

# 2023年苏州游玩心得 一年级教师心得体会 (精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 苏州游玩心得篇一

关于孩子初入小学，他们从幼儿园相对自由玩耍的阶段进入到小学主课1小时，辅课45分钟一节课，课间10-20分钟的学习节奏，从幼儿园班上2-3位固定在班老师到小学阶段更多的老师如主课老师、英语老师、音乐、园艺、体育等，孩子需要适应与不同课任老师的磨合，需要适合与班上20位不同性格，不同爱好的同学磨合，需要熟悉新环境，也需要适应新规则——。这是需要时间的。

初小体验!小学一年级生活教育感悟与分享

1、下午放学前，老师带孩子唱再见歌《太阳下山了》，并公布当天5位轮值生。当唱完歌曲时，有3-5个孩子会跑上来问我：老师，是我今天值日吗？有我名字吗？我上周期做了——。我此刻的任务是与孩子一个个确认，是否有他的名字、值日是周期轮值等等。

主课及其它艺术课，孩子会用到蜡块或蜡笔，对于一年级的孩子我要求使用三原色，即红黄蓝三色。每次使用前我再次提醒孩子：用这三种颜色呵！刚讲完有孩子问：老师是这个色吗、老师我没带来、老师他用绿色画——。

分享：孩子是需要被确认的。特别对于一些视觉学习型、运动学习型的孩子来说。同时建议：周一至周五，家长能抽出

时间 助孩子确认书包内物品是否带齐----。

2、每天轮值的5位孩子中有3位左右的孩子会问：郑方老师，扫把在哪里、老师没有扫把了、老师擦布在哪里?----。其实从第一周起，扫把，擦布包括卷筒纸的摆放位置等已告之孩子，并放在稳定而固定的地方。

下课了，常有孩子问：“老师，我可以上厕所了吗？”一直以来，我有明确告诉孩子，下课可以自由活动了包括上厕所等。

分享：孩子是需要重复的。重复能给孩子足够的安全感。

3、孩子扫完地跑过来说：老师我扫完了。此时我们需要去检查地面，并告之孩子哪里需要注意打扫，如桌脚，放睡垫附近、柜子脚---等地方。

孩子擦完桌子或拖完地问：老师擦布放在哪里?我们需要清晰地告之孩子：“擦布擦完要拿去洗，洗干净后再挂到外面竹栅上。”并随之要确认孩子是否已做到，并及时给以肯定。

分享：孩子是需要成人监护及协助检查的，以与之确认工作标准及效果的。只有这样，孩子才会清楚每项工作的标准从而帮助他们以后生活学习中实践自我检查。

4、午休孩子开始寻找自己的垫子铺垫子了，有孩子问：“老师我睡哪”？“睡回你昨天的位置就好了”。“可是老师，那里没有位置了。”，的确，有些孩子常铺到别人位置上去。

分享：孩子是需要稳定的，并需要成人帮助他们定位，这定位不仅仅是我们在这里讲到的表面上的铺垫子----。

5、课堂有20位孩子，每位孩子完成作业的速度及情况是不一样的，“用你的手来告诉老师，我需要帮助。”这是我每节课需要与孩子再次确认的规则。如果每位孩子需要的辅导时

间是1分钟来计算的话，那么最后的那位孩子需要等待20分钟，或许更少或许更多。

分享：孩子是需要学习等待或一种等待的方式的。老师管理课堂规则需要公平公正。但我们无法做到绝对公平公正，因为实践过程中常存在小小意想不到的事情发生，特别工作在孩子世界上来说。等待对于我们成人世界同样存在，在这长大的过程中我们是如何学习了等待的？在这过程中，有愤怒吗？有放弃？有寻求另外的方法途径？-----同样，孩子现正在经历着这一切----。感恩同行！

