

最新走进父母班会教案设计(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

走进父母班会教案设计篇一

糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生(47个男生)，正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考和思考体验。

度，懂得感恩父母的重要意义。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

导入部分(5分钟)

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分(35分钟)

(一)观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。(10分钟)

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。(8分钟)

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

(二)朗诵诗歌《感恩》(3分钟)

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

(三)游戏《我们对父母了解多少》(9分钟)

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□(ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》)

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟)

看了这段视频之后有什么样的感想?能跟我们大家讲讲吗?

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

(四)说句心里话——制作感恩父母的卡片(5分钟)

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了!(播放背景音乐)

结束部分(5分钟)

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们(父母)已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

走进父母班会教案设计篇二

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

(一) 导入

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有很多的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，希望通过本次班会课唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

(二) 调查报告

- 1、父母亲的生日是XXXXXXXXXX□
- 2、父母亲的体重是XXXXXXXXXX□
- 3、父母亲的身高是XXXXXXXXXX□
- 4、父母亲穿XXXXXXXX码鞋。

5、父母亲喜欢颜色是XXXXXXXXXX□

6、父母亲喜欢食物是XXXXXXXXXX□

7、父母收入中有多少用在了你的教育
上XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX□

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母。可是，我们的父母为我们付出了很多很多，那是无私、无悔的付出。

在老师准备这场班会课的时候，有同学说她也有故事和大家分享，那现在就让我们一起来听听宋微微同学的演讲。

(三) 学生演讲(宋微微同学的《感恩父母》)

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十八年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给

了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

走进父母班会教案设计篇三

教学目的：

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。

二. 根据课前统计情况，导入

三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

五. 从自身找原因

六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说 说，可以调换父母吗？

七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：
3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。孩子，打与不打都是爱，你可懂得。

走进父母班会教案设计篇四

- 1、使学生能够认识到孝敬父母是中华民族优良传统。
 - 2、通过活动让学生了解父母为自己付出的艰辛，知道父母的爱是无私的。
 - 3、能关心体贴父母，主动干一些力所能及的家务活。
- 1、要求学生收集中国古今孝敬父母的故事。
 - 2、调查学生孝敬父母的情况。
 - 3、准备有关的音像教材。

一、活动导入

1、在生活中，父母的手永远牵着我们的手；父母的身体永远给我们挡风雨；父母的爱是夏日里清凉的风；父母的爱是冬天里温暖的火；父母的爱是我们生病时候一杯温热的水；父母的爱是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈(幻灯片：慈母手中线)。

2、听《小乌鸦爱妈妈》歌曲，讲述乌鸦反哺的故事。

3、(出示画像)同学们，你们知道他是谁吗?他是个什么样的人呢?

主持人小结：陈毅是无产阶级革命家、军事家，曾任新四军代理军长，中国人民解放军第三野战军司令兼政委，是中国的十大元帅之一。为打败日本侵略者和国民党反动派，解放全中国立下了赫赫战功。解放后，他担任了上海市市长、国务院副总理兼外交部长等职，为祖国为人民做出了卓越的贡献。而且你们知道吗，他还是孝敬父母的大孝子呢!那么，他是怎样孝敬父母的呢?请**同学给大家讲一个真实的故事。

二、听《陈毅探母》的故事

1962年，陈毅元帅出国访问回来，路过家乡，抽空去探望身患重病的老母亲。陈毅的母亲瘫痪在床，大小便不能自理。陈毅进家门时，母亲非常高兴，刚要向儿子打招呼，忽然想起了换下来的尿裤还在床边，就示意身边的人把它藏到床下。陈毅见久别的母亲，心里很激动，上前握住母亲的手，关切地问这问那。过了一会儿，他对母亲说：“娘，我进来的时候，你们把什么东西藏到床底下了?”母亲看瞒不过去，只好说出实情。陈毅听了，忙说：“娘，您久病卧床，我不能在您身边伺候，心里非常难过，这裤子应当由我去洗，何必藏着呢。”母亲听了很为难，旁边的人连忙把尿裤拿出，抢着去洗。陈毅急忙挡住并动情地说：“娘，我小时候，您不知为我洗过多少次尿裤，今天我就是洗上10条尿裤，也报答不了您的养育之恩!”说完，陈毅把尿裤和其它脏衣服都拿去洗得干干净净，母亲欣慰地笑了。

过渡：同学们，像这样孝敬父母的事例，你还听说过吗?

