

# 家风助我成长班会演讲稿(优质7篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 家风助我成长班会演讲稿篇一

1、让学生在教学中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

学生、老师、校领导、家长。

(背景音乐：《奉献》)

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

## 家风助我成长班会演讲稿篇二

一、班会主题：好习惯伴我成长

二、班会对象：全体学生

三、班会时间：周五下午班会课

四、班会目的：

- 1.通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
- 2.认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
- 3.通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
- 4.通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

五、班会课前的准备：

- 1.班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。
- 2.班会班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。

3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

## 六、班会流程设计：

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你知道什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自

禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

（六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

（1）尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

（2）上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

（3）进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

（4）上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

（5）同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

（6）参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

（7）讲话文明，不说脏话。



李豪：（学习习惯）

- （1）课前要预习，学会带着问题听课。
- （2）课前准备好学习用品，静等老师上课。
- （3）上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。
- （4）按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

□1□

按时起床，不睡懒觉。

- （2）起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。
- （3）上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。
- （4）讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。
- （5）积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。
- （6）在家帮助家长做力所能及的事。
- （7）住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。
- （8）要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。

（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

## 家风助我成长班会演讲稿篇三

几场潇潇细雨后，山青了，草绿了，春天来了。乡间小路上，一丛丛嫩绿的草丛上，缀满了浅蓝的五瓣花儿，叽叽喳喳的麻雀也一改往日面貌，悠闲地在田埂上散步，空气里弥漫着沁人心脾的花香。可没人会注意，那几簇花儿呵护着的一小块黝黑的毫不起眼的却散发着新生命气息的土地。

“这是哪儿啊？怎么乌漆抹黑的？”不知沉睡了多久了我揉了揉惺松的睡眼，不解地望着四周，与此同时，体内不断膨胀的力量，脑海深处叫嚣着赶快发芽。是啊！我是种子！我要发芽！我要发芽！一边在心底默默为自己打气，一边尽情地吮吸着大地母亲给予我的养料。

一切都洋溢着温暖祥和的味道。

## 家风助我成长班会演讲稿篇四

俗话说：国有国法，家有家规，校有校规。当然，我家也有家风。

爸爸妈妈爷爷奶奶从小就教育我要遵守时间，诚实守信，做事淑女，吃饭不准讲话和发出奇怪的声音。这些就是我们家的家风。

我点点头，下定决心一点要改正，一定遵守家风！

家风就是一个家族的面貌，我一定会好好牢记长辈们告诉我的好家风。

## 家风助我成长班会演讲稿篇五

20xx年4月18日

xx市实验初级中学初一(15)班

珍爱生命，健康成长

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

当今社会，由于竞争的激烈，生活节奏的加快，以及社会、家庭、自身的种种因素，许多学生或多或少都有一些心理上的问题，这无疑会对他们紧张的学习造成不利影响。如竞争的激烈，学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，缤纷世界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，都会对他们造成一定的影响。由于各自不同的生活阅历，心理承受能力，自我调控意识、方式、方法的不同，会呈现不同的现象。有的郁闷，有的烦躁，有的情绪不稳，有的厌学、逃学，有的孤独封闭，有的亢奋，有的牢骚满腹，有的生活态度消极，有的看待问题思路偏激，有的早恋、暗恋不能自拔，有的沉溺于虚幻的网络，逃避现实，更有甚者自杀，杀害父母等等。

xx市实验初级中学一(15)班朱正娟朱嘉琪

xx市实验初级中学一(15)班全体同学

主持人(合)：当一片绿叶悄然钻出地面当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭,这就是生命!生命是万绿丛中的绚丽花朵,生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵,人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础,拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此我们应该要珍爱生命、注意安全。

一(15)班《珍爱生命健康成长》主题班会现在开始。

主持人甲：开车的司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，

平平安安归来;建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以至酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们做的对吗？错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全了呀。那么在学校里，我们就应该在哪些方面注意安全呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（课件出示）

