

阅读伴成长班会教案(汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

阅读伴成长班会教案篇一

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，你的才干便可以取之不尽，用之不竭；一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”在我们周围生活中，不难发现，那些自信心强的人，能抓住机遇，充满信心地去迎接挑战，想方设法获得成功；而那些自信心弱的人，往往是退却顺从，成为生活中的弱者。所以说，自信是一种力量，是助人飞翔、获得成功的隐形翅膀。

随着年龄的增长，小学四年级学生自我评价能力开始逐步形成，可往往容易出现偏差：有的对自己估计过高，骄傲自满；有的则对自己估计过低，缺乏自信。随着学业难度有所增大，后者情况更凸显，表现在课堂上小手如林的动人画面少了，回答问题的声音小了，争着上台展示的孩子少了。帮助这些孩子正确地认识自我、建立自信，引导他们积极进取、勇于表现，是班主任应努力做好的工作。

1. 帮助孩子们了解自信在学习、生活中的重要作用。
2. 指导孩子们正确认识自我，教给他们获得自信的方法，建立自信。
3. 引导孩子们学会不断调整自己，以平常心对待学习生活中挫折和失败，努力保持自信，促进孩子们心理向健康方向发展。

小学四年级

1. 学生将自己的优点写在心形便利贴上，投入“种子”容器内。
2. 学生准备才艺展示。
3. 准备“自信树”，粘贴在教室后墙上。

一、故事导入

(预设：学生回答，“想”。)

(预设：学生回答，因为大象小时候觉得自己挣脱不了，习惯了；大象不了解自己；以前的失败让它没了信心；等等。)

师：过去一次次的失败告诉它，自己不行。其实大象现在行不行？

(预设：学生回答，行。)

(预设：学生回答，自信心；自信；信心；等等。)

师：说得好。缺少的是自信。拥有自信的人所向无敌，拥有自信的人快乐无比。今天，让我们一同去认识“自信”。

二、认识自信

师：看着“自信”一词，人们会想到它的两个兄弟——(课件出示：自卑、自大)那么什么是自信，它和自卑、自大有什么区别呢？我请几位同学准备了小品表演。下面请欣赏同学表演的小品《文艺演出》。

(表演小品的四位同学上场。)

“自卑同学”：不，不，不行，我真的不行，我自己瞎唱还可以，可一上台，我准紧张，到时唱得准跑调，我一定会搞砸的。

“自信同学”：好吧，我试试，虽然我没有上台表演过，但我相信通过精心的准备，我可以做好这件事情。

“自大同学”：“哼哼，我当然很好啦，人家都说我高端大气上档次。要说唱歌，咱班谁比得过我呢？但是我才不要和自信同学一起表演，他档次太低了！”

(预设：学生回答，自卑就是觉得自己不行；自信就是既看到自己的优点，也看到自己的不足，并努力克服不足；自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。)

师：这三者，你们喜欢哪一个呢？

(预设：学生回答，喜欢“自信”。)

师：是啊，“自信”我们喜欢。自信是非常可贵的品质。(课件出示)自信就是正确地认识自己，既看到自己优点，也看到自己不足，并努力克服不足，积极向上的乐观情绪。

三、树立自信。

1. 游戏：取种子——找优点、说优点

(老师请4-5个学生依次走到讲桌旁，抽取“种子”库中的一粒种子——一张写有某位同学优点的便利贴。)

(预设抽到的是自己的。)

师：请大声读出你的优点。

(学生读自己写的)

师：其实他还有很多优点，谁来补充？

(预设：学生回答，略。教师相机指导。“种子”的主人将优点补充写在便利贴中。)

(预设抽到的是其他同学的。)

师：请走到“种子”的主人跟前，把便利贴上的优点读给主人听。不过，我们也很想知道你猜对了没有，大声读出来吧！如果你觉得“种子”主人的优点便利贴中有遗漏，那你还可以直接说出来。

