

2023年八年级上班会目录 一年级班会教案 (优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级上班会目录篇一

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

师：一（1）班《文明礼仪我做到》班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

请欣赏故事《小猫花花》：

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

师：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

师：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的小朋友该怎样做呢？

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

师小结：希望我们每个小朋友从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子！

八年级上班会目录篇二

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：教室

四、活动时间：2021年6月

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称？
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(由三名来自浙江、江西、黑龙江学生介绍。)

4、主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《端午》唐文秀

(2)《五月五日》梅尧臣

(3)《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，

大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。

八年级上班会目录篇三

透过本次班会，使低年级学生对礼貌礼貌用语有一个认识和了解，同时体会礼貌的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从此刻做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的礼貌修养，做一个“讲礼貌、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、礼貌礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班礼貌礼仪我做到主题班会此刻开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲礼貌咱们从小讲礼貌。

b好儿童，志气高，讲礼貌，讲礼貌，小朋友呀咱们必须要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：这天我们和这么多同学在那里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦小猫花花来了，它这是怎样了？(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮忙下花花

变得更懂事、更礼貌了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，

礼貌用语，大家用。

你礼貌，我有礼，

人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，

个个礼貌有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在那里开展礼貌礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎样说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不留意碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗

(场景三)来到书店，你想买本书，就应怎样跟营业员阿姨说呢

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1) 如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2) 同学们你们能够跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3) 小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4) 小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

11. 男主持：记者同志，我们的同学表现如何

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首礼貌礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

群众说儿歌：

同学们，都明白，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若要求人帮，

“请”字先用上，

得到别人帮，

“谢谢”口中讲。

无意影响人，

忙说“对不起”，

回答“没关系”，

礼貌好孩子。

小记者：人人都夸奖。你们这些小同学真是讲礼貌、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到那里，谢谢大家的配合，再见！

12. 女主持：同学们祝贺你们，在“礼貌礼仪我做到”活动

中，我高兴地看到每一个同学都能用心主动地学礼仪、用礼仪，成为讲礼貌、讲礼貌的好孩子。我真心期望你们这朵朵礼貌之花能永远绽放。

13. 合：同学们就让我们在娃哈哈这首乐曲中结束我们的主题班会。我们的祖国是花园，花园的花朵真鲜艳。讲礼貌呀讲礼貌呀，每个人脸上笑开颜，讲礼貌呀讲礼貌呀，我们的生活多愉快。

14. 男主持：同学们，愿我们的校园处处是歌声、读书声、歌声、相互问候的暖语，让我们这些祖国的花儿在礼貌礼貌春光的沐浴下，朵朵争艳，姹紫嫣红。下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

15. 班主任：同学们，这天的主题班会开得比较成功。全班同学都用心参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲礼貌讲礼貌是中华民族的传统美德，我们就应继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲礼貌讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满礼貌礼貌之花。

八年级上班会目录篇四

乙：五月初五。

甲：什么节？

乙：端午节。

甲：吃什么？

乙：吃粽子。

甲：纪念谁？

乙：屈原。

甲：他为什么叫屈原？

乙：我哪知道呀。

甲：死的憋屈，必有因原。

乙：是这么解释的吗？

甲：屈原写过一篇诗歌，叫那什么。

乙：什么？

甲：牢骚。

乙：牢骚？那叫《离骚》。

甲：离牢骚不远

乙：没那一说。

甲：屈原长什么样？

乙：你管得着吗？反正现在一到端午就吃粽子。

甲：你就知道吃。

乙：本来嘛，端午节出了吃粽子还能干什么啊？

千年的怀念，把苦艾染绿，在檐头挂成一面旗。

汨罗江上的风，打落苦味的露珠，滴今湿古。

今天，让我们回到挂菖蒲的门前

回到飘满艾香的城市与乡村

回到屈原纵身的一跳

让我们共同走进端午。

现在开始

汨罗江，一条止于湖南的河流，却流经中国每一个人的心灵

请听端午名字的由来

- 1、农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。
- 2、从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。
- 3、据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。
- 4、时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。

端午节自古以来就有许多别称。

同学们，端午节别称你们知多少呢

农历五月初五，是我国重要的传统节日端午节。端午节自古

以来就有许多别称。

端阳节：五月正是仲夏，据《荆楚岁时记》载，因仲夏登高，顺阳在上，故称五月初五为“端阳节”。

重午节：午属十二支，农历五月为午月，五、午同音，五、五相重，故端午节又名“重午节”或“重五节”。

天中节：古人认为，五月五日时，太阳重入中天，故称这一天为“天中节”。

浴兰节：端午是皮肤病多发季节，古人以兰草汤沐浴去污为俗。

解粽节：古人端午吃粽时，有比较各人解下粽叶的长度、长者为胜的游戏，故有“解粽节”之称。

菖蒲节：古人认为“重午”时五毒尽出，因此端午风俗多为驱邪避毒，如在门上悬挂菖蒲、艾叶等，故端午节也称“菖蒲节”。

又是五月五

在这一个独特的日子里

我们仿佛又看到了屈原峨服冠带 衣裙漫飞 屹立于汨罗江旁的身影

仿佛又感受到白娘子对许仙忠贞不渝的一片痴情

请听端午传说

端午传说——屈原投江

大约在公元前三四零年的战国时代，屈原出生在楚国的一个

贵族家庭里。他青年时代就有着出色的才干，踏进楚国朝廷不久，便受到赏识，当了[左徒]这一仅次于宰相的大官。但是屈原实行政治改革的主张始终不能实现，终于被削职流放出去。他在流放途中，走遍了现在湖南、湖北的许多地方，写下了许多充满爱国忧民感情的诗篇。后来楚国亡了，屈原心裏有说不出的痛苦，便来到泊罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。

