

# 最新失控读后感结合工作 失控读书心得体会(精选8篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 失控读后感结合工作篇一

读书是一种心灵的旅行，它能够带我们走向别人的世界，感受他们的情感，思考他们的智慧。读书是一种情感的碰撞，它能够激发我们内心深处的激情，让我们与作者产生共鸣。然而，当我们陷入读书时失控的状态，我们将会获得更加深远的收获。在我失控读书的过程中，无论是阅读速度的加快，还是阅读深度的提高，都给我带来了宝贵的体验与收获。

失控读书并不是简单地读书速度的加快，而是对于书籍的全身心投入。在读书时，我曾因为钻研某个问题而迷失于文字之中，直至忘记了时间和空间的存在。感受到文字中蕴含的思想和情感，我仿佛身临其境般与作者对话，与主人公一同经历他们的故事。在这个过程中，我发现自己的阅读速度在潜意识中加快了，因为我无法停下来，我渴望看到更多、了解更多、感受更多。这种失控的感觉让我更加充实，更加满足，我体会到了读书的乐趣。

失控读书不仅仅是速度上的提升，更重要的是思考的深度。在平时的读书中，我常常遇到一些观点或问题让我困扰，我渴望通过进一步的思考与延伸去找到答案。有一次，我读到一本关于人性的书籍，书中描述了一个伦理命题：当生命面临巨大威胁时，人是否应该为了自己的生存而牺牲他人的生命？这个问题令我深陷于自己的思考当中。我不断地阅读相关文献资料，与朋友和家人进行讨论，最终得出了自己的答

案。在这个过程中，我不仅加深了对这个问题的理解，更重要的是培养了思考的能力。失控的读书让我懂得了深入思考的重要性，它是一种对于知识的把控和掌握。

失控读书是一种全面的体验，不仅仅是内心的加速追逐，更是外在与内在的结合。在读书时，我们常常需要通过其他资源的获取来加深对书中内容的理解。例如，去图书馆查询相关文献，上网查找相关资料等。在我读一本关于社会学的书时，通过关键词搜索，我找到了大量的相关研究成果。阅读这些文献时，我获得了更加全面的知识和更加深刻的理解。失控的读书不仅仅是独自拿起一本书，而是整个世界与我们的碰撞，外界的资源与我们的内心的结合。

失控读书给我带来了更加广阔的视野和不同领域的知识。在我读书时，我常常会迷失在某一个领域中，例如文学、历史、科技等。但当我意识到这个问题后，我开始拓宽自己的阅读范围，尝试着涉足其他领域。开始的时候，我感到有些不适应，但随着阅读量的增加，我发现不同领域中寻找与共性和差异，不仅仅增加了我的知识，还提升了我在不同领域中的理解和思考能力。失控读书使我在多个领域中建立了自己的知识体系，拥有了更加全面的视野。

失控读书，让我从每一个细节中感受到知识的力量。它不仅仅是追逐速度，而是深入思考；不仅仅是独自阅读，而是与外界资源的结合；不仅仅是局限于某个领域，而是拥有更广阔的视野和知识。在我失控读书的过程中，我发现了知识的无边界，它能够无限延伸，无穷多元。我深刻体会到了“渴望知识的心灵无法被驯服”的真谛。我希望我能够继续在失控读书中追逐知识的脚步，感受知识带来的改变和力量。

## 失控读后感结合工作篇二

从上学期开始，我校积极响应全国文明办统一开展的“文明礼仪教育”活动，并让学生积极地阅读写出心得体会，并组

组织学生参加全国学校文明礼仪教育知识竞赛有六名同学获奖。本学期初根据学校实际认真开展“文明礼仪伴我行”活动，为创建文明和谐校园创造了良好的氛围。围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，班容班貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去。

年级召开动员会之后，全年级师生高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为进一步加强师生思想道德建设、创建文明和谐校园的一个重要内容列入学校的工作日程，做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣和国旗下讲话、黑板报、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族优良传统，是社会文明进步对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良日常行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪教育实践活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

- 1、各班组织学生认真学习《中学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

- 2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革

命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

(1) 全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣”表演活动；

(2) 各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会。

(3) 进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

(4) 出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报。手抄报、心得体会、练字征集活动。

(5) 倡导进行了一次以“美化我们的教室”为主题的教室布置活动。

通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从

学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的和谐氛围中。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。平日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

