

善待小动物班会教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

善待小动物班会教案篇一

“拯救中国虎”国际联合会是全世界第一个专门致力于保护中国虎及中国其他大型猫科动物的慈善基金组织。

为什么选择保护老虎?众所周知中国拥有好多种神奇稀有的动物，如熊猫、雪豹、云豹、东北豹等。然而，知道老虎起源于中国的人却并不多。实际上，最先出现的虎即华南虎是于二百万年前起源自中国的，而老虎公认的8个亚种包括现存的5个亚种皆是自此衍生出来的。如今，华南虎也是唯一仅存于中国的老虎亚种。

当今世界剩下一共有5个老虎亚种，中国就占有其中4个，包括华南虎、东北虎、孟加拉虎、印支虎。其中的3个亚种为我国与邻国所共有。而华南虎是土生土长的中国虎，作为始祖虎的直系后裔，反倒成了世界上最濒危的老虎亚种。

此致

敬礼

倡议人：

时间□20xx年*月*日

善待小动物班会教案篇二

一、自觉抵制捕猎和食用野生动物的行为，发现非法捕猎、贩卖、出售和食用野生动物的行为，在确保自身安全的情况下及时制止。积极配合协助政府部门依法打击非法猎捕、滥杀、出售、贩卖、收购野生动物及其制品的违法犯罪行为。

二、丢弃旧观念，拥抱新风尚。从自身做起，拒食各类野生动物，劝告亲朋好友，摒弃“野味滋补”的伪健康观念，做到禁食各类野生动物。

三、如发现不明原因受伤、病弱、死亡的野生动物，请不要接触野生动物，要与其保持至少两米以上的安全距离，做好个人防护，并及时报告政府部门。

四、积极学习了解有关野生动物的科学知识和保护野生动物的法律法规，形成保护意识、践行保护理念，共同保护好野生动物和自然生态。保护野生动物，就是保护地球，更是保护人类自己！

为降低和减少野生动物病源对人类的危害，保护您和家人的生命安全，保障社会公共卫生安全。希望广大市民朋友，从自身做起，坚决不参与猎捕野生动物；坚决不食用野生动物；坚决不参与非法买卖野生保护动物！

倡议人：

20xx年xx月xx日

善待小动物班会教案篇三

1、认知目标：通过本次主题班会，让学生了解挫折在人生路上的不可避免性，提高承受力，掌握正确方法。

2、情感目标：树立信心，成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能面对挫折，战胜挫折，做生活的强者。

3、行为目标：通过发言，正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确办法。

1、教室黑板上书写“善待挫折——人生历程中的宝贵财富”的艺术字。

2、上搜索关于“挫折”的个案。

3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。

4、上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量、走向成功的实例。

一、导语：人的一生必将遇到这样或那样的挫折，当同学们在生活和学习中遇到挫折该如何面对呢？这节课我们就来共同探讨《如何面对挫折》这个问题。

二、过程

1、交流反馈自己在生活中所遇到的挫折。大家请看“挫折”“像个绊脚石”似的挡在我们前进的道路上，现在你愿意将你在生活中、学习中遇到的挫折和同学们交流一下吗？现在同学们就在小组内交流一下你所遇到的挫折吧。

(1)学生组内交流自己所遇到的挫折。师：那么你愿意将你所遇到的挫折和同学们交流一下呢，谁来介绍一下你在生活学习中遇到的挫折。

(2)学生介绍自己所遇到的挫折。师：面对这些挫折，你是怎样克服的？

(3)生：汇报自己是如何克服挫折的。

2、交流反馈名人克服挫折的故事。师：古今中外，成功人士都是在不利和艰挫折里百折不挠的，你知道这样的故事吗？现在同学们就在组内交流一下你所知道的故事。

组内交流名人面对挫折的故事。现在，哪位同学愿意将你所知道的故事讲给大家听。

生：讲师：你说的真好，通过这些事例，我们深切地感受到“困难像弹簧，你弱它就强，你强它就弱”正像这首小诗写的一样(小黑板出示)附：挫折这是一种愚蠢而又懦怯的东西它惯于对着惊恐的眼睛卖弄它的威力而只发听见刚健的脚步声就像老鼠似的，悄悄向后缩去。

通过这首小诗，对于挫折，我们应该保持一种什么样的心理呢？生：不惧怕师：所以当我们遇到挫折时，切不可听到一二个懦夫的劝阻与黑暗的朋友的威吓，自己就软弱下来，放弃就有的努力。

3、从不倒翁身上学习“遇到挫折，要有信心，全力以赴，战胜挫折的精神。

三、问题设计

3、你有一个非常好的朋友，可不知为什么，她却不理你了，你该怎么办？

6、雨季来临了，你被突如其来的洪水困在一个地方，这时你该怎么办？

师：在坐的同学们。是二十一世纪的建设者，让我们坚定信念，全力以赴，勇敢地接受挫折的挑战吧！现在同学们就将自己向困难挑战的宣言写下来，作为我们战胜挫折决心的见证吧！生写现在就将我们战胜挫折的决心，展示在黑板上吧。