三、列举古今孝敬父母的故事

出示幻灯讲故事：《卧冰求鲤》、《黄香温席》……

主持人小结：像这样的故事，我们就是说上三天三夜也说不完呢？虽然他们已经离我们很远了，可人们总是深情地赞美他们，还把他们的故事编进了书本，流芳百世。

四、为什么要孝敬父母

1、观看妈妈分娩时的录像。说一说自己的感受。

2、主持人小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，供我们穿衣，供我们吃饭，还把好吃的自己不舍的吃，留给我们。父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，不知花费了多少精力和财力。父母对我们的爱是无私的爱，是伟大的爱，我们永远也不能忘记，孝敬父母、尊敬父母是我们中华民族的美德，更是我们应该做的。

五、应该怎样孝敬父母

如何做孝敬父母的.好孩子?请同学们做一个快火车判断对错游戏:

- (1) 你可以不经过父母的同意，随便出去玩。
- (2) 吃饭是等妈妈给盛饭。
- (3) 回家就要妈妈买零食吃。
- (4) 回家不认真写作业，老和妈妈顶嘴。
- (5) 小名不但自己的事情自己做，还做很多家务。

(6) 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(7) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天。

(8) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的教导，不顶撞父母，不和父母发脾气。

(9) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求(买贵重的玩具)。

(10) 在学校里听老师的话，认真完成作业。

六、1、主持人：同学们，爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑、心情舒畅，快快乐乐的环境下长大。爸爸妈妈为我们付出了很多。我们应该怎样孝敬父母呢？我们还学过一首孝敬父母的歌曲，这首歌曲的名字是《我的好妈妈》。

2、小结：这首歌曲唱出了小朋友看到妈妈下班回来很辛苦，赶快给妈妈搬凳子，倒水喝。亲亲妈妈。这就是孝敬妈妈，尊敬妈妈的表现。

走进父母班会教案设计篇五

班会是班主任或班委会对班级进行有效管理、指导和教育的重要途径和形式。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的感恩父母主题班会，希望能够帮到大家。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛(评最佳合作小组奖)

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》)

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(边听边观赏)

下面请欣赏2019年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二) 话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

- 1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心
- 2、关心爸爸妈妈
- 3、好好学习，天天向上
- 4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担
- 5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发最佳合作小组奖

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

走进父母班会教案设计篇六

相信学生，发展学生，浸润学生，点亮学生。

1、通过观看图片，欣赏歌曲感受到父母无私而伟大的爱，在诗朗诵和交流中体会父母的爱。

2、在实例中感悟“孝敬父母”，在活动中践行“孝敬父母”。启迪教育学生今后做一个孝敬父母，做一个感恩回报的人。

师讲话。

主持人甲：阳光下我们快乐游戏，感受到太阳的温暖。生活中我们健康成长，感受到父母的慈爱。

主持人乙：父母对我们是一片无私的爱，是阳光的温暖，是可口的饭菜，是心爱的礼物，是一次次接送，是一回回关爱，是一份牵挂，是一种期待。

主持人甲：然而，我们作为子女对待父母怎样呢？有的是不理解，有的是责怪，有的是漠然，却没有对父母更多的微笑，更多的爱，更多的孝敬。所以，我们今天召开的主题班会是“孝敬父母”。

