2023年反间谍班会教案(精选7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

反间谍班会教案篇一

- 1、认知:通过本次主题班会,使学生了解挫折在人生路上的不可避免性;提高挫折的承受力,掌握对待挫折的正确方法。
- 2、 情感: 使学生树立信心, 让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时, 能善待挫折, 努力战胜挫折, 做生活的强者。
- 3、行为:通过讨论发言,使学生能够正确对待挫折,提高抗挫能力,掌握正确对待挫折的办法。

一、认识挫折

1、导入:在生活中,我们常常祝愿他人万事如意,心想事成,一帆风顺等等,但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样,那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中,每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道,总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着,只不过或大或小罢了,它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、 个案分析

1918年,13岁的高士其以优异的成绩考入了清华留美预备学校,学校授课全部要用英语,可高士其入学时只懂一点英语。入学时,除了英语他的各门功课都特别突出,学校特准他一入学就跳了一级,怎么办?他不懂英语,是无法听课的,时

间一长,各门功课都有要落下来。少年高士其遇到了人生中的第一次较大的考验,可以说这是遭受的第一次挫折。但高士其没有退缩,没有等待,没有犹豫,他是个迎着困难上的人。他把英语单词记在一个小本子上,每天清晨一起床就背。有些单词发音不准,他就用家乡福建话注音,就这样他硬是把一个个单词背下来了,经过半年的努力,他竟然获得了英语优等奖章,而且接着又开始自学起法语和德语来。

3、组织学生讨论:

- (1) 少年高士其遇到了什么问题? 他是怎样对待的?
- (2) 你在生活中有没有遇到相似的经历, 你是如何对待的呢?
- 二、了解挫折
- 1、 谈谈同学心目中的能算得上"挫折"的事例

每个人都有他自己的人生理想,有一个奋斗的目标。有志者 总会不断地努力,向着自己的人生目标迈进,但在奋斗的过 程中,总难免遇到这样或那样的挫折,挡住你前进的脚步。 在这种情况下,人们就会产生不安、失意等情绪体验,并伴 随着相应的外部行为反应,这就是挫折。

2、 分析挫折可能产生的原因。(学生讨论)

师总结:有自然环境和时空限制,人的生老病死、天灾人祸造成生离死别,同学之间的矛盾、家长和老师的不理解,人的容貌、身材、体质、能力、知识水平等的限制,这些因素都有可能导致挫折。

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

师:同学们在现实生活中也会遇到来自各方面的挫折,请同学们谈谈自己遇到的挫折故事,并谈谈受挫后的反应如何?生:(积极发言)

- 2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。
- 3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四 、善待挫折

1、善待挫折

过渡:由上面的讨论,同学可能会发现,同样的挫折,不同的人,不同的心态下往往会有不同的结果。谁能说一说,遇到了挫折后我们应如何对待呢?生:(讨论)

师:对挫折要有正确的认识和心理准备,要培养坚强的意志,还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

师:我们在遇到挫折后,会用哪些方法对待呢?

生: 写日记、听音乐、打球、购物等等。

师: 渲泄法、音乐疗法、转移注意法。

挫折是人生的一笔财富,从某种程度来说,它是我们事业成功的基石。经历挫折,可以磨炼我们的意志,可以促使我们去学习更多的知识,迎接更大的`挑战。

五、欣赏歌曲,并寻求榜样的力量,战胜挫折。(《真心英雄》)

1、 欣赏歌曲, 并感悟其歌词的涵义

师:我们同学都喜欢遇挫折有承受力的人。那么我们也不必怕挫折,刚才歌中唱得好"不经风雨怎能见彩虹"讲出了:人必须经历挫折,才能培养出坚忍不拔的抗挫折能力,要勇于正视挫折,磨炼自己,才能取得成功。"宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。

- 2、 请同学列举一些虽遭挫折但顽强抗争,最后取得成功的典型事例,以激发其战胜挫折的斗志。
- 3、 即兴演讲表心愿

六、结束语

反间谍班会教案篇二

对小学生进行礼貌教育,是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要,是他们个人内在修养的表现,也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起,从小养成了良好的文明礼貌行为习惯,将来在社会生活和工作中,就能受到别人的尊重,就能建立一种良好的人际关系,就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育,因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长,更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的:

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起,做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备:

- 1、分组排练童谣、三句半等。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程:

主持甲: 各位老师

主持乙:各位同学

主持合: 下午好!

