

# 小学生祭奠英烈活动记录 小学生感恩教育班会(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生祭奠英烈活动记录篇一

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

### 3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

## 《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

## 二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

### 1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

## 小学生祭奠英烈活动记录篇二

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三. 班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### 3. 表扬部分同学

(五) 献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 热爱公益劳动，珍惜劳动成果倡议书

队员们：

纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

- 一、提高劳动意识，自觉主动参加公益劳动；
- 二、爱护环境卫生，不乱丢乱吐，不乱涂乱画；
- 四、节约用水，一水多用，别让生命之泉空流；
- 五、节约用纸；珍惜森林资源；
- 六、节约用电，不过早开灯，人走灯熄；
- 七、珍惜资源，物尽其用，一物多用；
- 八、积极参加有益的公益劳动，珍惜劳动成果。

心动不如行动，让我们携手努力，从现在做起，从身边一点一滴的小事做起，积极参加有意的公益劳动，珍惜劳动成果！

# 小学生祭奠英烈活动记录篇三

## 一、活动目标：

- 1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。
- 3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

## 二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

## 三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

### 2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。



我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

### 3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

### 4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

## 小学生祭奠英烈活动记录篇四

活动目的：

1、通过雷锋的生平简介及真实的故事，是学生知道雷锋的一

生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、通过雷锋故事会，目的让学生明白：雷锋使客人都在我们身边。

3、通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

活动准备：

1、组织学生收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、组织学生寻找“身边的活雷锋”。

活动过程：

一、播放歌曲《爱的奉献》，引出本次的主题班会——学雷锋故事会

二、介绍雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。雷锋叔叔的一生虽然短暂，但它的光辉形象却永远留在世人的心中。

三、讲雷锋故事

故事一、人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思

想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

## 故事二：助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就有动手帮着扫地板、擦玻璃、收拾小桌子、给旅客倒水、帮助妇女抱孩子、给老年人找座位、帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累的满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累”雷锋叔叔是永远不知道累的。

师：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

生回答：

师：雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了它成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

## 四、请听《格言朗诵》

2、一滴水只有放进大海才永远不干，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候，才能有力量。

3、一块好好的木板，钉子为什么能打进去，应为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

4、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

5、青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争

上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

师：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在我们的班集体中。

师：请同学们说一说我们生活中的雷锋呢？

学生发言说生活中的雷锋。

师：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

全班齐答：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

师：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！现在听听我们的三字经唱雷锋。一是一，二是二，不缩水，不扩大。学雷锋，见行动，进教室，开窗户。洒洒水，扫扫地，擦黑板，抹桌子，擦凳子。小同学，勤学习，多思考，齐进取，爱祖国，爱人民，做一名，好学生。

师：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，《学习雷锋好榜样》让我们一起唱起来吧！

合：班会到此结束，谢谢！

五：老师总结：

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围，同时，也希望

同学们继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人。

## 一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事(感受美)的过程中激发奉献(创造美)的情感！

## 二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

## 三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

## 四、活动过程

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

### （事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

## 小学生祭奠英烈活动记录篇五

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；（励志主题班会）

3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

### （一）唱《找朋友》音乐开场

同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

### （二）进行

1. 互相自我介绍，内容包括：初三励志主题班会

（1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；

（2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；

（3）其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

### （三）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

### （四）表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。
3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样。

(五)同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是

## 小学生祭奠英烈活动记录篇六

女：大家下午好！

女：今天，我们将加入世界自然基金会“地球一小时”活动，通过自己的实际行动，来为绿色的地球贡献一点微薄的力量。

亲爱的同学们，下面我宣布，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会现在开始。

女：请同学们先看看这幅图画，谁能来说说它代表什么意



思?(让同学发言，如果说不出来，你也可以提示)

男：同学们，今天我们的话题就是围绕“地球一小时”展开的，谁能先来说说什么是地球一小时?(看来大家都是有备而来的，说了这么多)

其实“地球一小时”就是世界自然基金会应对全球气候变化所提出的一项倡议，希望个人、社区、企业和政府在每年三月的最后一个星期六晚20：30熄灯一小时，来表明应对气候变化行动的支持。

女：“地球一小时”活动最早开始于20--年，当时大约有220万悉尼家庭和企业熄灯一小时。而今年的3月29日20：30到21：30之间，预计全球将会有超过120个国家的更多的城市和约为13亿人参与到“地球一小时”活动当中。男：作为活动的参与者，我们师大锦园师生承诺，我们将在3月29日晚上20：30起，关闭所有电灯1小时。同时，也将邀请全市各级绿色学校一起来参与“地球一小时”活动。

同学们，今天，我们有幸邀请了锦帆读报的记者他要对我们现场的同学进行采访，大家请做好准备啊!

(感谢锦帆读报的记者，看来我们的同学真是准备很充分，连记者都难不住大家啊!)

