

最新心得体会名字写哪里(模板10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

心得体会名字写哪里篇一

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪

天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。

心得体会名字写哪里篇二

缝名字作为传统文化的一部分，在中国有着悠久而深厚的历史，它代表了人们对于名字的重视和对于个体独特性的追求。通过为孩子取名，父母希望能够给孩子带来好运和美好的未来。然而，在实践中，缝名字也是一项需要技巧和智慧的艺术。随着时代的变迁，人们关于缝名字的心得体会也在不断丰富和更新，接下来，我将从个人角度出发，分享一下我在缝名字方面的心得体会。

首先，缝名字需要注重姓名的意义。一个好的名字应该具备吉祥、独特和易于识别的特点。在为孩子取名时，父母应该考虑名字的音韵和字义。音韵是指名字的发音是否和谐美丽，字义则是指名字所代表的意义是否符合父母的期望和宝宝的特点。例如，对于一个活泼开朗的孩子，可以取一个具有阳光和快乐意义的名字，以突出孩子的个性特点。在这方面的的心得体会是，父母可以通过了解汉字的含义和音韵特点，找到最适合孩子的名字。

其次，缝名字还需要考虑名字的独特性。随着社会的发展，名字的重复率越来越高，给个体的辨识度带来了困难。作为父母，我们应该努力避免给孩子取一个常见的名字，而应该选择一个独特的名字，以突出孩子的个性。这需要在取名时要有创意和想法，不仅要考虑名字是否美观，还要考虑名字是否与众不同。不过，在追求独特性的同时，我们也需要注意的是不要过分追求太过奇特的名字，以免给孩子带来不必要的困扰。

再次，缝名字需要兼顾名字的易于识别性。取一个容易被人理解和记住的名字，可以为孩子的人际交往提供便利。一个好的名字在一定程度上能够反映孩子的特点和家庭的文化底蕴，从而引起他人的共鸣和好感。此外，一个易于识别的名字也有助于孩子在学校和社交场合中获得更多的机会和展示自我的平台。因此，在取名过程中，我们需要关注名字是否容易被他人识别和理解。

此外，缝名字也需要注意名字的美观和文化内涵。名字是人们对一个人的第一印象，取一个美丽的名字有助于展示个人的品位和家庭的文化底蕴。在这方面，我们可以从文学、历史、艺术等方面寻找灵感，为孩子取一个有内涵和美感的名字。同时，我们还需要注意名字的书写是否规范和工整，以及名字的字体是否和谐美观。通过注重名字的美观和文化内涵，我们可以为孩子创造一个艺术的名字。

最后，在缝名字的过程中，我们还需要关注名字的使用范围和适用性。一个好的名字应该能够适应不同场合和不同年龄段的使用需求。在这方面，我们需要避免取一个过于特定或过于孩童化的名字。一个好的名字应该具有时代感和包容性，能够适应社会的变迁和个体的成长。只有这样，我们的名字才能够伴随孩子的一生，为他们带来好运和美好的未来。

总之，缝名字是一项需要技巧和智慧的艺术。通过注重姓名的意义、独特性、易于识别性、美观和文化内涵，以及使用范围和适用性，我们可以为孩子取一个既有特点又符合个性的名字。这不仅能够为孩子带来好运和美好的未来，也能够展示家庭的文化底蕴和对个体独特性的追求。希望我分享的心得体会对于缝名字的过程有所帮助，也希望更多的父母能够重视和善待这一传统文化，为下一代铺就一条独特和美好的人生之路。

心得体会名字写哪里篇三

在电影《可可西里》中有这样一句台词，“见过磕长头的人吗？他们的手和脸脏得很，可他们的心特别干净。”现实中的可可西里，也有着这样一群“干着累活脏活”却只为“保那一方人间净土”的可爱人儿。

布周，三江源国家公园管理局长江源园区可可西里管理处党委书记。在最美公务员发布仪式上播出的《护卫人间净土谱写英雄赞歌》短片中，影像记录下了他深入可可西里腹地进行救援、开展工作的一帧帧写实画面。

在一次紧急任务中，布周带领三批救援队前往保护区腹地实施救援行动，殊不知客观条件的制约让他们也陷入了被动，面对沼泽、泥潭和大河拦道，遭遇陷车、挖车、修车的困境，在海拔高至5000米的高原，他带领并指挥同行人员不断挖泥、推车。众人拾柴火焰高，齐心自然力量大。在把把好手的助推下，在大伙通力作业的配合中，车子总算跑出了泥坑，重