主持人乙：请同学们观看一组图片（出示课件一）

学生举手发言（四~五个）

主持人乙：同学们说的太好了，我们要理解感受父母的一片爱，请欣赏歌曲《懂你》（出示课件二）

主持人甲：多么动情的一首歌，让我们更深地理解父母。请听诗朗诵《游子吟》（出示课件三）

主持人乙：“谁言寸草心，报得三春晖。”父母对我们的爱，我们怎样回报呢？请看一组图片（出示课件四）

主持人甲：看了这一组图片报道同学们又有什么想说的？
（请三~四个同学）

主持人乙：是啊，我们作为儿女要学会孝敬父母。请看家庭情景剧：《孝敬》。

主持人甲：多么有趣又教育人的家庭情景剧，让我们现在开始学会孝敬父母，制作一张贺卡送给父母吧。

播放一首《父亲的草原母亲的河》（出示课件五）学生制作贺卡

主持人乙：同学们把一份情，一份孝敬都融进贺卡里。下面请周老师为我们这次班会讲话。

师讲话。

主持人甲：谢谢老师，孝敬父母是给父母一个微笑，是给父母递一杯热茶，是记住父母的生日，是为父母捶捶背，是和父母说说话。

主持人乙：孝敬父母是理解父母，是听从父母的教导，是努力学习，练就本领，让父母有一个放心而愉快的笑容。

主持人甲：“百善孝为先”，同学们让我们带着自己做好的贺卡，送给父母，表达我们的孝心。

主持人合：做一个孝敬的人，做一个感恩回报的人。（出示课件六）

主持人乙：这次班会到这，同学们，我们在日常生活中用行动来孝敬父母吧。

走进父母班会教案设计篇七

1、通过本次班会，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

2、让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，让孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。

诗歌、故事、歌曲等。

1、布置黑板，教室。。

2、收集、整理资料。

3、邀请领导及学生家长。

1、请欣赏mtv《母亲》

2、学生回顾父母点滴的爱

3、配乐朗诵《妈妈爱》

4、表演唱《妈妈摇篮曲》

5、讲故事《地震中的父与子》

6、学生和家长互动

7、读父母给孩子写的信并谈感受

8、我们应该怎样回报父母的爱

9、诗朗诵《我们已经长大》

10、班主任讲话

11、同唱《妈妈格桑拉》

12、宣布班会结束

走近父母主题班会现在开始

女：是谁，把我们带到这美丽的世界？

男：是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？

合：是我们的父母！

合：今天，就让我们来走近父母。

男：请欣赏mtv《母亲》

女：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

男：世界上有一种宽容，它的名字叫父爱。

像高山似大海，它包容着一切。

多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

师：但常常听见有同学这样评价父母：“他们太古板！”“他们懂得什么！”也常常听见同学们大声呼吁：“爸爸妈妈，请理解我”“请给我自主的权利”。其实我们对父母又了解多少呢？“世上所有的父母都知道孩子的生日，又有几个孩子知道父母的生日？”如果你至今不能正确的回答这个问题，就请你走近你的父母。让我们一起体会父母对我们的关爱吧！

下面请大家回忆一下父母在生活中给你的点点滴滴的爱。

男：当我们过生日的时候，是妈妈为我们准备好生日晚宴，燃烧的蜡烛象征我们又长大了一岁。

女：每一个妈妈心里都装着自己的孩子，而每一个孩子也都感受到了妈妈爱。（请听配乐朗诵《妈妈爱》）

男：父母的爱多么博大，父母的爱是多么情深。

女：千言万语，也说不尽我们对父母的爱。无论百歌千曲，也唱不完我们对父母的情。（请欣赏表演唱：《妈妈摇篮曲》）

男：如果说母爱是船，那么父爱就是帆，使小船更加平稳地行驶。请听这样一个感人的故事（《地震中的父与子》）

男：这对父子在经历了巨大的磨难后，无比幸福地紧紧地拥抱着在一起，儿子之所以能生还，就是他们父子俩都坚信一句话：“不论发生什么，我总会跟你的在一起。”这对父子是多么心心相印啊！同学们，家长们，你们彼此了解吗？尤其是在面临痛苦抉择的时候，你会有怎样的表现呢？下面我们一起来做个游戏，有请五个家庭上前坐。

（台下的同学准备好纸笔，台上学生准备好题板）

（1）拿出一张白纸，认真思考后，请在纸上写下你认为最珍贵的五样东西，其中两样必须是自己和自己的“某某亲人”。

（2）思考1分钟后，请划去其中三项。

男：（在旁发言）请同学们注意，虽然你的右手轻轻地一划，但一定想到，一旦划去，这样东西就真的在你的生活中消失。如果你划去的是朋友，那么在你一生剩下的日子里，你就再

也没有了朋友，再也没有了朋友的呵护关心？假如你划去了其他的呢，这样东西也一样会在你未来的生活中消失！

（注意，语言一定要煽情，要让学生体会到失去的痛苦）

女：请同学们和家长们再划去一项，在划去的过程中，你有什么感受或有什么联想，请同学们谈谈。

（请两三个同学谈谈感受）

（对应请两三个家长谈谈感受，背景音乐《懂你》）

女：多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗？今天台上的五位同学们都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

