寒招心得体会 幼儿园心得体会心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的 心得体会该怎么样去写呢?下面小编给大家带来关于学习心 得体会范文,希望会对大家的工作与学习有所帮助。

寒招心得体会篇一

教育的本质是培养人的社会属性,教育的价值在于促进人的 发展和社会统一,这就是新的教育观。创新教师教育观的基 本内涵包括: 转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的 传统教育观,形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育 观:改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围,营造主动探索、生动 活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习,发挥学生的主体能动性; 要敢于打破常规,激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生 个性,善于发现和保护学生的创新意识,使每个学生都能发 挥自身潜能;建立新型师生关系,尊重学生人格,以宽容、保 护、积极的态度对待学生;注重实践,打破封闭式教学。传统 教育中之所以出现高分低能的现象,就是教师思想上重知识 轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是 一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去,改变封 闭的教学形式, 让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的 客观世界,从而激发其好奇心和求知欲,使其在实践过程中 发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念,创新型教师必须具备以下几种业务素质: (1)有丰富的知识结构,这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面,一是班级的整体管理,二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵,热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情,激发学生的学习动机,学生因亲其师而信其教,

变苦学为乐学,单纯的知识传授变成了双向的情感交流,使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有 捧着一颗心来,不代办根草去 精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位,跟上时代的步伐,他们才会自觉地站到素质教育的前列,成为合格教师。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展,科技在进步,也就要求教育的不断更新,走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革,我们需要不断学习与创新,这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育,要使自己在专业道路上不断成长,就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确,面对不断更新的教育观念,面对发展的时代,面对变化的孩子,教育需要不断更新,教育需要研究

型的教师,只有不断地研究教育教学中的问题,才能提高工作效益,才能提升自身的教育教学素养。

寒招心得体会篇二

暑假读了《鲁滨孙漂流记》这本小说后,一个高大的形象时时浮现在我的眼前,他就是勇敢的探险家、航海家——鲁滨孙。他凭着顽强的毅力,永不放弃的精神,实现了在孤单一人在孤岛上生存下来,并成为航海家的愿望。

鲁滨逊放弃了富裕而又舒适的生活,厌恶那庸庸碌碌的人生,从而开始了一次与死神决斗的生存大挑战。种种的不幸与困难并没有压倒鲁滨孙,反而使他更加坚强。上苍给予鲁滨孙的困难,对于他也更具有挑战性!

在风暴海啸中,全船除鲁滨孙无一幸免,但真正的生存挑战才刚刚开始!

流落孤岛,他为了找到合适的住所,在岸上跑了一整天,在一个山岩下找到了一个栖身之所。鲁滨孙在小山下搭了一个帐篷,而且尽量大些,里面再打上几根木桩来挂吊床。第二天,他把所有的箱子以及木板、做木排的材料,堆成一个临时性围墙,作防御工事。但只过了十几天,突然发生塌方。鲁滨孙不但把落下来的松土运出去,还装了天花板,下面用柱子支撑起来,免得再次出现塌方的灾难。永不放弃,鲁滨孙奠定了生活的基础。

一次,鲁滨孙无意中掉在墙角的谷壳,竟然长出绿色的茎干,不久,长出了几十个穗头,这真是老天的恩惠。从此,鲁滨孙一到雨季就撒下半数种子来试验,以得到更多的粮食。最糟糕的一次试验,大麦与稻穗的收成仅获了半斗而已。但是,经过这次试验,使鲁滨孙成为了种田高手。知道什么时候下种,现在他知道一年四季播种两次,收获两次。永不放弃,鲁滨孙有了生活的口粮。

造船回乡,鲁滨孙又花费了数年的时间,无数的心血。光砍树就是数月。但由于事先没有考虑周全,船离海边太远,他怎么也无法让船下水。这下,数年的心血白花了,一切希望都破灭了。直到星期五的出现,这个希望才重新油然升起!

