

# 最新以恋爱为的班会的 班会设计方案(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 以恋爱为的班会的篇一

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明的学生。

- 1、，组织学生学习有关社会礼仪的知识。
- 2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

1、教师导入。

2、活动程序。

(一) 活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的

言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

某同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

亲爱的同学们：

（1）爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

## 以恋爱为的班会的篇二

我们班共有42名学生，大部分都是独生子女。现在的孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了”。他们倍受父母、爷爷奶奶的爱护，大都是娇生惯养，哄着、供着不让孩子受屈，尽可能去满足孩子的愿望，许多事都包办代替。因此使孩子自理能力很差，自私任性，养成了很强的依赖心理，他们衣来伸手、饭来张口，习惯性的享受着父母的照顾，却从没有意识到父母对自己无私的奉献和关爱。学生年龄小，不善于体会父母对自己的情感，也不知道平时怎样做去关爱自己的父母亲人。针对此现象，我决定开展《爸爸妈妈，我爱你》为主题的体验活动，目的是通过一系列体验活动，让学生了解到父母平时的辛苦付出，感受父母对自己的爱，同时也引导学生通过感恩活动，学会用行动回报父母的爱。

1、通过调查活动和回忆与父母之间的亲情故事，让学生对自己的父母有所了解，体会到父母的辛苦操劳，对自己无微不至的关爱，让学生学会感知父母恩。

2、通过开展“回报父母的爱”系列体验活动，锻炼学生的生活自理能力，学着用力所能及的劳动表达对父母的关爱。而且让学生亲身体会亲自行动，用行动表达出对父母的关心照顾，使学生能从点滴的小事上感受到回报父母之爱的快乐。

3、通过班会的展示，总结活动的成果，增进学生与家长的沟通和理解，进一步教育学生懂得感恩学会回报，也为下一阶段的体验活动，打好扎实的基础。

1、调查父母的生日、喜好、工作情况等。

2、留心观察爸妈怎样照顾自己的生活，并做好记录。

在孩子每一天的生活中，每一件小事都离不开父母的照顾，例如：妈妈每天给我梳头发，叫我起床，帮我系鞋带等，请学生留心记录身边的小事。

开展“亲子对话”活动，和爸爸妈妈翻看照片，让爸爸妈妈讲一讲孩子小时候的故事，回忆和爸爸妈妈在一起经历的，让自己最难忘、最美好的事，在班会课上由学生讲述一件至今难忘的事，并说一说自己的感受。

1、开展“自己的事情自己做”活动。（4月13日至20日）

(1)号召每名同学锻炼自己的生活自理能力，学着用力所能及的劳动减轻父母的负担，让父母为自己少操点心，表达对父母的关爱。

(2)践行《弟子规》中的道理，让学生学着去做，改正自身的小毛病。

2、开展“我为父母做点啥”活动，表达对爸爸和妈妈的爱。（4月22至5月8日）

每天做到和下班回家的父母主动问好，接过父母手中的东西，做一些力所能及的家务，为父母捶背、洗脚、洗袜子等，并通过写体会、拍照记下自己完成后的真实感受，并在全班交流汇报。在今后的日子里也要持续进行。

### 3、表达感恩

学生和家长互动交流，表达自己的情感。在心愿卡片上为父母写下祝福，表达今后孝敬父母的行动，粘贴在许愿树上，等实现后要把他送给父母看。

1、学唱歌曲《世上只有妈妈好》、学会背诵《孝敬父母三字歌》，使学生在学唱中升华情感。

2、整理材料，制作课件，培训主持人。

3、召开“爸爸妈妈，我爱你”主题班会。

爸爸妈妈给了我们生命，抚养我们长大。爸爸妈妈全心全意的爱着我们，付出了很多很多，什么也不用我们干，把最好的东西给我们，哄我们开心。而我们却对爸爸妈妈关心的很少，不知道爸妈的生日，不懂得父母的辛苦，很少主动关心生病的父母。我们把父母对我们的好当成习惯享受着，有时任性耍小脾气惹爸妈生气。为了让同学们心中有爱，懂得感恩，做个孝敬父母的好孩子，我班开展了一系列体验活动，相信同学们经过一个月的体验，一定有很多的收获吧，就让我们在班会上畅所欲言吧。我宣布《爸爸妈妈，我爱你》主题班会现在开始。

