

2023年团结的班会教案初中(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

团结的班会教案初中篇一

：对学生进行集体主义教育，让学生懂得团结力量大、团结是成功的基石，同学间应该互相帮助、团结协作，共创和谐班级。

小组活动

一、小组合作画笑脸

二、主题：团结，成功的基石

对团结的理解：

多考虑集体我们应该怎么做？

1、有一个健康的出发点

2、不为小利益斤斤计较

3、时刻把集体的利益放在第一位

三、游戏：每组派一名代表参加游戏，五名同学以后背对着圆心围成一个圆，胳膊挽着胳膊。(手一定不要碰到手哦!)坐在地上，试着一起站起来。

四、蚂蚁的故事五、游戏

六、结束语

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。

我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你像鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！

班会成效：

班会气氛融洽，游戏活动较吸引人，点评升华较及时贴切增进了学生的友谊、及团结协作的意识。

团结的班会教案初中篇二

1. 热身歌曲《相亲相爱》：会唱
2. “友爱观”调查问卷
3. 照镜子游戏：练习，了解操作方式
4. 写卡片：一句话，把握时间

同学们，你们看，这是什么？

这是甲骨文中一个字，看上去像两只手。就像这两只握在一齐的手一样，以伙伴相称，彼此理解信任、互相支持帮忙的人称为“友”。这种朋友之间的爱，就是“友爱”。这天我们这节班会课的主题就是——（齐读）“友爱”。友爱的层面有很多，这天我们要探讨的是同学间的友爱。

(一) 互助

同学们，你们有朋友吗？

xx□你的朋友是谁？他有什么优点？你们是怎样产生友情的？

很多同学提到和朋友互相帮忙的事例，没错：友爱是一双互助的手。

(二) 真诚

朋友间也可能发生这样的事，我们一齐看一看。（看文字，听录音。）

如果你是小明，你会怎样办？

(三) 鼓励

1. 《掌声》

同学们还记得这个故事吗？谁来说说？

故事中同学们的鼓励对小英来说就是一种看不见的友爱。这种精神上的友爱不仅仅在课本上，在我们的生活里也有所体现。

2. 一份通讯稿

这是我校参加句容市秋季运动会期间的一份通讯稿。（看资料，听录音。）

在刚刚结束的4*100米接力赛中，运动员冯奕骁同学负责跑关键的第四棒。然而，在传棒的一刹那，他的钉鞋被其它运动员不慎踩住了！虽然脚没有受伤，鞋却被踩掉了，他光着一只脚，坚持跑完了最后一棒。

(四) 包容

友爱还可能是什么呢?相信大家能从下面的故事中领会友爱的另一个涵义。故事的名字叫——《南瓜汤》。(看绘本,听故事。)

1. 树林间古老的小白屋里住着三个好朋友:猫、松鼠和小鸭子。屋子里有笛子的声音,有琴的声音,也有歌唱的声音,当然还有好香的南瓜汤!这是世界上最好喝的汤,因为一片一片的南瓜是猫切的,汤是松鼠搅的、适当的盐是鸭子一点一点放的!

2. 他们一齐喝汤,他们一齐歌唱,他们盖同一个被子,这是猫缝的被子,松鼠绣的花边,鸭子奉献的鸭毛做成的被子,这是一个舒服的被子!他们过着安静和谐的生活。

3. 可有一天,鸭子不再甘心于只在煮汤时放盐,他要像松鼠那样搅汤!松鼠不干了,他要夺回自己的汤勺,猫也前来帮忙,小屋里打成一团。最后,鸭子负气出走了。

4. 松鼠和猫以为鸭子会回来的,但是等了一下午,还是不见鸭子回来,晚餐南瓜汤只有他们两个做了,但是没有鸭子放盐,他们做的好咸阿,其中还夹杂了他们的眼泪。他们是想念鸭子的。

5. 夜晚,他们着急了,决定出去找,尝试了各种方法甚至去悬崖下面找,最后还是没能找到,他们想鸭子必须找到了比他们更好的朋友!

6. 拖着沉重的步伐回到家,却发现,离家出走的鸭子已经回来了。他们决定一齐做饭,让鸭子负责搅汤。哪怕他搅得满地都是,哪怕锅子已经烧起来了,猫和松鼠一句话也不责怪。然后,鸭子告诉松鼠要放多少盐,结果,这锅汤还是世界上最好喝的汤。屋子里又恢复了平静!

你喜欢这个故事吗?为什么?(多谈)

大家看，没过多久，因为鸭子要抢着吹猫的风笛，三位朋友又闹起来了……

同学们，你们算过吗?我们四(7)班的52位同学已经共同成长到了第4个年头□20xx年9月入学至今，已有39个月、1100多天、15000多小时，超过我们生命长度1/3的时间，这是多么让人震撼的数字!

