

2023年二年级数学网课总结(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级数学网课总结篇一

小学二年级学生处在心智发育的初期阶段，这一时期的学生学习的主要动力是兴趣。作为教师的你，在教数学时有什么体会吗？下面是本站为大家准备的小学二年级数学教学心得体会，希望大家喜欢！

通过本学期的教学，我想结合实际教学对二年级教材分析，谈一些自己的感触。

1. 认真学习教材分析和有关参考书，领会教材编写意图，明确教学任务，弄清双基内容、重点、难点和关键，研究单元、章节和本课在全书中的地位和作用，了解它们之间的内在联系，把握教材知识的全貌。

2. 备好课是上好课的前提，是保证课堂教学质量的关键。依据教材特点和学生实际情况处理教学内容，选择教学手段和教学方法。从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3. 在课堂教学中，重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。注意多

提一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、作业设计符合“四性”：目的性、科学性、量力性、计划性。精心设计练习和作业。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。认真批阅作业，并进行讲评。每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、加强课后辅导，重点是学困生。要把功夫花在学困生的提高上，同时也要兼顾其他学生，使优生更优，使全体学生都能弥补自己的学习缺陷。作为老师，我们必须对“学困生”有一个正确的认识。正因为他们现在的学习成绩不很理想，才更需要老师的帮助。我发现转化“学困生”是有窍门的，只要“学困生”愿意学好，按照一定的方法进行训练，是完全可以短期内转化的。

教学是与学生沟通的桥梁，你的教学吸引了谁？二年级教材分析后，谈一些自己的感触。

1. 认真学习教材分析和有关参考书那是必须，领会教材编写意图，明确教学任务，弄清双基内容、重点、难点和关键，研究单元、章节和本课在全书中的地位和作用，了解它们之间的内在联系，把握教材知识的全貌才是一定。

2. 备好课是上好课的前提，是保证课堂教学质量的关键。依据教材特点和学生实际情况处理教学内容，选择教学手段和教学方法。从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学

生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3. 在课堂教学中，重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。注意多提一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、作业设计符合“四性”：目的性、科学性、量力性、计划性。精心设计练习和作业。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。认真批阅作业，并进行讲评。每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、加强课后辅导，重点是学困生。要把功夫花在学困生的提高上，同时也要兼顾其他学生，使优生更优，使全体学生都能弥补自己的学习缺陷。作为老师，我们必须对“学困生”有一个正确的认识。正因为他们现在的学习成绩不很理想，才更需要老师的帮助。我发现转化“学困生”是有窍门的，只要“学困生”愿意学好，按照一定的方法进行训练，是完全可以短期内转化的。

本学期我担任二年级的数学教学。整个班学生成绩较好，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有作风懒散的学生等待改进的。现谈谈自己的教学感受。

一、主要工作和成绩

我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经

验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材，备学生，备教法；能围绕本课时教学目的，要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。对完成作业优秀的学生评优，学期结束时进行总评，数量前5名的学生给予奖励，进一步激发了学生做作业的兴趣，提高了作业完成的质量。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划，有效果，有记录，有辅导，有鼓励，努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况，提问效果，课前准备等等表现都做出公正，准确的评价，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

二、存在不足与今后打算

1、班级发展不平衡，二(2)班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

二年级数学网课总结篇二

一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。

这样的课堂教学才是有效的。

三、注重课堂评价来促进有效教学

数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

二年级数学网课总结篇三

我学习数学已经有六年多了，这条学习的道路是坎坷的，是困难重重的。

记得在小学三、四年级时，我的数学成绩不证明好，总是在

八十多分上下浮动，或许是因为我心里比较害怕数学对这一学科有抵触情绪。到了六年级时面对着严峻的毕业考试，我才不得不硬着头皮去认真学习数学。直到那时，我才发现，原来数学并不像我想象中的那么可怕。我也才发现，数学其实是所有科目中最有趣的一科。