四、总结

不经历风雨，怎能见彩虹，让我们勇敢在挑战挫折，去迎接那铺满鲜花的道路吧！效果预测：在教学中，能够较好地完成教学目标，学生学得清楚明白，注重合作探究的学习方法，关注学生个性发展，课程资源利用合理。

善待小动物班会教案篇四

每当我们遇到挫折的时候不要觉得自己非常的不幸，而是要善于把挫折当成自己成功的垫脚石，下面由小编整理的主题班会，欢迎大家阅读！

当困难一来，事情一多，期望一高时，学生丝毫也没有信心去面对每一件事。具体表现在：对什么事都不敢尝试、害怕竞争、害怕失败……久而久之，学生会对自己的实力产生怀疑，原先所具备的自信心正在慢慢消失。可见，培养学生们的抗挫折能力，增强其自信心尤为重，所以借这节课我们来就“善待挫折”展开活动。

(1)通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。

(2)让学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。遇到挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

(3)通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

老师：今天老师给大家带来两个故事。

故事一：北京申奥形象大使、曾经的体操冠军桑兰，

当她在一次比赛训练中不幸摔伤瘫痪时，所有的人都为她叹息。但当她始终微笑着面对伤痛、面对世界时，所有的人都被“桑兰微笑”感动了。人们记住了桑兰，不是因为金牌，而是因为她在挫折面前勇敢的微笑。

故事二：偏远山区落后贫穷，学生没有宽敞的教室、没有干净的本子、没有漂亮的书包、没有漂亮的铅笔橡皮，但是他们依然有一颗热爱学习的心。

老师：谁来谈谈你的感受。

(学生汇报交流)。

老师：在生活中，并不是事事顺心，事事如意。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。让我们一起善待挫折(出示课题)。让我们自己成长的更加坚强。下面我们用掌声欢迎主持人上场。

主持人1：挫折，是我们变得更坚强。

主持人2：挫折，使我们变得更勇敢。

主持人1：挫折，使我们的生活变得更加生动精彩。

主持人2：那么，谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因。

(学生分小组讨论：挫折产生的原因)

老师总结：像生老病死、天灾人祸造成生离死别，同学之间的矛盾、家长和老师的不理解等等，这些因素都有可能导致我们会面临挫折。

主持人1：是啊，老师说的这些情况都有可能会导致我们面临种种挫折。

主持人2：请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折感受反应。

(学生汇报交流)

老师总结：同学们，在面临挫折时能积极对待、勇敢面对，老师真以你们为骄傲。

主持人1：下面我们就来看看一些伟人名人他们如何对待生活挫折的。

主持人2：好吧，看看这些名人们的做法，对我们的成长来也是非常受益的。(出示课件：名人艰苦成长环境和经历)

下面我们就请同学们来谈谈你的收获。

(学生汇报交流)

主持人1：谁能说一说，遇到了挫折后我们应如何对待呢?(生分小组讨论)

老师总结：对，同学们说的真精彩!面对挫折时，要有正确的认识和心理准备，要培养坚强的意志，还要多与人交流。

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

主持人2：我们在遇到挫折后，会用哪些方法对待呢?

(学生汇报交流)

老师总结：谈心法、渲泄法、音乐疗法等等，都能帮助我们及时走出挫折的阴影。挫折是人生的一笔财富。经历挫折，可以磨炼我们的意志，可以促使我们去学习更多的知识，迎

接更大的挑战。

1、欣赏歌曲，并感悟其歌词的涵义

主持人1：我们要勇于正视挫折，磨炼自己，才能取得成功。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”

主持人2：请同学说说你经历挫折，但勇敢面对，最后取得成功的例子，以激发其战胜挫折的斗志。

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。伟人巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

通过本次活动，让学生正确面对挫折，勇敢面对挫折，能及时调整自己的心态。但是在学生们介绍自己的有关挫折的经历时，学生们表述不是很好，教师缺乏必要的引导。

善待小动物班会教案篇五

开班会时班主任会强调很多事情，主题班会是召开班会的常用形式，通常会根据某项主题来讨论相关问题。以下是由小编为大家整理出来的保护动物主题班会，希望能够帮到大家。

1、认识到动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。

2、保护动物，维护自然生态平衡，关系到人类的生存与发展。

一些濒临灭绝的动物图片、头饰、在黑板上画上整板的森林和一些动物。

主持人：徐畅 胡浩

活动导入：保护环境主题班会徐：同学们，我想大家都没有去过非洲吧，今天我和胡浩就要带大家坐上飞机，进行一趟非洲草原历险记。

胡：来吧，大家快上飞机。（停顿一下）起飞啰…… 认识濒危动物：

徐：呀！非洲的草原真大呀。看那里有一群斑马的在河边饮水呢。

上同时播放“矛尾鱼”的图片)

下面同学举手回答，并介绍了一下“矛尾鱼”，并指出这种“矛尾鱼”是濒危动物(可以多请几个)

胡：原来它是濒危动物呀。那什么是濒危动物呢？

台下同学回答……

徐：是呀，由于人类对环境的污染、对大自然的破坏，使很多动物失去了家园，濒临灭绝的危险。看来，保护动物真是刻不容缓了。 胡：下面请看小品表演《两型小卫士》。

(表演完毕)