(预设：学生读“种子”主人的优点，并口头补充。若说不上来，再请其他同学补充。若是猜错了，请同学帮忙。)

师：请组长将“种子”发给同学们，同学们根据手上的“种子”，去找到它的主人。在给到主人手中时，大声地将她的优点读出来，并可补充说出来。如果正好是自己的，也大声读出来。好了后，可以再将补充的优点加写在便利贴中。

(学生活动，“种子”归位。)

师：看来，不少同学能准确地写出自己的优点，也有的同学自我认识不够，不过，在同学的帮助下，你们会发现，原来我们都有不少优点！当我们胆怯自卑时，不妨想想自己原来也有许多值得欣赏的地方。让我们把自信“种子”根植到内心，读一读，记一记，并将它们发扬下去。

(学生自由读便利贴中自己的优点。)

2. 小博士支招——教给自信的方法。

师：同学们，有了自信的“种子”，那么怎么让自信这棵树成长起来呢？聪明的小博士为我们提供了树立自信的两大秘

诀。(出示课件：树立自信的秘诀1——失败是成功之母(乐观进取);树立自信的秘诀2——天生我材必有用(发展自己)。)

师：你们能否根据小博士提供的关键词，说说这两大秘诀的奥妙呢?请前后桌四人小组开始讨论!

(学生分四人小组展开讨论。)

师：同学们讨论得可真热烈，那么我们交流一下吧!

(1) 故事例证——失败是成功之母

师：哪组同学来说说对“失败是成功之母”的理解?在汇报时，请结合具体的事例来说。

(预设：学生回答，不要怕失败;只要吸取教训，下一次就可能是成功;失败不可怕，怕的是失败了就放弃;做什么事情，都不能轻易放弃;等等。举例略。)

师：是啊，对于善于吸取教训的人，失败也是财富。让我们来看看科学家爱迪生发明电灯丝给我们的启发——(出示课件)，请一位同学来诵读。(同学诵读)

爱迪生发明电灯丝失败过一千次。他说：“失败也是我所需要的，它和成功对我一样有价值。只有在知道一切做不好的方法以后，我才知道做好一件的方法是什么。”这里，爱迪生给我们指出了一条对待失败的科学的道路：在失败中总结经验教训，在失败的过程中一次比一次更接近成功。

(学生齐读)失败是成功之母。

(2) 视频感悟——天生我材必有用

师：那“天生我材必有用”又该如何理解呢?在交流前，请大家先看视频。

(播放cctv4中文国际频道《华人世界》魔术小王子王亦丰接受采访时的视频。视频的主要内容为王亦丰从小就很自卑，很孤僻。但7岁喜欢魔术后，他认真学习表演，慢慢找到了自信，慢慢快乐起来，经过近20年的刻苦努力，他成为了年轻的大师级魔术师。)

师：看了视频，你对小博士提出的秘诀二是不是有了更深的领悟呢？谁来说说。

(预设：学生回答，人都是有用的，要相信这方面不行，其它方面通过努力总能行；我们只要刻苦努力，就会成为有用之人；要弥补不足，努力像他人学习；面对自己的不足，不能气馁，要相信别人能做的事，自己通过努力也能做到；等等。)

师：刚才，小博士从面对失败和不足两个角度给我们支招，告诉我们应当有乐观积极的心态，面对失败，不要放弃，要学会在失败的结果中吸取教训，并发现成功的种子，才是最要紧的；面对缺点，不要气馁，要有雄心壮志，用自己的优势来为世界添彩，并学会扬长避短，发展自己，从而建立起自信。

四、秀出自信。

1. 榜样示范。

师：自信的人活泼、大方、勇敢。在众人面前，又怎样表现出自信呢？请看班级学习委员获奖的演讲视频——《隐形的翅膀》（教师播放录像。）

师：看了学习委员的演讲，你有什么启发呢？怎样表现出自信呢？

(预设：学生回答，眼睛大胆看观众；脸带微笑，表情大方；声音不能太轻；说话表演时腰板要直，人要有精神。)

