

最新小学生自我管理班会主持词 小学生 安全班会教案(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学生自我管理班会主持词篇一

为认真贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》(国发20xx30号)，大力推动“礼貌交通行动计划”的实施意见，以“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”为主题，以“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)为重点，开展20xx年“全国交通安全日”宣传活动，使交通参与者摒弃陋习、安全礼貌出行。

摒弃交通陋习，安全礼貌出行

20xx年11月25日--12月2日

- 1、自11月25日开始□xx路段情报板□xx情报板□xxxx醒目位置悬挂或滚动翻出“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”全国交通安全日主题，营造良好的宣传氛围。
- 2、在xxxxxxxxx设立咨询台，针对高速公路运营安全存在的超速、超员、超载和疲劳驾驶的危害性，发放“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)宣传资料，指定专人负责讲解。
- 3、结合xxxxxxxx工作实际，针对xxxx沿线村庄少数群众为少走几步路而横穿高速公路或在高速公路上行走问题进行走访宣传，用真空案件说话，让群众了解和认识行人在高速公路行

走的危害性。

1、各单位按照方案要求，精心策划，周密安排，认真组织好这次宣传活动，推动“全国交通安全日”宣传周活动有声有色地开展。

2、活动周结束后，各单位要及时上报宣传活动总结。

小学生自我管理班会主持词篇二

消防安全主题班会的开展，可以增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

【班会目的】

1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。

2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

【班会准备】

1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。

2制作相关的课件。

3.黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

一 谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣和兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

二 生活中的防火

1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6) 不要用老化的电源。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等), 应充分保证室内的通风, 保持足够的氧气, 防止煤气中毒。

3、校园防火安全

1. 防火: 学校是人群密集的地方, 防火是学校安全的重要问题,

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求, 不要随意乱动药品。

3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的`活动中来。

三、防火技能

1、火警电话“119”拨通后, 要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品, 说明报警人地姓名和电话号, 报警后, 安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火, 要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火, 并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火, 要先切断电源, 再用干粉或气体灭火器灭火, 不可直接泼水灭火, 以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗, 以免空气对流, 加速火势蔓延。

四、灭火器使用方法

1、干粉灭火器: 使用时, 先拔掉保险销, 一只手握住喷嘴, 另一只手握紧压柄, 干粉即可喷出。

2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。

3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；

4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；

7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

小学生自我管理班会主持词篇三

1、欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在新年乙下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。

