

最新关爱老人班会 关爱留守儿童班会教案 (大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

关爱老人班会篇一

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

1、确定两名主持人。

2、歌曲《爱的奉献》、《同一首歌》及轻音乐《友谊天长地久》等。

3、排练小品《在家里》。

4、非留守学生买一些小礼品。

5、指导学生干部写《倡议书》。

6、诗歌《感恩的心》。

班主任开场白：

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

一、《爱的奉献》音乐响起，主持人出场，引出活动主题。

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好！（鼓掌）

乙：今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是心灵的呼唤

乙：爱是纯真的情感

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们的班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起手，哇，留守同学真不少！

甲：有一首歌叫《留守的娃》，代表了我们的留守同学的心声，就让我们共唱那首《留守的娃》。

(学生同唱《留守的娃》)

甲：音乐优美、歌声感人，我们四年级

乙：“心手相牵 快乐成长”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

二、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

乙：请我们班主任老师读给大家听。（鼓掌）

（班主任老师读信）

甲：谢谢老师。

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你们的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强，请欣赏小品《在家里》。

（同学自演小品《在家里》）

三、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

（非留守生代表畅所欲言）

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

（班干部宣读倡议书）

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

(赠送小礼品，配乐《友谊天长地久》)

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童集体朗诵《感恩的心》)

四、活动结束

甲：父母的远去，是暂时的。

乙：让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。

甲：请你们不要忘记：

乙：你们还有一个大家庭

合：那就是二年级班集体。

甲：这里有你敬爱的老师，

乙：这里有你亲爱的同学，

甲：只要我们携起手来，你们不再孤独。

乙：就让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。(鼓掌)

甲：下面有请班主任老师讲几句话。

(班主任老师总结：这节课，同学们表现得很积极，表演得也很出色，我真的深受感动，关爱留守学生，仅有一堂课是不够的，我们需要做的事还有很多很多，需要我们在平时的学习与生活中，付出行动，从我做起，从一点一滴做起，

让我们四年级成为一个温暖和谐的班集体。)(鼓掌)

(《同一首歌》音乐响起)

甲：欢乐的乐曲已经响起。

乙：此次主题班会到此结束。

合：谢谢!再见!

关爱老人班会篇二

有这样一群孩子，他们由爷爷奶奶或者其他亲属照顾，亲情的缺失，教育的缺失，造成孩子性格孤僻、心理失衡、情绪波动等问题，这一群体的教育备受社会关注。他们是留守儿童。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮忙留守学生树立起乐观进取的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能欢乐成长。

活动目标：

(一)经过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

(二)经过此次班会，帮忙学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

(三)经过此次班会，让留守儿童体会到团体的温暖，不再感到孤单寂寞。

活动准备：

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

活动过程：

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年仅有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，可是，他们并不孤单。今日，让我们一齐走近留守儿童。“留守不孤单”主题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们明白在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一齐来看一看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎样做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们仅有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑应对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的教师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最终，让我们一齐合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束本次主题班会。（学生合唱歌曲《明天会更好》）

关爱老人班会篇三

教学班级：贵州省余庆县龙溪小学四（4）班

活动目的：

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。
- 2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动准备：书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

活动过程：

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4：我们是一——快乐的一家。

合：“龙溪小学四（4）班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。（请举手）

3：父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，留守同学坐到一起）

二、齐唱歌曲《世上只有妈妈好》。（全班学生手拉手，欢乐地歌唱。）

三、留守儿童真情告白4：我们都知道，我们班有几个同学的父母长年都在外地打工，他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们有太多的话想对父母说，让我们一起来听听他们的心声吧！

(一)xx同学念她的日记

(二) 留守儿童的心声 (指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信)

(三) 留守学生诉说心中的快乐与烦恼。(他们的发言, 如:
1、奶奶很心疼我, 我要什么她都会给, 所以我很自由, 但太自由了, 进学校后总是爱犯事儿
2、没有人辅导我的作业。
3、给舅妈要车她不买, 可弟弟都有, 我为什么就没有呢? 因为我不是她家里的人。
4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有, 我很难过。……)

四、家长真情告白

2: 父母不在身边的日子, 烦恼, 可真多啊! 要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实, 远方的父母也同样在牵挂着你们; 接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线, 一同来听听远在他乡的父母的心声吧!

五、我们自立, 我们自强

3: 我们同在一个班是一种缘份, 我在很多时候, 没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里, 我们把班级当作自己的家, 让我们同甘共苦, 团结协作, 积极向上, 同在阳光下快乐成长! 让爱成为成长的动力。

六、留守儿童集体朗诵: 《我爱我们的老师和同学》。

我爱我们的老师,

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“龙溪小学四（4）班“关爱是成长的（）动力”主题班会结束，再见！”

关爱老人班会篇四

1. 了解重阳节的民族文化含义。
2. 学会感恩，学会感激老人。
3. 用行动来表达对老人的情感。
4. 培养敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

