

研学心得体会四年级 四年级读书心得体会感悟(优秀8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

研学心得体会四年级篇一

今天，我看了一篇作文叫〈我的错误〉。

这篇作文写这位作者因妈妈不在。便偷偷的从自己的存钱罐中拿了五块钱，准备去小店买零食。可回想起来心里就发慌.....经过一番思想斗争，作者还是鼓起勇气和妈妈说了他的所做所为。后来呢，那位勇于承认错误的他。不但没被批评，还受到了妈妈的表扬。

而有些人，干了坏事，不但不承认还撒慌。得到的就是那一句句责骂！正如人们说的：“瞒得了一时，也瞒不了一世！”虽然干了坏事可以瞒上几天。可总有一天，还是会被发现的。

《我的错误》的作者也发表了一下自己的感言：“„可怕的不是错误，可怕的是错误地对待错误“对呀，虽然犯错是不可避免的，但是对待错误的态度还是可以选择的。我们应该勇敢地面对。

在我国古代，有许多值得我们敬佩的人，关羽就是其中之一。我利用暑假阅读了《三国演义》，其中〈关云长单刀赴会〉这一章节使我感悟深刻。它讲述孙权为了夺回荆州，派鲁肃请关羽到陆口赴宴，并埋伏下刀斧手，准备宴后杀掉关羽。军使通知了关羽赴宴。关羽早就明白了孙权的意图，但还是镇定自若，想好了对付孙权计策。第二天，关羽和周仓单刀

赴宴。在酒宴上，关羽频频举杯，十分高兴，酒过三巡后，关羽故意让周仓出去，自己随后握着鲁肃的手走了出来，这时水兵也过江接关羽了，吴军怕误伤鲁肃，只好作罢的事。读到这里，我们也应该像关羽那样：遇事沉着冷静，不慌不忙，认真思考此时此刻你应该怎样做才是正确的。

研学心得体会四年级篇二

暑假过的真快啊！一眨眼就过了。一年一度的军训又来了，又是郁闷的5天，又是辛苦的5天，又是抱怨连连的5天，又是阳光充足的5天，又是整齐的5天，又是大喊大叫的5天，又是太多的记忆，把军训与不好的东西连在一起；太多的纪律，把军训与我们连在一起；太多的责任，把军训与国防连在一起。太多太多是我门再次军训。

军训的第一天，我们早早的起床了，感到神清气爽。伴着国歌。伴着我们的目光，五星红旗冉冉升起。讲话完毕后，军训正式开始。首先，我们去吃早餐，吃完后，我们到草坪上休息，并且很兴奋的发现三十多分中过去了，教官们竟然还在开会，还没叫我们训练。

漫长的上午久久都过不去。到了下午，一脸痛苦的我们到了操场集合，集合完毕后，我们又很兴奋的知道要先检查内务，然后才军训。我们嘻嘻哈哈的跟着隔壁班的教官到隔壁班的宿舍“参观学习”（实际上就是坐在那聊天）。参观学习后教官说现在去我们那参观学习，但一听说是九楼，就说：“算了，你们自己去吧。我们在这再整理一下。”就这样，我们有嘻嘻哈哈的回到的自己的宿舍，“整理内务”（实际上还是坐下聊天）。

就这样，又拖过了四五十分钟。漫漫下午由久久过不去。到了晚上，看看安排好的作息表，本以为可以回教室看新闻，但是等来等去都没有听到离开操场的哨音。直到九点多，才响起了饭堂的催促。就这样，我们度过了漫长的军训的第一