师：同学们真是善于观察思考。那让我们来采访一下学习委员，看看她是怎么做到的！

(预设：学习委员回答，像刚才同学们说的那样之外，我为了让自己放松，我习惯在比赛前对自己说：“我能行！”)

2. 同桌练习。

师：原来如此，将同学们的意见综合一下，就是眼睛正视前方，提高音量，微笑着对自己说——我能行。请同学们同桌之间相互练习一下。(同桌间练习)

3. 才艺展示。

师：同学们，知道自信的表现方法，能否尝试着表现出自己的自信呢？

(学生跃跃欲试，教师请学生上台展示，尽量请先前不够不自信、但这节课能勇敢举手的学生。学生上台说，大家好，我叫，我给大家秀一段竖笛。希望大家喜欢；大家好，我叫，我爱画画，这是我在选修课时学画的“闹春图”，你们看，这些鸟是否栩栩如生呢；大家好，我想给大家展示一下我的魔方技术，我可以在一分钟内拼出六面，希望大家给我加油；我喜欢出手抄报，因为可以锻炼我收集资料整理资料的能力，而且还可以把我的画我的字都展示出来……)

师：看了你们的展示，我非常感动，不少同学有大的进步，有的在努力克服自己的胆怯，有的准备充分，勇于挑战自己……尽管，我们有不足，但我们记住——自信是一个人的胆。有了这个胆，你就会所向无敌！

五、保持自信

师：拥有自信的人，能成功，拥有自信的民族能强大。祖国

未来的建设者们，老师愿你们——(出示课件)保持自信，不断超越自我!你就是最棒的!(播放音乐《相信自己》)

师：请同学们把写有自己优点的自信便利贴贴在“自信树”中。让自信的种子在我们每位同学心中生根、发芽、开花、结果吧!愿同学们心中的自信之树能根深叶茂，也祝同学们在自信中快乐茁壮地成长，将来成为参天大树，成为祖国建设的栋梁之才!

(音乐声中，学生郑重其事地依次将自信便利贴小心地粘在黑板的“自信树”中。)

阅读伴成长班会教案篇二

雨的性格是那么的难以扑捉，有时潇潇洒洒，有时温文尔雅。南北方的雨差异十分之大，但它们都用自己其独特的性格诠释着生命的意义。

北方的雨，来得慢，下的急，那可算是铺天盖地。乌云一下子遮住了太阳，一切都笼罩在阴暗之中，路边的街灯也相继打开。我有时坐在街边的饮品点中，看着外面那一阵阵的狂风大雨，倾听着他们的咆哮和呐喊，仿佛在向我们大声述说属于他的故事。看着雨水拍打在大地上建起的一阵阵浪花，我不禁感叹他的猛烈和激情。他仿佛在告诉我生命需要充满着火热激情与十足的活力，要让生命之花开的愈加灿烂，愈加芬芳。我抬起头，仰望着天空中飞泻而下雨水，看的他们下的是如此的豪爽、干脆、酣畅、粗犷，我也不禁开始懂得生命的意义，那便是在生命的长河中留下自己灿烂的痕迹，哪怕是在弥留之际。

我生活在温暖潮湿的华南，一年到头，将近有半年笼罩在烟雨水汽之中。人们大多喜欢在细雨中漫步，欣赏着山间冉冉上升的烟雾，倾听着小溪发出的悦耳声音。我也经常漫步雨

中，哼唱着小曲，仿佛世间的一切也只有雨水与小曲交融的声音。南方的雨蕴含了太多太多的感情，有时只是微微一笑，有时则是伤心欲绝。她也用她的方式诠释着生命的意义。我细细的品悟，发觉生命的意义在于其那细腻过程中所蕴含着的多情善感和含蓄，她告诉我们无论做什么事，哪怕是遇到挫折，都要用平静的心态去面对，从中有所感悟，这也是为何南方的雨中独其拥有的那一份感情。