(1)介绍自己的爸爸、妈妈。

主持人甲：我们现在已经长大点了，应该学会体谅父母关心父母了，要想关心父母，就得更多地了解我们的爸爸妈妈，在“了解爸爸妈妈”活动中，同学们了解了很多关于爸爸妈

妈的事情，谁愿意来说说。

(同学们了解自己爸爸、妈妈的生日、爱吃什么、爱好兴趣、工作情况等与全班同学交流。)

## (2) 回忆往事，感悟亲情

主持人：有了爸爸妈妈的关心，我们过的多么开心幸福呀。让我们一起唱起歌《世上只有爸爸、妈妈好》。

### (1) “自己的事情自己做” 活动反馈

主持人：我们开展了“自己的事情自己做”活动，经过一星期的实践，请大家说说你都会做什么了?(学生汇报)

主持人：《弟子规》里告诉我们孝敬父母的道理，大家都学着去做了，说说吧你表现得怎么样啊?(学生汇报)

### (2) “我为父母做点啥” 活动反馈

(3) 老师评价。结合班级成长树的评比，为做的好的学生发“红花卡”

### (4) 诵读《孝敬父母三字歌》

### (5) 家长感言。

主持人：当我们给妈妈拿拖鞋，为妈妈捶背，给爸爸洗脚的时候，爸爸妈妈很感动，心里可高兴了，夸我们长大了懂事了。让我们听听爸爸妈妈说的心里话吧!(家长对孩子的表现做以评价和鼓励)

## 3、表达感恩

同学们，快到自己的爸爸妈妈身边，听听他们对你说的话吧!

拥抱父母。

听到爸爸妈妈的表扬和鼓励，你们高兴吗？现在也请同学们为爸爸妈妈写出一句真心的祝愿，也可以写今后还想为爸爸妈妈做点什么。用自己的行动永远带给爸爸妈妈幸福、快乐。把你们的卡片挂在这棵许愿树上吧！让我们的心愿早点实现。

- 1、每天自己收拾书包
- 2、每天自己叠被子
- 3、自己洗袜子
- 4、学期末举行“我是自理小能手”评比

## 以恋爱为的班会的篇三

现在很多的中学生对于时间的观念是非常差的，而且很多人的业余时间大部分都是用来上网、玩游戏，即使家长在业余时间能够限制学生的行动，很多同学也是坐在写字台前让时间一分一秒的过去，明日复明日啊，真是叫人感到悲哀。所以珍惜时间，利用时间确实是一件迫在眉睫的事情。

对于时间的合理利用是每个人进入社会时应该学会做的第一件事情，如果对时间的处理做不好的话，很多的事情就更是举步维艰了。而现在的中学生，对于时间很不重视，所以在学习上更谈不上抓紧时间了，每次做事情拖拉的时候就会安慰自己，明天再做吧，我还有时间，不着急。基于以上情况，设计本次主题班会。

- 1、准备节目、搜集故事、收集名言、主持人准备主持词
- 2、制作相关课件、

### 3、场景设计，渲染环境，奠定基调

#### 开幕词

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：《唱响生命的旋律——珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）



甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请李铁欣为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

唱响生命的旋律——珍惜时间

## 以恋爱为的班会的篇四

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内

容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹌鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，

又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心

人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试

中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20xx□我们注定成功。

20xx□我们注定辉煌。

同学们，加油

## 八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

## 以恋爱为的班会的篇五

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

3、游戏开始 （一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要



吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则） 参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

感恩教育主题班会教案

湟源一中

初三八班

湟源一中

初三八班

# 以恋爱为的班会的篇六

珍爱生命，关注平安

学习一些家居平安、交通平安、消防平安等知识。

通过学习有关平安知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生平安、健康成长。

一课时

一、导入

主持人a：老师们，同学们，大家好！欢迎来参与七年级（2）班的主题班会。

主持人a：我是仲威。

主持人b：我是赵文溢。

主持人a主持人b：今天我们的班会主题是《珍爱生命，关注平安》。

主持人a：

当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵，人的生命只有一次。拥有生命是我们学习生活的基础，拥有生命也是我们人生的最大的幸福。

主持人b：每一个生命都是美丽的，所以每朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命不再在是你一个人，我们的生命是家长给予的，维护好自身的生命，以便让其他的生命更好的活着。