主持甲:欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙:下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲:朝霞托着红日,徐徐从东方升起。

主持乙: 阳光带着彩绸, 舞动着撒满大地。

主持甲: 春风吹, 阳光照, 语言美, 行为美,

主持乙: 尊师长, 敬父母, 友同学, 爱朋友。

主持合: 让我们从小讲文明, 讲礼貌, 五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃,甜嘴巴,喊妈妈,喊爸爸,喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀, 刚停下, 一位奶奶上车啦。老奶奶, 年纪大, 我 把座位让给她。老奶奶, 把我夸, 你真是个好娃娃。

小组3: 同学摔倒——我来垃。

天上下雨,地上滑。弟弟摔倒,我来垃。替他拿书包,把他送回家。

小组4: 一位老奶奶,等车雨里站,乐乐看见了,赶紧跑上前, 踮起两只脚,送上小雨伞,奶奶乐坏了,亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲: 我是礼仪小标兵

乙: 文明礼仪我先行

丙: 改掉陋习树新风

丁: 快行动

甲:废品垃圾不乱扔

乙: 回收利民有大用

丙:变废为宝礼仪花

丁: 花红

甲: 随地吐痰坏毛病

乙: 损人利己传疾病

丙:管住自己手和嘴

丁: 准成

甲: 花草打扮东郭城

乙: 掐花踏草太无情

丙: 止住你的手和脚

丁:别动

甲: 小鸟啾啾叫不停

乙: 蛙鼓齐敲唱文明

丙:不能你乐大家愁

丁: 无情

甲: 举止言谈讲文明

乙: 人人文明讲卫生

丙:身体健康不生病

丁:太平

甲: 寻根问礼讲文明

乙: 不让陋习漫天行

丙: 空气清新精神爽

丁: 好心情

甲: 载人飞船遨太空

乙: 神州大地齐欢腾

丙: 从小立下凌云志

丁: 快用功

甲:风景如画东郭城

乙: 礼仪学校文明情

丙: 争做文明小主人

丁: 文明星

三。请听诗朗诵《手拉手,为文明歌唱》

让我们手拉手, 让我们手拉手

一起为文明歌唱,

唱文明给心灵吹来清风,唱文明给青春增加活力,

唱文明给生活留下意义;

让我们手拉手,一起为礼仪歌唱,

唱礼仪为语言抹上蜜糖,唱礼仪为行为保驾护航,

唱礼仪为前进插上翅膀;

让我们手拉手,一起为文明歌唱,

唱心中规划的瑰丽蓝图,唱梦中向往的美好前程,

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手,一起为文明歌唱,

唱文明的大潮流奔涌激荡,唱文明的道路一天天宽广,

四、欣赏《拍手歌》

你拍一,我拍一,道德规范记心里。

你拍二,我拍二,学习行动要一块。

你拍三,我拍三,礼貌用语记心间。

你拍四,我拍四,文明礼貌要牢记。

你拍五,我拍五,按照规则过马路。

你拍六,我拍六,尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙:告诉大家一个好消息,电视台的小记者来啦!让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者: 嗨,大家好!我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓,叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会,所以我们特地来 采访采访大家。

小记者: 你真有礼貌。

甲:谢谢!

小记者:请问,当你在十字路口迷路时,你怎么问警察叔叔?

乙:警察叔叔,我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗?并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者: 嗯!有礼貌,真棒呀!

