

最新班会课评比方案(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班会课评比方案篇一

聆听心声 诉说感恩

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。“尊师重教”是永远的美德。过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。在第xx个教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

20xx年9月6日——9月12日

(一) 表感谢

1、声音表恩情：

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”……（1——6年级）

2、 卡片表心意：

要求二、三、四、五、六年级的每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手能力，把祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。班主任将心意卡粘贴于班级祝福墙上。（可张贴在教室工具箱上面的墙上）

心意卡的设计时间为9月7日至9月10日，请二、三、四、五、六年级每班择优选取3张，于9月10日早上交于少先队办公室，由校美术组进行评比。（评比完，归还班级）

（二）诉心声

1、 短信送祝福：

让我们拿起手中的手机，一起感谢，一起祝福，为自己崇敬的老师表达我们心中对他们的深深祝福。9月7日至9月10日，开展“老师，祝福您”为主题的发短信祝福活动，要求一到六年级各班组织好每一位同学写给自己最想倾诉的老师（可以是现任的老师，也可以是以前教过的老师），以短信的方式发到相应老师的手机上。

2、 班会表心声：召开一次以感恩为主题的班会 。

（三）教师节庆典：9月10日大课间 感恩教师活动

班会课评比方案篇二

教室

- 1、使学生认识到孝敬父母，学会感恩是一个人最基本的素养。
- 2、能够在日常行为中做到感恩父母

3、能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

在如今的社会环境，家庭环境下正处在13岁这个年龄阶段的孩子们逐渐开始叛逆，对于父母的对于自己的意义何在？怎样是对父母真正的爱？感恩教育呼吁孩子们淳朴善良的心灵！

一、班主任寄语——揭开班会序幕

二、感受母爱，品味父爱

1、感受母亲的爱（图组：小时候母亲为你遮风挡雨）

2、母亲的故事（展示图片及文字）

3、慈母颂（齐读）展示

4、品味父亲的爱（展示父爱相关图片）

5、学生讲述：《奇迹的名字叫父亲》

6、听故事，谈感受

7、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的爱

8、调查问卷

（1）你父母的生日？

（2）爸爸妈妈喜欢吃什么？

（3）父亲节是哪一天？

（4）母亲节是哪一天？

9、结合调查结果，谈谈你的感受

10、反思觉醒，读懂父母的心

三、给父母写封爱的回信？

四、班主任总结

班会课评比方案篇三

为了推进学校学生思想道德教育，加强学生的感恩教育，全面提高学生整体素质，引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良校风的形成，营造感恩生活的良好氛围。感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。

活动内容：

先由学生认真算一算自己进入大学后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间，并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。再计算学习投资的成本。最后假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。通过算账，体会父母苦心。

准备工作：

- 1、申请教室
- 2、简单的“多媒体课件”（手机）
- 3、照相机一台
- 4、各类代表的交流材料。

其他事宜：

由生活委员负责提供班会过程中的饮用水，其他各班委维持好班会过程中的班级秩序。

活动影响：

通过这次活动，使我们在某一程度上对“感恩”这个主题有了深刻的认识。这时让我们将自己的感情表达出来，付诸于实际行动。是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。有了报恩之心，就会把成就归于大家，失误归于自己。感恩不再是一种感觉，已在每个学子的心中深深扎根。

活动感受：

班会课评比方案篇四

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

- 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老

师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

班会课评比方案篇五

《谢谢您，老师》

20xx年x月xx日 星期五

多媒体教室

全体同学

学生代表

- 1、确定活动主持人男女各一名。
- 2、《长大后我就成了你》《每当我走过老师窗前》的音乐。
- 3、准备制作谢师卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等。

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《谢谢您，老师》主题班会开始。

班主任发言： 同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。今天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。（学生发言：以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

男：同学们，六年的小学生活我们曾得到无数老师的教诲和

关爱。

女：我们虽然还不够懂事，却深知老师的博爱和伟大。

女：大家想不想借此机会来表达自己的敬爱之情呢？下面就请同学们给老师献上一支歌《每当我走过老师窗前》（略）

男：下面请第二小组的同学集体诗歌朗读《我爱您——老师》。

我爱您——老师

（领）：老师啊老师多少个日日夜夜，多少个严寒酷暑，

（合）：您默默无闻地奉献着自己的一切。

（独）：老师啊老师，您的家在何方？

（合）：您的家在学校！

（独）：您的心在哪里？

（合）：您的心在您的学生当中！

（独）：您伴着朝霞走上讲台，又踏着月色归去，……您为我们付出的太多太多！

（合）：您是真正的园丁。

（独）：您的生命——

（合）：因耕耘而芬芳，因开拓而闪亮，因奉献而充实。

（独）：您的生命是一团火。您的生活是一曲歌。您的事业是

一首诗！

(合)：啊，我爱您，我亲爱的老师。

班主任：有人说老师是梯，伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚，一步一步攀高。

有人说老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。你了解自己的老师吗？让我们走近老师，给老师画张靓像吧！

知识问答：

1. 请用恰当的词语来形容老师。
2. 中国第一位教师是谁？
3. 请用英文说一下“教师节快乐”
4. 有哪些影片是歌颂老师的？
5. 小组采访；小组代表谈感受；(略)

男：每个老师都有烦恼，但他们总会选择带着微笑走进课堂；

合：同学们，从古到今有许许多多赞美老师的诗句和文章。让我们根据自己的体验，发挥自己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

学生a□我把老师比作太阳，她给我温暖，给我能量，照我成长。

学生b□我把老师比作铺路石，让我们踏着她走向远方。

学生c□我把老师比作大海，她有广博知识和宽广胸怀

学生d□我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚。

学生e□我把老师比作妈妈，教我做人，催人成长。

男：同学们的发言精彩极了，要我来说，世界上具有最伟大的人格是谁？是老师！全体同学热烈鼓掌。

女：下面请四位同学表演小品《家访》。

(小品《家访》，表现一女教师牺牲休息时间，不顾体弱和劳累，帮助一对教子无方的家长来教育孩子。)

放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡，制好后送给老师作纪念。

是您用一根教鞭导出一条小溪，引领我们找到来时的路。同学们，我们现在该做什么呢？大家也许猜到了，请送上我们的贺卡，给老师一份真诚的祝福吧！

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，您是最值得我们尊重的人。

1. 班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

2. 音乐《长大后我就成了你》响起。全班同学轻声合唱。

长大后我就成了你

才知道那间教室

放飞的是希望守巢的总是你

长大后我就成了你

才知道那块黑板

写下的是真理擦去的是功利

小时候我以为你很神秘

让所有的难题成了乐趣

小时候我以为你很有力

你总喜欢把我们高高举起

长大后我就成了你

才知道那支粉笔

画出的是彩虹落下的是泪滴

长大后我就成了你

才知道那个讲台举起的是别人

奉献的是自己

长大后我就成了你

我就成了你