主持人a:让我们大家一起来朗读一首《生命颂》，来感受生命的珍贵。

生命是珍贵的，但很多人却没有善待生命。

拥有生命却不善待生命。

生命是什么？

人说生命是出生的无知，

少年的纯洁，

青年的幼稚，

中年的练达，

老年的愤世嫉俗。

生命可能绚丽，也可能平淡，

但是，能静静地平安地活在世上，

享有生的权利，就是对生命的善待。

二，讨论

主持人a:接下来，让我们来关注一下平安知识。

主持人b□首先，请看一些不平安行为的图片。

1. 在楼梯扶手上滑行；2、在楼道里相互挤压，推搡；3、玩铁丝；4、在操场上打闹；5、一辆自行车带几个人。

主持人b□那么正确的做法是什么呢？

你在走廊上应该注意什么？

你在上下楼梯时应注意什么？

你在操场上活动时应注意什么？

你在放学时应注意什么？

### 三，平安知识竞赛

接下来让我们更进一步关注平安知识，请大家用你们智慧的大脑，来考虑以下有关平安的知识问答。依照桌子上的牌号一共分为四个小组，请记分员到位。

主持人a□本次知识竞赛我们将分三轮进行，第一轮是必答题竞赛，第二轮是抢答题竞赛，最后一轮是风险题。竞赛结束后，我们将评出一个优胜组，并给予一定的奖励。

主持人b□第一轮：必答题

竞赛规则：每组必答5小题，待主持人宣读完题目后方可解答。每组答对加

10分，答错不倒扣分。答题时间为7秒钟。当必答小组在规定时间内答错或答不出时，其它小组可抢答，答对每题加10分。

主持人a组题

1、下课了，不能干什么

主持人a打球主持人b追赶打闹c跳绳

2、哪些东西不准带进校门

主持人a皮球主持人b三角尺c利器，易染物

3、哪种行为不对

主持人a跳高，跳远主持人b攀越围墙，滑楼梯c翻单杠，荡秋千

4、上下楼怎样行：

主持人a靠右行主持人b靠左行c左右都可以。

5. 未满\_\_\_\_\_的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

主持人b组题

1骑自行车时，千万不要与\_\_\_\_\_抢道；不要双手撒把骑车。

主持人a□机动车主持人b□自行车c□行人？

2、火车运行途中，不要把\_\_\_\_\_的任何局部伸到车窗外，也不要乱走动，以免碰伤，烫伤。

主持人a□身体主持人b□物品c□食品？

3、地铁到站或启动时要留意听清\_\_\_\_\_，以免造成提前下车或过站。

主持人a□他人说话主持人b□收音机c□广播

4、携带易燃物品乘公共汽车对吗？

5、在任何情况下都要坚持疏散道疏通对吗？

### c组题

- 1、火灾袭来时，应该怎么样做？
- 2、乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？
- 3、电器起火时，要先\_\_\_\_\_。