1、下课了，不能干什么？

a打球；

b追赶打闹；

c跳绳。

2、哪些东西不准带进校门？

a皮球；

b三角尺；

c利器，易染物。

3、哪种行为不对？

a跳高，跳远；

b攀越围墙，滑楼梯；

c翻单杠，荡秋千。

4、上下楼怎样行？

a靠右行；

b靠左行；

c左右都可以。

主持人甲：同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。重视和作好学校的安全教育工作是社会主义不容辞的重大责任。珍爱生命，注意安全应该从“我”坐起，持之以恒！

安全知识我们要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

消防知识问答：

1室内装修装饰不宜采用什么材料(易燃，可燃材料)

2电器线路破旧应该怎么样？(及时修理更换)

3电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？(不对)

4发现火灾怎么办？(赶快拨打119)

5携带易燃物品乘公共汽车？(错)

6在任何情况下都要保持疏散道畅通(对)

7消防栓竖在路边碍脚，埋在底下行吗？(不行)

8火灾袭来时，应该怎么样做？(迅速疏散，逃生)

9乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？(不能)

10外出野炊，怎样做才能离开？(扑灭明火)

11发现有人煤气中毒，我们应该怎么样做？

(关阀，开窗，将病人依到室外)

12小孩外出游泳时，要不要大人带(要)

13万一身上着火了，该怎么办？

(就地打滚或用厚衣物覆盖，压灭火苗)

14跳高跳远时，在什么地方最安全？(沙坑里)

15假如发了洪水，该往什么地方逃(高处)

主持人甲：下面请听我们的小记者为我们报道一则新闻。

生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。死，不是解脱，而是逃避。请担负起自己的责任来，不是单活着就算了，还要活着热烈而起劲。苦难是一笔财富，要知道，只有实实在在的体验苦难，体验失败，体验等待，人才能真正变的充实起来，坚强起来。

人生有限，要做的事还很多，不要任凭生命再去做流逝和伤感了，把该属于我们的生命好好活完吧！

主持人乙：原同学们登上安全之舟，扬起生命的风帆，字知识的海洋里乘风破浪！下面请班主任讲话。

班主任：今天的《珍爱生命，健康成长》主题班会活动开展得比较成功，我们是21世纪的主任，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟。

班会宣布结束。

## 家风助我成长班会演讲稿篇六

家风，它如雨点般随风潜入夜，润物细无声。在优良家风的熏陶下，我一路成长。

多年前，一个宁静安详却回荡着吱吱鸟语的清晨，我学着爷爷那般模样，拿着一只红褐色的毛笔，笔尖一点，一顿，一勾，一提……可每次下笔指间却止不动颤动，爷爷叹说，功夫不够深，说罢他铺纸研墨，信手写来。“踏踏实实做事，实实在在做人。”几个墨黑的大字，醒目而深刻。我叹服，这入木三分，苍劲刚健的字。我懂得，那刊心刻骨，耐人回味的含义。爷爷搁下笔，一番语重心长的教诲：“孙女，时时刻刻记住这句话，只要功夫深，等你铁杵磨成针时，自然会有更深的体会。”他又拍拍我的肩，慢步走开了。也许是这天，我明白了家风是家庭中良好的道德品质。

有着良好家风的家庭，懂得勤奋与努力，懂得学习与思考……

多年后，踏入书香气息的校园，步入教室，依稀地看见黑板上的字似曾相识，原来正是爷爷那般话语。

如今，做事从踏实开始。面对生活，你能否做到淡然地看待？



走一步，再走一步，一步一个脚印。先脚踏实地，后志存高远，失败与成功，就在你的一念之间，只要你脚踏实地地去做，去完成它就可以！踏实，是人生之路，踏实的人，更能平平淡淡地走完一生。

做人从实在开始。我们要做到出淤泥而不染，不要被模糊的事物所蒙骗，美好地看待。与朋友间少点勾心斗角，真诚真实的对待他人，学会宽容，学会谅解。

成长在良好家风中的我倍感荣幸。我能领先于他人认知生活，以“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”的心境对待生活，拥有一个健康的心态。与人友善，遇事豁达，光明磊落，通晓事理，这便是我家的风气。

家风的印记，镌刻在我的心灵，家风之美，我在欣赏……

## 家风助我成长班会演讲稿篇七

家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。本站小编为大家整理了家风助我成长演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