新投入到了救援，并成功解救被困人员。这次历时12天的紧急救援，诠释了布周沉着冷静、调度有序、身先士卒的高尚品质，也彰显了巡护队员令行禁止、勇猛果敢、众志成城的高贵品格。在这些生死未知的征途中，他们与死神擦肩而过，与黑暗激烈对抗，与自然斗智斗勇，为的是踏实走稳每一步脚下之路，为的是扎实开展每一次巡护行动。

人工巡护是向死而生的一次次挑战，也是履职担当、守土尽责的一次次诠释。在条件艰苦、环境复杂、人迹罕至、险象环生的可可西里“无人区”，这里一度被外人认为是神秘且可怖的“无人管”地带。非法盗猎和盗采，一直是困扰保护区的大麻烦。追溯到上世纪90年代，盗采沙金和盗猎藏羚羊的不法分子十分猖獗，不仅活动范围广泛，而且往往会私自携带致命武器，随时准备和巡护人员展开周旋，甚至发生激烈争斗。时过境迁，靠着一批批巡护队员矢志不渝的坚持和前赴后继的守护，秉持同不法分子和恶劣环境“血战到底”的硬核姿态，可可西里终于迎来了蓝天碧水的新景象，“拿拳头保护生态”的模式也早已被时间封存。

120余次的大规模巡山，累计30余万公里的行程，抓获犯罪嫌疑人和查处违法人员300余人，布周他们自觉承担起了保护生态、维护稳定的重要使命，交出了让人民放心、让国家满意的答卷。他们是保护区最为隐秘的斗士，也是一方水土一方生灵最信得过的勤务兵。

“用5到10年之间的时间，使整个可可西里4.5万平方公里实现高科技监测全覆盖，这是我的梦想。”还有4年即将退休的他，对自己下一步的梦想坚定不移。将生命置之度外，这是奉献精神的写照；不透支生命蛮干，这是深明大义的智慧。运用科技手段与时俱进，完满工作经验接续传统，以精神饱满促推不断进取，在无懈坚持的同时不止于前，用融于血的坚韧和敏于行的态度去完成看似不可能的任务，去达到那些一定要完成的目标和规划，去触及那些令无数生物安心栖居、令无数人儿心驰神往的广袤大地。获评“最美公务员”，布

周当之无愧，可可西里的守护者们名副其实。

护卫人间净土，谱写英雄赞歌。他们仍在继续，他们仍在努力，他们仍在发光，用最美的姿态绽放最深情的执着。这人间至美的净土，会由无数个最美的英雄，由他们“闪亮的名字”共同庇佑与呵护。

学习“闪亮的名字最美公务员”事迹心得体会

心得体会名字写哪里篇四

人类文明的进步，离不开教育的发展。而在中国教育事业中，支教是一个重要的组成部分。支教心得体会名字，正是从支教活动中获得的体悟和体验，是对支教经历的总结和表达。在与农村学生的相处中，我领悟到人与人之间的关爱和帮助是如此的重要，我们有责任和义务帮助他们解决问题并推动他们的发展。愿我们每个人都成为他们的“春风”，为他们的未来添上一抹明亮的色彩。

第一段：与孩子们的相处

支教的首要任务是与农村学生建立良好的沟通关系。每次走进教室，我都看到一双双充满期待的眼睛注视着我。开始时，我觉得他们似乎对我有些陌生和敬畏，但是通过与他们的交流与互动，我们逐渐建立了深厚的感情。他们和我分享了他们的喜怒哀乐，而我也耐心地倾听和理解他们的故事和困惑。在我逐渐了解他们的过程中，我发现他们内心隐藏着的渴望和希望。他们渴望有人倾听他们的心声，帮助他们解决问题，希望从某个方面获得改变。而我们支教老师，就应该用我们的爱心和耐心给予他们温暖和帮助，成为他们心中的春风。

第二段：教育的重要性

支教过程中，我深刻认识到教育的重要性。农村的教育资源相对匮乏，很多学生在学业上遇到了困难。然而，他们对知识的渴望却是如此强烈。我有幸能够帮助他们理解知识，帮助他们解决问题。通过耐心和细心的教导，我看到了他们脸上的笑容和成绩上的进步。他们渴望知识的力量，希望通过教育改变自己的命运。正是这份坚持和渴望，让我更加坚信每一个人都应该得到平等的教育机会，得到发展的机会。每个孩子都应该有实现自己梦想的权利，而我们支教老师应该成为他们这份权利的守护者，用我们的双手为他们铺上通往成功的道路。