（学生依次送，学生准备，不告诉家长，前四位送具体的礼物，背景音乐《感恩的心》）。

师：在我们的生活中也有许许多多更感人的父爱与母爱，请大家一起来感受这身边的，暖融融的爱吧！（打开信封，用心去感受这份爱吧。）

家长都希望孩子能够快乐健康成长，希望你们超过自己，在我们班里，我所看到的母亲都是在做无私的奉献，把自己全部的爱倾注给孩子，这是多么伟大的母爱啊。

男：世上最温暖的是妈妈怀抱。

女：世上最有力的是爸爸的双手。

合：可我们不要他们牵着，因为，今天我们已经长大。

男：（请听配乐朗诵——《我们已经长大》）

父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。同学们请珍惜这份爱吧！因为这种爱只有今生，没有来世。同学们，请把握这份爱吧！因为它会使我们成为世上最富有的人，它会为我们带来一座开掘不尽的宝藏！

（请看小短片《给妈妈洗脚》）请你也为父母洗一次脚，把感受写下来，我们下次班会课上交流。

男女（合）：“让我们的心永远和着父母的心愉快地跳动吧！让爱永驻你、我的家。”

女：（让我们同唱《妈妈格桑拉》）

男：我宣布“走近父母”主题班会

合：到此结束。

走进父母班会教案设计篇八

孝敬父母

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳，明白孝敬父母的道理。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母，即让学生懂得怎样去孝敬父母。

录音带、诗、录音机。

宣布“孝敬父母”主题班会现在开始。

(6)在家吃饭时，摆碗筷7人(7)如果妈妈生病了，会照顾妈妈的人6人。

主持人乙：听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会，我想大家一定会有更深刻的认识，今后会做得更好。

甲：同学们，我们在父母眼里是阳光，是希望，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境下，吸取知识，增长智慧，快乐成长。为了这一切，爸爸、妈妈付出了很多努力。

现在请大家欣赏一则小话剧，

主持人乙：请六位同学上台表演话剧《苹果树》，大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树，其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段：(同学甲表演小男孩)

从前有一棵树，她好爱一个小男孩。每天男孩都会来，收集她的叶子，把叶子编成皇冠，扮起森林的国王。男孩会爬上树干，抓着树枝荡起秋千，吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏，玩累了，男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树，好爱喔!树好快乐!

日子一天天的过去，男孩长大了，树常常好孤单。

第二阶段：(同学乙表演小男孩)

于是男孩爬到树上，摘下她的苹果，把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段：（同学丙表演小男孩）

于是男孩砍下了她的树枝，把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段：（同学丁表演小男孩）

可是男孩好久都没有再来，所以当男孩在回来时，树好快乐，快乐得几乎说不出话来。

“来啊，孩子”她轻轻地说，“过来，来玩啊”

“砍下我的树干去造船吧！这样你就可以远航，你就会快乐。”树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船，坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段：（同学戊表演小男孩）

过了好久好久，那男孩又再回来了。

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，没有办法在树枝上面荡秋千。”

“我的树干没了，你不能爬了。”

“我太累了，爬不动的。”

男孩坐了下来，树好快乐……。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

合：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

主持人甲：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。

乙：下面，请一名同学，为大家诵读《我的母亲》：

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：“起床吧！小懒猫。”我向妈妈道一声“早上好”的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已经溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见我，立刻高兴地说：“快，穿上雨衣！”当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊！

甲：下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事：

许多年前，美国芝加哥有一个名叫阿尔·卡彭的人，名噪芝城，

不是因为英雄业绩，也不是因为非凡创举，而是因为他罪大恶极，从走私到谋杀，什么坏事都干得出。然而，他总是能逍遥法外，逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称“铁齿埃迪”的大律师。