徐：谢谢同学们的精彩表演。

胡：同学们，在我们的大自然里还有很多对我们人类有利的动物呢！我们称它们为“有益动物”。请大家用自己准备的图片，向同学们介绍你了解的有益动物益处在哪儿。

请同学们回答……

徐：听了那么多同学的介绍，大家对动物有了一定的了解，知道了动

物是人类的朋友，那我们要怎样来保护动物呢？

台下同学纷纷回答……

徐：大家说的都很对，但是我们要以实际行动来表示我们保护动物的决心，我建议我们每个人都来写一份倡议书，向我们周围的人宣传保护动物的重要性。

胡：是的，大家都行动起来，保护动物，保护我们的地球！

徐、胡：本次历险到此结束，现在我们要乘飞机回家了，谢谢大家！（可以将倡议书布置成每周日记来完成）

目标：使学生了解动物在自然环境中的作用，明确人与动物、人与自然界的关系，从而增强环境意识，主动参与环保行动。

多媒体：录象带、录象机、投影仪□mtv

课前准备：收集有关动物的材料和拟定竞赛的题目（从不同角度如：动物的作用、保护环境、生态平衡、法规等）

教学过程

：“保护动物，保护环境”主题班会现在开始。

1、 同学们，你们好，大家都知道动物是人类的朋友，在维护生态平衡中起非常重要的作用。下面让我们一起进入神秘的动物世界，了解一下它们的生活。请欣赏《动物世界》。

分四大组进行知识竞赛。班长主持。

2、 让学生自由举例子

4、 班长讲述《一只丹顶鹤》的故事 齐唱《一只丹顶鹤》(mtv)

1、 播放人类捕杀动物的血腥场面。 班长：多么触目惊心的血腥场面啊！我们怎能对朋友们下此毒手啊！动物尚且懂得知恩图报，我们又怎能做忘恩负义、以怨报德的事呀！

：近年来，人们保护动物的意识越来越强，城市的鸟类多了，有些兽类也闯入了人类的生活圈，出现了许多人和动物和睦相处的生动事例。然而破坏动物生活环境、非法捕杀动物的事件还时有发生。所以，还需要我们行动起来。

1、 根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。

2、 结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。

3、 通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

1、 教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。

2、 学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

(一)猜一猜游戏。

课件播放有关小动物的录像和图片，并配上不同动物特征的音乐。

布置规则：

师：老师这里收集了许多的动物图片和录像，要求两个人一组，一个人背对着图片，另一个人不准出声，只能用动作表演动物的特征，让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对一个加2分，表演特别精彩再加1分。

分好组，开始游戏。

(二)老师总结。

关爱动物，和谐相处

目标：

1、 让学生懂得弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。

2、 了解动物与人之间的深厚情谊，做到关爱动物，不抛弃伴侣宠物。

3、 能够向身边人宣传正确的养宠态度及对待流浪伴侣动物的态度。

1、 同学们，在去年的11月，老师抱来了一只小动物，你们还记得吗？生回答：圈圈。

2、 谁来给大家说说圈圈的故事？

生回答：在一天的中午，杨老师出去买东西，看到一群中学生在踢一只小狗。杨老师喝止了他们，并把小狗带回学校。带回来后发现小狗身上有烧伤，都是那群孩子做的。经过精心调养后，小狗已恢复健康，并成功找到了领养人。

3、 让我们来看看圈圈现在的生活怎么样吧。出示幻灯片，现在的圈圈和主人。

4、小结：圈圈因为有了爱她的新主人而变得更加美丽可爱，任何的伴侣动物都是这样，在人的照顾下都可以变得健康，漂亮。

1、亲爱的同学们，无论你是否喜欢动物，无论您是否关注流浪动物，弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，一定是你我共同的心声。动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。请同学们看一段短片《世界也是我们的家》。

2、短片《世界也是我们的家》。

3、学生谈感受。

4、短片中的很多狗都看起来肮脏、病态、令人敬而远之，可是，让我们来看几组照片，看看这些动物在流浪和被收养后分别是怎样的状态。

5、雄雄，救助-治疗-成功收养

松鼠，救助-医疗-成功收养

2、观看视频《地震中的人狗情未了》

3、学生谈谈感受。

1、当你遇到流浪的动物时，请善待它，不要因为它没有主人就歧视它。其实，它可能是贪玩跑丢的，也可能抛弃它的人就生活在你我周围。它脏、它落魄、都是由于没有主人造成的。所以，善待它，不要将其视为“野狗”、“野猫”。请力所能及地给它提供食物和清洁的饮用水；如果看上去是刚刚走失的，请您尽量帮助它找家；遇有他人嫌弃或追打流浪动物时，请善意温和地制止。

2、观看视频《救救我的爱人-成都感人小黄狗对伴侣不离不弃》

3、学生谈谈感受。

1、展示小狗的乖巧懂事

2、出示流浪时的照片

3、不要让人类成为地球上唯一的动物。爱护身边的小动物吧，它们和我们一样也需要爱，需要舒适的生存空间!要知道，它的一生，因你而变得幸福!