第三段：挑战与成长

支教并不是一件简单的工作，其中充满了各种各样的挑战。首先，农村学生的学习基础相对较差，我们需要花费更多的时间和精力去教导他们。其次，农村的教育环境相对闭塞，我们需要找到切实可行的方法来激发他们的学习兴趣。最后，作为支教老师，我们也需要不断地提升自己的专业素养和教育方法。面对这些挑战，我不断学习和成长。通过与孩子们的相处，我明白了教育需要耐心和爱心，需要发掘每个学生的优点和潜能，引导他们发展。支教给予了我成长的机会，也让我更加坚定了自己在教育事业中的责任和使命。

第四段：体会和感悟

在支教的过程中，我不仅学到了很多知识，更深刻地感受到了人与人之间的关爱和帮助的重要性。每次看到学生们从失败走向成功，看到他们脸上的笑容，我都感到无比的欣慰和幸福。我们作为支教老师，承载着希望和期待，我们用心呵护着每一个孩子，让他们明白自己的价值和潜力。当他们开满笑容，走向充满希望的未来时，我们也收获了自己的快乐和满足。支教不仅仅是在课堂上传授知识，更是在爱的薪火

中传递光明的力量。在支教过程中，我真切地感受到了教育的力量和意义，也深刻地明白了自己作为一个支教者的使命和责任。

第五段：愿我们成为他们的“春风”

在农村教育的道路上，我们每一个人都可以成为他们的“春风”。正如梁实秋先生所说：“一个孩子，一个教师，一颗种子，只要我们把谷粒播撒在青春的土地上，总是会成长起来的。”我们可以通过支教活动，用自己的爱心和信念唤醒沉睡的种子，让孩子们感受到光明的力量。每一个小小的进步都是一次鼓励和激励，每一次的关爱都是一份希望和温暖。让我们在支教的道路上，脚踏实地前行，用爱心和耐心陪伴孩子们成长。愿我们每个人都成为他们的“春风”，为他们的未来添上一抹明亮的色彩。

心得体会名字写哪里篇五

为了提高特岗教师的专业素养，我们桦甸五中在20xx年4月份举行了“4+1”教学模式过关课活动，在这次活动中，我们对课型的理解更加深刻了，也有了进一步的提高。

我是初二数学组的数学教师张野，我是教学过关课中第一个讲课者，上星期的星期五的就接到通知，所以我在这个周六就开始认真备课。由于我是第一次讲这种类型课，心里就有些胆怯。而且我的师傅孙老师现在也不在身边，我的心里一筹莫展。

真是车到山前必有路，周六的上午突然间看见张老师在班级，我心里有了希望，张老师他是非常乐于助人的老师，而且有求必应，这下可有希望了。张老师看见我带着教案和教参求教了，他的表情非常的亲切，一点一点的帮助我讲解，从张老师的言传身教中我明白了张老师真是一位知识水平非常高，品质非常好的教师。通过张老师的耐心讲解，帮助我导课，

我对这节课有了进一步的理解，这节课的知识点，重点，难点掌握的一清二楚。使我能在讲课中运筹帷幄奠定了基础。

祁校长：在改错的地方讲课不够清晰。

崔校长：我这节课的缺点是死板。

李校长：缺乏和学生之间的情感交流，表情僵硬。

贾主任：教态需要提高。

张兆红：课标中规定需要证明的没有给出，而且章节要把整章的引言介绍出来。听完老师们的评课，我知道我需要改进的还有很多，我自己还有很多不足，通过这次讲课，我的胆量变大了，我对教学有了进一步的提高。知道了自己还有哪些不足。以后我会严格要求自己，改掉自己的缺点，认真听老师的意见，尽快为桦甸的教学贡献自己的一点力量，我要感谢帮助我的人，感谢五中的领导和同事。

心得体会名字写哪里篇六

缝名字是中国古代传统文化中的一种技艺，也是一种独特的艺术表现形式。对于喜欢手工艺的人来说，缝名字是一项非常有趣和具有挑战性的活动。通过缝制自己或他人的名字，我们不仅可以锻炼自己的耐心和细致，还可以感受到中华传统文化的独特魅力。在这些年的缝名字练习中，我深深地体会到了缝名字的过程所带来的心得与体会。

