

高一家家长会家长代表发言励志的话(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

学会合作班会教案篇一

班会的形式应灵活多样，可由教师和学生以歌曲、歌唱、表演、游戏等形式进行教学。场地的选择也应灵活。如果有班会，地点在体育场。在一个特殊的地方，在一个特殊的氛围下，学生可以解剖自己的心灵，敞开心扉，与他人交流。充分利用多媒体技术，增加课堂容量，使课堂直观、丰富、生动、具体。主题班会的内容很多。班主任在班级管理中应充分利用主题班会的载体，充分发挥班会对学生的教育功能。

学会合作班会教案篇二

探究高中学习方法，提高学习的有效性。

设计背景：

刚刚脱离了初中生活的高一学生，刚刚脱离了中考的压力，又要面临高考的压力，刚刚放松的心情又要紧绷起来，压力不仅来自社会、学校、父母，更重要的是来自学生自己。很多学生感觉很忙乱，不清楚如何去有效的学习高中知识，一旦有考试，考试之前都会很焦虑，又无所适从不知如何调整状态，陷入恶性循环。通过这次主题班会，给同学以启发，找到适合自己的学习方法，提高学习的有效性。

一、活动目的：

- 1、交流学习方法，提高学习效率。
- 2、让学生认识到交流和合作在成长中所起的作用。
- 3、在活动中培养学生归纳、总结的能力。
- 4、提供学生展示自己的舞台。

二、活动方案：

- 1、有关“学习习惯”的问卷调查及统计。
- 2、每位同学反思自己的学习习惯和学习方法。
- 3、制作多媒体课件等。

三、活动形式：

知识问答、演讲等。

四、活动过程导入：

什么是好的学习方法？好的学习方法来自于好的学习习惯，适合自己特点的才是最好的。只要自己受用，能用它解决问题，习有所得，就是好方法。方法是教给的吗？方法不应当是由老师灌输给学生，而应当是结合具体的学习内容，学生的个体特征，通过实践，在不断的摸索中总结而来。它应当从学习中来，而最终又回到学习中去。

- 1、展示问卷调查结果。
- 2、宣布主题班会开始。

3、语文、英语、数学三科主科学习方法交流。

4、其他学科学习方法交流。介绍名人的学习方法和学习建议其他学生的一些学习方法交流。

五、班主任小结：

学习必须循序渐进。学习任何知识，都必须注重双基，要一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，切忌好高骛远。学习必须勤于思考，肯于动脑。中学是一个重要的学习阶段，在这个学习期间要特别注意培养自己独立思考的能力，要防止那种死记硬背，不求甚解的现象。学习中要多问几个为什么，一个问题可以从几个不同的方面去思考，做到举一反三，融会贯通。学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂，一知半解。这就要求我们对解题中的每一个步骤能说出正确的理由，每一个步骤都要有根据，不能想当然，马马虎虎。学习必须善于总结。总结很重要，俗话说：温故而知新。经常总结还可以帮助你进一步理解和掌握所学的知识，形成一个较完整的知识框架。学习必须持之以恒。学习不能只凭热情，三日打鱼，两日晒网是不会成功的。因此，最好制定一个学习计划，常常自我监督，严格要求。随着信息量激增，知识面的迅速扩展，学习方法比单纯的知识显得更为重要。学生不仅要掌握知识，更重要的是必须学会如何学习知识。科学的方法是点金术，是通向成功的桥梁。学习的方法很多，小窍门也不少，这要因人而异、因学科而异。不能千篇一律、千人一方，应当从实际出发，根据自己的实际情况，发挥自己的优势，摸索一套适合自己特点的有效方法。

六、效果和反思方案构想：

经过与班里的班干部以及班主任老师的讨论，我们打算以学习方法的调查问卷分析出我班同学在学习方法和习惯上的缺陷，以此引出这次的主题班会。整个主题班会也以同学情景模拟平时的学习情况为主，通过两位同学的一天学习生活为