进入中学以后，我才真正发现了数学的神奇。它可以给我们带来无穷的乐趣。我在小学的数学基础又弄懂了许许多多的知识：代数式、有理数、整式、一元一次方程、二元一次方程组……在学习的过程中，难免会遇到一些挫折，由于自己的一点儿不慎而造成的遗憾，更是数不胜数。那些调皮的小精灵们利用你的一点儿弱点或缺陷，让你一败涂地。

在数学上，我最大的缺点是粗心。正是由于粗心，使我多次单元测试的成绩不尽人意；正是由于粗心，使我在期中考试中与年段第一名失之交臂，正是由于粗心，使我在各科的竞赛中成绩不佳……或许还有许许多多由粗心造成的遗憾，已消失在我的脑海中了。令我最苦恼的，也正是无法彻底地改掉粗心这个缺点。在这次数学期末考试中，我又重犯了粗心的毛病，马马虎虎，致使我的数学成绩比年段最好成绩低了6分之多。虽然，我知道只有改掉这个缺点，我的数学成绩才能有明显的提高，但是，至今我还无法彻底改掉这个缺点。

我相信，以我真正的实力，学好数学不是不可能的。但是，不知道为什么，课内学习数学、做作业，我还能对付。可我一拿起课外的数学书，总觉挺难的，看不懂，尤其是几何图形方面，难以弄明白。我不想对课外习题产生抵触情绪。但是，一拿起课外习题，我的脑袋就发晕，它实在是太令人讨厌了。

说实话，我对数学还是有些兴趣的。但是，我不怎么喜欢一天到晚把头埋在那些习题中。可我也知道，数学能力是要靠大量的练习来巩固的。我想，若是有一条轻松一些、简捷一些的学习数学的道路，那数学一定会让更多的人喜欢它、学

习它的。可惜的是，到目前为止，人们还没有知道这样的道路。

再过不久就要开学了。在新的学期里，我相信自己能改掉粗心这个缺点认真学习数学，让自己的数学学习得更好，使学习数学的道路不再坎坷。

二年级数学网课总结篇四

本节课，我先复习5的乘法口诀并解决一些简单的问题，在复习旧知时，有意识的询问学生如果不记得其中一句口诀应该如何解决，学生能道出联系上句或者下句口诀的答案来推算。接着我引导学生观察《做家务》主题图，由于摆碗筷是学生经常接触的，所以讲起来学生并不感到陌生，还能引起他们的好奇心，究竟摆碗筷和学习数学有什么联系呢？我和学生共同探究了1、2、3分别乘2的乘法算式及口诀，剩下的口诀我请每位学生把所需的筷子数填在表格里，有困难的学生可以借助小棒摆一摆，让他们边摆边填表，1双2根，2双4根……再利用表格列出乘法算式，并根据算式编出乘法口诀，在记忆口诀方面，我先让学生找出2的乘法口诀的规律，并利用这个规律记忆，再请学生以集体背、对口令等方式记忆口诀。突出了从数数——填表——列式——编口诀——记忆口诀的学习过程。

1、以具体的生活情境引入，与生活密切联系，激发学生学习数学的兴趣，通过创设小明摆筷子的情境，解决9双筷子有多少根，让学生经历编制2的乘法口诀的过程。

2、学生通过动手操作、动脑想、动口与同学交流，培养了学生的合作意识和探索精神。

3、把学习的主动权交给学生，让学生自主探索记忆2的乘法口诀的方法，保证了探究活动的高效性。

1、课堂时间的掌控上，由于前期复习练习时间过长，导致后期编制2的乘法口诀时间不够，并且还未完成表格。

2、能力提升方面。第一，在编制“二五一十”时，我想让学生发现这句口诀中同时涉及到“2”与“5”，在今后的口诀中都可以掌握此方法；第二、我还有一个设想，“如果有10位客人需要多少根筷子呢？”、“14根筷子能给几位客人呢？”此类问题也由于时间不够未能提出。

