

# 2023年团结助人班会活动方案 班会活动方案(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 团结助人班会活动方案篇一

手语与口语并用理解每个人的意思，讨论、看照片、播放动画等。

针对近来有的同学好指责别人的不良习惯或个别学生遇到困难不知如何解决等问题，造成了个别学生做事情绪低落，自信心不足，上进心减弱等现象，影响到了同学之间的团结互助，为此开展《找优点》这项活动。

(1) 培养学生正确地认识自我，公正评价同学，养成平时善于观察并发现别人的优点，并能进行自我对比，虚心向其他同学学习，取人之长，补己之短。

(2) 培养学生不论遇到什么困难都要想办法解决，树立起“我能行”的自强意识。

(3) 培养同学之间要团结协作，互帮互学的良好风气。

(4) 培养建立同学之间相互理解、相互尊重、相互信任、形成“比、学、赶、帮”的良好班风。

这次主题班会开展以前，教师录制每个学生在学校里做的好事情；家长配合录制或拍摄学生在家做的好事情。

：聋生11人和班主任

2人（于爱荣老师、学生张雪梅）

（一）：设疑导入，引入班会主题。

师（打手语）：同学们近来心情好吗？

郭梁（打手语）：不好，我数学不会。

刘璐（口语）：很好，爸爸和妈妈带我去公园看动物，我很高兴。

……

（同学们积极发言，相互讨论说说最近高兴的事情和不高兴的事情）。

韩丁（打手语）：我数学不会，向张雪梅问过，她热心地帮助我。

徐文通（打手语）：有的词语不明白，我向于老师问过。

王燕杰（打手语）：我不高兴时，不愿和别人说，自己闷在心里。

郭梁（打手语）：其他同学总是说我做的这也不好，那也不好，我不高兴，也没有告诉别人。

……

（学生积极回答当遇到困难或不高兴的事情时，曾经谁帮助过自己，是怎样解决的等等。）

师（打手语）：这次班会，我们大家一起来找找每个同学的

优点和说说自己的优点，《找优点》主题班会现在开始。  
(师板书《找优点》)

(大家集体拍手，表示对这次主题班会的欢迎和肯定)

(二)、主持人提出问题，学生自主发言，倾听(看)每个学生对他人的评价。

张雪梅(主持人打手语)：请郭梁同学到讲台上来，大家说说他的优点？

刘璐(口语)：郭梁上课不听讲……

孔建光(打手语)：郭梁同学帮助智障学生刷碗。

刘璐(口语)：郭梁同学劳动积极。

刘娜(打手语)：郭梁同学自己洗衣服。

……

(学生说着，郭梁由刚开始的不高兴，逐渐地挺起了胸膛，笑了。教师适时地引导学生到主题内容上来。)

师出示照片(父母偷偷拍的照片)，照片内容是郭梁正在认真地做饭。

师(打手语)：郭梁还帮助妈妈做饭，还自己坐车回家，优点也不少呢。

(学生没有想到会有郭梁做好事的照片，高兴地笑起来，为郭梁鼓掌。郭梁高兴地笑着回到座位上。)

张雪梅(打手语)：只要我们平时观察，郭梁同学是有很多优点的。现在请刘璐同学上台，同学们说说她的优点。

王燕杰（打手语）：一次，我破了鼻子，是刘璐帮助我，让我举起了手，止住血的。

韩丁（打手语）：刘璐帮助我认识课文中不认识的字。

王雪（打手语）：我不会做的数学题问刘璐，她帮我解答。

.....