主线，配合在语文、数学、英语和综合学科中比较出色的同学的学习方法交流，以知识问答的形式穿插与主题班会的过程中，告诉同学们一些有效的学习方法。然后，让同学们交流自己的学习方法，并介绍名人的学习方法。最后，由班主任老师进行总结。准备过程：首先，我们在主题班会开展之前，做了一份“学习方法调查问卷”，让全班同学参与这个调查，然后分析所出现的问题作总结。有了构想之后，我们便根据主题班会的大致轮廓制作了幻灯片初稿。我们让大家选出了在语文、数学、英语三门学科上比较优秀的同学，请他们总结自己的学习方法，并排练成小品。我们又在班级里面选出了两位同学，在主题班会上模拟他们平时学习生活中的表现。需要表演的同学全都请好了，我们就可以写主题班会的串联词了。一切就绪，我们利用课余时间进行排练。反省此次主题班会是非常成功的，不仅让所有学生正视和重视学习习惯和学习方法，也给部分学生展示自己的机会，同学通过小品表演锻炼了他们的胆量，发现了自己多才多艺的才能，树立了信心。

学会合作班会教案篇三

一年级

龙家坛

一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

5、思考：

同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

四、活动总结：

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

学会合作班会教案篇四

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非

一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福!——马特洛索夫(苏联)

(一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展

示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温温暖父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一

个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，

无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的代特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。-----刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。-----中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。----中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福!”做一个好孩子，让家长幸福;做一个好学生，让老师幸福;做一个好伙伴，让同学幸福;做一个好少年，让社会幸福;做一个好教师，让学生幸福;做一个好校长，让师生幸福;做一名好公民，让祖国幸福!

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升入初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊!倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗?他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术;她不仅仅是有意义

的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

学会合作班会教案篇五

合：尊敬的各位老师、亲爱的同学们，大家下午好！

甲：对于学习的作用和价值，古人已有认识。“人有知学，则有力矣”。这是汉朝哲人王充的论断。

乙：近代英国学者培根也强调了同样的观点：“知识就是力量”。

乙：就此问题，我们今天就来讨论讨论关于学习的问题，希望大家能够积极踊跃的发言。

甲：我宣布初一一班主题班会现在开始！

甲：听了这几位同学的回答，不知大家有没有发现，我们的答案可以用一个词来概括，那就是：理想。人无时无刻都有大大小小的理想。我们为了考上大学，为了有个好工作，好生活等而好好学习这是大的理想。乙：我们为了赢得父母的赞赏，朋友的喜爱等，而好好学习这是小的理想。人生正是因为有了理想才多姿多彩。而我们为了实现理想，就需要为之付出努力，学习是基础，也是最关键的。

甲：在此，相信大家对我们为什么要学习这个问题有了答案。如果有同学仍然不明白，可以在最后的提问环节进行提问。

乙：下面进行演讲部分。首先请大家围绕学习的好处进行演讲。有请xxx同学，大家掌声欢迎！

甲：下面有请xxx同学演讲，大家热烈欢迎！（同）

乙：既然有同学认为学习有益，那就有同学持相反意见。下面请围绕学习的缺点进行演讲。有请x同学。

甲：听了演讲者们精彩的演讲后，我相信同学们一定对学习有了更深刻的认识：学习并不是全是好处，也不是全是坏处，而是有利有弊，不过其中利大于弊。

甲：为什么这么说呢？学习首先教会我们做人处事，做一个有素质有道德的人。其次学习增长了见识，教会我们认知问题、分析问题、解决问题，做一个对社会、对国家有贡献的人。最后，学习还为我们实现理想打下重要的基础。

乙：那小缺点就是，有些同学的特长不在学科知识上，而是一些其他艺术方面。学习对他们来说就有些乏味。不过总而言之，学习的好处是远远超过缺点的。

甲：现在同学们应该对学习的好处这一问题有了正确的认识。那么下面进行提问环节，如果同学们有什么疑问，可以举手向我们的解疑团进行提问。

结束语：

甲：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

乙：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

甲：我们是祖国的花朵，是未来的接班人，我们需要学习更多的知识。

乙：学习是我们的任务和责任，学习是我们成才的主要途径。

甲：我们要紧握学习的钥匙，打开知识的宝库，化困难为力量，不懈的勇往直前。

乙：我们要紧握学习的钥匙，登上成功的顶峰，把万物化为黄金，把理想变为现实。

甲：年青是搏击风浪的船，昂扬潇洒，学习则是船的动力。

乙：珍惜现在的每一刻，努力学习知识，使自己拥有亮丽的人生。

合：同学们，让我们用热情拥抱未来，用青春谱写人生，用行动证明存在的价值吧！

乙：我宣布，初一一班本次班会到此结束，谢谢大家！