小记者:请问,当你想向同学借笔用时,你怎么说?

丙: 红红, 我的笔坏了, 你能接我一支笔吗?

小记者:这位同学说话真有礼貌,我有笔也愿意借给你

丁: 王叔叔您好!您请进,我爸爸出去了一会就会来,您先坐这等一会,我去给您倒茶。

小记者[]ok!你真是一个讲文明,有礼貌的好孩子。

小记者:看来同学们个个语言优美顶呱呱!

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹,我们到校内,

小雏鹰飞得高,红领巾胸前飘,

人人做到语言美,我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里,谢谢你们的合作!再见

主持甲:谢谢小记者的采访。

反间谍班会教案篇三

本站发布主题班会设计方案模板,更多主题班会设计方案模板相关信息请访问本站策划频道。

一、背景分析:

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的,而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏,即使家长在业余时间能够限制学生的行动,很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去,明日复明日啊,真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间,利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

二、设计理念

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情,如果对时间的`处理做不好的话,很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生,对于时间很不重视,所以在学习上更谈不上抓紧时间了,每次做事情拖拉的时候就会安慰自己,明天再做吧,我还有时间,不着急。基于以上情况,设计本次主题班会。

三、活动准备

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、
- 3、场景设计,渲染环境,奠定基调

四、活动过程

开幕词

甲:时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢,太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时,时间设计了春,夏,秋,冬的到来与结束。

乙:虽然时间控制了万物是生命周期,但在这有限的时间里,万事万物有各自的生活方式,其中的共同点就是努力将自己

的特点——展现,让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒,这也就是生命的意义。我们也是如此,人的平均寿命在七十左右,怎样才能把握这有限的生命,去做更多有意的事情呢?答案只有一个,就是珍惜时间。

合:《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲: 杨柳枯了,有再青的时候。

乙: 桃花谢了,有再开的时候。

甲: 燕子飞了,有再来的时候。

乙: 然而有一样东西却是一去不复返。

甲:它能给勤奋者留下智慧和力量,给懒惰者留下空虚和懊

悔。它能像海绵里的水,只要愿意挤,总是有的。

乙: 它是组成生命的材料。

甲: 它是衡量重量的标准。

合:它就是——齐(时间)(钟表滴答声)

甲:同学们,现在请闭上你们的眼睛,仔细听一下,你们听见了吗?这是时间的声音。

甲:接下来,请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一:

朗诵诗歌《时间》

乙:不经意间,时间正一分一秒地从我们身边流逝。

一、背景分析:现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的,而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏,即使家长在业余时间能够限制学生的行动,很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去,明日复明日啊,真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间,利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

二、设计理念对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该 学会做的第一件事情,如果对时间的处理做不好的话,很多 的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生,对于时间很不 重视,所以在学习上更谈不上抓紧时间了,每次做事情拖拉 的时候就会安慰自己,明天再做吧,我还有时间,不着急。 基于以上情况,设计本次主题班会。

反间谍班会教案篇四

针对问题: 我班个别学生存在早恋苗头,关系暧昧,不仅影响成绩,还破坏学习风气,甚至存在危险因素。

班会目的:使同学们认清早恋现象的危害和弊端,引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊,形成健康的异性交往观念,利用"异性效应"不断完善和提高自己,顺利地渡过青春期。

场景布置:简约风格,主要利用黑板,由同学们自行设计,突出主题,配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容,设计案例、情景让同学们进行分析,小组讨论,以循序渐进的方式实现心理辅导的效果,最后让同学们发表自己的看法,教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑,全体师生共同交流,形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作: 提前三天发布主题, 班委协调布置黑板。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确: 1、对爱情的憧憬是正常的;

2、只有成熟的爱情才会长久,真正的爱情是忠贞的,双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任,经历风雨)

