

2023年文明交通班会心得体会(实用5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明交通班会心得体会篇一

- 1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。
- 2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

- 1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。
- 2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但

生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

文明交通班会心得体会篇二

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的班级、校园，为我们的社会做出贡献。

二、小品表演：

三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真

正地从自我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

文明交通班会心得体会篇三

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故。（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)。遇到交通事故，你要打的报警电话是（）

a□120b□122

c□110d□119

(2)。我国的道路通行原则是（）

a□右侧通行原则b□左侧通行原则c□中间通行原则

(3)。有人突然患病或受伤时，就应打（电话求助

a□120b□122c□110d□119

(4)。经过一个有信号灯的铁道路口时，就应 ()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)。少年儿童几周岁以上能够骑自行车上街 ()

a□8b□12c□14d□16

(6)。每年的中小學生安全教育日是 ()

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)。步行或骑自行车不得进入以下道路 ()

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)。如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时 ()

a□记下车牌号b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事d□打交通事故或急救电话

(三) 列举不良交通行为 (小组讨论，全班交流)

1、马路上追逐打闹

- 2、跨越隔离墩
- 3、不满12周岁骑自行车
- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车。
- 2、自行车不逆向行驶。
- 3、骑自行车时不带人。
- 4、骑自行车不闯红灯。

- 5、骑自行车不撑伞。
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆。
- 7、骑自行车不双手离把。
- 8、未满12周岁不骑车上路。
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通安全牢记心中！

文明交通班会心得体会篇四

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱， 爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

让我们齐唱《一路平安》。

交通安全教育的主题班会3

文明交通班会心得体会篇五

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

班会过程：

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：