雨是如此的千变万化，是那么的富有情感。我静静地倾听着他们间的对话，品味着他们的生命奥秘。我喜欢雨，是它带给了我为人处事的道理；是他，陪伴着我快乐成长。

阅读伴成长班会教案篇三

已经忆不起是多久以前了，看过了一篇关于“倾听”的文章，开始的时候只是觉得它可笑，但在后来想想，倾听，是对一个人最起码的尊重。

课堂之中，总是遇到一些意想不到的状况，有的会令人气愤；有的会令人悲伤；甚至有的还会令人蒙羞；但是我认为，最令人无法接受的是，当你向老师提出新的意见，老师无法认真地倾听。

记得那是七年级下午最后一节的数学课，天色已渐晚，老师便把这节课当做了练习课。倒也是蛮轻松的。但是，在其中却总是掺杂了一些不快的事情。

阅读伴成长班会教案篇四

同学们，你们是否听过清脆的竹子在林间悄悄拔节，是否听过晶莹的露珠在水面悄然滑落。许多声音在匆匆的岁月里，被我们忽略了。只有当我们静下心来，用明净清澈的心灵聆听，才能被那些声响感动。

你听，鸟儿在枝头欢歌、蟋蟀在草丛里鸣叫、风儿在草原呼啸、浪花轻拍着海岸。声音无处不在，无时不有。

我喜欢聆听蜂儿嗡嗡飞舞的声音，每当听到这种声音时，我眼前仿佛出现了金色的小蜜蜂在花丛中忙碌的身影，这些可爱的小生灵生命是那样短暂，但它们一生辛辛苦苦为人们酿造甘甜的蜜糖。它们无怨无悔、默默无闻的奉献精神令我折服。

我喜欢静听晶莹的雪花飘飘悠悠下落的声音，每当听到这种声音时，我仿佛看到那满天的雪花纷纷扬扬，如芦花、白梅，似柳絮，像鸭毛、鸭绒，又宛如那美丽的银蝶翩翩起舞，舞姿飘逸。

我喜欢倾听山间的小溪潺潺流淌的声音，每当听到这种声音时，我仿佛看到那清澈透明的溪水顺着弯弯曲曲的山谷流下来，时而急，时而缓。它一边奔流一边玩耍。一会儿拍拍岸边五颜六色的卵石，一会儿又摸摸沙地上才伸出脑袋来的小草，一会儿让那飘浮的树叶打个转，一会儿又挠挠那些追赶它的小蝌蚪的痒痒。

除了聆听自然界的声响，世间还有一种声音让我们感动，那就是师生间交流的声音。我们凝神在聆听老师不倦的教诲，娓娓的话语。老师在俯身聆听我们的心声、活跃的思维、天马行空的想象。这既是对个性的呵护，也是对人格的尊重，更是心与心的碰撞，爱与爱的交流，情与情的融合。这种声音使我感受到爱的泉水在师生心间汨汨不息地流淌。

同学们，不要让你的耳朵关闭，只要你静静地聆听，就会感受到声音的丰富和美妙。就会发现自然和人类生活周围，是一个有声音的世界。

学会去倾听你身边的任何人和事。

学会去体验那份快乐。

阅读伴成长班会教案篇五

- 1、学会从不同角度去看待事情，理解、尊重别人，学会宽容。
- 2、通过活动，解决学生的烦恼，增强班级凝聚力。懂得在集体中要团结、谦让、互助、合作，勇于开展批评与自我批评。
- 3、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

1、搜集发生在同学们中间的典型事例，并征求当事人同意作为班会的主题材料。

2、准备音乐《永远是朋友》、歌曲《第一时间》。

3、动画片断《新龟兔赛跑》、故事《钉子的故事》

4、学生布置黑板，写出主题。

崔xx（甲）、徐xx（乙）

主持人宣布活动开始：

（一）抛砖引玉，呈现问题。

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：五（5）班主题班会现在开始。

甲：同学们，我们已经长大了，有了许多自己的想法和意见。每天我们在与同学相处中难免会发生一些小矛盾，这是正常的。可有时候，因为我们不能及时地、正确地化解这些矛盾，矛盾就会被激化，当有的同学闹得很不愉快，我们班级也显得不和谐、融洽。这不，前几天，我们班就发生过这样的事例。（班长陈述班上发生的事）