天，后边3天大致差不多，第五天我们去教官发生了点小冲突，弄的有点不愉快，但既然过去就算了。最后我们班非常幸运的或的了三等奖(也就是安慰奖，跟倒数第一差不多)。

5天的军训，在脑子里刻上了辛苦2字，在皮肤上涂上黑色的颜料，再心理上赠予毅力的奖品。

研学心得体会四年级篇三

一、所做的工作

我在城东小学担任音乐专职教师，所教班级有四年段六个班、五年级（6）班和六年级1、2、3班，共十个班级，每周十六节课。在这学期里我积极的参与到本校里的各项事务当中。如：积极配合所任班级的班主任，协助她们排练元旦文艺汇演的节目，并认真做好评委工作。所指导的学生参加县中小學生歌手演唱比赛获一等奖第一名，并在市中小學生歌手演唱比赛中获二等奖。参加了学校组织的“第六届岗位练兵”活动和“课改与你我同行”活动。和本校谢飏英老师组成帮教结对，并多次到谢飏英老师的课堂进行听课学习观摩。积极向有丰富教育教学经验的老师学习。

二、思想认识

1、积极的和本校教师进行沟通，虚心接受她们的批评教育，在每周的业务学习上认真听取有关教师的指导使我对到城东小学工作有了更深刻的认识。

2、通过半年来的工作，使我在课堂教育教学及教学基本功的能力上都有所提高。

3、在这学期的工作中，也使我认识到要上好每一堂课不仅要学习别人的教育教学经验更要从自身入手，在平时多钻研教材认真学习新课程标准，按新课标所提出的要求来作为自己

学习的目标，努力获取进步。

4、继续深入课堂，在工作中不断的提高自己。

三、工作和生活上存在的问题

学无止境，在城东小学工作学习的半年里，我深感自己在教学基本功上的不足。

研学心得体会四年级篇四

20__年7月23日，教官来的第四天，一向向往军营生活的我们，现在总算真正亲身体会到了军训的感觉。

那一排排的队伍犹如大树般伫立在林荫道上，那一声声口令响亮的回荡在每一个外院学子心中。“稍息、立正、齐步走、正步走、跑步走……”，口令变了，各排队形也变了，这就是军训，一次有组织性的活动。军训，是一种考验、磨练、成熟性的活动。

虽然赤日炎炎，可训练场上的同学们个个精神焕发，队伍整整齐齐。军姿一站就是将近半个小时，虽然每个人的衣服都湿了，但是同学们都坚持了下来，坚决服从军令。几个小时下来，许多同学站得都麻木了，手脚不再听使唤，有的同学干脆就席地而坐。军训累不累?累!军训苦不苦?苦!军训甜不甜?甜!因为军训让我们看到了军人的风采，体会到了军人的气质，同时军训也磨练了我们的意志。

一分耕耘，一分收获，的确如此呀，没有付出就没有收获。经过一天的训练，我们深刻体会到了一切行动听指挥。

经历这次大学军训，人长大了点，吃苦的能力也强了些。我感受到了军训时间越长，同学之间建立起的感情就更深厚。在军训过程中，劳累紧张的训练不仅减轻了我们的想家情绪，

消除了我们的陌生感，更锻炼了我们吃苦以及独立生活的能力。而且通过学习军事理论也让我们懂得了军训的意义，增强了爱国意识，也让自己多了一份责任感，感觉自己成熟了许多。

军训，相信经历过亦或没经历过的人对它的反应都是累、苦。确实，严格的作息时间，长时间的训练，炙热晃眼的太阳……这让我们这些一向娇生惯养的人来说还真有点儿吃耐不住。但是经历过军训的人除了反应苦、累之外，相信还会另有一番感受，我们就是这样。

四年级军训心得体会3

研学心得体会四年级篇五

狼，是凶残的动物，这是以前的的印象，读完《狼图腾》此书，对狼的印象发生了转变。

这是一部写狼的故事，作者身临其境，与狼生活在一起，通过狼的点滴，描绘了一幅鲜为人知、具有很强感染力的生活画卷。

辽阔的大草原，狼成为一种图腾，予以精神化了，与狼的周旋过程中：赶狼，杀狼，崇拜狼的精神无处不在故事中的毕利格老人一生都在摸索狼性，懂狼，护狼，不赶尽杀绝收放有余的灭狼，和狼斗智斗勇。在作者的平铺直抒中，穿过历史的迷雾，仿佛经历了一场人与自然的生死搏斗。在这场较量中，参与战斗的战士有：人、狼、狗、马、黄羊……一切、一切似乎被赋予了人性化；动物和人都是具有智慧、骁勇善战的战士、感情丰富、团结奋勇。

