

爱护环境五年级班会 五年级庆祝教师节 班会教案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

爱护环境五年级班会篇一

教师节到了，让我们为老师们庆祝，陪老师们度过一个愉快的节日！下面是由小编为大家带来的关于五年级庆祝教师节主题班会教案，希望能够帮到您！

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生。

活动时间：9月8日下午

活动地点：五(4)班教室

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件□
- 3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

1、主持人宣布活动开始

2、送节日祝福

全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

3、叙师生情谊

学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话。

(背景音乐：《感恩的心》)

4、向老师献礼

(1)独唱：《采一束鲜花》

(2)朗诵：《园丁颂》等

(3)游戏：学生比划老师猜

(4)舞蹈：《感恩的心》

(5)小品

(6)大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心

每天我为老师倒杯茶；

每天我为老师捶捶背；

每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

通过本次主题班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

男：您，是勤劳的园丁

女：您，是点燃自己而照亮别人的蜡烛

男：您，是引路人

规则：老师背对黑板站好，让大家上黑板上老师所对的位置处写上他们对老师的印象。在此期间，老师不可以回头。写好后，由老师来猜，大家会在黑板上写上什么东西。当老师猜好后，主持人公布答案，老师再来猜其中的任一个评语出自哪个同学。

规则：先准备好9门功课各五题，然后由老师自己选择一门进行回答，但不可以选自己所教的那门，答对3题过关，没过关的要接受处罚。其中有两次降低难度的方法，一是去掉一个错误答案，二是求救现场观众。

爱护环境五年级班会篇二

迎新年 寄心愿 增新技——20xx年元旦美食品介会

制作、介绍、品尝美食

动手实践、沟通情感、体验生活、享受生活、感受中国饮食文化、践行就餐礼。

全校师生

1. 讲述元旦来历及意义。

2. 写下20xx新年愿望，伴着优美的音乐将愿望便签放入愿望

瓶中。

3. 小组为单位，派代表介绍自己的美食制作过程。

4. 请老师品尝美食。

5. 小组为单位，相互介绍美食制作过程。

6. 品尝美食。

7. 交流活动感受。

8. 教师点评颁奖总结。

9. 活动结束。

1. 制作小面点、沙拉、水果拼盘、寿司、自制奶茶等食品，忌汤类、酸辣口味的食品。如需保温的建议用保温饭盒装。建议制作有特色传统食品。

2. 评选出最佳美食奖3名；最佳介绍员3名；最佳创意奖3名。将奖励七彩绿龙娃卡一枚。

1. 班主任老师介绍本次活动目的和方式。请同学们做准备。

2. 有重点的每个小组挑选1-2名同学制作课件（编辑自己制作美食过程的课件）

3. 学生准备：写愿望的便签纸、餐具、餐桌布、装饰品、餐巾纸等。

4. 其他准备：下载课件，找好主持人；

1. 活动具体时间□20xx年12月31日，八点到校。八点半开始，十点半结束放学。

2. 一年级入队仪式今天下午进行。

爱护环境五年级班会篇三

通过这次活动，引导学生关心自己生活的环境，明确环境保护的重要性，提高保护环境、爱护地球的意识；培养学生良好的个人习惯，鼓励人人争做环保小卫士，使他们自觉用行动来保护环境、爱护地球。