（上周，庄老师让我们自由分组，准备学校“相约星期一”的节目。以前陈舒平都跟倪添仪一组，这次她却离开了原来的小组。倪添仪非常生气，直到陈舒平给她道歉，也没有赢得她的原谅。为此，陈舒平非常不快乐。）

乙：哪些同学了解这件事情的真相呢？（同学补充发言）

甲：想不到一件小事居然就伤了同学间的和气。听了这件事，同学们，你们是怎样看待的呢？（同学自由发言）

甲：请支持倪添仪做法的同学坐到左边，请支持陈舒平做法的同学坐到右边！同学们，你们为什么支持他们呢？（同学自由发言）

（二）换位思考，认识问题。

乙：其实，当同学间产生矛盾时，不一定做法有错。只是大家的出发点不同，或者个人的能力有限，而产生了不同的结果。

甲：这就需要我们站在对方的角度上思考，分析他们为什么要这样做？

乙：换位思考是理解对方，宽容别人的好方法之一，哪些同学愿意去换位思考一下，去听听另外一方的想法呢？（同学离开自己原来的座位，去倾听对方同学的想法。）

甲：刚才，一些同学重新换了一个角度去了解这件事情，想必此时他们又有了新的认识，请他们来谈谈吧。（同学发言）其实，我们对待一件事情应该从多个角度去思考，她这样做一定有她的道理。理解了她的做法，就不会生气了，矛盾自然就化解了。听了同学们对你们的理解之词，陈舒平、倪添仪你们还生气吗？（主持人随机采访二人）

乙：理解别人，首先尊重别人的做法。只有在尊重他人的基础上才会去换位思考。不怕有矛盾，只怕被激化。遇到矛盾我们还要学会真诚的沟通，彼此宽容，才能让自己获得更多的快乐。

（三）联系生活，明晰道理。

- 1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会（ ）。
- 2、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会（ ）。
- 3、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会（ ）。
- 4、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会（ ）。

分别请4位同学上台回答，阐述自己的理由。

（四）倾听故事，深入体会。

甲：接下来，让我们来听经典的故事，它们都是咱们同学精

心搜集的代表。《钉子的故事》（由一个同学讲述）

请同学们说说你们的感受

（感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。）

乙：大家听了这故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独自奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

甲：请同学们谈谈观后的感受吧

（感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！）

（五）互相表白，真诚祝福。

甲：宽容是宰相肚里能撑船的度量。宽容是退后一步天地宽的气量。我们通过今天的讨论、学习经历，学会了许多解决人际矛盾的好方法。此时，相信他们一定有许多心里话想告诉对方。我们把他们请上来，让他们做一次真诚的沟通吧！

（掌声响起来，两个同学上台互相表白）

乙：我太感动了，矛盾如此深沉的两个同学，在大家的帮助

下终于重归于好。让我再一次感受到了我们这个大家庭的温暖，集体的力量。我们真诚地祝福她们友谊长存。

（六）总结发言，深华情感。

甲乙：是啊，我们就是相亲相爱的一家人！多想时间就停留在此刻，让我们一直感受这份浓浓的情。这是宽容带给我们的喜悦，是理解带给我们的幸福。同学与同学之间需要理解、尊重、包容、沟通。我们每个人都在今天的班会中受到很深的感染和启发。在此，我再次深深地感谢这两位同学，他们愿意用自己的事例来让我们受教育，这也是他们对班级的一份热爱。