## 苏州游玩心得篇二

“教无定法，但贵在有法。”教给学生识字方法不仅可以提高学生的识字能力，更可以使学生能够主动去获取和运用汉字的规律性知识，从而提高识字教学的质量。

课本中的“日、月、田、土”这一类象形字与实物都有许多相似处，通过字与画对应，引导学生观察实物图片后再识记，轻而易举。

学生已经掌握了一定数量的独体字，把这些简单易记的独体字当作基本字，利用基本字加减笔画或加换部首的方法帮助学生记忆字形。例如：“大”加一笔是“太”或“犬”。“根据部首的意义还可以大致了解生字的意思。

低年级学生想象力丰富，一些浅显有趣的谜语对激发学生的兴趣，提高学生的记忆会起到事半功倍的效果。如：一个人他姓王，兜里揣着两块糖就是金字。一点一横长，一撇到南洋，就是广字。

语言文字来源于生活，最终还是应该回归于生活。联系生活实际进行识字教学，不仅可以加深学生的识记效果，而且对于生字的实际应用也有很大的帮助。例如：在教学教科版第

二册《春雨的颜色》一文中，有个要识记的生字“颜”，由于学生还不认识“彦”和“页”，在识记时，遇到了困难。这时，我适时引导“在生活中你看见过它吗？”一石激起千层浪，学生们举着一双双小手，这个说：“我知道，这个‘颜’是颜老师的‘颜’”。对呀，我们班的数学老师正是姓颜。那个说：“我也知道，这个‘颜’是水彩颜料的‘颜’”。??学生的回答都十分精彩，看来，生活的资源果然是无穷的，充分利用生活资源对于识字的帮助是不言而喻的。语文教学中强调理解要联系语言环境，要“字不离词，词不离句，句不离篇。”我觉得识字教学也可以联系课文进行识字。

有一些字，老师可以抓住字形特点，编成小故事，让学生在听故事的轻松、愉悦的氛围中不知不觉地把字形永久地保留在脑中。例如：教“游”字时，可以告诉学生，游泳必须有水(三点水旁)，游泳池一般是方形的(中间是“方”字)，小孩子游泳(子)一定要注意安全，得有大人(人)陪着。

总之，识字教学的方法很多，如何从众多的方法中找到适合每个学生个体、个性的方法呢?还需要教师不懈努力，还需要为全面、快速地提高学生的综合素质展开更多、更好的尝试。但不管探索和尝试的方法如何不同，只要把握住这个阶段学生的特点和教材的特点，就能切实地搞好识字教学。

### 苏州游玩心得篇三

课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。这样的教学，既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力，学生的综合素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力，课堂教学效率也大大提高。

一年级的孩子们就像一张白纸，纯洁而无暇，他们需要老师最无私的关怀和爱护，我们只有用我们满腔的热情去爱护每一个孩子，用我们无私的真诚去培育他们健康成长，这是我们的责任！

宋晓丹老师重视了对学生进行朗读训练。朗读训练是低年级语文教学的一个重点。朗读是语文教学中一项重要的基本功，有感情地朗读课文有助于加深学生对课文的理解，使其受到情感的熏陶，从而达到阅读教学美感，乐感，语感，情感的和谐统一。朗读本身是一种有声语言的艺术，学生只有在读懂的基础上，才能有感情朗读。

情感并不是一件看得见摸得着的东西，说有就有，说无就无。它需要感染，需要激发，它具有共鸣性，它可以随着环境气氛的变化而变化。因此，在感情朗读课文时，创设一定的情境，渲染适当的气氛是非常必要的。

教学有法，教无定法。只有能够激发学生强烈的学习需要与兴趣的教学，只有能够带给学生理智挑战的教学，只有能够使学生获得积极的、深层次的体验的教学，也只有能给学生足够自主的空间、足够活动的机会的教学，才能促进学生语文素养的发展，才能使学生的学习方式得到根本改变，使语文课堂成为探究课堂，充满生机，充满生命活力。

## 苏州游玩心得篇四

但有一点，我们更清晰了：

家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的

问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。

听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事;叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈;还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，

也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

“老师到我家来了!”家访后的几天,孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行,都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动:“老师,谢谢你如此细致!”教师对孩子日常言行的细微介绍,对孩子个性的详细剖析,老师的家教理念让家长们耳目一新,从来没有想到,教养孩子还有那么多的道理!