（其他同学也说着刘璐同学做过的好事，刘璐看着同学们说自己的优点，可高兴了！）

## 团结助人班会活动方案篇二

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

抢答、讨论、表演、拍手歌

布置学生做好准备，编排小品，行为习惯拍手歌

黄钰贤、李梦琪

班主任

一、小主持人谈话。

合：能成为三（1）班的学生我们是多么高兴，多么快乐，多么自豪！做个文明的小学生，那是我们共同的心愿。

李：小学生应该有良好的学习习惯。

黄：小学生应该有良好的生活习惯。

李：小学生应该有良好的卫生习惯

黄：好习惯能帮助我们提高学习成绩

李：好习惯能帮助我们健康成长

黄：好习惯能让我们成为人人喜爱的好孩子

合：我们从小就要养成良好的习惯，三（1）班《好习惯，早养成》主题班会现在开始。

黄：下面请区老师讲话。

区老师：同学们，良好的习惯是我们小学生必须做到的，因为养成教育不仅是学校德育工作的重点，还是我们每个小学生身心发展至关重要的一件大事，经过这段时间的共同学习，同学们在行为习惯上都有了不同的进步，今天我们组织这个活动。就是希望同学们有更多的体会和收获。下面我把时间交回给同学们，希望大家会有更多收获。

## 二、看小品，讨论

李：讲文明，讲礼貌，是我们中华民族的传统美德。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。下面请看小品《课间十分钟》。

（表演者：李勇、王彦彬演某高年级学生；表演者：冯佳华、陈嘉骏演某一年级学生；地点：教室外走廊。）

c□d□(正在走廊上做游戏。)

a□b□(追捕过来，猛地把c撞倒在地上。)

c□(扑在地上，大哭起来。)

d□(连忙扶起c□发现鼻子流血了。)哎呀！流血了。你……你们……

a□我们怎么了？小屁孩！谁让你们在路上挡着的？

c□没挡着，我在边上。呜……

d□(生气地)走，我们告诉老师去！

b□敢？我看你是欠揍！（握拳，举起要打。)

c□d□不告，不告。（举手抱着头。)

a□b□(耀武扬威地退下。)

c□d□(惊恐地哭泣着。)

黄：看了刚才的'小品，同学们有何感想呢？下面请同学们分四人小组讨论一下，我们再请几个同学谈谈自己的看法。

学生展开热烈的讨论

黄：（指名2~3名学生发言）

李：刚才几位同学的发言都很好。语言是交际的工具，文明用语是通向心灵的金钥匙。在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。而这两位同学既不文明，又欺负小同学，蛮不讲理，这种行为是可耻的。

黄：如果你撞了别人，你准备怎么做？

（组织同学们分小组讨论，并指名回答）

刚才同学们说的建议都很好。讲脏话、粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的世界是“彩色”的。净化环境，我们应坚决不讲粗话、脏话，提倡文明用语！

李：除了“对不起”之外，我们还要学会哪些文明用语呢？

(指名2~3名学生回答)

(您好、请、谢谢、欢迎、再见、没关系、请原谅、对不起、请稍等……)

a□在操场上走着。

b□边玩球边走路，球突然砸在a身上。

对不起，我不是故意的。

a□没关系。(拍身上的灰尘)

b□大哥哥，你没受伤吧？(帮忙拍身上的尘土)

a□还好，谢谢你。

黄：同学们，他们的行为美不美啊？(集体回答：美！)是啊，一声“对不起”作用了不起，一声没关系，团结我和你！人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

### 三、判断题

李：每天早晨，我们披着灿烂的朝阳，走进美丽的校园，开始了一天愉快的学习生活。在我们身边有哪些好习惯呢？又有哪些不好的好习惯呢？请看下面的画面作出判断。（当每幅图出现的时候，主持人问举手的同学：这种行为对不对？）

#### 四、抢答题

#### 五、听故事、悟道理

（由钰贤朗读故事）

李：听完了故事，同学们有什么感受？（指名1、2个回答问题）

老师总结：同时跟一个老师学习下棋，效果却不一样，是由于前者养成了良好的学习习惯，而后者却没有，学习要专心致志，聚精会神。即使拥有了高智商的好老师，但是如果学习三心两意，到头来也是一无所获的。