鲁滨孙是个伟大的人,坚毅的人,孤身一人在这个荒无人烟的孤岛上生活了27年。他敢于同恶劣的环境作斗争,勤奋劳动,把小岛经营得有条不紊。他在逆境中锻炼了自己,成就了一番不平凡的事业。

这本书教会我们只有坚持才能胜利,只有实干才能让我们摆脱困境,实干比信念更重要。在人生的航海中,勇敢前进, 永不放弃!

寒招心得体会篇三

在这个火热的七月,我们暂别象牙塔中舒适的生活,带着青年人特有的蓬勃朝气,走入社会,了解社会,深入社会。

暑期社会实践活动一直是我校大学生投身社会、体验生活、服务大众的真实契机。

暑假假一放,经过一番准备,我便来到台州临海的杜桥开始了一种全新的生活——社会实践。我的实践时间从7月17日到7月31日。作为一名大一学生,就快要步入社会的我带着学习和好奇的心情去迎接第一天的实践,在这之前我是一点实践经验也没有。虽说只是实践,但生活的方式却已完全不同于学校里的生活,从早上6:20到晚上20:30,一直有大大小小的活动在开展着,对留守儿童进行义务家教,进小区和街道收集废品,卖到废品回收站,用筹集的钱购买书签,在书签上写关于关爱留守儿童的标语,在街心公园设点,拉横幅,标注"携手关爱留守儿童",邀路人签名,发放写有关于关爱留守儿童标语的书签。进行全民总动员的游戏,从培养孩

子团队合作精神、信任他人、学会独立、互相帮助等几个方面设计活动内容。

"在大学里学的不是知识,而是一种叫做自学的能力"。这次实践后才能深刻体会这句话的含义。除了计算机操作外,课本上学的理论知识用到的很少很少。刚开始去的时候,还真有点不习惯。很多东西都不懂,幸好有叔叔、阿姨们的耐心帮助,让我在这次社会实践中掌握了很多东西,最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨,不断学习不断积累。遇到不懂的地方,自己先想方设法解决,实在不行可以虚心请教他人,而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

第一次参加社会实践,我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门,走向社会,接触社会,了解社会,投身社会的良好形式;是促使大学生投身改革开放,向工农群众学习,培养锻炼才干的好渠道;是提升思想,修身养性,树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动,有助于我们在校大学生更新观念,吸收新的思想与知识。近一个月的社会实践,一晃而过,却让我从中领悟到了很多的东西,而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情,拉近了我与社会的距离,也让自己在社会实践中开拓了视野,增长了才干,进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂,在那片广阔的天地里,我们的人生价值得到了体现,为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会,让我从实践中得到锻炼。

转眼间,已经在三高中度过了一个月的时间,有欢笑,有泪水,在过了3年沉寂的大学生活后,我的生活多了一些改变, 在这里,我每天过着朝五晚九的生活,虽然很累,但很充实, 很满足。

在这里我接触时间最长的人莫过于我的学生了,每每谈起他们,我就有很多话要说。一个月的时间把我和同学们之间最初的师生关系变成了朋友关系,我与每位同学都进行过交谈并且能马上叫出他们的名字。由最初的惜字如金变成了现在的无话不谈,每每都会被他们逗的哈哈大笑。

9月1号,我参加了xx三高的开学典礼,内容跟每年的开学典礼基本一样,但最大的不同是参加的身份变了,我不再是搬着板凳跑去操场的学生,而是以一个老师的身份坐在那里,意义不一样。

来到这,还有一个不同的是每周一都要参加升旗仪式,一直都觉得升国旗是一项庄严地事情,每次都很享受那个过程,看着自己国家的国旗升起,每次都觉得很骄傲,自豪。

最近一直都在忙着十一国庆晚会和月底运动会的事情,第一次接受这样的工作,工作中碰到了好多问题,每次都觉得好难,好想放弃,但看到我们班的孩子们,我又不忍心,于是告诉自己坚持下去,正是因为他们,我有了解决问题的动力,可能结果并不是我想要的,但我至少努力过。