一年级家访心得体会5

## 苏州游玩心得篇五

一个孩子,他有多方面的表现,是我在学校里通过肉眼或口头交流所觉察不到的。

一个孩子的内心世界,它是看不出的,需要我们用心地体会。一个孩子,纵使他有千万个不是,那也不是他所自愿的,他的生活、他所受的教育或许对他有着决定性的因素。这一次家访,我共家访了两名同学。

虽说不多,却收获颇多,真正感觉到家访的必要性。

在家访中,我们经常会听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育治理。

两位家长都说:“孩子不听父母的话,只听老师的话,老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。

可怜天下父母心,让家长放心是我们的职责所在,我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。但是,

学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。

另外，家访时教师要讲究说话的艺术性。教师在家访中要态度诚恳，分寸得当，要掌握好尺度，无论在什么情况下，都要耐心倾听家长的意见，即使有的意见不一定正确，也应当在其中找到自己应考虑方面，切不能让自己的情绪影响家长或学生，更不能因为一时不高兴，说一些有损学生和家長自尊心的话。所以教师家访时首先要了解家长的性格，初次接触时说话要委婉，抱着尊重对方的态度，只有尊重家长，家长才会尊重你教师，配合教师共同来教育自己的孩子。例如，我这次家访中这样一位学生，她学习习惯较差。我在家访时，在与家长交谈时避免“差”字，改用“不太理想”之类，以免伤害家长和学生的自尊。

再就是通过家访还使得我对班级的信息得到了一些了解，因为有的事情学生不一定会和老师说，但可能会去和家长说，这样我就能知道在班级中还存在什么问题，或者班级管理上还有什么疏漏的地方。

最后一点感受就是家访应注意反馈。

这不仅指在家访过程当中要察颜观色，注意家长和学生的反应，斟酌谈话内容和措辞。

在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。

四、家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。

学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。

多数老师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务，这是错误的。



可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。

因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心里正在进行着“积极思想”与“消极因素”的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。

每一次家访都会有每一次的感受。

这两天的家访虽然结束了，但是需要老师总结和反思的地方还有待继续。这次甲方不仅让我更加了解了几个学生，更重要的是让我看到了工作中的不足，以后我会更加真诚的对待每一个学生，共同陪伴学生去成长。

一年级家访心得体会4

## 苏州游玩心得篇六

我任小学一年级班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。

本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、养成教育是学校教育教学工作的重要组成部分，对学生的成长和提高教育教学质量起着极大的作用。我们也深刻地认识到这一点，将养成教育落实到平时的教育教学和日常活动中去。加强对学生行规的检查并及时反馈、纠正。

2、班级卫生工作实行责任包干，形成教室环境洁、静、齐的风貌。

3、加强安全教育。首先是教育学生养成自我保护意识。如：课间不奔跑打闹，放学后及时回家等。教师还要加强学生水、火、电的安全、活动安全、人身安全教育，防止校园安全事故的发生。

1、切实抓好课堂教学，做到重点明确，难点突出，过程清晰，训练到位，作业得当。

2、加强提优、补缺的落实。，无偿为学习困难生补课。

3、重在平时，紧抓不懈。教学质量是学校的生命线，所以我们很重视平时的每一堂课，每一次练习，每一次测试，针对测试结果进行认真分析，在总结中找到原因，不断缩小班级差距。