男：日月星辰，江河湖泊，山川田野，花草树木，万物生灵。走进大自然，便有一种亲切的感觉。但是这样一幅和谐的画面却被这些人破坏了，大家快来看看他他们都是谁呀?。

女：(这几位同学的表演真是形象逼真呀!笑过之后，我们还是要好好想想保护环境真的是人人有责啊!)

同学们：谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，

谁不希望脚下的大地绿草如茵，

谁不希望身边的湖水清澈明净，

谁不希望眼前的阳光灿烂如金。

让我们为了这样的美好手牵着手努力吧！下面请大家欣赏我们班刘邦、翟育鑫、马辛祥、刘鑫航四位同学原创的环保三句半！掌声欢迎他们。

男：没看出来，我们班还有这么多的人才呀！说的真是太好了，重要的是我们要说到做到！

同学们，我们美丽的地球母亲，她有辽阔的疆土，她有清新的空气，她有甘美的泉水，她有无际的海洋。她哺育了我们一代又一代人，她也用宽广的胸怀原谅了我们一次又一次的错误。从现在开始，我们不能再任性，我们要用实际行动报答她——地球母亲。请全体同学起立，宣读“地球一小时”倡议书。（请坐下）男：黑暗结束，光明来临。经历过黑暗，我们才能体会光明的美好。

女：人类只有一个地球，这是我们生活的家园。让我们记住“地球一小时”，树立节能环保意识，从身边的一点点做起，使我们生存的环境更加美好！请同学们，拿起手中的笔，记录下绿色的心愿，把我们美好的祝福献给我们的地球母亲吧！（音乐、书法、许愿卡）

结束语：

男：倡导低碳生活，促进治污减霾。

女：守护碧水蓝天，造福子孙后代。

男：一个人熄灯一小时，或许微不足道。但如果每个人都做

到熄灯一小时，就如同涓涓溪流汇入大海，就会减少大量的碳排放，就能让我们的古城星空灿烂、山青水美，就能让我们的西安更美丽！

女：同学们，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会到此结束，谢谢大家！

## 小学生祭奠英烈活动记录篇七

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位小学生对“天生我材必有用”的曲解。

6、主持人请两位同学谈对上剧的看法

7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10、主持人小结

11、全体同唱《年轻的朋友来相会》

12、班主任总结

13、在团歌中结束。

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、对照规范找差距，让学生切实的按照规范规定的执行，看看哪几条做的比较好，哪几条没有做好，给自己提出建议。

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等。

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

## 小学生祭奠英烈活动记录篇八

突出立德树人，以中华传统节日清明节为契机，以网络签名寄语为载体，充分挖掘运用重要民族传统节日蕴含的传统文化内涵和爱国主义情感，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导未成年人慎终追远、缅怀先辈，铭记历史、学会感恩，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，把个人理想追求融入实现中国梦的共同奋斗之中。

4月1日至4月10日。

(一)开展网上活动。中国文明网在首页显著位置开设“网上祭英烈”栏目，河南省文明网、文明网同时在首页显著位置开辟链接窗口。各县区各学校要广泛宣传发动，利用学校可上网的微机室、网络教室，组织未成年人登录中国文明网“网上祭英烈”专栏，在网上向先贤先烈鞠躬献花、抒写感言寄语。

(二)组织网下实践。各县区各学校要按照就近就便、形式多样的原则，在确保安全的情况下，组织学生到红色旅游景区景点、烈士陵园、烈士墓地、杨靖宇故居等爱国主义场所和国防教育场所祭扫、献花和宣誓，以实际行动表达对革命先烈的感恩怀念。

(三)开设活动专题。在校园宣传栏、校园广播、黑板报推出“清明祭英烈”专栏，介绍清明节的来源、风俗、意义等；邀请老红军、老战士、老党员、英雄楷模作革命传统报告；以诗文朗诵、征文比赛、主题班会、演讲比赛、红歌传唱、故事会、手抄报等形式，开展纪念革命先烈活动。

(一)高度重视、精心组织。各县区各学校要把“我们的节日清明”主题活动作为精神文明建设的重要内容，与创建全国文明城市结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，与开展志愿服务活动结合起来，精心组织实施，寓传统文化于文明祭扫中，精心设计活动项目，积极创新活动载体，实现现代文明和传统文明的和谐统一。

(二)文明纪念、严守纪律。在祭奠革命先烈活动中，各县区各学校要坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，精心设计让师生乐于参与、便于参与的文明祭奠活动。

(三)加强宣传，形成氛围。各县区各学校要充分利用各类媒体加强宣传报道，充分发挥各类媒体、网络作用，广泛宣传活动开展情况，营造浓厚的节日氛围。

(四)强化措施，确保安全。各县区各学校在组织开展“清明祭英烈”活动时要认真制定工作方案和安全预案，认真落实各项安全措施，确保活动立意高远、文明高尚、安全顺利开展。

“清明祭英烈”活动结束后，各县区文明办、教体局和局直学校要认真总结活动开展情况，并及时形成材料(文字信息、图片4张、视频资料、活动总结)于4月15日前分别报市文明办和市教体局邮箱。