好课堂气氛，充分打开孩子的心扉，只有当孩子敢于说出心里话，教育才能找到切入口，才能很好地进行。

文明上网班会活动方案篇三

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动准备(形式)：相声表演、情境剧(小品)表演、专题采访、个人才艺表演、舞蹈、配乐诗朗诵、贺卡等道具。

三、活动辅助□cai课件

四、活动场地：教室

五、活动主持人：学生甲：任雨飞乙：杨逸

六、活动设计：胡玉兰(班主任)

七、活动时间：一节课(40分钟)

八、活动过程：

(一)主持人甲(男)、乙(女)宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗？

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关，而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他们两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊！马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

(二)表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗？

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

(三)表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崐的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崐之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀！请欣赏《生日蛋糕》

(四)表演情景剧：生日蛋糕

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢！我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

(五)专题采访：友谊无价

学生a[]我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公

司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐里去了！今生今世，我不会忘记这份情意。

学生b□我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳，让人回味无穷。如果我们不精心保管，会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道：一个叫梦天的会计师，他利用做上司朋友，千方百计欺骗、蒙蔽，私吞巨款后潜逃。案发后，他坐了牢，判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看，毁了大好前途。我们在为他惋惜时，真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c□听两位同学谈了友谊后，我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候，我误会了他，固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力，最后他无声地走了。一个月他来到我家，跟我道别，因为爸爸的工作关系，他们全家将迁往上海。我拉着他的手，哭着不让他走……一个星期后，我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了，只是没有勇气对他说，事隔一年，忏悔过，但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意，就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧！

文明上网班会活动方案篇四

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(引出活动主题)

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么?

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么?你们想说什么?

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了!” 主持人2：你的建议挺不错!

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子 and 行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

文明上网班会活动方案篇五

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

- 1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

活动过程

(一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二)小品表演

1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天

2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天

3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室

4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中

5) 老师气愤而去

(三)礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

2、我们在学校内要做到哪些？

3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事 《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放 《上课》

(七) 唱拍手歌 《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

文明上网班会活动方案篇六

通过“运动与健康”主题班会，使学生学习了解体育活动的有关知识，理解体育锻炼的重要意义，体验体育活动的快乐和兴趣，激发学生热爱体育运动的情感。引导学生参与并坚持体育的各项活动，全面提高自己的体能素质和体育技能。为一个健康的体魄奠定扎实的基础。

二、活动目标：

1、通过活动增加学生参加体育锻炼的意识及了解体育锻炼的重要性。

2、让学生学会有计划、有步骤地参加体育活动的益处。

发动学生从各种渠道收集体育锻炼的各种资料。四、活动步

骤：

- 1、主持人宣布主题班会活动开始
- 2、演讲：《体育锻炼是为什么》
- 3、讲故事：《毛主席畅游长江》

四、活动过程：

(一)导入

同学们：体育正在向我们走来，这是提倡中小小学生参加体育锻炼的日子。体育运动是那样富有激情、富有挑战、富有拼搏精神，几百年来，体育运动精神播撒在中华子孙的血液中，成为我们生活中不可缺少的重要组成部分。像刘翔、王楠、姚明……等等体育名将的名字在我们心中回荡，他们是我们的骄傲，是我们的榜样。今天，我们这里举行——我与阳光体育主题班队活动，希望大家把坚持体育锻炼精神放在心中，落实到实践中去，从小做起，从自身做起。掌声有请主持人。

(二)活动过程

- 1、请欣赏《体育锻炼是为什么》。
- 2、请听《毛主席畅游长江》的故事。
- 3、请同学们畅谈运动的好处(对个人、社会、国家)。
- 4、小组交流正确健康的体育锻炼方法。
- 5、学生谈自身如何运动。
- 6、让我们强身健体

- (1) 学会做眼保健操
- (2) 大家一起做新广播体操
- (3) 体育课

7、学生谈收获。

(三) 班主任提要求

班主任：同学们，大家好！今天在《坚持体育锻炼》主题活动中，我和大家都感受到了体育运动的快乐与活力。我深信，你们会有一个健康的体魄，会有朝气蓬勃的精神，都能成为我们社会的接班人。

文明上网班会活动方案篇七

防火、用电安全(一年级班会教案)

(一) 班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

(二) 活动地点：教室

(三) 教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

(四) 班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：(一人读情节过程，三人表演)
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与_取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎么做的?

(五)巩固总结

1、火警、急救中心电话各是什么?着火打119,急救中心120。

2 遇到火情,危险情况时,要保持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

(六)学生发表本节班会课感想

(七)班主任总结

同学们,生命像是一根丝线,一端系着昨天,一端系着明天。站在两端之间,我们才知道:因为生命,我们才会拥有今天,因为今天,我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件,这些突发事件并不可怕,可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力,在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。