明确: 爱情需要面包和牛奶, 也需要双方具有健全的人格

明确:早恋往往是不理智的选择,难以持久,容易造成过度狂热和痴迷,产

生偏激行为。

1、学生参与,案例展示,学生自主讨论,揭示早恋危害。

案例一: 失恋少年自杀生命垂危

案例二:初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三:中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流,发表看法。

注意:由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪,班会气氛的把握尤其重要,同学们的言论要建立在深入的思考之上,畅所欲言的同时,杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确:

- 1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。
- 2、早恋危害中学生身心健康,容易产生极端行为。
- 3、一旦发生越轨行为,两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中,女生更是遭受身心重创。
- 2、结合身边事例,同学们谈谈早恋的危害还有那些?自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响,感情促进学习的想法是幼稚的,早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测: 你的自控力如何?

通过心理小测试提高同学们的参与感,活跃气氛。

2、情景再现(小忠、小双、班长的故事)

如果你是他们,应该分别作出怎样的处理?

学生发表看法,教师指导,对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定,有失妥当的及时加以引导。

如果已经有早恋的苗头,就应悬崖勒马,及时寻求老师和家长的帮助,减少交往;当面对他人的追求时,要明确态度,委婉拒绝,晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会,组长汇总展示。

教师点评指导,并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应,使此次班会发挥更好的效果, 指导实践。

反间谍班会教案篇五

对小学生进行礼貌教育,是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要,是他们个人内在修养的表现,也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起,从小养成了良好的文明礼貌行为习惯,将来在社会生活和工作中,就能受到别人的尊重,就能建立一种良好的人际关系,就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育,因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长,更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的:

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起,做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备:

- 1、分组排练童谣、三句半等。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程:

主持甲:各位老师

主持乙: 各位同学

主持合: 下午好!

主持甲:欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙:下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲: 朝霞托着红日,徐徐从东方升起。

主持乙: 阳光带着彩绸, 舞动着撒满大地。

主持甲: 春风吹, 阳光照, 语言美, 行为美,

主持乙: 尊师长, 敬父母, 友同学, 爱朋友。

主持合: 让我们从小讲文明, 讲礼貌, 五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张——甜嘴巴

小娃娃,甜嘴巴,喊妈妈,喊爸爸,喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶——让座

大汽车呀,刚停下,一位奶奶上车啦。老奶奶,年纪大,我把座位让给她。老奶奶,把我夸,你真是个好娃娃。

小组3:同学摔倒——我来垃。

天上下雨, 地上滑。弟弟摔倒, 我来垃。替他拿书包, 把他

送回家。

小组4: 一位老奶奶,等车雨里站,乐乐看见了,赶紧跑上前, 踮起两只脚,送上小雨伞,奶奶乐坏了,亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲: 我是礼仪小标兵

乙: 文明礼仪我先行

丙: 改掉陋习树新风

丁: 快行动

甲:废品垃圾不乱扔

乙: 回收利民有大用

丙:变废为宝礼仪花

丁: 花红

甲: 随地吐痰坏毛病

乙: 损人利己传疾病

丙: 管住自己手和嘴

丁: 准成

甲: 花草打扮东郭城

乙: 掐花踏草太无情

丙: 止住你的手和脚

丁:别动

甲: 小鸟啾啾叫不停

乙: 蛙鼓齐敲唱文明

丙:不能你乐大家愁

丁: 无情

甲: 举止言谈讲文明

乙: 人人文明讲卫生

丙:身体健康不生病

丁:太平

甲: 寻根问礼讲文明

乙: 不让陋习漫天行

丙: 空气清新精神爽

丁: 好心情

甲:载人飞船遨太空

乙: 神州大地齐欢腾

丙: 从小立下凌云志

丁: 快用功

甲:风景如画东郭城

乙: 礼仪学校文明情

丙: 争做文明小主人

丁: 文明星

三。请听诗朗诵《手拉手,为文明歌唱》

让我们手拉手, 让我们手拉手

一起为文明歌唱,

唱文明给心灵吹来清风,唱文明给青春增加活力,

唱文明给生活留下意义;