## 失控读后感结合工作篇三

### 第一段：引言（100字）

在现代社会中，随着经济的快速发展，钱途似乎变得越来越重要，许多人追逐着财富的梦想。然而，有时候一些人为了追逐财富而失去了对自己的控制，钱途失控成为了一种问题。在我个人的经历中，我意识到钱途失控带来的负面影响并且总结出了一些心得体会。

### 第二段：财富陷阱（200字）

在追逐财富的过程中，钱途失控会成为一种财富陷阱。当一个人不断追求更多的财富时，他可能会为了赚取更多的钱而疯狂地工作，忽视了身心健康的重要性。同时，追逐过多财富会使人变得贪婪和自私，失去对他人的关爱和尊重。这样

的人往往会陷入孤独的境地，失去了与亲朋好友的真实的联系。因此，我们应当警惕钱途失控的风险，保持对财富的理性追求。

### 第三段：幸福与价值观（300字）

钱途失控还会影响到我们对幸福和个人价值观的认识。许多人认为财富可以带来幸福，因此他们不断追逐并将财富与幸福画上了等号。然而，当他们在获得财富的过程中失去了对自己的控制时，他们才发现财富并不能带来真正的幸福。幸福来自于内心的满足和对自己和他人的尊重。我们应当学会理性地对待财富，以个人的价值观为根基，找到真正的幸福。

### 第四段：平衡与理财（300字）

为了避免钱途失控，我们需要在追求财富和维持内心平衡之间找到一个合适的平衡。合理的理财规划可以帮助我们更好地管理财富。首先，我们应该确保我们的花费和收入之间保持平衡，不给自己追求奢侈品或不必要的消费带来负担。其次，我们应该学会储蓄并将财富合理地投资，以确保财富的保值增值。最重要的是，我们应该意识到财富并不是衡量生活质量的唯一标准，我们要保持对其他价值的关注，如健康、家庭、友谊等。

### 第五段：总结（200字）

钱途失控可能会带来许多负面影响，但我们可以通过保持理性和平衡的态度来规避这些影响。我们需要明白幸福不完全来自于财富，而是由自己内心的满足和对他人的关怀构成。通过合理的理财规划，我们可以保证财富的有效管理，并确保自己在追求财富的同时，不会失去对自己和他人的控制。只有这样，我们才能过上真正幸福的生活。

## 失控读后感结合工作篇四

通常情况下，刹车时出现偏刹情况就容易出现方向失控，所以避免方向失控，就是要勤检查制动系统，防止偏刹出现。其次，在正常的行驶下如果出现方向失控情况，通常和四轮定位有严重关系。另外，减震漏油也会导致方向失控。

### 破解方法

如果汽车在行驶中方向突然失控，应果断利用脚制动停车，但要注意不能刹车过猛，以免发生侧滑。此时，应马上减速，挂低挡，调整驾驶习惯，调整车头方向，不要直面向前横冲，避免和对面的车辆发生碰撞，切记不要将方向打死，最好分把打方向，给自己留够回转余地。

### 车轮跑偏

通常情况下，在高速路上出现汽车车轮跑偏的现象还比较多。因为这种情况没有显示灯提示警告，所以经验不足的人往往很难判断。

车轮跑偏一般有三种征兆，一是轮胎气压不足，二是车轮出现异常磨损，三是四轮定位的数据有所变化。如果车主在行驶中出现以上三种情况，就应该立即停车，仔细检查，避免出现车轮跑偏的现象。

车主还可以通过听声音和自身感受来判断前轮还是后轮出现跑偏征兆。一般情况下，后轮跑偏的前兆不是很明显，车主在行驶中，注意听后轮钢圈的声音，如果出现间隔的磨损声，就应该立刻检查。前轮跑偏的'征兆相对容易感知，一般是车轮左轮或右轮出现不同程度的倾斜，同时出现比较大的噪音，那就应该立刻下车检查前轮了。

## 破解方法

长途前最好到维修店中检查，因为长途路况比较复杂。

如果在长途遇到这种情况千万不要惊慌，更不要猛踩刹车。此时应该双手紧握方向盘，尽可能控制车辆，并轻踩或点踩刹车，切记不要踩死刹车。如果是后轮出现跑偏，最好使用点刹，这样可以把汽车的重心前移，轮胎也不至于抱死。如果是前轮出现跑偏，那么车主尽量将车靠边行驶，控制车速。停靠在路边后，一定要开双闪或者摆放警示架。