#### 六、“学习习惯”小测试

黄：下面我们来进行一个测试，大家手上都有一张表，请根据要求填写：

（同学完成之后，出示一张正确的进行集体纠正）

李：同学们，这些都是教育专家们确定的小学生应着重养成的良好学习习惯。作为一名小学生，不仅仅掌握好书本上的知识，更重要的是养成一种良好的学习习惯，学会怎样学习。

黄：当然，一种好的学习习惯不是一朝一夕就能够养成的，必须从一点一滴做起，并通过坚持不懈的训练才能够形成，希望做的还不够的同学们通过自身的努力，形成更多的好习惯。在班会结束之前，请我们的老师给我们总结。

合：三（1）班《好习惯早养成》主题班会到此结束。



## 团结助人班会活动方案篇三

青春，是一场华丽的盛宴。载着梦想，我们来到了梦寐以求的大学，我们要以饱满的热情来度过大学。新学期，新气象，为了丰富新生团员的校园生活，增进大一新生团员之间的交流与了解，帮助其明确自己在大学期间的青春梦想，并引导大家尽快适应大学生生活，规划自己的长远目标，与时俱进，努力奋斗，为未来打下坚实基础。我院决定开展一次以“放飞青春梦，未来我做主”为主题的书画征文摄影大赛。文字记录每一个成长过程，摄影留下每一个精彩瞬间，绘画描述了每一个臆想蓝图。

希望通过这次征文摄影书画大赛能够让同学们展现自我魅力，规划自我前景，让自己拥有一个无悔的青春，美丽的未来；同时，也加强对宣传工作的认同，增加活动的宣传意识。

放飞青春梦，未来我做主。

经济与管理学院大一全体团员青年

征文摄影类□xx年xx月xx日—xx年xx月xx□

书法绘画类□xx年xx月xx日）

经济与管理学院

向全院（主要指大一新生）学生征集作品，以摄影，书法，绘画，征文为主，题材不限。

1、展示经济与管理学院学生的想象能力，创新能力，动手能力及人文素质。让他们更加自信的面对未来，面对生活。使此次活动在其大学生生活中留下精彩的篇章！

2、激发我们大学生的主人翁意识和责任感，宏扬真，善，美。

1、前期宣传（展板，海报）

2、作品的收集，整理（征文摄影类统一由宣传委员上交到团委办公室，书法绘画于9月14日在比赛现场收取）。

3、统计，制作获奖者名单，并公布。

4、展出优秀作品，并发放证书。

1、手绘，尺寸大小为二开，并在其中出现宣传语（图画与文字相结合的形式），体现宣传内容和构思。以图画与文字相结合的形式来突出设计的主题和特点，图案简洁，含义明确，色彩明快，并给自己设计赋予积极向上的象征意义。（书法，绘画工具已备好）

2、征文用a4的纸打印（标题2号加粗，正文4号）上交。征文题材不限，符合主题，内容积极向上，严禁抄袭。

3、摄影类由画面搭配文字。要求画面清晰，符合主题，内容积极健康。

4、在作品的右下角写上自己的姓名，学号，及有效的联系方式

1、创意好，整体效果佳

2、美工好，色彩搭配合理，生动逼真

3、作品突出某个主题，能很好启发观众，引起共鸣

4、有创新性，构思新颖

（书画征文摄影各设奖项）

一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖4名

书法绘画参赛者于现场完成上交，征文摄影作品于规定日期上交于经济与管理学院团委宣传部。

共青团xx学院经济与管理学院委员会宣传部

## 团结助人班会活动方案篇四

一、 时 间：2017年9月30日

二、 地 点： 普通八年级教室

三、 班会主题：“五十六个民族是一家”主题班会

四、 班会背景：

我国是由五十六个民族组成的，而新疆是少数民族聚居众多的地区，尤其是在南疆。自从2017年“7.5”以来，国家对新疆中小学民族团结教育非常重视，注重培养学生的爱国情操和激发他们的爱国热情，避免受到不法分裂分子的挑拨。而少数民族地区学校分为汉族学校，维族学校以及民汉合校。柯平二中属于民汉合校，尽管是这样，但是少数民族占了98%以上。在国庆临近之际，对学生进行爱国性的教育。