3、练习量不够。在最后的环节上我以背诵口诀pk赛来调动学生的情绪，如果能留1/2或1/3的时间让学生练习，可能效果会更好。

1、学生的语言表达能力欠佳，小组合作意识不强。

2、在让学生动手摆小棒，再编制口诀时，我发现还是有个别学生理解能力差，没弄清一双和一根，会给“每位客人”一根筷子。

如果我再上这节课，第一恰当掌控课堂时间，本班学生大部分对2的口诀已经掌握的差不多了，完全可以用激昂的情绪去感染他们、也可以一轮一轮的pk战去调动他们的情绪。但我想讲的细、精、透，导致语速慢了，时间不够用；第二，我会在记忆口诀方面多下点功夫，让学生探索记忆口诀的方法，并根据口诀的规律记忆，请记得快的同学谈谈记忆方法，并请学生口头编应用题，如：一支圆珠笔要2元，买6支要几元？让学生感受到生活与数学的紧密联系。

二年级数学网课总结篇五

一、注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。新课程标准对数学课的教学目标有明确要求：就是使学生在获得必须的基本数学知识和基本技能的同时，在情感、态度、价值观和能力方面都得到发展。五位老师的课堂中，教者都能够充

分扮演好组织者、引导者和合作者的角色，所以对于一个问题的解决，我们老师不是传授的现在的方法，而是教给学生解决问题的策略，给学生一把在知识的海洋中航行的桨，让学生积极思考，大胆尝试，在主动探索中获取成功并体验成功的喜悦。

二、合作交流,充分获取数学活动经验。五位老师的课中，在不同程度上都能够让学生进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，与同伴交流，并充分给足了学生动手、观察、交流、合作的时间和空间，让学生在具体的活动中获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

三、数学思想方法得到了充分渗透，学生的学习能力和学习品质得到进一步优化。

以上是我听了这几节课的总体感受，如果就每一节课而言，我认为五位教师各有所长，每节课从不同的角度，不同的层面充分展示了各自的教学水平和教学艺术。

李瑛老师课堂中能充分利用儿童的心理特点，用不同方法对学生实施激励评价，为学生对新知的探究和整节课教学任务的完成起到了举足轻重的作用。

杨红雁老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点，通过有效的合作交流和自主探索，把一节枯燥的计算课上的很精彩。

王美静老师能够在充分考虑学生认知水平的基础上，大胆放手让学生自主动手操作,然后通过小组合作交流参与对新知的探究，对提高学生的品质和学习能力起到了一定的帮助作用。

侯巧红. 贾茹老师的课语言优美，仪表大方，教学环节过渡自然，过程由浅入深，对于课堂中的意外生成及意外问题能灵

活处理。

一、合作学习的过程还需进一步优化，特别是对合作学习进程中的分工情况、参与率、合作方法等因素还要重点考虑。

二、课堂预设不够细化，学生的多向性思维没有得到发展。

三、在数学课堂中情境设置是有必要的。

总之，五位老师的课堂，积极践行新课方案的有力步伐，同时又为我们后阶段的课改方向指明了航标。

二年级数学网课总结篇六

中考数学内容不算难，但题目多以基础为主，可以说中考数学想拿高分，前面的90多分是一分都不能扣的。除此之外，基础的好坏也是决定你解决难题速度的一大因素。在这里，我推荐大家利用碎片时间进行大量的基础题练习，以做到一题能在10秒至30秒内解出。

面对一道解不出的题时，要勇于尝试多种方法，并敢于面对失败。许多同学在考场上因压力过大而导致一开始那种方法做不出来便陷入焦虑，思维被禁锢在了那一种方法中，最后在消耗了大量的时间后选择跳题。因此，在做题时一定要有一颗勇敢的心。不要死盯某一个公式或条件，除了要勇于使用不同方法外，在平时的练习中，还要有发散性的思维，掌握变式的能力。例如有一道题是这样的：有两点 e 、 f 分别从正方形 $abcd$ 的 bc 两端点出发(运动时间为秒)，画出以 e 、 f 、 c 三点为端点的三角形面积的 s - t 图象。当你在做完这道题时，你不能就此与它别过，而是要思考当正方形换成梯形时情况怎样？当有三个点同时出发时情况又怎样？这样做下来，你做一道题就相当于别人做数十道题并且还培养了一种变式的能力，这对我们以后的学习都会有极大的帮助。