埃迪伶牙俐齿，精通法律，他的如簧之舌一次又一次让卡彭摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他，不但给他很高的酬金，而且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的奢侈生活，对于卡彭的社会危害，他毫不关心麻木不仁。

但是，铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方，那就是他的儿子。他深爱他的儿子，希望他拥有世界上最好的一切——最好的衣食，最好的汽车并享受最好的教育，为此，他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力，但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而，他发现，要让儿子走上正道，他有两样东西是无法给予的——好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争，终于有一天埃迪做出了改邪归正的決定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身，让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后，他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙：妈妈，多么亲切的字眼！

主持人甲：爸爸，多么诚挚的称呼！

讨论

甲：有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词：

在那遥远的小山村，小呀小山村，

我那亲爱的妈妈，已白发鬓鬓，
过去的时光难忘怀，难忘怀，
妈妈曾给我多少吻，多少吻，
吻干我脸上的泪花上的泪花，
温暖我，那幼小的心，
妈妈的吻，甜蜜的吻，
叫我思念到如今，
遥望家乡的小山村，小呀小山村
我那可爱的小燕子可回了家门，
女儿有个小心愿，小心愿，
再还妈妈一个吻，一个吻
吻干她那思儿的泪花，安抚她那孤独的心
女儿的吻，纯洁的吻，
愿妈妈得欢欣，吻干她那思儿的泪花，
安抚她那孤独的心，女儿的吻，
纯洁的吻，愿妈妈得欢欣。

乙：听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲：播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴！

甲：千言万语，无法表达我们对父母的感激！

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺：

在思想品德上让你们安心：

在学习上让你们放心：

在生活上让你们省心。

我们要“不负天下父母心”

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

- 1、寻找身边的榜样(树典型)
- 2、我有一双勤劳的手(见行动)
- 4、查找有关孝敬父母的事例。(完成表格)

走进父母班会教案设计篇九

活动目的：

1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。

2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家怎包粽子？

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

走进端午节主题班会2

活动目标：

端午节是中国的四大节日之一，同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活

动设计先从端午佳节的习俗切入，让学生去寻找端午节的起源故事，动手做香包，以及认识端午节是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌；进而让学生在吃粽子之余，关心一下自己，如何让自己吃得更健康，在看划龙船之余，也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备： 赛龙舟录像 有关端午节的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

(一)端午奇缘话习俗。

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、那么，你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。(各种起源故事附后)

(二)外来学生说说自己家乡过端午的习俗。(班上7位外来学生)

(三) 观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人): 同学们, 你看过“龙舟竞赛”吗? 端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动, 也是一项体坛盛事! 端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽, 敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走, 而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾, 以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多, 以龙头和龙尾作装饰, 船身还特意雕上麟状花纹, 唯妙唯肖; 每只龙舟可容纳20至22人, 二人并肩而坐, 在船首的鼓手和船尾的舵手引领下, 以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在, 我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人): 看了刚才的录像, 想谈谈自己的想法吗?

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话:

同学们, 今天的活动搞得非常成功, 在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情, 强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动, 我们近距离接触了端午节, 对它有了更深的认识, 老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子, 表达一份我们对屈原的怀念。

走进端午节主题班会3

一、设计背景:

端午节是中华民族的传统节日, 传统节日正是培育优秀民族文

化的沃土,也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的,因此围绕“走进端午”这个话题,设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块,让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等,感受端午节的文化内涵,亲身体会我国传统佳节的独特魅力,激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标:

- 1、通过活动,让学生了解端午节的来历和风俗习惯,同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力,培养学生的好奇心和求知欲。
- 3、学习端午节文化,激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点:五(1)教室

四、活动时间:

五、活动前准备:上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日,你知道我国有哪些传统节日吗?
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。【“走进端午”主题班会教案设计】“走进端午”主题班会教案设计。
- 3、引出主题:“走进端午”主题班会现在开始!