五、班会目的：

1. 通过这次班会，是学生了解到自己作为中华民族的未来的花朵，肩负着建设祖国的伟大重任，增强他们的对祖国，对社会的责任感和使命感，同时激发他们的爱国热情，增强他们的爱国意识。

2. 通过主题班会上的节目表演，可以提高学生的组织管理能力、创新想象能力和自我表达能力，在努力学习的同时丰富他们的课余生活，同时也能给一些同学展示他们多才多艺的

一面。

## 六、班会准备：

下本次活的主题为“五十六个民族是一家”。

2. 要求学生先在班会前亲手制作一个围绕“民族团结”的手工艺品，培养学生动手操作和创造的能力。
3. 将全班分成六个小组，每个小组要组织一个小小的节目表演，如相声、小品、唱歌、跳舞、朗诵、演讲等等各种围绕“民族团结”主题的形式都可以。
4. 召开班干部会议，广泛采取同学很多创意思路。
5. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

## 七、班会过程：

1. 布置会场，同学入场。
2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。
3. 用多媒体展示同学们制作出的各种手工艺品。
4. 各小组进行节目表演。
5. 班主任总结：今天的《五十六个民族是一家》主题班会活动开展得很成功。展示了同学们各种各样的才艺表演，充分体现了同学们的创新精神和团队精神。你们是21世纪的中学生，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在以后的日子里能够时时牢记我们身上肩负的重任，增强爱国意识。只有这样，我们才能在稳定团结的环境中健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟，最终实现自己的人生价值。

七年级（3）班民族团结教育主题班会 教学目标：

1、知道民族团结的故事。

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的内涵，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。

情感态度与价值观：

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

（二）国家的民族政策；

思考：你知道我们国家有哪些民族政策？看谁说的’最多。

一、坚持民族平等团结

二、民族区域自治

三、发展少数民族地区经济文化事业

四、培养少数民族干部

五、发展少数民族科教文卫等事业

六、使用和发展少数民族语言文字

七、尊重少数民族风俗习惯

八、尊重和保护少数民族宗教信仰自由

（三）畅谈民族团结的故事：

以小组为单位，看哪一小组收集的最多。

三、民语亲密大接触

让我们一起先来玩一个游戏，这个游戏的名子叫——双语词汇大竞猜。

女：下面我来说一下游戏规划：

《民族团结主题班会方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 团结助人班会活动方案篇五

现在小学生吃零食现象严重，特别是在寄宿制学校，学生远离父母，手中有了一定的零花钱，会时不时买些零食来吃，这会对学生的健康有一定影响。为了让学生认清吃零食的危害，让学生认清金钱的来之不易。因此，我设计了《远离零食从我做起》这一活动主题，让学生通过调查、访问、等多种方式，了解零食、远离零食。最后通过手抄报、小论文、诗歌等形式来展示活动成果。

（一）认知目标：

- 1、让学生认清吃零食的危害。
- 2、懂得金钱的来之不易。
- 3、养成与同学沟通的良好习惯。

（二）情感目标：

- 1、学生之间分工合作，增强他们的团结协作精神。
- 2、激发学生养成与别人沟通的习惯，培养他们的社交能力。

（三）能力目标：

- 1、通过调查、访问，培养学生学会收集、处理信息的能力。
- 2、培养学生从身边发现问题，思考问题以及解决问题的能力。

### 第一阶段：确立主题（第一课时）

#### （一）确立主题：

纵观各学校缩影，无论饭前饭后，同学们拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰……随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。