在进行题海战术的同时，除了要发散思维，还要学会归纳总结，这便是一个化简为繁然后化繁为简的过程。在这个过程中，错题本与好题本是必不可少的，尤其是对第10、16、23、24、25题来说，通过对题目的整理，你便能知道自己的弱点，强项在哪里并相应的进行补足与加强，这也是我们学习达到瓶颈时突破的一大助力。

二年级数学网课总结篇七

一、教学工作

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

二、教学的实践操作

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：（1）与日常生活、生产联系紧密；（2）思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：（1）抓好旧知识的过关，做好新知识与旧知识的函接。（2）分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教

学重点、难点。（3）查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

三、优化教学语言、运用多媒体组合。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的渲染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

四、通过该学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的学习兴趣。在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

二年级数学网课总结篇八

前几天，我有幸参加了全国小学数学教学深度研讨会，感悟颇多，受益匪浅。

一、重视课前交流。每位教师都非常重视与学生进行课前交

流，通过课前交流拉近了师生关系，有的利用课前交流为学生学习新知创设埋伏，激发学生积极探究新知。如xx老师就是开课前简短的交流，给学生平易近人的感觉□xx教授，让孩子想一下，大学老师是什么样子的，使孩子对自己有了初步的了解。

二、打破课堂常规。每位教师都勇于创新，将学生完全放开，去允许他们出错误，不怕学生出错误，并能在学生出错误时及时引导，重视了课堂中生成的资源，我想这点需要我们每位老师反思。

三、教师巧用教育机智。在每节的课堂教学中，我发现每位教师都能够及时地捕捉课堂中生成的资源，灵活，机智的处理课堂中的突发事件。通过一步一步引导，耐心地等待和倾听学生的发言，最后达到师生情感的共鸣。

四、数学教学生活化□xx教授教学真分数与假分数的教学时，把分数看作是一个家族，教学必须紧贴学生的生活实际，让学生明确数学来源于生活，又高于生活，最终为生活服务。因此，在教学中无论是对新知识的引入或巩固都要注意紧贴学生的生活实际，让学生体会到，学习数学可以解决生活中的实际问题，以此来调动学生学习数学的兴趣。教学中，上课教师们都从学生的生活实际出发创设教学情境。

五、注重板书的设计。教学中，教师都板书清晰明了，他们没有过多地利用多媒体课件，根据知识的结构特点，适当板书，使学生对知识的梳理一目了然。

总之，这次学习让我受益匪浅，我对于课堂教学有了更强的危机感和紧迫感，今后应及时反思自己的不足之处，抓住机会，不断地学习经验，将研讨会的精神，应用于实践，不断充实和完善自己，提高自己的教育教学水平。

二年级数学网课总结篇九

本学期，我担任学校五年级的数学教学工作。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，教学，在继续推“自主合作创新”课堂教学模式的同时，将小课题研究“联系生活实际学数学”实践于课堂教学中，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新五设想结合起面的扩展，学生越来越感到学习数学的困难，面对形式多样的解题方式更是无法应对，就学习尽头来说是心有余而力不足。让他们扮演一些基本的计算题，是他们能在老师善意的助下顺利的解答，是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，以学生常见的俘、力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，一年来，成效显著。

精心打理博客内容（课堂教学中的案例、思、故事、随笔等）教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”

实行“一一”结对子，互互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

1、力、勇于创新的工作作风，赢得了领导、同事、学生及其家长的良好口碑。

2、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。