【活动一】端午说由来

(一) 端午节别称

- 1、端午节有哪些别称?
- 2、关于端午节的由来,说法很多,谁能告诉大家?(学生交流)

(二) 端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事:《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一) 赛龙舟

- 1、过端午节,是中国人二千多年来的传统习惯,由于我国地广人多,加上许多故事传说,于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件:赛龙舟)
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二) 话粽子

- 1、除了赛龙舟,端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、一直到今天,每年五月初,中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子,其花色品种琳琅满目。(多媒体课件:粽子)
- 3、我国各地方的粽子还各有特色,请几个外地学生介绍他们

家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、山东学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人,为了纪念他,所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结:千百年来,屈原的爱国精神和感人诗篇,已广泛深入人心,因此,在我国有关端午节民俗文化领域中,大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受,激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、快板:《民族精神代代传》

传递端午节,代代都记住他,一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会,不仅是同学们,包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会,也希望同学们用这段话来勉励自己,在小学阶段最后一段时间里努力学习,以优异的成绩进入中学。

走进端午节主题班会

走进父母班会教案设计篇十

我们已经进入高三三个月了,今天开这个班会想和大家好好谈谈。咱们师生天天顶牛,你郁闷我生气,咱不谈这事;你上网谈恋爱,咱也不谈这事。谈点什么呢?大事——学习成绩的提高。和咱班同学相处这么长时间了,我敢断定,没有一个不想好好学习的。我这个老师就更不用说了,只要你们有一点进步,我可是真替你们高兴,老师也有高兴的事,涨工资啊,被领导表扬啊等等,但是这些都不如看到你们成绩进步高兴。再有5个月就要高考了,我们再去顾忌一些皮毛问题就有点与现实的高三不符了。

咱今天就讲这事——高考我们的准备工作怎么做,我们有哪些不足。

第二,你没有意识到你生命中有几件事是必须的,如打球、学习、上网、与朋友交流等,那么学习是其中的一件而已。但是打球的时候学习打扰他了吗?没有,我也这样认为的你做的很好!但是你学习的时候打球上网却打扰了学习,这就是你不对了啊,你办事不公啊,偏向啊!什么意思:你放由生活中的几件事互相干扰,以至于什么事也没做好,这种情况好办,上课就学习,课间体育课体活课就是玩,同学们处理好这种事是人的一种能力——协调能力。

举个例子,打篮球不协调的同学什么德性都知道吧,学习上的不协调懂不懂啦。还有什么事没做好呢?有啊,那就是学习

过程中的环节抓不住。例如，你不会做题这个现象！有同学说了多做啊，我可要笑话你了啊，你这招像让一个不会打篮球的人上场比赛就是送给对方赢球呢，然后人家还笑话咱一顿。我们就是这样让题给笑话了。首先应准备解题的几招再去解题，也就是先磨刀再砍柴。什么时候磨在哪里磨呢？在课堂上啊。请问你上课听讲了吗？首先一天11节课，6节老师讲，你不听有一半时间没学习，我说的不对吗？其次不听课，脑子里没有对付题的招数，你愿意吗？你还认为听课这个环节不重要吗？说实话，是第一重要的啊。课要认真听，那么听到什么程度呢？一句话，能复述老师讲课内容的百分之八十。自习课的第一要务就是复述老师授课的内容，其次才是做题。这就是先磨刀后砍柴！

第三就是挑老师。挑老师是否是美女、帅哥，用你挑啊，你是谁啊？你想看到电视上看去，好像你自己长得怎么好看似的，我还没挑你呢！挑老师的语言温不温柔，你还以为自己小呢？你还真把自己当幼儿园小孩了啊，老师可不是你妈，想要温柔啊得回家找你妈去！挑老师的办事不公，就批评你啊！怎么回事？老师闲着没事干啊，挑你刺，你做的不好还不让人家说啊？——你真是弱不禁风啊！我说的对不对啊同学们呢？你是找老师来传道授业的，你又怎么认为的呢？我们可以是朋友，可以是球友，可以是网友，但是一定是师生，是传授知识的啊！我们还挑吗？我们得到了什么？失去了什么？我们得到了郁闷，失去了知识。同学们，我讲了三个主题一是心态，二是怎么学，三是师生关系。心态要摆正经常看看自己的心，学习环节要抓住，提高课堂效率，你不是来挑老师的而是来学习知识的。希望大家能够认识到自己身上存在的问题，调整好自己的状态来迎接——年的高考！