

针对离异家庭孩子的班会 班会活动方案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

针对离异家庭孩子的班会篇一

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

班级学风建设（核心）

- (1) 班会时间：暂定晚自习时间
- (2) 班会地点：305
- (3) 班会人员：全体同学及辅导员
- (4) 班会主持：徐晟轩

班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业课目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

针对离异家庭孩子的班会篇二

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希

望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

针对离异家庭孩子的班会篇三

:紧扣学校“感恩”的情感教育主题，针对部分初中生对父母、老师的逆反心理及对周围环境的漠视，开展以“感恩的心”为主题的班会，让学生在活动中理解父母、师长、社会在自己生命中的重要意义，让他们懂得珍惜，学会付出，共同构建和谐和谐社会。

落叶在空中盘旋，谱写一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有多彩的世界。因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们怀着一颗感恩的心走进今天的主题班会，首先，我代表我们全班同学感谢各位老师和各位家长的光临，下面请听歌曲《感恩的心》。（钢琴伴奏、点蜡烛）

: 每次听到这熟悉的旋律我都感慨万分，“感恩的心，感谢有你，伴我一生，永远有勇气做我自己……。”是啊！是父母给了我生命，是老师教给我知识，是社会给我关爱，所有的恩情，我们铭记于心。接下来，请听童彦姚、王伟同学用快板表达他们的感恩之心。（快板词）竹板这么一打呀！别的不说了！今天我们来说感恩，感恩之情挂在心，挂在心。古代有黄香，九岁能温席，今天我们就把他学习，父母恩情比海深，我们永远，永远记在心。敬爱的老师象妈妈，教知识，明道理，我们永远永远不忘她。同窗学友亲如一家，团结互助我共同进步吧！共产党好！共产党亲，减免学杂费关爱贫困生。党的政策暖呀暖人心！感激之情道不尽，感恩之事说不完，说呀说不完！同学们让我们行动起来吧，大家一起来感恩！嘿，来感恩！

刚才的小品再现了我们日常生活的片段，这让我想起了一个

故事：（讲美人鱼的故事）。主持人邓佳男：父母赐予我生命，又用他们的爱给我们撑起一片晴空，然而我们有时却把他们的付出看作一种负担，甚至把他们对我们的严格要求当作一种伤害，对他们有的是埋怨是责难。下面请听听父母的心声。（播放“父母心语”的视频）

：听完父母感人肺腑的话让我感动不已，那每一字每一句无不显示出他们对我们无比的关爱，十几年他们对我们的一切了如指掌，而我们往往忽略了他们，同学们，你们知道父母的生日吗？知道他们的兴趣爱好吗？听完父母的话，你们有什么感想呢？（学生举手谈感想）

“谁言寸草心，报得三春晖”我亲爱的父母啊！你们那深厚的恩情儿女怎能报答得了，每当我看到你孤独的背影时，我心里是多么的爱你、恋你、懂你，就让美丽的鲜花伴着动人的旋律献上儿女们深深的祝福。（学生给父母、老师献花，唱《懂你》）

：一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。常怀一颗感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀一颗感恩之心，可以使我们活得更精彩。让我们怀着感恩的心对待生活吧。只要我们对生活充满感恩之心，充满希望与热情，我们的社会就会少一些指责与推委，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖，就会少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结。我们的精神家园将永远年青。

针对离异家庭孩子的班会篇四

大家下午好！今天，我说课的主题是祖国奋进我成长——“做有责任感的人”

一、背景分析：

我班学生大部分都是来津务工子女，家长文化素质不高，在日常生活中不能对孩子进行有效的爱国主义和做事有始有终，明礼诚信的榜样示范。在我们班学生中不少是独生子女，年龄偏小，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心；在学校则表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心。让他们知道我们之所以有今天幸福的生活是因为长辈们充满了对国家、对社会、对集体、对他人的责任心，努力工作、不断学习得来的。通过视频欣赏祖国发展的变化，培养学生对责任感的正确认知，增强学生的责任意识，促进学生思想道德品质的健康成长。

二、设计理念：

从实际出发，从小事入手，以一种孩子们容易接受的方式，润物细无声的通过多个实例，引导孩子们理解责任的含义。加之现在的学生大多是独生子女，在家由于父母的溺爱，他们任性、以自我为中心；在学校则表现为：做事缺乏责任心，对他人、集体漠不关心。因此，欲通过主题班会的责任教育，培养学生对责任感的正确认知，增强学生的责任意识。

三、教育目标：

- 1、通过了解祖国奋进的伟大成就，感受责任心的重要
- 2、教育学生做事应有责任意识，认真负责，勇于承担。
- 3、通过活动让学生感受责任心的重要性，增强其责任意识，学会对自己，对他人，对集体负责。

四、前期准备：

- 1、搜集有关责任的故事
- 2、一名主持人，准备组织活动

3、动员全体同学围绕主题做好发言准备

4、搜集各行各业祖国的'变化图片、制作演示文稿

五、活动形式：

合作表演、讨论交流、视频欣赏

六、活动过程：

分为两个板块

第一板块：通过了解祖国奋进的伟大成就，感受责任心的重要

（一）认识责任。

通过观看祖国变化的图片，了解祖国之所以有今天伟大的成就是因为有责任心的中国人凝聚在一起的爱国力量，是每个有责任心的人在自己的岗位上尽心尽力，出色的完成自己的任务。