第二段：细致入微的乐趣

缝名字需要我们耐心且细致的态度，每一针每一线都要精确地刺入布料中。这种细致入微的操作过程需要我们保持专注，并且需要我们时刻保持清晰的头脑。当我们将一针一线缝制出一个个完整的汉字时，我们会感到一种成功和满足感。这

种乐趣并不仅限于缝制的过程，更体现在我们完成一个个名字作品时，那种成就感让我们充满了满满的自豪。

第三段：体味传统文化的内涵

缝名字，作为中国传统文化的一部分，代表着中国人的智慧和民族特色。在缝制名字的过程中，我们不仅仅是在练习一种手工技艺，更是在感受和体会中国传统文化的独特魅力。每一个汉字都具有深刻的内涵和含义，通过缝制这些汉字，我们可以更加深入地了解和理解中华文化的博大精深。

第四段：培养耐心和毅力

缝制名字需要我们耐心和毅力，每一个字的缝制都需要时间和精力。当我们遇到困难和挫折时，我们需要保持冷静和乐观的心态，通过不断的尝试和练习来克服困难。缝制名字的过程就如同我们成长的过程，我们需要耐心和毅力来克服困难，并且不断努力提高自己的技能。这种锻炼也让我们在其他方面得到好处，培养了我们的意志力和坚持不懈的品质。

第五段：创造独特的礼物

通过缝制名字，我们可以制作出独特的礼物，给予他人我们的关爱和祝福。一个用心制作的名字作品不仅仅是一份礼物，更是一种情感的传达。我们可以将名字缝制在绣球上，作为一种纪念品赠送给朋友，或者缝制在衣物上，体现个性和时尚。这些作品将会成为收礼人珍藏一生的宝贝，彰显了我们的用心和创造力。

总结：

缝名字不仅仅是一种手工技艺，更是一种文化传承和创造力的体现。通过缝制名字，我们不仅可以锻炼自己的耐心和细致，还能够深入体味和感受中国传统文化的独特魅力。这项

技艺的乐趣和挑战性让我们感到满足与成就，同时也培养了我们的意志力和坚持不懈的品质。通过制作出独特的名字作品，我们可以送给他人一份特殊的礼物，传达我们的关爱和祝福。缝名字是一项具有价值和意义的活动，让我们在快节奏的现代生活中，重拾对传统文化的热爱和认同。

心得体会名字写哪里篇七

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来,不代办根草去精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展,科技在进步,也就要求教育的不断更新,走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革,我们需要不断学习与创新,这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育,要使自己在专业道路上不断成长,就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确,面对不断更新的教育观念,面对发展的时代,面对变化的孩子,教育需要不断更新,教育需要研究型的教师,只有不断地研究教育教学中的问题,才能提高工作效益,才能提升自身的教育教学素养。

心得体会名字写哪里篇八

名字作为一个人的标识，无论是在现实生活中还是网络世界中，都有着重要的意义。人们对于名字的选择和安排往往能够反映出一个人的个性和品味，因此，名字的位置也成为人们研究和讨论的一个热点话题。通过对于名字位置的深入思考和实际观察，我得出了一些心得体会。

二、名字位置的初步意义

在书面表达中，名字通常出现在开头或结尾的位置，这意味着名字的位置具有一定的含义。名字出现在开头时，可以给人一种主动表达的感觉，更容易引起读者的注意。反之，名字出现在结尾时，往往暗示着一种谦逊和尊重，更容易留下深刻的印象。因此，我们在书写文章或发送邮件时，应根据具体情况选择适合的名字位置，以给人留下良好的第一印象。

三、名字位置的深层意义

除了表面上的含义，名字的位置还有深层次的意义。例如，将名字放置在句子开头，可以体现写作的主导性，使文章更加有说服力。而将名字放在句子结尾，则能够形成一种呼应和悬念感，增加文章的趣味性。在网络世界中，将名字放在昵称的前面可以让人更容易记住，彰显个性。将名字放在昵称的后面则是一种自我保护和隐私意识的表现。因此，通过合理的选择名字位置，我们可以达到更好地传达自己的目的和个性的效果。

四、名字位置的灵活运用

在实际应用中，我们应根据不同的场合和对象选择合适的名字位置。在正式文档和公开场合，将名字放在开头会显得正式而有礼貌。而在非正式场合，可以将名字放在结尾，显得亲切和随和。在与上级和长辈交流时，将名字放在开头能够