最近由于班级里有打仗的情况,也跟着指导老师学着怎么样处理这方面的问题。

除了在班级管理上的进步,我也跟着指导老师听了一个月的英语课,还听了10节其他老师的公开课,每节课都不落,只要有机会我就要去听,多听老师讲课,并自己思考,如果我是站在前面的老师,我该怎么讲,我怎么能讲的让同学们都听懂,我认真揣摩指导教师的每个教学细节,并用积累本记录下来,努力学习。

这一个月用充实、刺激形容一点也不为过。我很满足这里的

生活,并且很期待接下来的日子,不管艰苦还是高兴,我都很期待,很期待接下来的惊喜和挑战。马上就要召开运动会了,祝愿我的班级可以取得好成绩呦。

我于8月12号从西安坐火车于13号怀着复杂的心情来到唐山,14号正式在唐山冀东乐业维修车间实习。初到这里,这边饮食习惯跟西安差别比较大,住宿条件也不太理想,心中多少有点失落感。但我也做好了心理准备,毕竟我来这边不是为了旅游玩耍,是来实习学东西,条件越是艰苦,就越发要好好实习,好好学东西,不然对不起自己大老远的辛苦的跑过来,也对不起公司的栽培。所以在这边我没有载声怨道,而是默默无闻的向这边的师傅们学习。所以工作热情高涨、积极性很高,为能够多学点东西工作也更勤奋。这边维修师傅人也挺好的,对我也比较照顾,对此我表示感谢。

来唐山至今已有一个来月了,再苦再累都熬过来了,通过一个多月的实习在这边学到了太多太多东西,使我受益匪浅。 刚来这边车间里面工作流程跟我在西安工作单位差别比较大, 而且从西安来这边的师傅工作经验都非常丰富,而我工作经 验比较短,唯一的优点就是理论知识比他们丰富,所以刚来 这边的时候压力比较大。

但是来了这长时间这种压力渐渐的减轻许多,因为来了这长时间学的东西实在太多,对奥迪车辆的维修流程渐渐的了解和接受。对奥迪车辆的常见维修保养也基本了解,所以回西安工作我也不会因此手忙脚乱。所以来唐山冀东乐业实习收获是极大的,付出是值得的。在此我把我在唐山冀东乐业实习心得和体会和大家一起分享。

首先,这一个来月的实习让我对奥迪4s店特别是冀东乐业维修车间工作流程大致了解熟悉了,特别是从维修车辆进入维修工位开始、经过车辆内外和底盘检查、常规保养维修操作流程、领料流程、打保养表、填写保养表、填写诊断报告书以及交前台跟前台沟通流程、直至最后交质检验车整个流程

有了一个清晰的认识和了解。对整个车间的日常运作流程也大致能够了解。

之前我在西安工作4s店跟这边的工作流程模式区别很大,现在对冀东乐业这种工作流程已经深入我心。还有对奥迪车系有了更全面的认识和了解,之前对奥迪车系也知道但只是一点皮毛,现在对奥迪车系的了解更加全面,从奥迪a4□a4l□a6□a6l□a8□q7□以及新款奥迪a5的认识更加深刻,对这些车系的仪表使用□mmi使用更加熟悉,以及对这些车系的维修保养也更加了解,这些车系维修保养相同和不同之处认识也更加全面,比如老款a6清洗喷油嘴跟其他车系不一样,因为老款a6燃油系统有个回油管,所以清洗喷油嘴的时候必须拿一个卡子把回油管卡住,不让清洗液回流,记得有一次师傅没有把回油管卡死,结果几秒钟时间清洗液全部流回油箱了。