给我印象最深的是三场战役，我似乎不是在看动物界的残噬，

而是一场指挥若定的军事战役，长期草原生活使狼群能预知天气，熟知地形，善布战局。

第一场战役是狼与马之战，在一个风雨交加的夜晚，事先埋伏好的狼一次又一次把高大的马群围追堵截至南水洼，先是有计划地把马往设想的方向驱赶，然后扑、咬、耗，井然有序、镇定自若、临危不乱。高大威猛的马在狼的强大攻势下溃不成军。在这里，与其说狼为生存而拼命，不如说它是一场军事才能的比拼。“擒贼先擒王”这个战术被运用得得心应手。非常惨烈，其结果因为狼的必胜之心而宣告狼的大获全胜。

第二场战役是：狼与黄羊之战。这场战役似乎打得很轻松，因为黄羊在狼面前有点弱智，狼仅仅用智慧和耐心不费吹灰之力消灭了黄羊。对天气熟知的狼利用一个大雪天，潜伏在黄羊出没的草场，耐心等待。等待那些破坏草原的黄羊吃饱了、腆着圆滚的肚子举步维艰，便一哄而上，形成半圆形弧线，留出一个缺口，黄羊拼命地往缺口逃命，好多中途因为吃太饱而毙命，逃到缺口的也立即倾泻而下，因为缺口也是死路一条，是一个天然大雪坑。狼依然胸有成竹地驱赶羊群。由于这些没能逃掉的羊群足以让人和狼过冬了，因此，聪明的狼并没有赶尽杀绝。为明年留下了食粮，黄羊的繁衍能力极强。狼尚且懂得不赶尽杀绝，人类却喜欢把狼赶尽杀绝。

第三场战役是人与狼的战役。自然狼在征服者的面前不堪一击！

军事才能：布阵、侦察、伏击、善变、狡黠……据说元朝的许多战术和狼的某些战术不谋而合；元朝我国疆土扩展至欧洲大陆，疆域广阔，使周围邻国闻风丧胆，马背上的民族曾经一度辉煌。

在文章中，食物链也得到很好的印证，达尔文的进化论，物种之间的赤裸裸竞争发挥得淋漓尽致。

作为马背上的民族，崇尚狼的精神，永远不松懈，整个民族也才不会颓靡，才不会雌化，狼的这种顽强精神值得我们学习。

研学心得体会四年级篇六

听取了青年教师胡老师执教的如这一课题，文本引导理解自然之道，让学生感悟人与动物和谐相处之道，明白好心人办坏事这点确实难。

胡老师以幼龟为点，以情景导入，引出“这么多幼龟是如何离巢入海”，再品读“离巢出海”文段，然后理解“自然之道”。在过程中，胡老师对一只幼龟的探与出，抠词抠得很好，让学生感受幼龟的谨慎勇敢，但听着听着我就在想，既然已经点了这点，是不是可以再进一步，去引导理解“自然之道”中的一层意思，即：幼龟的安全意识生存之道。当然，这不是重点，但却也是丰富理解课题的含义。

在教学一群幼龟，这一环节，胡老师紧紧地扣住了“鱼贯而出”“结伴而出”“结队而出”这几个词，在这几个词中下了很多的功夫，让学生感受其数量多，出的方式不同，然而，听课的我不禁又在思考，这样的用途除了让孩子闷感受祖国语言的准确丰富之外，与课的主旨是不是有所偏离，是不是可以在稍作感受三词不同之后，导向因为我们的“帮助”，让幼龟得到了错误信息，所以“鱼贯而出”，因为幼龟以为很安全了所以“结伴而出”，“结队而出”。让学生把这一结果造成的原因直接指向“我们的做法”，在此，可以想象如果你就是小幼龟心里怎么想的。为下文，我们为犯的错误后悔做一个铺垫。