让我们手拉手,一起为礼仪歌唱,

唱礼仪为语言抹上蜜糖,唱礼仪为行为保驾护航,

唱礼仪为前进插上翅膀;

让我们手拉手,一起为文明歌唱,

唱心中规划的瑰丽蓝图,唱梦中向往的美好前程,

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手,一起为文明歌唱,

唱文明的大潮流奔涌激荡,唱文明的道路一天天宽广,

四、欣赏《拍手歌》

你拍一,我拍一,道德规范记心里。

你拍二,我拍二,学习行动要一块。

你拍三,我拍三,礼貌用语记心间。

你拍四,我拍四,文明礼貌要牢记。

你拍五,我拍五,按照规则过马路。

你拍六,我拍六,尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙:告诉大家一个好消息,电视台的小记者来啦!让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者: 嗨,大家好!我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓,叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会,所以我们特地来 采访采访大家。

小记者: 你真有礼貌。

甲:谢谢!

小记者:请问,当你在十字路口迷路时,你怎么问警察叔叔?

乙:警察叔叔,我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗?并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者: 嗯!有礼貌, 真棒呀!

小记者:请问,当你想向同学借笔用时,你怎么说?

丙: 红红, 我的笔坏了, 你能接我一支笔吗?

小记者:这位同学说话真有礼貌,我有笔也愿意借给你

丁: 王叔叔您好!您请进,我爸爸出去了一会就会来,您先坐这等一会,我去给您倒茶。

小记者[ok!你真是一个讲文明,有礼貌的好孩子。

小记者:看来同学们个个语言优美顶呱呱!

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹,我们到校内,

小雏鹰飞得高,红领巾胸前飘,

人人做到语言美,我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里,谢谢你们的合作!再见

主持甲:谢谢小记者的采访。

反间谍班会教案篇六

通过本次主题班会,对全班同学进行爱国主义教育,弘扬中华美德,激发全体同学的爱国热情,使他们深刻体会祖国的伟大,为祖国骄傲。懂得要做一个堂堂正正的中国人,就得从小做起,从现在做起,从身边的事做起。

- 二、活动形式:
- 三、活动准备:

主题班会幻灯片制作。

四、活动过程

出旗仪式。略

男:我们伟大的祖国,是世界上历史最悠久的文明古国之一。 她幅员辽阔,山河壮丽,巍然屹立在世界的东方。

女: 壮丽的长江,豪放的黄河,雄奇的长城,挺拔的泰山,构成了中华民族的坚强脊梁。(多媒体出示相关图片)

男: 九百六十万平方公里的广袤大陆是我们的摇篮。千百条 纵横交错的大江河流是我们的乳汁。

合:我们在温暖的摇篮里喝着香甜的乳汁,一天一天茁壮成长。无论走多远,我们都不能忘记我们是中国人;无论到何时,我们都不能忘本,我们是炎黄子孙。啊!我自豪,我是中国人!。

《祖国, 您好》主题班会现在开始。

第一篇章:祖国的古代文明成就(媒体出示)

男: 古老的东方有一条龙,他的名字叫长江,古老的东方有一条河,他的名字叫黄河。

女: 听着这优美动听的歌词,不禁让人浮想联翩。

男: 光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女: 黄钟大吕, 暮鼓晨钟, 又一齐在耳际交响。

男:我们伟大的祖国历史悠久,是世界四大文明古国之一, 也是迄今四大文明古国中生生不息地存在至今的国家。

女:我们的祖先创造令人叹止的古老文明,为世界文明的发展留下了灿烂的文化与先进的科技,这是令多少中华儿女为之自豪的成就。

下面,我们请同学向大家介绍我国的文明成就。

生1: 我国的"四大发明": 指南针、造纸术、火药、印刷书,为世界文明的发展作出了巨大的贡献。纸的广泛利用,促进了文化事业的繁荣。隋唐时期,发明的雕版印刷。1041年至1048年,杭州工匠毕升又发明了活字印刷。唐,更有制造火药的记载。到宋代,发明了人工磁化方法,产生了较高级的指南仪器。