还有奥迪a6l2.8清洗喷油嘴也很特别,别的车系清洗喷油嘴 在发动机里面把进油管接好就行,而这款车清洗喷油嘴须在 底盘下面跟汽油滤芯进油管接口接在一起清洗。还有对于奥 迪车系每款车机油加入量也有一个大致的了解,对于四缸发 动机老款加入量不到4升、新款发动机4升多一点,对于六缸 发动机一般都是6.5升左右。

还有不同车系加入的机油也不一样,对于进口车奥迪a8口q7加的是高档机油金嘉护机油,记得有次去库房给奥迪a8打料,库房人把机油给错了,给的是奥迪原装机油,结果可想而知,我把机油给加错了。对于这种错误今后我一辈子都不会再犯。

其次通过这一个来月的实习使我的思想感悟极深,使我的工作态度更加端正、提高了我今后工作的责任心,对我今后的职业生涯规划有及其重要的影响。在这一个多月的实习期内我也犯过不少小错误,比如加机油有几次加多了、观擦不够仔细误导师傅工作,现在想起这些错误简直不可思议、不相信自己会犯如此低级的错误,有时候这些小错误会给我这天

的工作带来非常不愉快的影响。现在想想其实人都有犯错误的时候,犯错误不要紧,关键是遇到错误要不断的进行自我反省,为什么会发生那样的错误,怎样才能避免发生那样的错误,做到杜绝老错误,尽量避免新的错误的发生。记得我这组吴师傅给了我一句很经典的评价:"你用心去观察去学习了,但是观察的还不够仔细不够专一"。

这句话对我来刻苦铭心,时常在我脑海里荡漾,想想这一个来月犯的错误都可以用这句话来总结了。这句话对我以后的工作包括我回西安工作都将产生重大的影响,它就想一个警钟随时提醒我无论以后何时何地任何工作都要做到用心、仔细、专一的. 去工作才能把工作做好,特别是汽车维修,作为一个技术岗位,由于其岗位的特殊性、给人感觉又脏又累,甚至在某些人眼里是很"低卑的工作",所以要求从事该工作者还要有不怕苦不怕累的品质,以该工作为荣。我虽是一名大学生,我记得教育部部长周济说过一句话"今后的大学生要把自己定位为普通的劳动者"。

我一直把自己定位为普通的劳动者,尊重该岗位,工作没有 贵贱之分,之前我这种信念不是太强烈,有点轻视汽车维修 工作,认为没什么了不起的,只是换件,技术含量不是太高, 可来这之后我出现我许多低级的错误才知道想把汽车维修干 好不容易,用一句话形容最恰当不过了"看起来简单做起来 难",只有把平凡的工作做好才是不平凡。说到这里我得向 冀东乐业维修车间里面的师傅学习,想当初他们能够达到现 在的水平他们付出了很多很多,学习他们那种对待工作认真 谨慎的态度。

幸庆的是我现在明白这个道理,其实应该这样说,之前我也明白这个道理,只是现在用教训明白的更加深刻。所以以后回西安庞大乐业工作我得吸取教训,对于任何简单的工作都得以认真的态度去对待,做到心无杂念,戒骄戒躁。这样才能把简单的工作做好,接着师傅领导都放心把复杂的工作交给我,我的工作能力才能不断得到提高。

本人于2013年7月10日来到东莞长发光电科技有限公司开始了为期20天的暑期认识实习。最后由于该企业设备的维修以及车间的装修,本次实习被提前至7月29日结束返校。虽然只有短短的20天时间,但是在这段时间里,在企业导师、员工师傅的耐心指导和自己的虚心学习下,对于一些平常的理论知识终于有了一定的感性认识,这对我们以后的学习和工作有很大的帮助。下面是我此次实习总的心得体会,希望给师弟师妹们一些启发。