体现一种尊重和敬意。而在与朋友和同事交流时，将名字放在结尾则更能体现亲和和友善。在社交媒体上，将名字放在昵称的前面可以吸引更多的关注，而将名字放在昵称的后面则更能保护个人隐私。因此，合理运用名字位置，是一种社交智慧的体现。

五、名字位置的力量

名字的位置虽然只是一个细枝末节，但在人们的交流中却具有不可忽视的力量。一个好的名字位置选择可以让人更快地了解和记住你，并能够增加你与他人的交流和合作的机会。同时，合适的名字位置也能够给人一种积极的印象，帮助你在职场和社交媒体上获得更多关注和认可。因此，我们应当充分认识和运用名字位置的力量，将其作为提升自身价值和影响力的一种方式。

六、结语

通过对名字位置的深入思考和实际观察，我深刻认识到了名字位置的重要性和作用。合理选择名字位置不仅能够给人留下良好的印象，还能够更好地传递自己的目的和个性。在不同场合和对象中，我们应根据实际情况进行灵活运用，以提升自身的交流和影响力。在今后的学习和工作中，我将继续关注名字位置的相关研究，进一步拓展我的心得和经验。

心得体会名字写哪里篇九

感谢实验中学又为家长提供了一个难得的学习机会。就在去年，贵校就曾邀请中国著名亲子教育专家、著名人生激励导师、成功学教育专家董进宇博士为我们上了一堂生动活泼的亲子教育课。董博士曾用自己独特的理论体系，帮助两个弟弟完成博士学业，并用其独创的亲子教育模型指导自己女儿读博的实践，让在场的家长惊叹不已，更让我兴奋和激动的是自己又多了一种教育孩子的秘籍，那就是董博士告诉家长

们的那段话：“人的自尊心就像人的脊梁柱，一个人要活的有尊严，就必须抬头挺胸，孩子也是人，要让她像人一样有尊严的生活，而鼓励恰恰是引发孩子成长动力的最佳工具”。在董博士看来，一个优秀的孩子背后一定有优秀的教育方法，孩子有问题，百分之百是家长有问题，世上没有教不好的孩子，只有没掌握教育方法的家长，天才是教育出来的！

今年4月18日下午，实验中学再一次在孩子学习教育的关键时期，又为家长邀请到了中国著名亲子教育专家、国际学院十大培训师、国际家庭教育行业协会会长戴东博士，又为我们现场进行了一堂精彩的亲子教育训练课，戴博士独到的教育和训练方法赢得了家长们一次又一次的掌声，我和每一位到场的家长一致看法是听得非常值，总结起来就两个字，一个是“精”，另一个字是“新”，“精”是指戴博士的亲子训练课讲的非常精彩，“新”是指戴博士的亲子训练课讲的独到而新颖。戴博士讲到，家长必须给予孩子信任和掌声，同时杜绝用一幅死相来面对孩子，家长的态度和情绪对孩子产生直接的影响，要让孩子快乐主动地学习，并就如何让孩子快乐主动地学习提出了一系列具体的方法。在长达两个多小时的演讲中，戴东博士始终表现得非常从容潇洒。他用鲜活生动的案例，风趣幽默而又富有启发性的语言赢得了家长们的阵阵掌声。戴博士告诉家长们：“我们应多看孩子们的优点，并给予他们鼓励和掌声，我们最不应该拿他们去和其他的孩子比较，然后批评他们、打击他们、否定他们，这样只会让他们失去学习的兴趣和动力，失去自我价值，我们最应该做的是相信我们的孩子，因为相信本是一种力量”。

通过2次学习，受益匪浅。

主要有如下认识和体会：

二要学会培养孩子良好的学习习惯。要引导孩子养成对第二天课程进行预习，找出难点重点；花几分钟时间把当天学习的内容回忆一遍，加深记忆；每周要花几十分钟把本周所学内容

回忆一遍，以巩固记忆；在课上用专门本子把老师课内所讲的认为似懂非懂的内容记下来，进一步加以理解掌握；在课堂上主动与老师互动，做到一心不二用。只要养成如上学习习惯，学习能力自然会大幅提高。