生2: 我国古代的青铜冶炼技术在当时是世界上最先进的,夏 代就有青铜容器和兵器。商中期,青铜器品种已很丰富,并 出现了铭文和精细的花纹。商晚期至西周早期,是青铜器发 展的鼎盛时期。中国古代铜器,是我们的祖先对人类物质文 明的巨大贡献。世界上没有一个地方的铜器可以与中国古代 铜器相比拟。

生4:中国的汉字是世界上保留下来,最古老的文字。世界上曾经存在过的其他古老文字,例如古埃及的圣书字、苏美尔象形符号等,但但已失传,只有汉字从古代一直沿用至今。从甲骨文到现代汉字,不仅对中华民族的发展具有巨大的凝聚力,而且记录了中华民族灿烂的5千年文明史。

生5: 中国文学历史之悠久, 种类之繁多, 形式之丰盈, 都可以与世界上任何一个文学大国的文学相媲美。《诗经》是中国第一部诗歌总集, 在其后漫长的社会里, 文学得到进一步发展, 而且不同朝代有不同的主要的文学形式。简要地说, 就是先秦散文、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说。

反间谍班会教案篇七

为了帮助同学更好贯彻"文明、诚实、守信"的做人原则, 作一个有优良品质的文明高中生,结合校园内文明与不文明 的现象谈谈自己观点,同时发出倡议:希望大家做一名值得 自豪的文明的学生。

- 1、,组织学生学习有关社会礼仪的知识。
- 2、平时注意到一些不良习惯,利用晨会、班会及时加以纠正和教育。
- 1、教师导入。
- 2、活动程序。
 - (一)活动开始:
- 一、班长讲话并宣布活动开始:

同学们,大家下午好!今天我班在这里开展主题班会,主题是:争做文明学生。希望大家相互配合,积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始,每天我们呼吸着她馥郁的芬芳,采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造,在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家,你认为自己是一个文明人吗?我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见,自由发言。

甲:同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重,扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶,更不文明的是走着,吃着,吐着,扔着。

乙:说的没错,我们身边破坏公共财物也十分严重,举两个例子,班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了,还有很多同学的课桌都画了"大花脸"。(一些同学默不作声)

丙:还有一些欺负弱者或弱势群体的,同情弱者,是中国的

人之常情,但有的同学以大欺小,以强凌弱,特别是欺负那 些弱者,甚至乱起绰号,以别人的残疾来取笑。

主持人: 刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象, 我们不能这么做, 要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

某同学: 文明言行主要是三管好。管好自己的嘴,不要乱骂人,不讲脏话,不放野话,不起绰号,不乱吐,管好自己的脚,不要乱走,乱踢、乱踩、乱塌,管好自己的手,不要乱丢乱扔,不要随便伸手拿别人的东西,不要打人,不要损坏公共财物,不要乱采乱摘。

4、倡议书

亲爱的同学们:

- (1) 爱班爱校,说文明话,作文明人,塑造学生文明形象。
- (2) 以校为家,爱护公共设施,杜绝损坏公物,拒绝课桌文化。
 - (3) 遵守公共规则,维护正常的校园秩序。
 - (4) 戒除抽烟、酗酒,严守校规校纪。
 - (5) 服饰整洁大方,不配带耳环、项链等饰物。
 - (6) 男女同学, 自尊自爱, 正常交往, 举止文明, 言行得体。

通过召开本次班会,大家的礼仪知识又比以前丰富了,其实 讲礼仪就在我们的生活中,在我们每个人的言行举止中,希 望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民!