2、通过活动使学生感受新年的欢乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动特色

本次主题班会以学生的歌舞、小品表演为主，让学生在活动中人人动起来，每人表演，共同欢度新年的到来。

三、活动过程

（一）仪式

1、整队报告人数。

2、出旗奏乐。

3、唱队歌。

4、中队长讲话。

（二）主持人上台

甲：台历就要翻去最后一页，20__年也即将成为历史，迎来的将是充满希望的20__年。过去的一年，仿佛是365个台阶，横亘在未及尘封的历。

如果把生命比做小船，那么，今天，我们的生命之舟，即将驶向一个——

合：新的港湾、新的一年！

甲：现在，在这辞旧迎新的时刻，就让我们踏着歌声的翅膀，向着新的一年、新的希望——飞翔！

合：“携手迎新年快乐共成长”五(4)中队20__迎新主题班会现在开始。

乙：回顾一年的航程，心头，有多少浪花翻卷？当白粉笔的脚尖滑过黑板，一条条白色的航迹消失了，又出现。

歌曲：《飘雪》

乙：岁末岁首，正是祝福和祈祷的时候，过去的一年，我们有欢乐也有苦恼，那就让我们虔诚的祈祷。

甲：我们知道，前面的路还很远很远，生命的小船将驶过无数个港湾。

乙：也乙每个港湾里都埋藏着传奇和故事，但校园生活却是人生中最平静的一段河面。

诗歌朗诵：《新年，你好》

甲：我们在校园的停泊地向着新的一年发出旗语信号；以主人翁的名义以船长的自信和坦然，架着它驶向充满诱惑力的海面。

乙：成长给我们的是拥有：拥有了做梦的年龄，拥有了快乐与忧伤，也拥有了诗一般的花季和雨季。

甲：成长给我们的是拥有：拥有了成熟，也拥有了为理想而热情拼搏的毅志和勇气。

合：但是，没有成长我们将永远孱弱。

小品：《今天作业不多》

乙：成长给我们的是失落：失落了纯真，便失落了初生牛犊的斗志。

甲：成长给我们的是失落：失落了幻想，便失落了年少看到朝阳升起时那蓬勃的振奋。

合：但是，没有失落我们便无法成长。

歌曲：《千里之外》

乙：你知道，来年有什么？

甲：来年有一段春暖花开让我们播种希望，有一段暴风骤雨让我们挑战挫折，有一段硕果累累让我们收获成功。

乙：有一段霰雪无垠让我们享受平和，明年将是我们人生中最美的一段；明年，我们将在成长中变得更加坚强。

小品：《考试风云》

甲：我们相识，是缘让我们走到了一起，我们携手同行留下一串串难忘的回忆。

乙：相机中曾记录了你们的笑脸，运动场上留下了你们的精彩。

甲：科技节比赛中我们班的成绩出类拔萃，特长展现中我们同学各显风姿。

乙：更显出我们集体的力量，我们以自己的自信与胆略，赢得了热烈的掌声，为班级争得了荣誉。

甲：这些曾经激动人心的场面，我们都一起走过。

诗歌朗诵：《春雪》

乙：每想到这些，总会有种幸福在我的心里萌生。

甲：因为我在一天天见证你们的成长，因为我在时时体味着你们成熟的感动。

乙：过去的一年，让我们有了那么多共同的回忆。[-更多主题班会设计]

甲：过去的一年，让我们体会到我们串起生命里爱的同心。

歌曲：《隐形的翅膀》

乙：新的一年是祖国对我们的检阅，新的一年是未来向我们的召唤。

甲：在新年的捷报中，在新年的喜讯里，我们又一次完成了成长的庄严仪式，我们又一次找到了前进的崭新起点。

乙：让我们在新的一年里，把翅膀炼得更硬，把本领学得更强。

甲：我们要用每一次坚定的腾飞，把成长的起点，升到一个新的高度。

歌曲□□gomyownway□

乙：我们要用每一次奋发的冲刺，把飞翔的轨迹，延续到21世纪的彼岸。

甲：听！新年的钟声，已经当当敲响，它响亮辉煌，它无比悠扬，它召唤我们。

乙：起飞！起飞！起飞——

歌曲：《欢乐中国年》

甲：让我们把二十八颗爱心串成一个同心圆，而你们是老师的圆心。

乙：让我们手拉手拧成的二十八股力量，汇成我们震破天的喝彩，传向明天我们共同的世界。

采！

乙：甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，20__年将如约而至。让我们把昨天的掌声和内心的激动，变成明天的最亮丽的一道风景。

甲：让我们唱响明天，让我们的明天更美好！

歌曲：《新年好》

合：“携手迎新年快乐共成长”五(4)中队20__迎新主题班会到此结束，祝愿大家在新的一年里进步、快乐！

四、班主任总结

五、仪式

1、呼号

2、退旗

小学生自我管理班会主持词篇四

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发

生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情景呢

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不细心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。

队员们，今日的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

小学生自我管理班会主持词篇五

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人？(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情？(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20__年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为

了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗？（然后齐读美文）

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

小学生自我管理班会主持词篇六

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、小提琴独奏、歌唱等。

三、活动要求：

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

四、活动准备

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐；
课件、活动所需的音乐。

4. 组织同学排练表演各节目。

五、活动过程：

（一）入队仪式。

1. 全体集合：

中队长：“全体立正、各小队整队，报告人数”。

小队长前跨一步，向后转：“稍息、立正、报数”。本小队报数完毕后，小队长口令：稍息。

2. 报告人数，并邀请辅导员参加活动：

待各小队都清点好人数后，小队长依次另本小队立正，跑步到中队长面前向中队长报告：（互相敬礼）“报告中队长，第#小队应到#人，实到#人，报告完毕。”中队长：“接受你的报告。”小队长跑回队伍命令本小队队员稍息。

3. 中队长口令：全体立正。跑到辅导员面前向辅导员报告：（互相敬礼）“报告辅导员，二（2）中队应到#人，实到#人，报告完毕。请辅导员参加我们的活动。”辅导员：“接受你的报告，非常乐意参加你们的活动，并预祝你们的活动取得圆满成功。”（互相敬礼）

4. 出旗、敬礼、奏乐

奏出旗曲，辅导员和少先队员敬队礼。

出旗路线：由队伍左前头出发，顺时针方向绕队伍一周，或从队伍左侧到右侧。

5. 唱队歌

安排伴奏和指挥，少先队员一起唱。

6. 中队长宣布活动开始

（二）放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

主持人：同学们，我们全班同学在一起生活学习第二个年头了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（三）“猜猜他/她是谁”活动。

主持人：你了解与你朝夕相处的同学吗？你知道他们各自的特点吗？接下来让我们一起来玩“猜猜他/她是谁”的游戏，首先就由我开始吧。

由主持人开始，进行“认人”游戏，教师告诉其他同学要注意听，根据班上每个同学的特征，猜出所描述的同学名字。猜对拿奖品，猜错表演节目。

（四）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

（五）小提琴独奏。

主持人：最近我们班来了个新朋友，他也想借此机会给我们露一手，接下来请欣赏小提琴独奏。

（六）将心比心，换位表演。

主持人：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？请看以下几个短剧。（根据班级情况

编排)

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看??”）三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见□□

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（七）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（八）“互相赞美”活动。

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

（九）老师总结□

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！