传统中国重家风。家风琳琳琅琅，概括起来，不外乎家国天下、耕读传家、积德行善、仁孝清廉等几个关键词。扬州个园有两副楹联：“传家无别法，非耕即读；裕后有良图，唯俭与勤”、“几百年人家无非积善，第一等好事只是读书”，就体现了这一点。家风影响了一代又一代人，近年来却很少被提起。在种种“神回答”中，虽有调侃，但也见其式微。

有人讲，现在谈家风，并没有多大意义。言下之意是，家风大多充满正能量，是要把孩子培养成好人、老实人，可社会现实常常是“老实人吃亏”。有声音称，当下社会除却成功别无信仰，而且为了成功可以抛弃一切。这样的社会背景下，

做一个出淤泥而不染的莲太累了，甚至难有出头之日。但必须看到，这会引来一系列社会问题，这种状况不会延续只会削弱。而且，我们处在同一条船上，谁也不能独善其身，谁也不能做社会责任的“逃兵”。这种责任，是存在的理由，也是活得更好的保证。

有人讲，家风向来是大户人家事，与一般百姓关系不大。这是一种误解，文人重家风，但家风并不只是文人事。许多人家，虽然没有专门家训，但也在潜移默化中，形成了自己的家风，由此也构成了特色的家教文化。

有人讲，现在家族意识不断消减，此时谈家风不合时宜。家庭单元的缩小化是一个趋势，但再小也有家庭，也有家风存在的意义。这些年来，有关富而不贵，以及“富不过三代”的话题，为有些人焦虑为有些人乐道。这同样可以从家风上寻找一定原因。富是指物质、钱财，而贵是指素质、教养。父母是孩子第一任老师，家庭是孩子第一课堂，一个人的成长有没有受到好的家风熏陶，是完全不一样的。有什么样的家风，往往就有什么样的价值观、财富观。对于不少人来说，家风的好坏甚至影响和决定人的一生。

有人讲，现在更应该讲政风社风，而不能退而求次家风。“以优良党风政风带动社风民风”——“四风”很重要，休戚相关、互相影响，还可以在中间加上“家风”。虽然不能无限扩大家风的重要性，“家风正，则后代正，则源头正，则国正”可能有些绝对。但换一个角度看，从家风开始，推动党风政风、社风民风改善，这在方向和策略上却是正确的。有用的东西最重要的是拾起来，最腻味的是先争论大用小用，最怕的是在争论中不用。

别让家风也成为“一阵风”，徒留下“古风不再”的感慨，今天有必要重提家风。家风的形成，无关贫富，无关文化，只关德行。家风是潜移默化发挥的，作用更是潜力无穷。家风这个源头清澈了，有利于涵养好的党风、政风与社风、民

风。

大家好，今天晚上我给大家演讲的题目是《良好家风助我成长》。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。

家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风还包含着我们常说的家范，家范就是人们在家庭生活中的行为规范。它们犹如一种磁场被人们深深地感受到，促使人发自内心地服从和遵守某些被认同的准则。

家风是由家庭成员的态度、行为及舆论营造的，存在于家庭日常生活中，表现在成年人处理日常生活中各种关系的态度和行为中。良好的行为习惯和正确的舆论营造良好的家风；不良的行为习惯和不正确的舆论营造不良的家风。

父母亲在日常生活中习惯性的言谈举止营造了特定的家风，未成年人在这种特定家风的熏陶下，会经过耳闻目睹接受影响。这其中，“模仿”起着重要的作用。不管成年人是否意识到自己的言谈举止会对未成年人产生某种性质的影响，未成年人都在模仿。未成年人早期的行为习惯折射着父母亲的人格和行为习惯，是父母的一面镜子。

大学生章某成长在一个三世同堂的家庭，祖孙三代人过着平静和睦的生活。这个家庭从没有和邻居发生过争吵。奶奶是个勤快人，每天早早起床，拿着大扫帚把整个大院打扫得干干净净。章某从小跟着奶奶，奶奶还专门给他也准备了把小扫帚，让她跟在后面比画，还告诉她：“人的双手是个宝，勤劳可以创造一切。”幼小的章某虽然还听不懂那些大道理，但她爱劳动，并从劳动中体验到了快乐。