1. 上学与上班的区别

上学的时候,自由支配的时间很充裕,可以适时偷懒、放松、外出等;上班的时候,每天都有要完成的任务,同时有一种责任抗在肩上,即使没任务也要到点才能下班。上学的时候可以很有个性,但上班就必须要融入企业、融入社会的文化氛围中,否则很快就会被淘汰。上学的时候很自信,觉得自己将来能干一番事业;上班了,才觉得自己需要学习的东西太多了。在学校,直来直往,犯点错误只会受点教训;出来社会,犯错会比错误本身要承受更大的责任,所以必须少说话,多办事。上了班才知道什么叫做现实,上了班才知道什么叫做生活的艰辛。所以总结下来,个人觉得能作为一名大学生是幸福的,我们需要好好地珍惜大学生活,让大学生涯充实无憾。

2. 适应

从学校走到社会,环境、人群、责任都一下子发生了变化。 对于大学生来说确实要做到尽快转换角色,去适应急速的工 作时间和节奏,不然很有可能会影响你在工作上的状态。

3. 坚持大三暑期实习心得体会

我们不管到哪家公司,一开始都不会立刻给工作我们做,一般是先让我们看或是做杂货,时间短的要几天,时间长的要

几周,在这段时间里很有可能会产生厌倦或乏味无聊的感觉,便产生离开的想法,在这个时候一定要坚持,轻易放弃只会一直恶性循环,更不用提什么晋升了。

4. 多做事, 少说话

我们到企业工作以后,要知道自己能否胜任这份工作,关键是看你自己对待工作的态度,态度认真了,工作就不会乏味,学习和工作也就事半功倍。我觉得作为一名社会工作者,需要怀有多听、多看、多想、多做、多请教、少说话这一"五多一少的"态度。工作如此,为人处事也是如此。

寒招心得体会篇四

搞好团队建设才能提高凝聚力和竞争力,进而实现团队全面协调持续发展,必须认真做好沟通、关爱、激励、信任、服务、协调和组织这七个方面的工作。下面是带来的团队建设培训心得体会,希望对大家有帮助。

篇一:团队建设培训心得体会

通过这次培训,虽然只有短暂的两天,但在我的思想上产生了激烈的变化:一是要有肯定认同感,也就是信任别人,肯定别人,多从对方的角度去考虑,多发现别人的优势而不是老是挑剔、一味地否定别人,这样才能在团队中增加互信,彼此协作。二是要勇于为自己的行为负责任,不可以一味选择做受害者,选择做受害者最大的代价就是没有成果,选择做勇于负责任的人最大的好处是拥有人生当中丰硕的成果。三是要始终怀有一颗感恩的心。我们要感谢父母,因为他们给了我生命;我们要感谢老师,因为他们给予我知识;我们要感谢对手,因为他使我更强大;我们要感谢领导,因为他给我一个发挥自己才能的机会。我们要感谢身边的每一个人。这样才能使自己的心胸更加宽广,使我们以一种更积极的心态

去面对人生,人生的旅程就是一条铺满荆棘的坎坷之路,我们唯有付出百倍的艰辛,努力付出,不懈奋斗才能实现自己的理想,到达胜利的彼岸。

最令我感动的是培训的最后一个环节,导师让我们紧闭双眼伸出双手去感知的时候,当我们睁开双眼看到的是一副激动人心的场景。只见每位领导手捧鲜花来到我们面前,真诚的说你们辛苦了!真的是无法用语言来表达此时的心情,在场每位员工无不流下激动的泪水。

真心地感谢公司所有的领导给予我们的那份关爱和鼓励!谢谢您们!

