

传染病宣传班会总结(优质7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

传染病宣传班会总结篇一

： 三年级四班教室

： 全体学生

1、了解h7n9的症状及预防

2、通过班会让学生对春季传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道春季传染病都包括哪些。

3、让学生了解讲究卫生的重要意义，掌握预防春季传染病的方法。

一)h7n9的症状与预防

h7n9禽流感确认症状

3例确诊病例主要表现：典型的病毒性肺炎，起病急，病程早期均有高热(38℃以上)、咳嗽等呼吸道感染症状。起病5-7天出现呼吸困难，重症肺炎并进行性加重，部分病例可迅速发展为急性呼吸窘迫综合症并死亡。

预防措施

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，

以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

二)春季常见其它传染病

(1)麻疹：原本是由病毒引起的小儿常见传染病，是一种发热伴出疹性的疾病，但因儿童普遍接种过麻疹疫苗，因此目前成人麻疹病例较多。此病在发热同时伴有呼吸道的其他症状，如咳嗽、流涕、打喷嚏、眼睛发红且分泌物增多等，在发热的第4天左右，从耳后、发根处出疹，随后波及全身。麻疹本身并不可怕，但此病可以合并肺炎、喉炎、脑炎和心功能不全等并发症，如发生在小儿身上可危及生命。成人麻疹的症状比较严重，但预后较好，并发症相对较少。

(2)腮腺炎：俗称痄腮，是由腮腺炎病毒引起的全身多种腺体的疾病，最常波及的腺体是涎腺(即唾液腺，包括腮腺、颌下腺与舌下腺)，此外还可侵犯生殖腺等，因此临床上可见腮腺炎、颌下腺炎、睾丸炎以及胰腺炎等。此病发病时除发热外，还伴有局部腺体的肿胀与疼痛，小儿还可合并脑膜炎，成人多发生胰腺炎和睾丸炎。

(3)流脑：是流行性脑脊髓膜炎的简称，此病是由脑膜炎双球菌引起的经呼吸道传播的一种化脓性脑膜炎。传染源为病人或带菌者，主要通过咳嗽、喷嚏、说话等产生的飞沫传播。该病一般表现为突然高热、剧烈头痛、频繁呕吐、精神不振、颈项强直，重者可出现昏迷、抽搐，如不及时抢救可危及生命。

(4)风疹：是由风疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，空气飞沫传播是主要传播途径，日常的密切接触也可传染。患者通过咳嗽、说话、打喷嚏等方式将带有病毒的飞沫排入空气中，当抵抗力低下的人吸入了带有病毒的空气，就可能被感染。另外，风疹患者粪便及尿中排除的病毒可污染食具、衣物、用品等发生接触感染。潜伏期一般为14天-21天，平均18天。其主要表现是在发病前1-2天内可有低热、头疼、厌食、倦怠、咽痛、咳嗽、喷嚏、流涕和结膜炎等上呼吸道症状。通常在发热的第一天或第二天出现皮疹，一天内皮疹从面部开始，按躯干、四肢的顺序迅速遍及全身，但手掌、足底大多没有皮疹。

2、讲究卫生，加强锻炼

(1)、做到“四勤”一勤洗手，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。

(2)、室内保持通风，整洁干净，校园环境做到无纸屑，无食品袋，减少污染源。

(3)、在课间锻炼时，遵循科学的呼吸方法。加强体育锻炼，

增强身体的抵抗能力。

六、班主任总结：

同学们，其实预防春季流行性疾病并不难，我们只要能做到勤洗澡，勤通风，加强体育锻炼，就会远离传染病。

传染病宣传班会总结篇二

1、掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识

2、学习自我保护和救助他人的方法，懂得生命的珍贵

活动准备：

1、《赖宁救火》的图片

2、消防标语

3、毛巾，三角巾，手帕

活动过程：

一、讲述故事《钻木取火》，了解人类取火的方法。

二、说说火的用途，怎样安全用火？

三、讨论火的危害

四、说说哪些东西易燃烧

五、结合图片，讲述故事《赖宁救火》，听后知道了什么？

六、要防火行得认识各种消防标志，知道标志所代表的特殊含义

七、让学生模拟练习火灾发生时，所应采取的行动
设置：

- 1、火情发生时
- 2、火势渐起时
- 3、火情严重时
- 4、火势猛烈时等

八、学习用降温的方法处理烫伤，练习简单的包扎方法。

九、小结

传染病宣传班会总结篇三

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生

2. 尽量避免与感冒患者接触

3. 少去人员密集的地方，特别是室内

4. 加强体育锻炼

5. 均衡饮食

6. 充足的睡眠

活动反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自己保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的反应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动