二、活动准备：

2、自己编写环保童谣，绘制环保宣传画，用废品制作环保手工艺品，学唱一首有关环保的歌曲。

三、活动过程

（一）宣布主题班会开始

甲：原以为你是那么宽广，不在乎带走一片荫凉；

乙：原以为你那么坚强，没想到你的眼泪在流淌。

甲：地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！

乙：地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光！

甲：我们都知道地球是一个极可爱又容易破碎的星球，也知道了地球是我们人类生存的唯一家园。

合：《让环保走进我们的生活》主题班会现在开始！

（二）环保小品表演

乙：大森林里的动物聚集到一起了，它们在干什么呢？请欣赏小品《动物法庭》。

甲：看完小品，我们明白了，无论是人类还是动物，我们生活在同一个家园里，我们在一起，互利互惠，长期共存，缺一不可。

乙：所以，爱护地球也应该爱护动物，热爱大自然也应该热爱动物！

（三）环保知识知多少

1、眼睛劳累了，看一看b色对眼睛有好处。

a红色 b绿色 c黄色

2、为爱护蓝天，我们在出门时，应该c

a尽量选择乘坐舒适的交通工具

b使用私人车

c尽量选择乘坐公共交通工具

3、减少“白色污染”我们应该a

a自觉地不用、少用难降解的塑料包装袋

b乱扔塑料垃圾

c尽量使用塑料制品

4、随着绿色消费运动的发展，全球已逐渐形成一种b的生活风尚

a追求时尚 破坏环境

b□爱护环境 崇尚自然 c□爱护环境 盲目消费

5、21世纪是□c□世纪

a□科技 b□经济 c□环保

6、选无磷洗衣粉□b□

a□爱护衣物 b□防止污染 c□爱护双手

7、1972年联合国人类环境会议把□c□定位环境日

a□4月5日 b□5月6日 c□6月5日

8、生物圈一般是指包括□b□所形成生物系统的边界圈与大自然边界圈相互关系、影响。

a□人类、动物 b□人类、动物、植物 c□动物、植物

a□1立方米水 b□1000立方米水 c□6万立方米水

10、当前人类社会面临六方面的严重环境问题之一□□b□

a□生态环境恶化问题

b□生态环境恶化与新资源开发带来的环境问题

c□新资源开发的问题

（四）我为环保支支招

甲：大家知道的环保知识真多呀，下面我们一起看一组环保资料。

（看大屏幕上出示的资料）

甲：从刚才的图片资料中，我们可以看出，近几年，我们的环境状况越来越糟。持续的干旱或暴雨，频频光顾的沙尘暴，被污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空……这都是我们人类不爱护环境，不善待自然带来的恶果。

乙：应该说，环保的话题很多，人们要为环保所做的事也很多。那么，我们，一个小学生又能为环保做些什么呢？那就让我们用我们的行动来说话吧。

甲：请把你们爱护环境的好习惯、好方法告诉大家。（自由交流）

（五）诵读环保公益广告

乙：刚才大家谈得非常好，说的都是自己能够做到的一些小事，但都确实对环保有益，这说明我们已经有了很强的环保意识，为了让我们把这种意识更深的刻在脑海里，下面我们一起诵读一组环保公益广告词。（齐声朗读）

——水是生命之源，请节约每一滴水，如果人类不节约水，那么最后一滴水将是人们的眼泪。

——天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

——把绿色带到世界的每一个角落，让绿色流入人们心中。

——保持地球生态平衡，就是爱护人类自身。

——爱护环境，》护地球，让我们用双手共同撑起一片蔚蓝的天空。

（六）制作环保小卡片

（七）活动小结

甲：是啊，我们能为环保所做的事很多，让我们从自己力所能及的事做起，从小事做起吧。我想，如果人人都这样做，那么我们的生活环境就会减少一些污染。

乙：为了我们自己，为了我们的后代，为了我们共同的家园，爱护环境应该成为我们每个人的自觉行动。

甲：你看——水变清了，天变蓝了，大地一片春光。

乙：你听——森林里笑声不断，大小动物喜笑颜开。

甲：我相信，不久的将来，我们的空间会更洁净，我们的地球妈妈会更年轻，更健康。

乙：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小事做起，从自己做起，为环境爱护事业作出我们的一点贡献吧！（最后请班主任老师发言）

班主任总结发言：

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识了环境爱护的重要性。我希望大家能从小树立爱护环境的意识，从身边的小事做起，从自己力所能及的事做起，为环保贡献自己的一点力。我相信，只要我们自己读自己负责，对地球负责，我们人类就能在地球上永存。

让我们再次携起手来，共创我们绿色的家园！

我提议，全班同学一起高唱《少先队员植树造林歌》，让我们在歌声中结束这次主题班会！

（全班放声高歌《少先队员植树造林歌》）

爱护环境五年级班会篇四

- 1、增强学生凝聚力，树立集体观念，让学生懂得和谐共处。
- 2、让学生学会感恩，增强同学间的友情，养成互帮互助的好习惯。
- 3、让学生初步懂得人与人、人与自然、人与动物、人与社会的和谐共处。