全体合唱歌曲《永远是朋友》。

班主任总结：老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

阅读伴成长班会教案篇六

20xx年4月18日

xx市实验初级中学初一(15)班

珍爱生命，健康成长

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

当今社会，由于竞争的激烈，生活节奏的加快，以及社会、家庭、自身的种种因素，许多学生或多或少都有一些心理上的问题，这无疑会对他们紧张的学习造成不利影响。如竞争的激烈，学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，缤纷世界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，都会对他们造成一定的影响。由于各自不同的生活阅历，心理承受能力，自我调控意识、方式、方法的不同，会呈现不同的现象。有的郁闷，有的烦躁，有的情绪不稳，有的厌学、逃学，有的孤独封闭，有的亢奋，有的牢骚满腹，有的生活态度消极，有的看待问题思路偏激，有的早恋、暗恋不能自拔，有的沉溺于虚幻的网络，逃避现实，更有甚者自杀，杀害父母等等。

xx市实验初级中学一(15)班朱正娟朱嘉琪

xx市实验初级中学一(15)班全体同学

主持人(合)：当一片绿叶悄然钻出地面当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！生命是万绿丛中的绚丽花朵，生命是滔滔江河中的逆水之舟。生命诚可贵，人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此我们应该要珍爱生命、注意安全。

一(15)班《珍爱生命健康成长》主题班会现在开始。

主持人甲：开车的司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以至酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们做的对吗？错在

哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全了呀。那么在学校里，我们就应该在哪些方面注意安全呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（课件出示）

1、下课了，不能干什么？

a打球；

b追赶打闹；

c跳绳。

2、哪些东西不准带进校门？

a皮球；

b三角尺；

c利器，易染物。

3、哪种行为不对？

a跳高，跳远；

b攀越围墙，滑楼梯；

c翻单杠，荡秋千。

4、上下楼怎样行？

a靠右行；

b靠左行；

c左右都可以。

主持人甲：同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。重视和作好学校的安全教育工作是社会主义不容辞的重大责任。珍爱生命，注意安全应该从“我”坐起，持之以恒！

安全知识我们要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

消防知识问答：

1室内装修装饰不宜采用什么材料(易燃，可燃材料)

2电器线路破旧应该怎么样？(及时修理更换)

3电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？(不对)

4发现火灾怎么办？(赶快拨打119)

5携带易燃物品乘公共汽车？(错)

6在任何情况下都要保持疏散道畅通(对)

7消防栓竖在路边碍脚，埋在底下行吗？(不行)

8火灾袭来时，应该怎么样做？(迅速疏散，逃生)

9乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？(不能)

10外出野炊，怎样做才能离开？(扑灭明火)

11发现有人煤气中毒，我们应该怎么样做？

(关阀，开窗，将病人依到室外)

12小孩外出游泳时，要不要大人带(要)

13万一身上着火了，该怎么办？

(就地打滚或用厚衣物覆盖，压灭火苗)

14跳高跳远时，在什么地方最安全？(沙坑里)

15假如发了洪水，该往什么地方逃(高处)

主持人甲：下面请听我们的小记者为我们报道一则新闻。

生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。死，不是解脱，而是逃避。请担负起自己的责任来，不是单活着就算了，还要活着热烈而起劲。苦难是一笔财富，要知道，只有实实在在的体验苦难，体验失败，体验等待，人才能真正变的充实起来，坚强起来。

人生有限，要做的事还很多，不要任凭生命再去做流逝和伤感了，把该属于我们的生命好好活完吧！

主持人乙：原同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，字知识的海洋里乘风破浪！下面请班主任讲话。

班主任：今天的《珍爱生命，健康成长》主题班会活动开展得比较成功，我们是21世纪的主任，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟。

班会宣布结束。

阅读伴成长班会教案篇七

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。“阅读开阔视野、阅读开启智慧、阅读丰富情感、阅读浸润人生”，一个人的阅读史实质上也是一个人的思想发展史。