教学时间：20日

执教：__

活动过程：

一、图片导入

出示ppt图片让大家认识重阳节

二、了解重阳节的来历

通过图片简介，加深学生对重阳节的了解和认识。

三、介绍重阳节的传说

相传在东汉时期，汝河有个瘟魔，只要它一出现，家家就有人病倒，天天有人丧命，这一带的百姓受尽了瘟魔的蹂躏。

一场瘟疫夺走了青年恒景的父母，他自己也因病差点儿丧了命。病愈之后，他辞别了心爱的妻子和父老乡亲，决心为民除掉瘟魔。恒景不畏艰险和路途的遥远，终于找到了有着神奇法力的仙长，仙长为他的精神所感动，教给他降妖剑术，还赠他一把降妖宝剑。恒景废寝忘食苦练，终于练出了一身非凡的武艺。这一天仙长把恒景叫到跟前说：“明天是九月初九，瘟魔又要出来作恶，你本领已经学成，应该回去为民除害了”。仙长送给恒景一包茱萸叶，一盅菊花酒，并且密授避邪用法，让恒景骑着仙鹤赶回家去。

恒景回到家乡，在九月初九的早晨，按仙长的叮嘱把乡亲们领到了附近的一座山上，发给每人一片茱萸叶，一盅菊花酒，做好了降魔的准备。中午时分，随着几声怪叫，瘟魔冲出汝河，但是瘟魔刚扑到山下，突然闻到阵阵茱萸奇香和菊花酒气，便戛然止步，脸色突变，这时恒景手持降妖宝剑追下山来，几个回合就把瘟魔刺死剑下，从此九月初九登高避疫的风俗年复一年地流传下来。

四、介绍重阳节的风俗习惯

金秋送爽，丹桂飘香。农历九月初九的重阳节，人们富有丰富的活动，如登高、赏菊、喝菊花酒、吃重阳糕插茱萸等等。

五、关于重阳节的诗词

《九月九日忆山东兄弟》王维

《醉话荫》李清照

六、活动总结

通过这节课，我们不仅了解了重阳节的来历，还知道了重阳节的相关习俗，既增长了见识，又培养了我们对老人的尊敬之情。在这里，老师要送给你们一句话：老吾老以及人之老。这句话是告诉我们，既要孝顺自己的父母、长辈，也要关心身边的老人、老辈。希望每个同学都能尊敬老年人，做个尊老的好孩子。相信你们能做到的是吗？最后祝愿天下的老人，重阳节快乐！

关爱老人班会篇五

- 1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。
- 2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。
- 3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，

使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

三、活动过程

生1：爱是人间的春风。

生2：爱是生命的源泉。

生1：爱是人类最美的语言

2：爱是我们无私的奉献。

二人合：三。二班《真情真爱牵手互助》关爱留守学生主题班会现在开始。

生1：为了生活，我们班许多同学的爸爸、妈妈都离开我们，到外地打工挣钱，我们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

于是！我们有了一个别样的名字

全班合：留守儿童

生1：“留守儿童”对父母的思念，可以说是情真意切。

生2：下面让我们一起来听他们的心声。请听诗歌朗诵《留守的孩子》

丙：都说妈妈在哪哪里就是家，可是打工的妈妈远在天涯。我多么盼望你能早点回家，我来画一幅，快乐团圆的图画。

丁：都说妈妈在哪哪里就是家，可是打工的妈妈远在天涯。我多么盼望你能早点回家，在妈妈怀里，眼含幸福的泪花。

合：院中枣树，树叶又落下。留守的孩子，又在想妈妈。坐在门前，不说一句话，苦咸的泪珠，一串串掉下。

关爱老人班会篇六

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。
- 3、通过看vcd图片的内容，结合生活实例展开讨论，使学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的能力，促进学生身心健康发展，养成良好的行为习惯，牢固树立“一生远离毒品”的信念。

借助图片、多媒体辅助教学。

师生互动，讨论、交流。

主持人：“认识毒品危害，一生远离毒品”主题班会开始。

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

生：认真观看宣传画，认识毒品。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。放录像镜头，通过画面内容，认识毒品的危害。

生：看录像。（危害之一：严重摧残身心健康）

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变；可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。

请同学们看第二组镜头。（毒品危害之二：毁掉青春与前途）

生：看第二组镜头，由主持人向全体学生讲解。

班主任：同学们看了这组镜头，我们会为他们的良好青春和生命而感到痛惜，为珍惜自己美好的青春和生命请警惕“毒品”的诱惑。我们宣誓。

生：（起立宣誓）一生远离毒品！

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有哪些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、摇头丸、可卡因、止咳水、大麻等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 看了这些图片，你有什么感受？（自由谈话。）

问：毒品有那些危害呢？

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；

二是找借口溜走；

三是提出反意见或转移话题；

四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；

五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知

道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

关爱老人班会篇七

周次：第八周时间：20__年10月15日

一、活动目的

通过此次十分钟队会，让每一位队员了解“中华传统美德——尊老爱幼”的重要意义，弘扬传统美德，培育时代新人，孝敬谦恭——爱从这里起步，培育高尚人格。

二、活动形式：

十分钟队会

三、活动人数：

全班学生（69人）

四、活动过程

（1）导入

你们知道几个民俗节日？你们了解它们风俗习惯吗？

（2）重阳节是其中之一，谁能向大家介绍一下它的风俗习惯？

生自由交流

（3）重阳节那天你是怎样做的？

生自由交流

(4) 你有什么收获?

生自由交流

(6) 诗歌朗诵《敬老歌》

五、课外延伸

重阳节一年只有一天，但是敬老活动不能一年一次，而是每一天；同样敬老不仅仅孝敬自己的爷爷奶奶、外公外婆，而是所有的老人，让我们一起背诵名言——老吾老，以及人之老。