二、活动准备

- 1、准备歌曲《拉起手》。
- 2、学生排练节目。
- 3、制作课件。

三、活动形式

小品、舞蹈、游戏、设计贺卡、问答等形式表现。

四、活动过程

主持人男：和谐是一种氛围。

主持人女：和谐是一种力量。

主持人男：和谐是人类社会不懈的理想追求。

主持人女：和谐是社会文明进步的重要标志。

主持人男、女：实现社会的和谐和稳定，是广大人民群众根本利益和美好愿望的集中体现。我们是其中的一员，也要尽自己的一份力量。五(1)班“和谐共处是最美的主题班会”现

在开始。

(一)请欣赏小品《尴尬的局面》。

(体验集体中出现不和谐气氛时的内心感受)

运动会的报名工作就要结束了，可是五(4)班的报名者却寥寥无几。对于这个活动，体育委员又再一次地去动员同学。

体委(无奈)：“为了我们班的利益，你就参赛吧!报名为我们班争光!”

小宁(愤愤不平)：“班级又不是我一个人的，不关我的事。”(说完转身就走出教室)

体委无可奈何，只能动员其他的同学了。但刚才还在谈笑风云的同学一看见体委过来，立刻走出教室。

主持人男：是啊!我们现在一起来玩个游戏《语言接力赛》。

(二)玩游戏《语言接力赛》。

主持人男：活动需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融入集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。我们应该学会团结合作、和谐共处，怎样才能做到与人和谐共处呢?请听故事。你一定会从中得到启示。

(三)听故事《礼让》。

(请同学发言)

主持人女：同学们说了那么多好方法，真了不起啊!我们自己给自己掌声鼓励。

(四)设计卡片，展示卡片。

主持人女：对那些不尊重自己或他人的同学。

主持人男：对那些不愿意跟人友好相处的人。

主持人女：我们的同学都有许多话对他们说。我知道我们的同学已经将心底的愿望写在自己设计的美丽贺卡里。请陶思如同学为我们弹奏电子琴。

主持人男：我们人与人之间的交往需要理解、合作、包容，这样相处才会融洽，和谐。除了做到这些，还要注意哪些和谐呢？请看课件。

(四)观看课件。(人与自然、动物、公物不和谐的情景)

主持人女：看了后，你有什么话要说呢？

主持人男：同学们说得好，我们要热爱大自然、爱护动物和身边的公物。让我们拉起手来，让这个世界更美好，请欣赏舞蹈《拉起手》。

(五)请欣赏舞蹈《拉起手》。

几个同学在前面跳舞，下面的同学边唱边做简单的手势。

主持人男、女：请班主任为我们总结。

班主任：

同学们，我们这次班会的主题是什么呢？(和谐共处是最美的)为什么要开展这个主题班会呢？我记得的哲学家赫拉克利特曾说过：美在和谐。和谐美是美的境界。我希望通过这次活动，让同学们知道我们不但要与身边的每一个人和谐相处，还要与自然、社会和谐共处，这样我们的生活才会和谐、美好。

这个世界上每个人的成就并非都是个人的，它也凝聚着千千万万人的汗水和泪水。人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候仅靠一个人的力量很难解决，需要与别人合作。在这次活动中，老师高兴地看见同学们积极参与，踊跃发言，每个同学都表现不错。其中我们的两个主持人花了很多时间准备，有做优秀主持人的潜质，老师有个建议：如果能够再自然、活泼、大方些，你们会更棒。表演节目的同学很投入，陈柏伦、谢佳娜、吴嘉鸣表现出色。在座的同学都很积极举手，老师都比较满意，自己给自己一些掌声吧。

主持人男女：我们宣布：五(1)班和谐共处是最美的主题班会现在结束。

爱护环境五年级班会篇五

班会时间：2015年11月

班级人数：65人

班会题目：我是文明公约小天使

一、活动目的要求：

通过召开本次班会，使学生对“本溪市文明公约”认识更加全面深刻，与实际生活相联系，学习运用文明用语。最终达到“人人知礼仪，人人讲文明”的社会主义新风尚，形成良好的社会生活文明礼仪习惯。

二、活动安排：

(一) 主持人讲话。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播

下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。我们本溪市为创建文明城市，制定的文明公约，我们应该如何遵守呢？现在我宣布：“5.4班我是文明公约小天使”主题班会现在开始。