4、随时教研，反思课堂教学。办公室成了大家随时教研的场所，发现问题及时探究，寻求最佳答案，力争考出好成绩。

5、加强家校联系。通过各种途径与家长沟通，及时了解、掌握学生在校外的表现和思想动态，做到有的放矢的教育。

1、明确班干部职责，协调好班干部的工作热情，树立服务意识，为班级组工作的顺利开展保驾护航。

2、让学生在开心轻松中学习知识。

## 苏州游玩心得篇七

本站：和父母一同去逛公园是一件很开心快乐的事情，下面我们一起来看看这篇《逛公园》。

今天，天气晴朗，妈妈和小姨带我去游儿童公园。

公园里最好玩的就是儿童乐园了。这里有滑梯、爬绳、秋千、

还有实木攀登架，好玩极了。其中我最喜欢的是捉迷藏。这里有一个迷宫，里面有很多藏身的地方。我先让妈妈藏，我和小姨找，我们顺着迷宫进去的方向找，不一会儿就找到了妈妈。接着我藏起来让妈妈找，我藏到了一个梯子底下，这里严严实实的像个小屋，妈妈找了一遍又一遍，还是没找到我。妈妈从我身边走过好几次都没发现我，最后还是我主动出来的，妈妈才看见了我。我的心里别提有多高兴了。

天慢慢黑了，我恋恋不舍的离开了儿童公园。

作者：万佳瑞

## 苏州游玩心得篇八

教育是一个系统复杂的工程，不是一成不变的，随着孩子们的成长，也同样要适当的进行调整，一年级的孩子应该怎么样教育呢？下文是一年级的育儿经，希望对大家有帮助。

谈一学期来我们在教育孩子方面的一点体会。

孩子是祖国的未来，是家庭的希望。望子成龙、望女成凤也是所有父母的共同心愿。在如今社会人口和家庭结构的现实情况下，一个家庭只有一个小孩和一个小孩有二个以上长辈(有的小孩有六个以上的长辈)，而且这种小孩成长的环境结构将逐渐成为今后社会发展的主导。所以每一个家庭里的孩子都寄托着太多长辈的厚望，从家庭的角度来说这一下子也感觉给了孩子更多的关心和压力。作为一个活泼的孩子来说，贪玩好动好奇是天性，这也是最纯真的童年特质，但作为一个人来说每一个人都是独立的个体，都需各自的自由活动空间，无论哪一个父母都无法代替孩子的学习和生活，最终的一切都需要靠孩子自己去努力完成。所以我认为培养孩子的学习和生活习惯最重要，在以后学习和生活中真正养成

一个良好的习惯，在其中父母长辈做好适当的辅助和引导就可以了。

在一天孩子放学回家说“爸爸、妈妈，我今天考试得了97分、100分”，我们夫妻俩都很高兴，作为奖励同意给她买一个冰糖葫芦。小孩也高兴，同时要求她回家做作业时要认真，她也点头并回答说好的。可真回家做作业时，总还是东摸西摸，不专心，开始父母怎么说都不行，但经过一段时间的监督，虽然孩子还是会有些动作，但在大人一瞪眼时还是会规矩很多。多从孩子的角度考虑，少从大人的角度去考虑孩子身上的学习和生活问题，让孩子慢慢形成习惯和潜意识。

学习之余的个人生活也很重要，学习和生活是不可分离的，刚开始上学的头几天，我们都得经常督促孩子在做好作业后早点上床睡觉，并说了明天要早起上学的原因。现在只要说声睡觉时间到了，她就自觉地停下手里一切活动去准备睡觉。

父母永远是孩子的港湾，就算是受到父母严厉的批评了，过后孩子还是亲切的叫着爸妈。适当批评是必要的，如果不是大错误尽量别太严厉了，会压制了孩子的天性，要尽量给予表扬和鼓励，让她有一个快乐而又充实的童年。