## 失控读后感结合工作篇五

第一段：引言（150字）

《失控》是由凯文·凯利所著的一本著名科技书籍，通过对生物学和科技发展的探索，带领读者进入了一个充满可能性的未来世界。本文将就该书进行一次总结和体验分享，探讨科技进步对人类生活带来的影响和启示。

第二段：科技与生物的交融（250字）

《失控》中凯利展示了科技与生物的交融给未来带来的机遇和挑战。例如，基因编辑技术的快速发展可能会使人们拥有无限可能，从改善疾病到提高生物素质，但也可能面临伦理和道德的考验。此外，智能机器人和人工智能的飞速发展，也使人们面临着自动化取代人力劳动的威胁。尽管科技的进步带来了许多好处，但我们必须认识到其带来的负面影响，并采取相应的对策。

第三段：从自组织到去中心化（250字）

《失控》探讨了自组织和去中心化的概念，这是在一个全球

化和数字化的时代极为重要的发展趋势。虽然传统的组织结构仍然存在于许多领域，但社交媒体平台的兴起及分布式网络的普及，正在改变着人们的生活方式和工作方式。人们越来越多地倾向于以项目为基础的工作方式，而不是传统的组织结构，这使得工作更加高效灵活。同时，去中心化的社交媒体平台也赋予了每个人更大的话语权，使信息传播更加广泛和多元化。

#### 第四段：技术的力量 and 创新的挑战（250字）

《失控》中强调了技术的力量和创新对社会的影响。技术的快速发展推动着社会的进步和变革，但也面临着一些挑战。例如，隐私与安全问题正在成为一个全球性的担忧，网络犯罪和个人信息泄露等问题屡见不鲜。此外，技术的快速发展也导致了机遇的不平等，某些人或国家能够更好地利用技术带来的机遇，而另一些人却被边缘化。因此，我们需要不断加强技术创新和监管调控，并确保技术的发展符合公共利益和社会道德。

#### 第五段：人类与技术的共生（300字）

《失控》最后让我们思考人类与技术之间的关系以及如何与其共生。技术的发展是人类文明进步的重要动力，但人类也需要保持对自己的掌控力。我们无法避免技术带来的改变，但我们可以借助技术去解决更多的问题。例如，人工智能的发展可以为医疗、教育等领域提供更好的解决方案。同时，人们也需要持续学习和适应新的技术，以更好地与其共生。只有通过不断地掌握新的技能和知识，才能在科技进步的时代中不被边缘化。因此，我们要拥抱科技并发挥其潜力，同时也要保持警惕和谨慎，以确保科技发展符合人类的利益和情感需求。

总结：通过《失控》，我们看到了科技进步的巨大潜力和挑战。只有持续的创新和适应，才能在这个快速变化的时代中

保持竞争力。与此同时，我们也要重视科技伦理和社会道德，保证科技的发展符合人类的利益。通过共同的努力和智慧，我们可以创造一个更加美好繁荣的未来。

## 失控读后感结合工作篇六

每一年的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识。他的行为让我们无时无刻都在缅怀他，他的奉献更让我们无时无刻都在学习他。他说的每一句话做的每件事都被我们记住，因为那是每一个中国人的实践准则，使每一个中国人所崇尚的。

1. 钉子精神。做任何事情都要认真求实，敢于钻研，敢于深入。只有深入进去才能看到实质，才能有所收获。雷锋同志教我们做“钉子”，让我们深入的去干每一件事，丢弃浮夸和浮躁，它使得干好每一件事。尤其是学习，更要有探索精神，勇于赶超，勇于拼比，不甘落后，积极向上。

2. 无私奉献。雷锋同志敢于为集体为国家牺牲的精神让我们每个人深感佩服。雷锋不计较个人得失把个人的利益上升为国家的利益，把自己的前途和祖国紧紧联系在了一起。作为青年人，我们更要学习他这种一心为公的精神。在学习雷锋活动中，我们有了很大的收获。

3. 全心全意为人民服务。雷锋是这句话的履行者，他用年轻短暂的生命诠释了这句话的含义。同时这句话，也给了雷锋精神注入了新的活力。雷锋坚守岗位，为人民服务，乐于助人，做好事不留名，是一个真正的党员。哪里需要帮助那里就有他。我们在学雷锋活动中更是弘扬了这种精神，在平凡的岗位上作出不平凡的贡献，为社会、为人民服务。