篇二:团队建设培训心得体会

向家坝工程建设部综合管理部主要职责是为建设部领导工作提供服务,为各部门工作提供支持,为全体员工工作提供保障。向家坝工程建设各项工作能否顺利进行,综合管理部起着非常重要的作用。作为这个部门的负责人,如何使大家能长期保持一种高昂的精神状态,在工作中能始终做到凝成一股绳、有劲一处使,是困惑我已久的问题。通过学习培训,我想在团结下属、有效沟通和激发大家潜能等方面要多下一些功夫。下面结合军事拓展就此谈谈自己的一点体会。

一、有效的沟通是团队成功的基础

在军事拓展的第一天,开展了七巧板游戏,这是一个需要大家协作完成的游戏,总分为1000分,我们被分成4个组,其中1个小组是从三个小组中各抽取2人组成的混合队,他们主要是帮助其他3个队拼图,其得分取各队得分的百分比。每组一个任务书、一套七巧板,每组成员轮流上场拼图,场下允许交流。比赛结果我们团队在4个小组中得分最低。我想问题主要出在团队没有进行有效沟通,当一个成员在上面进行拼图时,其他员工要么在场下焦急地指挥拼图人员,要么独自

研究,没有集中一起想办法出主意,最终导致结果不理想。 反思我的工作,为什么常感工作很忙很累,但效率不高结果也不甚理想呢?主要原因就是各自埋头干,与领导、与同事沟通不够造成。

因此,团队没有交流沟通,就不可能达成共识;没有共识,就不可能协调一致,就不可能有默契;没有默契,就不能发挥团队绩效,也就失去了建立团队的基础。所以,有效沟通是团队成功的基础。

二、团结协作是团队制胜的利器

军事拓展训练中有一个过地雷阵的游戏,在120个方格中暗藏着无数颗地雷,要求大家在限定的时间内探出一条从一端到另一端的无雷线路,伤亡人数最少且用时最短的队伍获胜。规则规定,地雷是永久存在的,每人最多触雷3次。大家进行了较好的沟通和成员分工,有先头部队、有人记录探测结果、有人研究规则等。通过大家团结协作,我们团队取得了不错的成绩,这里体现了团队协作的力量。我们综合管理部主要负责文秘、行政、党务等工作,事务繁杂,虽然分工明确,但在人手少、任务重的情况下更需要大家团结和相互协作,才能把各项工作按目标要求按时并保质保量完成。

三、跟进激励是发挥潜能的催化剂

在高空抓单杠、高空跳跃断桥的游戏中,我们团队有位同志由于是初次高空作业,并没有完成抓单杠游戏,但接着进行的同样是高空游戏时,在集体的加油声中,她战胜了自我,顺利完成了高空跳跃断桥的游戏。这里体现了跟进激励的作用,这里的激励是"你能"、"你行"、"你是好样的"等语言。我们常常认为激励就是加薪发奖金和职务晋升,并没有认识到激励有很多种,鼓励、表扬、信任、关心、解读下属等都是激励的重要方式和手段。另外,我们在平时工作中也羞于使用上述鼓励的语言。这次培训使自己充分认识到了

跟进激励的重要性及其他鼓励方式,对本人今后的工作大有裨益。

衷心感谢总公司组织的这次难得的培训机会,培训时间虽短,但内容充实,开阔了视野,增长了才能,加深了友谊,受益匪浅。我将进一步消化和理解这次培训的课程,并运用于实际工作中,使我们综合管理部员工的精神面貌和团队建设方面取得较大进步。

篇三:团队建设培训心得体会

搞好团队建设才能提高凝聚力和竞争力,进而实现团队全面协调持续发展,必须认真做好沟通、关爱、激励、信任、服务、协调和组织这七个方面的工作。

一、沟通是真诚搭建理解的坦途,只有真诚沟通才能相互理 解。我们的小组只有4个人,暂且不谈学习其他科目,很多时 候我们除了做项目,我们各自都有自己的其他工作,有的是 学院干部,有的是系里的干部,而且身兼多职,这就需要占 用我们的一定时间。这时候良好的沟通显的更加重要,只有 沟通好了才能及时发现问题,解决问题。我们平时都是通过 聊天的方式进行沟通。有人曾经问我: 怎么整天见你跟人聊 天啊?我的回答是:聊天也是工作。因为,那不是乱聊的,尤 其在时机和话题的选择上。利用课间的休息时间聊聊项目的 话题,目的只有一个:拉近距离,融洽气氛,了解情况,施 加影响。还有比较喜欢用的就是娱乐,尤其是下棋、打牌、 能体现人的性格,想藏都藏不住。性格无所谓优劣,最重要 的是因人而异, 善加利用。通过合理的组合, 减少冲突, 增 强合力。还有就是文字记录,一定要让团队成员,尤其是关 键成员养成做文字记录的习惯,这对我们团队的建设很有必 要。