这个年龄的小孩在很多方面没有太多的概念，学习和生活上更是如此，本身就需要在父母、老师的正确引导下慢慢养成，循序渐进地去完成人生的课堂。

孩子今年已经六周岁了，在文峰小学读一年级，虽然他的成绩一般，对自己的要求也不是特别的高，但我认为现在还是应该给他一个快乐的童年。每天看着他高高兴兴的去上学，心里感到非常欣慰。在我们中国人的心目中，孩子是我们父母生命的延续，父母理应为孩子承担所有的义务。在此，本人略表一点育子心得。

心得一、家长就应该是孩子们的好朋友。本人认为在生活中，

只有成为孩子有朋友，他才能够在生活中、思想上与你进行良好的沟通，而作为家长才能真正知道孩子们心中的想法。有些家长喜欢用命令的口吻对孩子说“你快点过来”“你听到了吗”等话语，其实我自己身上也发生过同样类似的情况，只是事后对自己进行了自我教育和批评，呵呵。既然孩子是我们的朋友，那我们对朋友就不应该用命令口吻，而是应该用上征询语气，让他觉得我们是平等的，那才能让他觉得你是他值得信任的朋友。

心得二、保护好他的自尊心。每个人都有自己的自尊心，小孩子也不例外。随着他的长大，他的自主意识也随之增长。如今的小孩子们的领悟、理解能力较之我们小时候是强多了。要教会孩子，你对别人的尊重才能赢得别人对你的尊重。有时我们无须大声的喝斥，他们已经知道自己是做对还是错了。我们特别在人多的时候，应该小心的保护好他们小小的自尊，因为他们也已经知道在他人面前被父母的喝斥是一件难为情的事情，如果我们还是那样，可能就会对他造成一定的伤害。其实我们完全可以把拉到一边，与他探讨一下刚才他的行为，他可能会认为你给足了他面子，在今后同样的事情或状况下进行自我调整。那达到的效果可能比我们的教训还来得深刻。

心得三、保持孩子的童心，发挥其特长。每个人都有自己的童年，我们也曾经拥有过，那我们有什么权利剥夺孩子们的童年呢？小孩子们有较强的模仿能力，作为父母就是孩子们最好的老师。每天晚饭后，在他完成作业的前提下，我宁愿不看电视，故意拿起本书或报纸，让他也学着拿起他自己喜欢的读物，这样我们等于给他创建了一个良好的学习环境，不管他能保持多长时间。他比较喜欢看动画片，我们不能放纵，给他每天半小时，其实从中他也能学到不少的知识。

心得四、保持平常心，循序渐进。家中的小孩成绩真得不是特别好，我现在对他的要求只是每天回家的第一件事就是完成老师布置的作业，完成后，如果自己想再看会书，我绝不

反对，如果不想看了，我也不强求。我想，现在小孩子们刚刚进入学校，不可能一下子就适应学校的生活，老师也说了，“你家的小孩还比较嫩”。所以我更认为，我不需要强加他什么，让他从第一步做起。先能完成作业，再能认真听老师讲课，从而保持一个良好的读书习惯。我也曾经向好多的老师讨教，老师们也说，三年级之前，家长们首先要给孩子们培养一个良好的学习习惯，我也认为我现在有这样的生活条件也同样少不了以前老师和家长的努力。所以我们千万不能作那些拔苗助长的事情。

其实教育是一个系统复杂的工程，不是一成不变的，随着孩子们的成长，也同样要适当的进行调整，每个人都有自己的育儿经，让我们家长们能有一个良好的平台进行探讨，共同把孩子们教育好，这也是我们所有家长，包括老师们最大的心愿了。

## 苏州游玩心得篇九

由于没能找到保持稳定练习的中小学教师进行交流，所以第一个月的与教师交流感悟博客不知道如何去写，自己在网上就搜集了一些有关小学一年级老师的教学感悟进行总结了一下。

首先小学一年级是学生步入义务教育的第一年，做好基础工作是非常必要的，至于一年级数学来说，要想培养学生良好的兴趣就必须采用适当的方法来完成。下面是一些老师总结的一些教学经验，这里与大家分享一下。