（二） 进行活动。

1、主持人：齐读诗歌

我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，中国礼仪代代传，

孔融让梨敬父母，

黄香暖被教育人，

中国礼仪不能忘，

争做文明小天使。

主持人：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？看来文明礼仪在我们的日常生活中真的很重要。。

2、 讲述格言

（格言略）

主持人：讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在学习、工作中起到的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、古诗连诵

主持人：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事连说。大家掌声欢迎。

（故事略）

（同学们畅所欲言）

主持人：不错，文明礼仪，我们就应该从小事做起，从身边做起。这几天，中央电视台播出的公益广告中宣传员说得多好呀！“文明有时只是一张纸的厚度”下面我们再来看一下这则广告。（播放公益广告）（几位同学发言）

主持：同学们说得太好了！其实校园里，马路上，影院里，处处都考验着我们的文明素养。乐队有了指挥，声音才会优美；生活有了规则，才能安全来回。我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！主文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

（三） 班主任讲话。

这次的主题班会开得很成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。通过“我是文明公约小天使”主题班会，老师相信，同学们都个个都能成为文明礼仪小天使。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（四） 结束班会。

主持人宣布：今天班会，同学们一定有很多收获吧？希望同学们懂礼仪、学礼仪、传播礼仪，做一个文明礼仪的小天使。让我们齐唱“爱”结束今天的班会吧。

教学目的

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。
- 3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的

老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

- 1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

- 2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

班会题目： 文明礼伴我行 班主任：翟国铭

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排：

（一） 主持人开场语。

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五.3班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

甲：首先讲欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！（学生讲故事）

甲：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

（三）、我问你答纠错

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

甲：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

乙：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

甲：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲：他们是……………（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。下面有请班长代表五（3）班提出倡议。

（班长读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）、合唱《咱们从小讲礼貌》

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（七） 班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（八） 结束班会。 主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

1、(学生1)：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生2)：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生3)：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生4)：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

材料二：故事

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、游戏厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听、mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

五(3)班

2011年3月

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。【文明礼仪主题班会教案】文明礼仪主题班会教案。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在

生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明
- （2）行为上讲规范
- （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿

要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

爱护环境五年级班会篇六

- 1、让学生明白校园环境的维持需要大家共同努力，学校是我家，人人要爱护。
- 2、了解校园中存在的安全隐患，及时解决安全隐患问题。
- 3、掌握安全知识，安全责任重于泰山，树立“安全第一”的意识。
- 4、处处有礼仪，争做一名文明小学生。

教学过程：

一、导入

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师和同学们共同探讨一些问题。

二、爱护校园，从我做起

- 1、你觉得我们的校园美丽吗？说说美在哪里？（学生畅所欲言）
- 3、校园里你发现了哪些与环境不和谐的现象？
- 4、师总结：我们不仅要爱护我们的校园，保护我们的成长环境，还要注意个人卫生习惯的养成。正所谓“细节决定成败”。我们做任何事都不能以“差不多”为标准，绝不能让狭隘的眼光挡住我们前进的脚步。维护校园环境是一件平常的事情，只要我们端正态度，把简单的事情做好，平凡中也能体现他的伟大！爱护我们的校园，让我们从小事做起，遵守学校的规章制度、遵守中小学日常行为规范。具体做到：

不攀折花草树木，不随意吐痰，将垃圾自觉放入垃圾箱中，不乱扔果皮纸屑，语言要文明，举止要大方，要学会使用文明用语。在教室内不能大声喧哗，不能影响他人的学习。要在校园内制止不文明的行为。只要我们从身边的点点滴滴小事做起，保护和爱护校园就不是一句空话，这是我们每一位同学的义务和责任，让我们从现在做起吧！让我们心灵的净土在希望中放飞！那么美丽的校园一定会因我们的文明春风长驻，永葆青春！

三、处处有礼仪，争做文明小学生

（一）什么是礼仪？小学生应该遵守哪些礼仪规范？（学生小组讨论后班内汇报）

（二）老师小结小学生礼仪规范。

1、称谓礼仪

对父母、长辈不能直呼姓名，要用标准称呼。对兄、弟、姐、妹不要连姓带名称呼。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按不同的时间和场合使用不同的问候语。

3、就餐礼仪

吃饭前，要帮父母、长辈做放置碗筷，搬放凳子等一些力所能及的事情。吃饭时，让长辈先入座。要等父母长辈先开始吃，才拿起碗筷吃饭。吃饭时，不狼吞虎咽，不无故讲话，不随意走动，菜渣残骨不要乱扔。不要对着餐桌咳嗽打喷嚏。要帮助父母收洗碗筷、抹餐桌凳等。