中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

传染病宣传班会总结篇四

通过活动，教育同学自觉遵守交通规则，知道走路要走人行道，懂得马路上不能追逐打闹；知道过马路要走人行横道。

二、活动准备：

1. 学会歌曲《交通安全歌》（自编）
2. 小品、故事、快板、表演、小记者采访等节目的排练。

三、活动过程：

（一）中队长宣布活动开始，全体立正

（二）进行活动（主持人上场主持活动）

合：每年的4月30日是“全国交通安全反思日”。“交通安全，人人有责”，让我们从点滴做起，知道必要的交通安全常识。

合：同学们，我们是祖国的未来，民族的希望，是21世纪的接班人。

甲：安全、健康地成长是我们大家的共同愿望。

乙：安全，牵涉到社会的稳定；

甲：安全，牵涉到学校的安宁；

乙：安全，牵涉到每个家庭的幸福。

甲：安全，包含了交通安全，

乙：安全，包含了生活安全，

甲：安全，包含了活动安全，

乙：安全，包含了防火安全，

合：还有意外伤害等方面的内容。今天，我们先来讲讲交通安全。甲：同学们，《日常行为规范》第16条告诉我们，
（全班同学齐背诵）

乙：我们班的少先队员是怎么做的呢，请看小品《放学了》
（八位同学表演小品）

甲：这些少先队员放学后排队回家，路上不追跑，不打闹，过马路时注意来往车辆，列队通过人行横道，这样走路多安全。

乙：我们有些少先队员不但自己能遵守交通规则，看到别人违反交通规则，还能上前劝阻并进行宣传呢/请看表演《不要爬栏杆》（两生表演《不要爬栏杆》）甲：大家看了表演一定会称赞这位少先队员做得对。是啊，在她的帮助下，小弟弟明白了翻越栏杆穿马路的危险，知道今后该怎样过马路。

乙：可是，在我们身边，还有极少数同学安全意识不强，不知怎样走路，我们班的王子豪同学就有过教训。（王子豪同学讲亲身经历）

甲：王子豪同学只是头上撞个大包，没有造成多大的后果，如果在车流不断的马路上，轻者头破血流，腿断手折成残废，重者丧身车轮底下，丢掉性命。（八位同学表演快板《平安幸福伴我行》）

乙：同学们，让我们再次谢谢叔叔阿姨为我们的精彩表演。

甲：同学们，交通安全是多么的重要。

乙：安全是我们正常学习、工作的保障；

甲：安全关系到社会、学校；

乙：安全关系到千家万户。

合：同学们，让我们一起放声高唱，唱己的心声吧

甲：请听，《交通安全歌》（全体起立高唱《交通安全歌》）

（三）辅导员（进行活动）

传染病宣传班会总结篇五

班会主题：宣传资助政策，培养感恩之心。班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。班会过程：

一、播放歌曲。

播放《怒放的生命》，导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨”的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》。

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露，既滋润了被感谢者的心，也滋润了感谢者的心；感激像太阳，照亮了人间，驱除了黑暗寒冷；感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激，内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力，但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。

它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气，可是它却能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》。

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》。

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国家、社会关怀的学生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》。

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅力，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中

美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1. 所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

2. 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

3. 学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4. 学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们

学习好。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴。2. 尊敬老师，努力学习。3. 尊重他人，团结友爱。

传染病宣传班会总结篇六

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病？

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状？

(1)指名说一说

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。学生2：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四)总结

传染病宣传班会总结篇七

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：

器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全(严禁学生带火种入校园)

1、提出问题讨论：

定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先：自己不能玩火。其次：发现火灾要想办法自救。再次：要知道报火警电话：119。

还要注意有电的要及时切断电源，同时要听从救火组织统一

安排。

三、防溺水

还不具有救人的能力。

四、交通安全

禁止乘坐“三无”车辆，乘坐摩托要戴头盔。行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

五、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。禁止带任何刀具入校园。

上下楼梯要注意什么？

- 1、不要因为赶时间而奔跑。
- 2、在人多的地方一定要扶好栏杆。
- 3、整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、上下楼靠右行。
- 7、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

课间活动应当注意什么？

六、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

七、作业：

检查自己有哪些不安全的事，写下来，并说说如何注意。

然后我们在下节课进行交流和讨论，好吗？