雷锋精神，是全心全意为人民服务，是敢于钻研探索，是不计较个人利益的精神。正义、勇敢、奉献、节约，他的优秀

是多方面的，我们要学习他，也不仅是做一件或两件好事，而是了解其内涵，领会其精神实质后，真正的一种体现在行为行动中的精神。今年的学雷锋活动月即将结束，但是学雷锋活动远没有停止，我们应把他作为生活和学习的榜样，勇于奋斗，不停探索，积极进取。

在这些学雷锋的日子里，我有很多体会，也有很多疑问。

以前，我每当听到雷锋舍身为人的故事时，我都会觉得他很傻，人家跟他素昧平生的，他为什么要帮助他们啊？而且自己明明破费了，为什么还那么高兴？我一直不理解，直到有一天。

我在糕点房门前看到一个小女孩，她愁眉苦脸的，不知遇到什么困难的了，原来今天是她生日，但她只差1元钱就可以买蛋糕了，她旁边还有几个小伙伴，我想是陪她过生日吧。这时，我发现我兜里还有今天早上吃早餐剩下的一元钱，于是我匆匆跑上前去，把钱塞到那小女孩的手中，小女孩朝着我笑了笑：“谢谢姐姐。”说完，携着小伙伴的手匆匆跑进糕点房，买了一个小蛋糕出来，坐在街边的椅子上，她们露出了笑脸，不知怎的，我也跟着笑了起来，我陶醉在那段温暖的画面里。此时，我终于体会到帮助别人是多么的美好，多么的快乐。

雷锋叔叔。我们要向您学习！学习您那舍身为人，无私奉献的伟大精神！您的精神值得我们传扬下去！

心得体会是你连续性做一件事的感悟，可以是一段时间，也可以是一瞬间，心得体会其实很好写，以下《心得体会600字作文》为心得体会频道为您精心提供。

学习，首先要勤学，才能运用。在勤奋的基础上来谈论学习方法，才能够有明显的成效。首先我想告诉大家一句话：“勤奋铸就一切”。只要你付出努力，再加上有良好的学习方法，你的成绩就一定能够有所提高。

第一：课前认真做好预习工作。把将要学习的知识先通读一遍，大致掌握学习内容及重点，并懂得提出疑问，带着问题去上课，若问题在课上已得到解决，那便要及时消化巩固，若没有，应在课后去请教同学或老师。

第二：提高课堂学习效率。上课时要专心听讲，跟上老师的思路，善于发言，积极举手回答问题，认真做好课堂笔记，划出重点知识，进行归纳。

第三：课后加强复习工作。充分利用课余时间复习，每节课下课后的十分钟可以用来复习上节课的学习知识要点，另外中午和晚自修前这段时间也可以用来复习巩固。

第四：考试前整理好资料进行复习。考前我们应做好充分准备，把各科资料整理好，将自己平时比较不懂的问题多看几遍，进行反复练习与消化，掌握解题技巧。

第五：考试时认真作答。试卷刚发下来后应先将题目浏览一遍，注意考试时间，做题前一定要认真审题，分析题意后作答，回答则要完整规范，字迹要工整。写作文前应先构思好，不要急于下笔，理清思路后再动手。

第六：考试后应做好反思总结。进行错题集归纳整理，清楚自己哪方面的知识有遗漏，进一步巩固。

以上便是我对课前，课上，课后，考前，考时，考后这六个时间段的所采取的学习方法，谢谢大家！

## 失控读后感结合工作篇七

微权利这个词在现代社会是非常普遍的，它指的是一些微小的权利，比如在家里选电视节目的决定权，或者是在朋友圈里决定是否点赞。这些微小的权利可能看起来并不重要，但

是由于它们的数量很多，所以它们共同构成了社会的基本结构。然而，这些微小的权利如果失控，就会对社会造成不良的影响。本文将探讨“失控的微权利”的意义和其在我们日常生活中所体现的一些例子。

## 第二段：微权利可以为个人带来权力

微权利虽然是一种微小的力量，但是它们可以转化成个人的权力。很多人喜欢参与朋友圈的讨论，有时候他们会选择从众，点赞或者评论，这样可以获得更多的关注度。如果他们的观点被更多的人支持，那么他们就会获得更多的权力，在社交群体中处于更高的位置。由此可见，微权利在某些情况下是可以为个人带来权力和地位的。

## 第三段：失控的微权利会带来危害

然而，微权利也是有负面作用的。当这些微权利失控时，它们会带来不好的影响。一个典型的例子就是社交媒体上的恶意评论。有些人会在社交媒体上发表侮辱性的言论，他们可能只是出于一时的兴奋，或者是出于对某个人的不满，但是这些言论会对受害者带来极大的伤害。此外，微权利的失控还可能导致群体性事件的发生，比如恶意攻击某个政治人物或者团体。