妈妈每次带章某去公园都要带上一个塑料袋，把吃剩的果皮、糖纸装进去再扔进垃圾桶。章某到现在也有随手带着塑料袋的习惯，把不用的废弃物装进去放到垃圾桶里。章某的父亲虽然没有接受过高等教育，但他酷爱读书，把节余下来的钱几乎都买了书，并经常写读书笔记。在父亲的影响下，章某从小也爱看书，从上小学起就坚持写日记和读书笔记，现在已经在报刊杂志发表了十几篇文章。

再举一个截然相反的例子。初中生王某从小家庭生活非常优越，父母在外忙于生意，家中请了两个保姆，一个负责家中日常生活，一个专门负责照顾王某，一切都不用王某动手。小的时候有时王某出于好奇学着保姆的样子要擦桌子擦地，妈妈就说：“没出息，这些事不用你干，你天生就不是干这个的命，这是下人做的事情，你要做人上人。”幼小的王某看到母亲每天对保姆挑三捡四，从来没有满意的时候，也渐渐地以为自己天生就是人上人，好吃懒做是天生最大的幸福。

在幼儿园时，老师让她摆一下椅子，她会说：“我妈妈说干这种事没出息，我要做人上人。”现在已是初中学生的王某仍然只习惯做“人上人”，对同学、亲戚、朋友指手画脚、吆三喝四，经常要求别人为她做事，却从来不肯为别人做一点事情。由于她的自私、懒惰、自以为是和狭隘，她没有朋友，内心孤独，而且学习怕吃苦，成绩差，没有人喜欢她。许多邻居也认为王某一家粗俗、傲慢、霸道、贪小便宜，不愿意与他们来往。更可悲的是，王某的父母亲仍不知问题的症结在哪里。

这些事例告诉我们：家庭教育是一个连续的过程，它的每一个细节都带着家庭风气的影响；而家庭风气不是想出来的，是由家庭中每个成员的生活和自己的操行创造出来的。如果成年人的言谈举止有失规范，即使是精心研究出来的教育方法也无济于事。只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

所以，每一位成年人都要把握好自己的言行，为子女的成长营造良好的家风。子女的未来其实就掌握在成年人的手中。

我的演讲完毕，谢谢大家！

家庭的生活方式、文化氛围构成了家风。顾名思义，家风就是一个家庭的风气、风格与风尚。

著名法国作家罗兰曾说过：“生命不是一个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。”从而也足见家风的重要了。

家风是一种综合的教育力量，它是思想、生活习惯、情感、态度、精神、情趣及其他心理因素等多种成分的综合体。如语言环境、情感环境、人际环境、道德环境。家是成长的第一空间，在孩子身上处处会烙有家风的印记。

家风是一种潜在无形的力量，在日常的生活中潜移默化地影响着孩子的心灵，塑造孩子的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育，它对孩子的影响是全方位的，孩子的世界观、人生观、性格特征、道德素养、为人处事及生活习惯等，每个方面都会打上家风的烙印。可以说，有什么样的家风，就有什么样的孩子。

对于我来说，我家的家风就是“学会做人”。这里讲的“学会做人”指的是在道德品行做好，不是说要做到最好，但在一般情况下，我都以此来告诫我自己。在为人处事方面，对别人要做到宽容、和善、认真地对待；在生活上，我会做到细

心，对每件事都坚持认真地去处理；在道德方面，我时常提醒自己绝不做任何破坏、违反社会规则的事情，我会尽力地做好道德上的小事情，从身边的小事情做起，不要做得最好，但我会尽自己最大的努力去对待它们。

正是有了良好的家风，我们才成了一个合格的家庭成员。有时，我所学到的家风，是从父母的身上借鉴而来的。我觉得在此方面，父母对我的影响是极为重要的。一些好的家风就会养成一些优秀的品质，正是有了这样良好的家风，我们才能更好地成长。

家风虽是一个家庭的指路明灯，如若它指引家人做好了，那家中的人也就差不到哪去，要是把一个国家的千百个家风组合在一起，那就是一个国家的家风，一个国家的风气，就需要我们每个人共同去努力进取，遵纪守法，互帮互助，只有社会风气好的国家，才能国富民强，才能算得上是一个强国，才能更好地体现国风的重要性。