4、穿着礼仪

仪表整洁大方，着装朴素得体，不穿奇装异服。按学校规定穿校服。

5、尊师礼仪

见到师长，主动问好，放学回家说再见。进出校门、上下楼梯时遇见老师，应让老师先行。进办公室要喊报告，听到“请进”后方可进入，离开时应向老师说“再见”。发现老师的错处要有礼貌地指出。课堂上发言要先举手，回答问题要起立。

四、安全教育

（一）校园内存在的安全隐患

- 1、学生在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、校园意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

（二）如何保证自身安全

1、注意课间安全

课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。

严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全

不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全

要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

5、每位同学还要注意心理安全。在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

爱护环境五年级班会篇七

通过教师节主题班会，让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高精神。下面是语文迷整理提供的班会内容，希望对你有帮助。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

一、了解教师节的由来

教师节来历 教师被人们称为“园丁”、“人类灵魂的工程师”，是受到全社会尊重的一种职业。1932年，国民党政府曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一”国际劳动节同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。1985年1月21日，第六届全国人大常委会第九次会议决定，每年9月10日为教师节。定教师节为9月10日，是考虑到新学年开始，学校要有新的气象，师生要有新的感觉。新生入学伊始即开展尊师重教活动，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。同时，9月份全国性节日少，便于各方面集中时间组织活动和突出宣传报道、促进全国范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。

外国的教师节 委内瑞拉——每年1月15日定为教师节。这天除庆祝大会外，还有向教师献花等敬师活动。

泰国——每年1月16日定为教师节。这天全国学校放假，隆重庆祝。各地的庆祝仪式上，向当年退休和刚参加工作的教师颁发奖状并献花。

二、故事会

1、程门立雪：程颢(hào)和程颐兄弟俩都是宋代极有学问的人。进士杨时，为了丰富自己的学问，毅然放弃了高官厚禄，跑到河南颍昌拜程颢为师，虚心求教。后来程颢死，他自己也有40多岁，但仍然立志求学，刻苦钻研，又跑到洛阳去拜程颢的弟弟程颐为师。于是，他便和他的朋友游酢(zuò)一块儿到程家去拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。

2、子贡以太阳、月亮喻孔子

孔子的学生子贡，聪颖好学。一次，鲁国大夫叔孙武叔在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮，说他光彩照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直守墓6年。

3、毛泽东敬酒、写贺信

1959年6月，毛泽东回到故乡——韶山，他邀请自己读私塾时的老师毛禹珠一起吃饭。席间，毛泽东为老师敬酒，使毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”毛泽东则说：“尊老敬贤，应该应该。”徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

三、如何感恩老师

- 1、作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师
- 2、见面微笑着问声好，让老师疲倦顿消，这就是尊师；
- 3、课堂安静，积极回答，让老师开心上课，这就是尊师；
- 4、积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师；
- 5、孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师
- 6、保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

四、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的.故事

五、如何感恩？

学生代表谈

六、献给老师一首诗《老师辛苦了》（全班朗诵）

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们 教育成能体贴帮助别人的人？

是您!老师!您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!您的保护让我们健康成长,在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!把青春无私奉献的我们。

您辛苦了,老师!请接受我们崇高的敬意!

七、以《感恩的心》为背景音乐,组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学,最后收上来主持人与全班同学进行分享。

爱护环境五年级班会篇八

3、课外调查周围生活水资源、噪音污染、空气污染等情况;

4、舞蹈、快板等.教学过程:队会仪式(略)

二、主持人宣布队会活动开始.第一篇章走进自然

博士爷爷捋着胡须,严肃地上场,解释“黑洞的来历和发现过程以及臭氧层被破坏与人类的关系.”录像《臭氧先生的本领》,内容为:雷雨过后,空气变新鲜;是疗养院的建筑地;

(少量臭氧给人以一种清新的感觉,能净化空气,杀死病菌.)
在一个臭氧浓度较高的环境中,许多人出现了头疼、恶心等症状.(臭氧浓度过高,会致人于死地.)

第二篇章迫在眉睫

第2瓶:中游——水中细粒、细菌较多 第3瓶:下游——水质浑浊.