活动一：学生观看表现祖国各行各业奋进的演示文稿。

活动二：观看建国六十周年国庆阅兵仪式的片断。

活动三：学生代表二人交流：感受到的祖国的变化。

活动四：学生交流：自己的感受。

（二）理解责任的含义，认识不负责任的危害

活动一：知道责任的含义：责任：就是分内应做的事情。也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。认真负责也是爱祖国的表现。责任感就是自觉

地把分内的事做好的心情。

活动二：通过观看我国航天领域的伟大成就，体验宇航员奋力拼搏，促进航天技术飞速发展的成功喜悦。

活动三：通过故事《一个小数点酿成的悲剧》领悟出责任心重要。了解不负责任的危害。

活动四：学生讲出自己身边不负责任的事例。

活动五：学生分享自己收获和感受。

第二板块：通过小品的形式，呈现出我们身边同学“小明”身上发生的不负责任的事。引导学生反思应该怎样做？并通过测试给自己的责任心定位。树立榜样，制定自己的行为计划。

（一）创设情境，引导学生思考、探究、领悟、分享小品中蕴含的责任心

活动一：观看小品“小明的故事”。

活动二：分享：感受小明不负责任的行为给班集体或家庭带来的危害，通过分享个人感受并帮助小明提出解决的办法，提高学生分辨是非的能力。

（二）测一测你的责任感

活动一：

情景测试：在事先没有一点暗示的情况下，让学生进入情境。

情景一：老师在地下扔几张废纸，观察进来的同学有没有主动捡纸的。

活动二、通过调查问卷活动，为自己的责任心定位。

（三）怎样才能做一个有责任心的人：向身边的榜样学习

活动一：通过分享我们身边对待工作、学习负责任的事例，树立榜样。

活动二：通过小组讨论交流：“对自己、对家庭、对班级我应该怎样做”？制定行为计划。

活动三：汇报交流：活动“我想说”各组代表汇报行为计划。

（六）班主任讲话

责任是一个人最重要的品质，是一个人立足社会的基础。只有具有强烈的责任感，才有可能或得最大的成功。通过这节课老师看到你们长大了，看到你们爱祖国的决心，看到你们立志要做个有责任感之心的人。孩子们，少年智则国智，少年强则国强。今日之责任，不在他人，而全在你们少年。

七) 结束

主持人宣布：“祖国奋进我成长-----做有责任感的人”主题班会到此结束。

七、活动延伸：

为了能更好的把班会的目的落实到学生的日常生活和学习中，课下继续我们的活动。

（一）自己当一天家。想一想妈妈是怎样做的，学着妈妈的样子，把力所能及的家务事做好。认真做完后，请妈妈或爸爸检查一下，看看自己的责任心如何。

（二）在班里承担一定的工作，一周后征求一下同学和老师

的意见。

在光荣栏里。

本节课的设计，我始终在努力贯彻这样的指导思想：整个教学思路以认知发展为主线，情意发展为内容，交流互动为呈现形式，尽量运用多种教学方法激发学生的学习兴趣，使学生在活动中学习知识、体验情感、发展能力。

以上就是我本次班会课的初步构思，有许多不成熟的地方，请各位领导、老师批评指正。谢谢！

针对离异家庭孩子的班会篇五

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

20xx年3月25日

地点：五（1）班教室

对象：五（1）中队

（一）全体立正，各小队检查人数。

（二）出旗、敬礼。

（三）唱队歌。

（四）中队长讲话，宣布活动开始。

（五）活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所共认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念我们一起来认识一下这位英雄。多媒体演示雷锋图片。问：有谁了解雷锋的生平（学生介绍雷锋生平）

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

（一生讲）

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有什么感想 一到两名学生谈谈听了故事的感想。我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在（让同学举例）

主持人甲：听了这些故事你又想说什么我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习 学生讨论后个别回答 学生举例在这方面做

得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，（情景剧表演让座）但是最近班上也存在许多不足之处。学生举出一些不良风气如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢（主持人和队员共同商讨对策）中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们五（1）班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言齐唱雷锋歌用于共勉。

全班齐读雷锋格言。

（六）辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

（七）呼号。

（八）退旗、敬礼。

针对离异家庭孩子的班会篇六

1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。

3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二活动时间

20xx年9月下旬

三活动地点

各班自习教室

四活动主题

中秋节及元旦之际，每个班组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。

五活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。
- 4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六活动负责人

组织部学生干部及各班班委

七活动前期准备

- 1、各班委到院里领取300元的补助金，其余的各班自付。

- 2、借用学校的啦啦棒加油鼓以及扩音喇叭等设备。
- 3、统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会。
- 4、班委统一采购月饼等食物。
- 5、每个班要表演节目，如唱歌，跳舞，小品等。

八总结评优

由组织部发起进行评选奖励活动并各班写一份总结书。