提问学生：你曾经吃过零食吗？吃过哪些零食？吃了之后身体有哪些变化？

我们这次活动的主题就是“远离零食，从我做起”。

- 1、学生在学校吃零食的原因是什么？
- 2、学生常吃的零食有哪些？
- 3、吃零食的危害？
- 4、买零食用钱的来源？
- 5、在何地吃？

教师：根据这些问题我们可以整理出哪些可以研究的课题呢？

我们以小组的形式进行商讨一些，每小组确定出一个课题来。

教师提示：做任何一个课题研究，开展任何一个实践活动，首先一定要有明确具体而又富有可操控性的活动方案和计划。方案做得越具体考虑的越充分，活动成功的可能性就越大。



请各小组的同学们围绕本组子课题认真制定活动方案，编写调查问卷。

## 团结助人班会活动方案篇六

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

20xx年3月25日

地点：五（1）班教室

对象：五（1）中队

（一）全体立正，各小队检查人数。

（二）出旗、敬礼。

（三）唱队歌。

（四）中队长讲话，宣布活动开始。

（五）活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所共认的良知和美德的标志和尺度，他那22

岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念我们一起来认识一下这位英雄。多媒体演示雷锋图片。问：有谁了解雷锋的生平（学生介绍雷锋生平）

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。（一生讲）

主持人甲：雷锋叔叔就是这样珍惜时间，刻苦学习的。听了这个故事你有何感想一到两名学生谈谈听了故事的感想。我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在（让同学举例）

主持人甲：听了这些故事你又想说什么我们在生活中该如何向雷锋叔叔学习学生讨论后个别回答学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，（情景剧表演让座）但是最近班上也存在许多不足之处。学生举出一些不良风气如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢（主持人和队员共同商

讨对策) 中队长: 希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正, 让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落, 闪耀在我们五(1)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言齐唱雷锋歌用于共勉。

全班齐读雷锋格言。

(六) 辅导员讲话: 就象格言中所讲, 老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴, 孝顺父母, 勤俭节约, 讲究卫生, 保护环境, 胸怀宽阔, 心理健康, 勇于创新, 珍惜时间, 刻苦钻研, 奋发向上, 老师期待着你们的进步, 同时希望大家能持之以恒, 不要让雷锋精神“三月来, 四月走”过于形式化。

(七) 呼号。

(八) 退旗、敬礼。

## 团结助人班会活动方案篇七

### 二、活动背景

在经济危机的社会大背景下, 如何增加同学们的软实力成了至关重要的一点。大学生是宝贵的资源, 是一个国家未来的栋梁, 作为社会活动的主要推动力量, 大学生不仅要做到“德智体美”全面发展, 还应锻造健康的心理。大学生的心理正趋向成熟, 是人生观, 世界观, 价值观形成的重要时期, 大学生的情绪不甚稳定极易产生心理矛盾, 心理冲突, 因此大学生需要心理健康教育以提高学生的心理健康水平, 优化学生心理素质, 促进其人格成熟, 而人际关系又是组成心理健康的重要指标。为此我们班召开此次班会, 让更多的同学树立健康的心理意识。

### 三、活动目的

在此班会的目的是丰富本班学生的心理健康知识，教授同学人际交往的技巧。促使本班学生了解心理健康的价值和意义，让本班学生充分认识到接受心理咨询不等于心理疾病，让本班同学自我调节，采取有效途径解决心理问题的意识，解答一些同学生活和学习中的实际问题，增强班级凝聚力，本次班会对于破除同学对心理问题及心理咨询的误解，让同学们能正确对待心理问题及心理咨询，帮助同学们树立维护心理健康的意识，预防心理疾病，增强班级凝聚力，有重大意义。

#### 四、活动宗旨

“提高同学人际交往能力，提高班级凝聚力，构建和谐班级”

