

小学交通安全教育班会教案课题 小学交通安全教育班会教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学交通安全教育班会教案课题篇一

- 1、让学生在交流中认识一些常见的交通标志、交警动作，学习掌握一些交通安全常识。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作中增强交通安全意识，推进交通文明行为，珍爱生命，快乐成长。

(一)主题导入：

1、主持人：我们每个小学生都要了解基本的交通规则，增强交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。熟记最基本的交通标志。做到愉快上学，平安回家。

2、游戏——猜谜语

(1)白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障(人行横道线)

(2)圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

(二) 交通安全知多少

三) 小品《车祸之后》

1、小品内容：一名学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个同学违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

(四) 交通安全三字经

(五) 老歌新唱《祝你平安》

(六) 活动延伸：

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

小学交通安全教育班会教案课题篇二

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持单渤涛读新闻。

2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应*哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，学《读本》，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会□

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸

请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

小学交通安全教育班会教案课题篇三

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4、让学生认识各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规则。

5、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

（一）谈话引入：

2、你感觉你现在的心情如何？生谈感受。

3、师：是呀，孩子们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片）

（二）新课

1、孩子们，看完图片之后你想说点什么吗？（生谈感想）

2、现在随着车辆的增多，交通事故也越来越多，现在咱们看一组统计数字（出示交通事故统计资料）

3、其实很多的交通事故都是可以避免的，就是因为很多人不了解交通规则，不遵守交通规则，所以才造成了那么多的悲剧，可见我们学习交通规则是多么的重要啊。

4、这儿有一些关于交通安全的选择题，咱们分为四个组，分别是红、绿、黄、蓝四个组，每个组各回答三个问题，看哪

组回答对的多，那组就获胜，下面开始：（出示选择题）

找同学分别回答问题。

5、下面咱们再来看一组图片看完图片后，你认为他们的做法对吗？为什么？我们还是分组比赛（出示图片）

6、接下来我们再来认识一下一些常见的交通标志：（出示交通标志）

7、下面咱们再来了解一下其他的交通规则：（出示）

（三）总结：这节课我们学习了这么多关于交通安全的知识，我希望大家一定要时刻谨记安全这两个字，因为在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾，在老师眼里，我们是展翅在飞的雏鹰，父母、老师在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好的生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

最后祝孩子们一生平安！

小学交通安全教育班会教案课题篇四

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故

交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。

交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。

中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）主要交通安全常识现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命；做到“一站”、“二看”、“三通过”。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

四、总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

小学交通安全教育班会教案课题篇五

1、透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、透过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的活动学习中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3、学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的

该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

- 1、辨认交通标志；（学生举手回答过程略）
- 2、快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；
- 3、游戏《等车》。

让几名学生表演

- 4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也能够发到别的班级做宣传。