## 第四段：微权利需要合理的约束和监督

为了避免微权利失控带来的负面影响，我们需要对其进行合理的约束和监督。首先，个人需要对自己的言论和行为进行约束，他们需要明确自己的权利和义务，不得在行使自己的微权利的时候侵害他人的权利。同时，社会也需要建立法律和规范，对于一些失控的微权利进行限制和惩罚。例如，在某些国家，发布恶意评论、恶意攻击他人等行为是受到法律制裁的。

## 第五段：结论

总的来说，微权利在社会生活中有着重要的作用，它们可以带给人们权力和地位，也可以促进社交的发展。但是，微权利也需要得到合理的管理和监督，以避免其产生不良的影响。未来，我们需要更多地思考和探讨，如何使微权利发挥积极的作用，同时避免其带来的负面影响。

## 失控读后感结合工作篇八

分数很低，当我看到我自己的分数之后心中那种难受不是因为分数，而是愧对自己父母的那种深深的自责。我敢于面对这糟糕的分数，就像男子汉那般敢做敢当的去面对它，接受它。我可以抛去一切痛苦，积极的向前看，不再像以前那样自暴自弃，但是我却不敢面对父母那种失望的神情。父母的爱是无私的，即使你一事无成，给他们制造了很多的麻烦，没有做过任何一件令他们骄傲的事情，即使你让他们在别人面前抬不起头，他们还是一如既往的付出，为你奔波。他们不会说累，不会像我们一样抱怨，他们永远把最深沉的幸福留给自己的孩子。而我却浪费了这一报答他们的黄金时机。我想让他们微笑，想让他们能够在别人面前骄傲地炫耀自己孩子的成绩，想让他们在工作遇到不顺时想到我能够有一丝欣慰。终究我还是没成功，当我看着父亲头上与之年龄不相匹配的白发时，我的心很痛。我的父亲永远没有对我失望过，可是这一次，我对我自己失望了。

高考之后带给我最大的感悟不是我的分数，不是人生与前途，而是我伟大的父母。

狂欢过，兴奋过，失落过，消沉过。高考不仅是我們开始迈向社会的信号，也是我們已经长大了的标志。有一句话我始终带在身边，并且也无比坚信它会引导我在人生的道路上勇敢的前进：想要战胜别人，首先你要战胜自己。虽然我的分数不尽人意，但是消极，沉沦，自暴自弃，颓废不能改变什

么，只能使事情越来越糟。自责与反思的心情你要有，同时你要告诉自己的是这并不是世界末日。人生并不是一张白纸就能决定的，这不是我逃避自己分数的借口，这是我发自内心的勇气。至少我在考场上尽力了，我在高考这场重要的战役中战败，我输了分但没有输掉我自己。我举枪奋勇杀敌，我用我尽有的力量坚持到了最后。是的，我后悔了，如果当初我更努力一点，也许结果会不同。

祝福考得好的高中同窗，用积极向上的心态去对待以后人生中会面对的种种，高考给了我绞心般的痛，也教会了我做人的态度。欢笑，泪水，这些色彩在经过高考的洗礼之后显得更加绚丽；困难，挫折，这些不堪的回忆在经过高考的打造后成为令我骄傲的勋章；困惑，迷茫，这些淡淡的薄雾在经过高考的照明后变成最明亮的阳光。小学，初中，高中，一幕幕回忆像是陈旧的电影胶片一般，当你在某时某刻轻轻的将它播放时，会是什么样一种心情。高考，真的带给我们许多，也带走我们许多。我想我会爱它，我会因为它证明了我终于不再是脸上带着棱角分明的稚气的孩子而感谢它，我想我又会恨它，毕竟它又严肃地将我从美好纯真的青春年代悄悄带走。我想对所有辛勤哺育我的老师说声谢谢，你们教会我的知识让我有了价值；我想对所有关爱我的亲戚家人说声我爱你，你们无私的爱才让我健康阳光的成长到了今天；我想对所有和我一起同窗奋斗的同学们说声加油，你们真诚的鼓励让我体会到了学习的快乐。

高考，你就这样匆匆走了，我不想和你道别，我在你身上留下了我的足迹，浅浅的，微小的。或许有一天一阵轻轻的风拂过，我的足迹就这样被尘土掩盖，甚至你不会注意我曾经来过，但是那时，我已走远。