对于小学一年级数学教学，“量身定制”是适合低龄儿童的方法，无论在课堂上还是生活中，让学生对数学充满足够的好奇心、树立学好数学的信心，才能让学生产生浓厚兴趣并逐步引导他们学好数学。

## 一、培养学生主动学习的意识

培养学生主动学习的意识，让本来枯燥的数学变得更有趣，只有对数学产生兴趣，才是学好数学的根本。对于刚升入小学一年级的孩子，大部分已经接受到了学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知。因此，在上第一节数学课《数一数》时，我先让学生观察教室，让他们寻找教室中能看到的数，例如数人数、桌子等，又领学生到校园进行参观，寻找校园中都有哪些数。还让学生说出那些和自己有关的数字，看谁说得多、说得好，让学生感觉到数学生永远在自己的身边、自己的生活中充满着数学，增强学数学的兴趣。

## 二、创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境

创设浓厚的学习氛围和生动有趣的学习情境，是学好数学的保障。爱玩是孩子的天性，即使是孩子在玩儿，也能不断地接受新的知识、新鲜的事物，怎样才能让孩子在玩儿中获得知识呢？针对每课不同的学习内容，我编排设计了很多不同的游戏、故事。例如，在上《认识钟表》一课时，我给孩子拿来钟表，以游戏的形式演示：1号起床的时间是7:00，2号将时针和分针拨到该时位置，让学生变换着来演示。这样，学生既能准确认识了时间，又能学会思考，还能亲自动手。动起手的孩子们显得格外积极，也逐步地培养了他们的动手能力。

## 三、引导学生从不同角度观察、思考、解决问题

引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题是学生学好数学的重要途径。现在的数学教材中有很多的练习题具有不唯一性的特点，这就需要我们抓住时机，鼓励学生养成多动脑、勤思考的好习惯，调动学生的积极性。刚开始，当我提到还有不同的答案，谁能回答时，很多学生的表情都很茫然，此时教室里鸦雀无声，我慢慢提示着，鼓励大家，积极思考的学生立刻举起手，有的能答对，有的有点偏离，但明显看出

大家都想积极表现自己，都在努力去思考。我认为表扬大家的效果比不上表扬个人的效果好，尤其表扬成绩差的学生时，大家的积极性会更高。这样会使孩子以后敢于发言，敢于提出不同的见解，问题对于不同分析者来说，都会存在不同的结论，培养学生表达自己分析问题结果的能力，当然说错的教师也要给予纠正。从而让学生学会以不同的角度观察问题、以不同的方式去思考问题、用不同的手段来解决问题，充分让学生意识到解决同一问题方法的多样性。

#### 四、培养孩子的生活实践能力

让学生懂得学以致用，都说“知识就是力量”，只有实践才能发挥知识的作用。许多学生在学校成绩优秀，然而在实际操作中却有很多学生不能独立地完成。也就是说，学了却不知道怎样应用，数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养学生生活实践能力也是至关重要的。每上一节课，教师首先应给学生提出一些实践性的问题，教师教的过程就是引导的过程，然后让学生将刚学到的知识利用上。这样，学生亲身体会、练习，能提高学生应用数学的能力。例如，学习了“位置”这一课，让学生说出自己在教室的位置，认清前后左右的相对性。认识钱这一方面的知识时，进行游戏表演，让学生用自己的零用钱买“本”、或买“笔”等，让学生知道自己花了多少钱、剩余多少，买了多少东西等实践性的问题。这样，使学生在实践中得到了锻炼，把数学真正融入到了他们现实生活之中。

总之，数学来源于生活，是人们生产实践经验的总结，教师要让学生知道数学知识是生活实践中必不可少的，是改造自然必要的武器之一，要教育学生学好数学是为了未来更方便的应用，以获得更好的生活。

以上就是有经验的老师有关数学教学方面的一些经验，与现实联系非常紧密，对于教师都可以参考一下。