一、活动目的

- 1、努力营造一个良好的读书氛围，多渠道引导员工多读书、读好书，不断丰富员工文娱生活，有效提升员工文化素质，努力建立学习型企业文化。
- 2、为员工搭建一个“读书、感悟、交流”的互动平台，让员工以各种形式表达自我的读书见解，促进员工相互学习，从而更好地强化员工之间的沟通与交流。
- 3、以“读书节”活动为载体掀起读书的热潮，养成博览群书的好习惯，使全司上下充满浓浓的书香之气，营造良好的企业文化氛围。

二、活动主题

以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵。

三、活动细则

- 1、活动时光：20__年6月----8月
- 2、活动对象：公司全体员工
- 3、活动负责人：图书室管理员及图书室负责人

4、为充分利用企业内部资源，提高员工业余文化生活，本次活动要求参赛人员务必在本公司图书室进行借阅。

四、评选标准

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

五、活动资料及安排

1、推荐阅读。为了增强阅读的针对性和有效性，个性推荐了部分管理类、励志类及其他方面的书籍，供员工随时借阅。此外，员工也可自荐心仪的图书、画册及其他文学类书籍等，一齐分享读书的感悟。

2、征文比赛。主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，能够是读后感、观后感，也能够是议论文、叙事文、散文，但资料要用心、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

六、活动要求

1、请公司各部门做好“读书节”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，把“读书节”活动搞得有声有色。

2、公司领班级以上员工要发挥表率作用，用实际行动去引导和发动，多渠道组织员工用心参与，掀起全司上下“爱读书、

读好书、勤读书”的企业文化氛围。

3、提高对本次“读书节”活动的认识，真正把它作为营造“书香企业，文化企业”的一项重要工作来抓，以创新的活动资料和形式，提高活动的实效性。

阅读伴成长班会教案篇八

成长，是一种美妙的声音，它不惧车辆的嘈杂声、人类的呼喊声，仍藏在各个角落发出自己的声音。人人都在成长，但并不是每个人都在认真地听自己成长的声音。

成长有谁听？

是路旁的小草，它们在听。绿绿，嫩嫩的小草摇摆着身子，舒展着腰枝，好像在告诉我“我们听到了！”是的，昨日，我无所顾忌，小草一根根，一片片地被我们踩倒在脚下，听不到它们的呻吟，看不到它们的愤怒，却自以为“爽”，身后只留下一串魔鬼般的笑声弥漫着小草。而今天，我总是款款地在小路上走过，用手去和小草打招呼，而不再伸出双脚。于是小草向我欢呼：你成长的声音是充满爱的。

成长有谁听？

是空旷的校园，它们在听。这时的校园静幽幽地把我托在掌中，它们欣慰：不再有我昔日发出的，能把一切都扰乱的尖叫，而出落成一个文质彬彬的女生。是的，昨日的我如一匹野马，纵情“驰骋”校园，直至把老师引出来吓我，才把一串串回音收走。而今天，我漫步校园时，少了吼叫却多了读书声。于是校园露出了一抹笑，你成长的声音饱含了一份成熟的韵味。

成长有谁听？

我身旁的事物都在听。它们时刻倾听我成长的心路历程，但是他们依然只是我成长的小小见证。

成长，是需要我们自己去聆听的。听听自己成长的声音，能检测出自己的成长中是否有污点，能验证我们的成长是否是长大。

听听自己成长的声音吧！别让别人告诉你怎样去成长，而应从声音中摸索出自己的成长过程，更有助于你的继续成长。

成长，需要我们自己去听。

阅读伴成长班会教案篇九

一、班会主题：好习惯伴我成长

二、班会对象：全体学生

三、班会时间：周五下午班会课

四、班会目的：

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

五、班会课前的准备：

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。
2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资料收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。
3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

六、班会流程设计：

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。

李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会

现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你知道什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡

2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

（四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学

们积极思考和主动参与进来。)

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

(五)、(王雅茹和李浩主持)

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家!

(此时教室的多媒体再次播放一段视频)

此段视频内容是关于王雅茹(王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样)同学在学习和生活一天的展示。

(由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显)

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

(六)、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上

下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

□1□

按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿

奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。
（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”