#### 五、活动时间与地点

#### 六、活动流程

1. 全体同学鼓掌表示班会开始
2. 主持人开始介绍班会主要内容
4. 介绍人际关系概念及大学生人际关系特点和处理人际关系的意义，在意义部分，大家讨论“马加爵”案例，总结人际关系对身心健康的意义。
6. 探讨人际交往障碍及如何调试的方法，请班中参与活动较少的同学，借班会机会抽签请另一个同学与其进行沟通，增加交流的机会。用实力告诉大家集中调试交往障碍的方法。
7. 介绍心理障碍自卑，怯懦，嫉妒和猜忌心理的调试方法，请同学们用小品剧的形式，告诉大家在真正交往中如何克服这些心理。
8. 告诉大家如何建立良好的人际关系，同样，用几组小品剧

的形式，真实，深刻的告诉大家生活中应该如何掌握交往技巧，并且获得良好的人际交往能力。

9. 将大学生人际关系在大学中的应用推及至上班后的社会，人际关系是关系心理健康的关键因素，进而会影响人一生的幸福。

11. 班主任总结班会情况，给予意见与建议。

## 七、执行安排

主持人及策划书撰写：

宣传展板负责人：

影像专员：

班委会

\_年5月

## 团结助人班会活动方案篇八

我先请同学们猜个谜语：我不是你的影子，但我与你亲密无间；我不是机器，但我全心全意听命于你；对成功的人来说——我是功臣，对失败的人来说——我是罪魁祸首；成功和失败，——对我毫无差异。培训我——我会为你赢得全世界；放纵我——我会毁掉你的终生。我到底是谁呢”是习惯，对了，习惯有好的也有不良的，希望通过这次主题班会，同学们能克服不良习惯，让好习惯伴我们成长！我宣布“给我们的春天设计一个未来，好习惯伴我成长”五五主题班会现在开始。

主持人甲：同学们，良好的习惯是我们生活和学习的保证，为了让我们养成良好的习惯，我们学校开展了好习惯养成教

育等系列活动，经过一段时间的认真学习和养成，同学们在各方面的表现都有了惊人的进步。

主持人乙：但是仍有部分同学在习惯养成方面做的不太理想，今天这节班会课的主题就是一好习惯伴我成长，希望同学们能有更多的体会和收获。

甲：今天我们五年五班的全体同学，泼洒一粒希望的种子

乙：给我们的春天设计一个未来，为明天勾画一幅绚丽的画卷

甲：好的习惯就是我们成就未来最亲密的伙伴

乙：它能让小苗在阳光下茁壮成长

甲：好的习惯就像蓝天上雏鹰的一双翅膀。

乙：能让我们在高高的蓝天上翱翔

甲：一位哲人曾说过：播下一个行为，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。这充分说明了习惯的重要。

乙：是啊，同学们，将来我们能否在未来的社会立足，能否生活得踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是习惯。

甲：同学们，说到习惯，有谁知道关于好习惯的名人故事呢

听了刚才的名人好习惯故事，你们有什么收获呢

乙：可见，好习惯对我们的成功多么重要！

甲：刚才讲的故事既是一个好的启示，又是一个大的警示：好习惯成就大未来，坏习惯错失好机会。

乙：是啊，好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功，不愿做平凡的小事，就做不出大事，大事往往是从一点一滴的小事做起的，所以在细节处多下功夫吧！