二、关爱组员,人是最富有感情的,每个人在生活中都会遇到这样那样的困难,这时候组员之间要相互帮助,真诚的为

对方出谋划策,这将更牢固小组人员之间的感情。使我们的小组"温馨"之家的感情日益浓厚,责任感不断增强,同时给组员创造一个轻松的开发环境,是搞好团队建设重要一环。

三、激励和信任可以有效地增强组员的使命感,提高组员的自信心,给组员有更多的机会锻炼及自己的能力,促进工作的顺利完成,保证工作质量,同时使组员在心里产生可亲可敬的形象,觉得小组里的人是值得信赖的。当然我们没有资金投入开发,不可能有物质上的奖励。真正重视团队成员的意见并给予适当的授权,完成任务时给予及时的肯定,失败时给予真诚的帮助和鼓励,比物质上产生的激励作用要来的强烈和持久的多。

四、服务,这是团队建设的核心内容。每个组员都应该为我们组服务。而项目组长更多地想的是对这个团体的责任,目的是要把工作做好。工作最终要靠整个团队,而不是某个人来完成。要立足于服务,给团队成员创造出一个良好的工作环境。换句话说,组织者的任务是把台子搭好,让团队成员把戏唱好。即便是团队成员最终超越了你,你真诚地帮过他,他自然也会帮你,何乐而不为呢?所以,不要吝啬的把你知道的东西告诉你的同伴,不要有妒忌的心理,这是非常忌讳的。这里需要指出的是:服务不等于麻木听从,是有原则的,会有不少误解、委屈,也会很"吃亏",但你收获得将是一帮多少年后都还彼此眷顾、相互信任的朋友和一段美好的回忆。

五、协调和组织,也就是把合适的人放在合适的位置上。实际上,作为一种具体的技能和工作内容,这是和沟通和服务连在一起的。把前几项做好了,协调组织基本上就是个水到渠成的问题。由两个需要注意的方面,一是要注意实际情况,因人就势;一是要注意尽可能合理地分配任务。

总之,团队要想建设好,不仅仅是老师的引导有方,或是项目组长的亲力亲为,而是团队里每一个人的努力,只有项目组长热心、负责、真心的和团队成员交流,充分调动团队每

一个人积极参与团队建设和未来的发展,大胆创新、不断进取,团队成员才会为了团队目标共同奋斗、共同努力,才能营造一支和谐、高效的团队。

寒招心得体会篇五

作为家长,我们平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得 够不够、生没生病等生活细节问题,其实在育儿方面大有文 章可做。听了陈园长的讲座,我感觉到,孩子的教育是事无 巨细,从点滴开始的,小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好, 大到学会调节自己的情绪、跟别人交流,学会倾听等,都是 需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效,并内化为 孩子们的一种行为习惯。另外,人无完人,任何孩子都会有 这样或那样不足,但是我们不能因此动辄呵斥,甚至暴跳如 雷,毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子,我们需 要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。我 们的好孩子是夸出来的,而不是骂出来的。但是一见到自己 的孩子做错事情,就立刻火冒三丈,大声呵斥,这样不但起 不到任何纠正作用,相反,孩子逆反心理加重,对爸爸妈妈 的话至若罔闻, 甚至产生自卑心理。意识到问题对严重, 我 试着用老师说的鼓励式教育方法,多去发现孩子的亮点,并 及时鼓励和表扬,在给与孩子积极的心理暗示的同时,让他 知道了什么是对的,自然也就明确了什么是不对的,结果孩 子不但是非观念增强了,而且自信心也足了。