主持人a打家里电话报警主持人b切断电源c用灭火器灭火

- 4、在单杠、双杠练习时，周围应摆放\_\_\_\_\_。

主持人a.海绵垫主持人b.纸张？

- 5、跳高跳远时，在什么地方最平安？

### d组题

- 1、假如发了洪水，该往什么地方逃？
- 2、消防栓竖在路边碍脚，埋在底下行吗？
- 3冷饮有\_\_\_\_\_作用。

主持人a□生病主持人b□消暑c□润喉d□凉爽

- 4、衣服着火时，需\_\_\_\_\_？
- 5、过马路是时候要走什么线？

### e组题

- 1、上下楼梯时，要靠那边走？

2、为什么不能喝自来水？

3、我国的消防车和消防柱是什么颜色的？

4看书多长时间后要休息一下来维护眼睛？

5、我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧？

第二轮：风险提速抢答题

竞赛规则：本轮竞赛共有十小题。待主持人宣读完题目后方可解答。每题答对加20分，答错倒扣20分，每题答题时间为11秒钟。

1、过马路时应该注意什么？

2、打雷下雨的时候，不能在那里躲雨？

3、为什么不能随地吐痰？

4、平时要注意\_\_\_\_\_的意识。

主持人a□自我维护主持人b□中毒c□眼睛d□身体

5、火灾发生时应马上\_\_\_\_\_。

主持人a沿防火通道朝楼下跑主持人b乘电梯逃走c跳下窗？

6、郊游一般布置在什么季节较好？

主持人a□春季主持人b□夏季c□秋季d□冬季

7、当油起火时，应用\_\_\_\_\_。

主持人a泡沫灭火器主持人b干粉灭火器c1211灭火器

8、放置时间\_\_\_\_\_的食品，不能吃。

主持人a□不久主持人b□过久c□短

9、夏天出汗多，应和时补充一些水分，哪种饮料比较理想？

10、游泳时一般在水中停留时间以多少分钟为宜？

第三轮竞赛：风险题

竞赛规则：本轮竞赛分10分风险题、20分风险题，30分风险题，每一小组任选一类答对加分，答错倒扣分。答题时间为3分钟。

10分风险题：

主持人a组题：

火警电话是多少？？

主持人b组题：

请问你知道：课间活动应当注意什么？

c组题

同学之间发生小摩擦时，下列处置方法正确的是（）

主持人a□原谅同学或报告老师，让老师处置

主持人b□记恨在心，事后叫校外人员教训对方

c□据情节给予报仇



d□叫家长到学校来教训对方

d组题

## 以恋爱为的班会的篇七

痛过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

- 1、搜集法制案例
- 2、准备法制小品3个备用
- 3、准备竞赛用的资料
- 4、主持人串词

主持人甲：青少年是祖国的花朵，是新世纪的社会主义现代化建设的未来，提高青少年的法制安全意识，尤其是对即将踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙：为了加强我班的法制意识，故以法制知识作为本次班会的主要内容，《法制安全在我心》主题班会现在正式开始。

主持人甲：首先，让我们来听一则案例。（由同学读）

略(同学讨论、发言)

主持人乙：下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。（由同学讲读）

王某，15岁，某中学高二学生，一天放学后，和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹，于是他在机动车道上飞速骑行，遇红灯也不停，因而受到交通警察的处罚。他对此很不满，就带着他的同学去与交通警察“评理”。当他们来到交通岗时，交通警察因忙于疏导交通就告诉王某，有不同意见去找交通队的领导解决，王某却认为，“是你处罚我的，就得找你。”于是他们几个人继续与交通警察纠缠，并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时，他们有无中生有大声喊叫：“警察打人啦!!”引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务，交通堵塞达数小时，后来王某等人被带到公安局，公安局请来了他们的家长，当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫，并处以150元罚款。

主持人甲：听了这则案例，你是否还会有一种疑惑，那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢？好了不多说了，请听下一则案例《他们都不愿回家》（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：他们为什么不愿意回家呢？难道没有家么？现在我们听听办理此案检查官是怎么说的（由同学为全班讲读）

略

主持人乙：听了又讨论了这么多的法制案例，同学们应该有所收获了吧！现在就让我们来轻松一下吧，请看小品《钱财外露》。（人物：小钱——张青饰，大林——廖叶平饰，小二——金涛饰，大哥——张亮饰，艾艾——陈静饰，旁白——吴莹）

看完小品同学有什么启发呢？

主持人甲：现在，我们也了解了一些法律安全常识，不如让我来考考大家吧。（出几道竞赛题，由全班同学举手回答，答对发奖品）

竞赛资料略

主持人合：最后，让我们用一首诗来结束今天的班会。（由同学朗诵）

义务教育九年制，有法可依不能搪；

待到年满七岁时，读书求知上学堂。

四有新人一代代，祖国江山成年长。

适龄儿童上学校，法定权利有保障；

社会学校和家长，同样义务莫彷徨。

合理布局设学校，资源整合实力强；

学习环境营造好，人才辈出兴家乡。

学校校舍和场地，国有资产莫乱占；

未经审定教科书，不准教学进课堂。

适龄儿童应入学，不可做工或经商；

雇用童工与法抗，惩处严厉自遭殃。

尊师重教理应当，学校秩序要保障；

惹事生非校园闯，酿成苦果自己尝。

以文育人品高尚，书报影戏宽带网；

扫黄打非不松懈，抵制诱惑别上当。

三、班主任发言

四、主持人宣布班会结束。

## 以恋爱为的班会的篇八

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

提高消防安全的意识。

掌握火场逃生的基本方法。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、了解一些基本的消防知识。

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

让学生根据所收集的材料，了解发生在身边的几起火灾事故。

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常

做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为中学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）

消防安全的部分内容：

- 1、 不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、 不破坏消防器材。
- 5、 提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、 学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、 使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、 发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、 使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

（1）发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴？  
（用湿毛巾、捂住嘴）

（2）扑救时，是先救人还是救物？（先救人）

（3）起火时，是先断电还是先救火？（先断电）

（4）你能说出几种逃生方法吗？。（关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生）

（5）你们知道吗？我们有哪些自救方法吗？（1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面）

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边！