主持人甲：好习惯就像我们的好朋友，而坏习惯就像我们的坏朋友，最喜欢拉扯我们沾染不好的行为，让我们退步。

主持人乙：请欣赏小品《课间十分钟》

主持人甲：看了刚才的小品，同学们有何感想呢下面请同学们讨论一下，我们再请几名同学谈谈自己的看法。（学生展开热烈的讨论）

主持人乙：如果你是刚才撞人的这位同学，你会怎么做呢（学生谈自己的想法）

主持人甲：好习惯人人喜欢，那这些好习惯你都做到了吗让我们一起来找一找我们身上的不足。（学生自我剖析找缺点）

甲：习惯不是一天、两天养成的。一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。

乙：坚持的时间越长，习惯的力量就越强。

甲：那么，我们小学生应该从小养成哪些好习惯呢

生1：每天早晚刷牙，饭后漱口，这就是一种好习惯。

乙：讲得真好！

生2：我每天放学回家后第一件事就是写作业，这也是一种好习惯。

甲：讲得真棒！

生4：老师告诉我们要做好课前准备，所以每节课前我都自觉地这样做。

甲：说得对极了！

生5：我做完作业就帮家长做家务。

甲：这是爱劳动的好习惯。

生6：我一有空就看课外书。

乙：这是爱读书的好习惯。

生7：我每天早晨起来都到室外进行体育锻炼。

甲：这是爱运动的好习惯。

生8：我从来不乱花钱，爸爸、妈妈给我的零用钱我都把它攒起来，然后买学习用品。

乙：这是勤俭节约的好习惯。

乙：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见

下面，我们一起欣赏舞蹈《稍息 立正 站好》

甲：每个人都希望自己像鲜花一样美好。

乙：那我们快快种下一个好习惯吧！请听三句半《我们从小爱劳动》。

甲：自己的事情自己做，这也是一种好习惯。可有些同学却做不到这一点，你瞧，这里就有一位，请看小品《小刚的早晨》。



乙：小刚的行为对吗

全班齐：不对。

甲：那他该怎么做呢

生1：要自己的事情自己做。

乙：就让我们从身边的小事做起，做些自己力所能及的事情。

下面，我们一起唱一首儿歌《劳动最光荣》

### 1、读儿歌整理书包

主持人乙：下面，让我们齐读《书包整理》儿歌，同学们边读边进行书包整理比赛。

书包整理儿歌： 小书包，勤整理

大在下，小在上；

硬在下，软在上；

上层摆上文具盒，

零散物品单独放。

（学生边唱儿歌边整理书包）

### 2、评比发章

主持人甲：下面请各组评出本次的“书包整理小能手”

主持人乙：让我们用热烈的掌声欢迎他们到讲台领取习惯章。

主持人甲：同学们，让我们从现在开始，好好学规范努力守规范，让好习惯伴我们一路成长。

## 五、好习惯我传承

甲：好习惯不只是做好自己身边的小事就够了

乙：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之意，作为学生我们也要养成感恩的习惯。

甲：感谢我们的父母，感谢我们的老师，感激能让我们过上幸福生活的那些革命前辈们。

乙：请欣赏歌曲《感恩的心》

请我们的班委做好习惯的总结和推选。

主持人甲：下面请打开《成长的足迹》评价手册，认真填写“我的闪光点”和“同学眼中的我”栏目。

甲：好习惯就是春天的一粒种子

乙：播种希望，收获未来

甲：好习惯如一片绿叶沁满一个季节乙：

乙：好习惯如一根小小的火柴燃亮一片心空。

甲：它无声中引导我们的行为，默默影响着我们的一生。

乙：有了好习惯，你一定会取得好成绩，成就你辉煌的人生。

甲：最后我提议：请同学们共同拍起手来，齐声背诵《一日规范歌》，在欢乐、愉快的气氛中结束我们的这次主题班会活动吧。

# 团结助人班会活动方案篇九

感恩生命中的所有存在。

通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

勤学楼120课室

12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑\_\_

班会建议收集记录：学习委员—杜\_\_

班会照片拍摄：组织委员—邱\_\_超

黑板报负责人：宣传委员—吴\_\_彬

班会策划人：班长—郑\_\_标副班长—罗\_\_考勤委员—黄\_\_民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；

- 4、现场互动小游戏—爱的成语对对碰(后附详则)；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

课室清理由全体班干负责。

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

- 2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

- 1、冷场：采取宿舍代表发言、随即抽取号数发言、班干带头发言等方法处理。

- 2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。