第三点，我觉得问题的提法与价值观导向有所偏差。胡老师在教学过程中出示了成群幼龟在沙滩爬行的图片，之后想象它们会想些什么？再次齐读描写成群幼龟的句子，然后

问：“看到这个情景，谁最高兴？”学生与老师的答案是食肉鸟最高兴。接下去再去学习揭示“自然之道”。这个问题一抛出，我不禁一愣，总觉得与这个课堂主旋律格格不入。当然只是个人看法。

我的想法。从没学习过这一文本，这六年级的教材也是在我们市里属于第一轮新课程实施，不懂教材的我记一下我的设计想法。是不是可以以向导的话“叼就叼吧，自然之道，就是这样的。”这句为切入点，通过文本本身的特点：从小幼龟的安全警惕，生存之道，引到人与自然的相处之道，以此为线，是不是更便于揭发深入自然之道的旨向。同时，在文本的解读中，品读几个“而出”，理解这几个“而出”是因为人们的做法致使幼龟得到了错误信息，这样也便于学生更深地挖掘文本自身，把握其“自然之道”的根本。另一点，以向导的‘悲叹为结，他悲什么，叹什么，让学生进行一个小练笔，明确课文旨意，把课堂推向深度，推向高潮。

一堂课，沉下去，思考给孩子们留下了什么？是语言文字上的积累，是写作技巧上的掌握，还是人文的熏陶？我们明白那是多多益善，可是我们的课堂只有四十分钟，容量有限，所以语言文字的训练如一些小练笔最好与课文的人文熏陶目标结合起来。这是站在这节课堂之外，我的所得，我的小感。

研学心得体会四年级篇七

一、紧扣重点词，重扩展。

在学习本文新词语时，姚老师先把自主学习权交给学生，借助活动手册读音、说意，并通过找近义词、反义词加深记忆，渐而自然过渡到词语所在的文章句子，引导学生联系上下文理解词义，同时分析了文章重难点句。汉语虽是我们的母语但小学生在学较书面的中文词语时，也需要在头脑中形成有栩栩如生的形象并经过反思才能理解、接受。给我印象颇深的时“辗转”一词的讲解，姚老师首先提问句中从哪个词可

以看出寻找相匹配的骨髓的不易，然后为了帮助学生更形象的理解和记住这个词，姚老师引导学生依照文本扩展，医生首先会在哪里找，从杭州到全省再到省外乃至整个中国大陆，最后到中国台湾终于找到。从这个艰难历程让同学深刻理解了“辗转”的含义。这里充分体现了姚老师的教学智慧。

二、重视朗读训练、多样性阅读。

阅读是语言教学的一种重要训练形式，本文又是一篇真实故事饱含真情实感，很适合有感情的朗读。本堂课上姚老师也穿插了很多“读”：自由朗读、快速阅读、单独朗读、细读。学生在朗读—思考—再朗读的过程中逐步理解课文中心思想。

三、抓住重点，注重情景创设。

姚老师善于抓住关键词语，如“静静”、“奔波”、“沉着”等来引导学生体会人物内心，体会文字背后的情绪。并且让学生设想自己就是中国台湾青年自己在余震中会怎么做，入情入境探究人物内心。整个捐献骨髓和送骨髓的路程和时间表的设计很清晰明了。最后在姚老师配合音乐深情并茂的朗读中，同学们与作者的情感达到了共鸣。

同时就本堂课提一点小问题，感觉本堂课的容量有点大，另外学生对文章深层次方面的东西挖掘能力有所欠缺，与老师不能形成很好的师生互动，这可能和学生本身的基础有关。

研学心得体会四年级篇八

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况建立了详细的分析表加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，采取有进步必表扬的方法，

使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传

唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实履行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一是班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二是班规的形成和落实未能落到实处。三是学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！