在这些日子里，同学间产生了深厚的友情，可能也有过不可避免的矛盾。请和同桌交流交流你心中想要表达的歉意或者祝福。

让我们做一张友谊卡，把你心中的歉意或者祝福用一句话把想要表达出来，开始吧!

(播放背景音乐《相亲相爱》)(贴爱心)

有爱是需要表达的，有同学愿意勇敢地和大家分享自己的心语卡片吗?(7、8位)

你的卡片是写给谁的?(送卡对象起立)

老师提议这两位同学拥抱一下!祝愿你们友谊天长地久!

谢谢同学们的分享，大家能够把友谊卡送给对方，也能够贴到我们的心语墙上。

(一)游戏规则

接下来，让我们来玩一个游戏。游戏的名字叫——照镜子

(二)老师先来试试，请大家给老师当镜子。要像镜子一样，

模仿老师的神态、表情和动作哦!

(三) 是否有同学想和朋友一齐玩一玩这个游戏呢?

生活是一面镜子。当你面带友善时，镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑;当你态度粗暴时，镜中的那人也正向你挥舞拳头。所以，让我们都拥有一颗友爱之心。

(指黑板) 多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个完美的回忆。接下来，老师给同学们一个任务：那里有两组材料，你能够选取一组，用最快速度把这部件组装成一个词，请同学们发扬友爱精神，和同桌共同完成。

展示拼出的字：友爱互助用爱相处(张贴)

我相信，这段视频让我们每个人都感受到了一种温暖，都触动了我们每个人的心灵。友爱不仅仅存在于班级里，它还存在于我们社会的每一个角落。如果大家都能做到友爱互助、用爱相处，那么我们的社会、我们的世界将会是一个相亲相爱的温暖的大家庭!让我们一同唱响歌曲《相亲相爱》!

这天的班会课就到那里，下课!

团结的班会教案初中篇三

集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮，那么，下面是小编给大家整理的团结友爱主题班会设计方案，供大家阅读参考。

： 团结友爱

： 一年级三班

活动背景分析：大多数学生都是独生子女，他们不知道什么是友爱，不懂谦让，以自己为中心，在班次活动中，让学生

明白，集体的力量是巨大的，个人只有在集体中才能发出更大的作用。只有懂得了团结友爱，我们的一三班才能更加美好。

老师：知道今天班会的题目了吗？

学生：团结友爱

老师：说对了

显示：团结友爱

二、成长的足迹：

1、发现问题：

师：也许有人会问，为什么用这个题目做主题呢？

在我回答之前呢，让我们先来做一个游戏：

屏幕打出游戏规则：以每组为单位，学生围坐成一个圆圈手挽着手在限定的时间内站起来，要一齐站起来，哪个组站的最整齐哪个组获胜。

师；请参赛选手上场

(学生游戏)

师：看完这个游戏，他们为什么都没站起来呢，我想一定有许多同学有许多话讲给我们听，那位同学想表达一下。

师；我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——人，人字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，如果人人光想自己那一撇或那一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺的相互支撑和二为一这才成了人！而当一群人聚在一起就是众，

彰显的是团结一心，众志成城。

孩子们我们来自不同的家庭，我你他走进同一个教室，共同学习，共同生活，共同成长。若是我们不团结友爱不仅仅是不能做完一个游戏还会影响到我们班的荣誉和成绩。那么团结友爱就会所向无敌！

视频：龙舟大赛

师：看完了这个片段，你们现在的感受是什么？

团结太重要了！

师：那么我们怎样做才能像赛龙舟一样取得胜利呢？还能我们再从游戏中寻找办法。

现在请你们以小组为单位研究一下，怎样做才能取得胜利。

2、汇报方法

3、按照学生汇报方法再次做游戏

师：同学们，有的小组按照同学们总结出的办法取得了胜利，你们高兴吗？

请你在一张表上做出选择

教师发表，请同学选择。

师：请你说说你是怎样选择的

学生汇报

师：在我们的生活中你们有没有团结友爱的小故事说给我们全班同学听听。

同学说自己团结友爱的小故事

教师作为一三班的小记者现场采访，问问他们做事情之后的心情

这些故事就发生在我们的身边，很多都是老师不知道的事情，老师听了真感动。

二：利用所学解决问题

视频；

师：哪个组想好怎么办了？说给大家听听。其他小组也可以进行补充。

同学们说的真好，你们用谦让把这些问题合理的解决了，你现在的心情的怎样？(学生说)

师：在这优美的音乐中，我们的班会就要结束了，在课前老师请你们一张带有心形的纸上写出一件你最想为同学或是班级，或是老师，做是的一件事，或是一句话，在背面写上你的名字，然后你自己去找时机做这件事情，说这句话，办好了，就可以把这个心形的纸翻过了在贴在墙上，这样你就为咱们班献上了一颗友爱的心，热情的心，好不好？让我们的一三班更加团结，更加温暖，更加热情，好好想想，你就可以写了。

学生开始写

结束语：有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋，若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的大海，因为全体同学的努力，一三班才成为温暖的班集体，团结的集体，温暖的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一

三班建设的更加美!