三要多给孩子一些掌声，让孩子拥有尊严，始终能享受到学习的快乐。当孩子做对一件事情时，家长一定不要吝啬自己的掌声，让她时刻能享受到做对事和做好事所带来的快乐，当她做错事或没有做好某件事时，千万别简单粗暴的批评她指责她，要知道任何一个孩子是不希望自己把事儿做糟糕，家长应该从爱的角度，用爱的方式帮助孩子及时纠正错误和不足，鼓励她完全可以做的更好！

四要忌讳用一脸死相去面对孩子。不要把糟糕的情绪带到孩子面前，要明白交换原则，你为孩子到底付出了什么？当然不是指花了多少钱或做了多少事儿，而是指你为孩子到底改变了多少。要时刻管好自己的嘴。不要唠唠叨叨，当孩子考试没考好或事儿没做到时，你第一句话应该说没关系的，你学得好、事儿做得对爸爸妈妈爱你，你学得不好做得不对爸爸妈妈依然爱你，更何况过去不等于现在，现在不等于未来，只要你认真起来，你一定会是最棒的！

五要讲对位。孩子学习生活方面出现了问题，一定不要拿她与别的优秀的孩子进行对比，那样对比既没意义也不公平，因为这样不对位，对位的是你自己与别人优秀孩子的家长去对比，看看人家是怎么做家长的，怎么给孩子教育和帮助的，你什么时候变成了优秀的家长，您的孩子自然就会变成优秀的孩子了。

六要学会移情功能。无论你是集团老总，还是政府领导，回到家里你就是孩子的爸爸和妈妈，你就是能为孩子排忧解难的人，假设你是一名警察，当你回到家里还是一幅严肃样子，孩子一定会感觉你把她们也当贼看了，孩子一定不会快乐，她的学习生活一定会被你的态度所影响。

今天，由于自己才识疏浅，不能将两位专家所讲的内容准确全面的领会和总结，只是对所讲内容有个粗浅的理解和认识，希望在今后的家长学习课上进一步弥补不足，谢谢！

心得体会名字写哪里篇十

第一段：引言（100字）

名字是一个人身份的象征，也是父母给予子女最珍贵的礼物之一。起名字的过程不仅仅是为了赋予孩子一个美好的名字，更是家长对孩子的期盼和祝福的体现。在落名字的过程中，家长们难免会面临各种挑战和抉择，这其中蕴含着许多值得思考的心得体会。

第二段：考虑命名的重要性（200字）

起一个好名字，对一个人的一生有着重要的影响。好的名字可以激励一个人发挥自己的潜能，塑造自信心；相反，不雅、过于普通或者和某些不好的词语相谐音的名字可能给孩子带来困扰。因此，在给孩子命名时，我们必须认真思考名字的含义、音韵和对应的文化背景，力求给予孩子最好的命名。

第三段：尊重个体差异（300字）

每个人都是独一无二的个体，在给予孩子起名字的时候，应当尊重和考虑孩子的个性和特点。我们不妨从孩子的性格、特长、喜好等方面出发，结合父母的期望和祝福，选取最适合他们的名字。例如，给一个精力充沛而好动的孩子起一个富有活力的名字，可以帮助他们更好地理解 and 发挥自己的天性。

第四段：恰到好处的与传统结合（300字）

在起名字时，我们应该恰到好处地与传统文化相结合。传统

文化包括家族文化以及各种传承下来的习俗和含义，它们有助于培养孩子的家族观念和文化自豪感。通过了解和继承传统，我们可以为孩子起一个既有独特性又保留传统意义的名字，让孩子在名字中感受到家族的温暖和根脉。

第五段：个体价值的体现（300字）

每个孩子都是独特的，命名是对孩子个体价值的一种尊重和体现。在起名字的过程中，要注重反思自己对孩子的期望和要求，尽量避免附加过多现实压力和规范，给孩子更多的自由空间去发展和探索。无论是独特的名字还是平凡的名字，每一个孩子都有其独一无二的光芒和发展潜力，我们作为父母，应当给予孩子尊重和支持，让他们在独特的名字中追寻自己的梦想。

结论（100字）

在给孩子落名字的过程中，我们应该认真思考名字的意义、音韵和文化传统的融合，同时尊重孩子的个性和特点，给予他们空间和自由。一个好的名字应该能够增添孩子的自信和勇气，让他们能够充分发展和展示自己的个体价值。通过认真思考和深入了解，我们才能给孩子起一个最好的名字，让他们在名字中感受到家长的爱和期许。