一、拥有一颗宽容心对孩子,要正确引导,他有了坏习惯,首行应该给他讲这种做法是不对的,还要讲明白为什么不对,让孩子自己意识到自己做错了。其次对孩子不能简单粗暴地呼喝斥责他,做到有话好好说。其三要求孩子下次不能再这样做好,如果再遇到这种情况,应该如何做,给他一个标准。孩子的习惯不是一朝一夕就能改正过来的,每个孩子都有自己的缺点,所以我们应用宽容的.心来对待孩子。父母只有用宽容、平等的心去看孩子,才能真正了解孩子成长的问题与困难,才能针对孩子的特点,进行正确的引导,只有这样,

才能给孩子一个健康快乐的空间,才能最大限度地保护孩子的童心。

二、转移话题,不互相攀比其实,虚荣心、攀比心,我认为每个人都有,孩子也不例外。比如,我们小孩在和其他小朋友一起玩的时候,如果我们给他买了个新玩具,他都要在小朋友面前表现一下,其他小朋友也不例外,在这个时候,如果他没有样玩具,他就会说他有什么什么,你没有等之类的话。这时,我们就给孩子说,你们都有自己的玩具,如果喜欢对方的玩具,可以用自己的玩具和其他小朋友换着玩啊。其实小孩子都认为别人的玩具是最好玩的,都要玩别人的玩具,我们小区的小朋友都是换着玩具玩。这样,就有效地避免了孩子的攀比心,避免了别人有什么他就要什么的情形。

三、教育理念要一致,杜绝黑白配家长的教育理念首先要一致,思想要统一,不要一个唱黑脸、一个唱白脸。如果这样,就让孩子无所适从,是非不分。比如,在孩子吃饭时,我们都严格要求他必须把自己的饭吃完,但他爷爷总是说:你吃饱了就行了。饱与不饱,如果仅凭孩子自己说了算,他就不吃完了,达不到教育的效果。我们就严格要求他必须要把自己的饭吃完才行。我家孩子从小体质较弱,经常生病,输液吃药是常事,每当这时,我们就经常鼓励他要勇敢,一点点痛就像蚂蚁咬了一口,又不是很痛。打了针,吃了药,病就好了。从此,孩子打针、吃药都很勇敢,打针主动伸手,积极配合,一点也不乱动乱哭,吃很苦的药也能坚持,表现很极配合,一点也不乱动乱哭,吃很苦的药也能坚持,积极配合,一点也不乱动乱哭,吃很苦的药也能坚持,表现很乖。所以,只要统一教育思想,教之有道,有合适的方法,再加上耐心、细致地观察,孩子的进步是很明显的。

四、故事吸引,增强语言和逻辑能力我们给孩子订阅了几种幼儿画报,上面有故事、有迷宫、有找不同、有游戏等等内容。我们先是指导他怎么玩,给他讲故事,之后就让他自己看、自己讲。孩子看了不会累,而且新书来了他也很高兴很开心。我们坚持在晚上睡觉前给孩子讲故事,孩子小的时候可能都讲一个故事,突然有一天,他也会慢慢把我们给他讲

的故事也讲出来。给他讲故事的时候,他真的听得很认真, 很投入,逐渐学会自己思考。我们也经常鼓励孩子给我们讲 故事,讲他在学校好玩的,讲他自己编造的等等,用故事来 讲述一些道理,孩子接受也很快,也增强了孩子的评议和逻 辑思维能力。

孩子不是温室里的苗,但我们要细心的呵护他,让他安全健康地成长。孩子不是烈日下的花,但我们要给他浇浇水,晒晒太阳,让他经历一些小挫折,小困难,让他勇敢与坚强。