团结一致，共同进步

x年3月7号

教室

外国语学院153班

1、活动前通知了大家，会议中，班长总结了上年度我们班所取得成绩，并表扬了学习有明显进步的学生。同时，鼓舞大家的学习热情，鼓励大家团结一致、齐心协力、共同奋斗、共创我们153班美好的明天。

2、团支书也进行了热情的发言，鼓励我们大家互帮互助，一起进步。

3、学生代表进行了积极的发言，立志在新的一年里一定要好好学习，团结友爱。

4、同时每个班委也做了工作总结，宣布了工作计划□

5、这次活动我们以我们153班响亮的口号结束，“同舟共济，共同进步”。

同学们在嘹亮的口号中离开了教室，脸上洋溢着喜悦的表情，从他们的脸上可以感觉到这次班会已经发挥着重要的意义。好像在告诉我们自己，我们一定行，看我们的行动吧!

团结的班会教案初中篇四

(二) 班主题班会

策 划 书

1 11

——恰同学少年

活动对象：11届涉外护理2班全体同学

活动时间：2012年3月28日

活动地点：新安楼20

1活动策划人：孔雪婷闫灵利

活动目的：班级作为一个集体必须团结友爱才能给同学们一个舒适的学习环境。希望通过展开主题班会活动能增强同学们的集体意识，提高同学们的团队协作能力，从而营造一个团结，友爱，温馨的大家庭。

活动内容：

序言：

而精神的贯彻需要实践，需要从身边的最近的事做起，从关心身边最近的人做起——那就是同学！所以这期我们班会的主题即：“团结友爱”，下面就让我们进入今天的主题班会吧！

第一项：感悟**视频。

相聚是种缘分，相识是种巧合，我们能够在这里相聚相识是

我们莫大的荣幸。虽然我们刚刚相聚在一起，刚刚熟识没有多久，但是，同学们，你们想过四年之后当我们面临离别、面临各自不同的人生之路时，你能铭记住关于我们这个班级、这些同学的什么呢？再当事过境迁，岁月流逝，你又能记得当年11涉护2班的多少呢？岁月如白马过隙，总是在悄悄间就溜走了，然而我们却不能让我们的大学在同学间互不相识，彼此陌生中度过，更不能让我们在四年后的一拍即散中过去，我们需要的是一个团结温馨的大家庭，成为我们多年以后回忆起来依旧充满温暖的记忆。所以我们选择了一段关于**的视频，希望同学们能有所感悟，能够意识到作为每一个班级的成员，我们的大家庭需要每个人的参与，现在的我们每个人都积极的加入班级的生活中来。

第二项：回忆美好时光。

第三项：游戏环节。

总共有三个游戏，每个游戏按照英语课上划分的九个小组本次活动旨在让所有人都有机会参加，所以请各位同学不要谦让。

游戏1：“萝卜蹲”。

即我们熟悉的“萝卜蹲，青菜蹲“，每组取一个组名（假设萝卜队）主持人喊其中一组的组名，该队的队长喊出“萝卜蹲，萝卜蹲，萝卜蹲完**蹲”，同事该队所有成员必须坚持一直蹲下，起立直到口令结束，以此类推，如有一人犯规，由该队派出一人接受惩罚。或表演节目，或抽签决定惩罚的类型，我们会提供各种各样的惩罚，相应的也会有奖励。

游戏2：猜成语。

九组每组派两名配合默契的同学，一人做，一人猜，计时两分钟，最终评出猜出最多的前三组和最后一组，给予相应的

奖励和惩罚。

游戏3：盲人画笑脸。

我们会准备一张脸的模型，即一张纸上画出一个圆圈，两人配合，一人蒙着眼睛拿着笔，另一个人做指挥，画出眼睛、鼻子、嘴巴，耳朵，最后画的最漂亮的三组给予适当的奖励，最丑的笑脸给予惩罚。整个过程限时一分钟。

第四项：你演我来猜。

经过前面的游戏，我们产生了一些“幸运儿”。她们将要接受怎样的惩罚呢，让我们拭目以待。（抽签决定表演各种搞笑的情景。）

第五项：活动总结：

这次的主题班会的高潮部分到此就圆满结束了。在这里，我想说，进入大学，我们相聚在涉外护理二班，二班就是我们每个人的家，我们彼此之间就是兄弟姐妹，这次的主题班会主要目的是促进我们的感情，提高我们团结协作的能力，让每个人都能融入我们这个温暖的大家庭，最后，让我们一起努力，为二班更好更强而奋斗！

谢！

团结的班会教案初中篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。 男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏 同学的故事。。。。

女：感谢 同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏 同学的小品

男：下面请欣赏 同学带来的故事

□□□□□

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束