屈原死后，人们为他建庙筑坟，长久地敬仰他、怀念他。他死在农历五月初五日，人们把这一天当作一个节日，即端午节。屈原的家乡和中国南方广大地区有个风俗，每到这一天就要举行盛大的划龙舟比赛，据说划龙船就是表示救屈原的意思。人们每到端午节就要吃粽子，据说也同屈原有关。最初是泊罗江边的老百姓为了祭祀屈原，把米包成粽子投进水里去喂鱼，使鱼吃饱了不再去吃屈原的尸体；后来这习俗传遍了全国，甚至还传到了朝鲜、日本、东南亚各国。

端午传说——白娘子喝雄黄酒现原形

正好看见白娘子和小青被大雨淋得很狼狈，许仙忙把自己的伞递过去让她们避雨，自己却躲得很远，任凭雨淋。白娘子看见许仙这样老实腼腆，心里更喜欢了，许仙也对美丽的白娘子产生了爱慕之情。在小青的撮合下，许仙和白娘子成了亲，并且在西湖边上开了一家药店，治病救人，乡亲们都很喜欢他们。

但是金山寺的法师法海却认为白娘子是妖精，会祸害民间。他悄悄地告诉许仙，白娘子是白蛇化身而成，还教许仙怎样识别白蛇。许仙将信将疑。转眼端午节到了，老百姓都喝雄黄酒避邪，许仙按照法海教的办法，逼迫白娘子喝雄黄酒。白娘子这时候已经怀孕，她推却不了许仙，喝了酒后，马上现出蛇的原形，许仙立刻被吓死了。白娘子为了救活许仙，不顾自己身孕，千里迢迢来到昆仑圣山偷盗起死回生的灵芝草。白娘子与守护灵芝草的护卫拼命恶战，护卫被白娘子感

动了，将灵芝赠给她。许仙被救活以后，知道白娘子真心爱自己，夫妻更加恩爱。可是法海还是容不下白蛇在人间生活。他将许仙骗进金山寺，强迫他出家为僧。白娘子和小青非常愤怒，率领水族士兵攻打金山寺，想救出许仙。她们不断作法，引发洪水，金山寺被洪水包围，这就是传说中很有名的“水漫金山”。法海也大显法力，白娘子因为临产，打不过法海，只得在小青的保护下逃跑。当她们逃到断桥时，正遇上从金山寺逃出来的许仙。许仙与白娘子二人经过劫难，又在初逢的断桥相见，百感交集，不由得抱头痛哭。白娘子刚生下儿子，法海就赶来了，他无情地将白娘子镇压在西湖边的雷峰塔下，诅咒说，除非西湖水干，雷峰塔倒掉，否则白娘子永远也不能再回到人间。多年后，小青修炼得道，重回西湖，她打败了法海，将西湖水吸干，将雷峰塔掀倒，终于救出了白娘子。

八年级上班会目录篇五

1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

(一) 追寻足迹

《凿壁借光》

(二) 忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是

大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——(观看ppt)

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功!

(五)尾声

书，能让我们充满智慧;书，能让我们提高修养。让我们一起

翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友！最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

八年级上班会目录篇六

尊敬的各位领导，亲爱的同仁们，大家上午好！首先非常感谢学校给我这次机会，代表我们一年级的四位班主任就“如何有效落实主题班队会”进行发言。

主题班会是按照教育目的、任务的要求，在班主任教师的精心指导下，围绕特定的主题，有目的、有计划、有组织地进行的一种教育活动，是学校对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动技术教育的综合教育形式，也是中小學生进行自我教育的有效途径。在这学期中我们的课程整合使得主题班队会也有了与以往不同的变化，那就是系列化了。在这个学期中我们一共开展了四个主题的主题班队会，分别是九月份的“我会整理”，10月份的“我的梦中国梦——关于爱国的相关内容”，11月份的“我会吃”和12月份的“过新年”。

通过上这些成系列的主题班队会课，我们有如下的一些体会：

1、提高觉悟学会做人

通过主题班会课可以提高学生的道德认识，陶冶情操，锻炼意志，指导学生的具体行动，使学生提高思想觉悟，学会怎样做人。比如在10月份开展关于爱过的主题班队会时，我们让学生从家里搜集一些关于爱过的名人故事、歌谣等，在家长的帮助下了解一个或者两个相关内容，从而增强学生的爱国意识。

2、获取信息提高能力

活中也在督促家长远离不健康食品等。

3、增强凝聚力优化班集体

班集体的奋斗目标是通过一个又一个的活动来实现的，主题班会课是其中一条重要的实施途径，每一次主题班会课的成功召开，都会使班级向它的总体目标跨进一步，所以，也可以说主题班会是班集体发展的基础，同时它能使班风、班纪和班级的人际关系得到强化和巩固，增强了班集体的凝聚力。

通过这个学期的开展相关主题活动，我们有了一定的收获，接下来想说说我们是科、、如何开展的。

首先，主题班会必须有一个鲜明的主题，主题是班会的灵魂，是班会的中心，班会主题的确立与设计对整个班会来说具有方向性的指导作用，它将引导班会向预定的方向发展，达到预期的目的。一般来说，一个班会主题主要是集中解决一个问题，宣传一个观点，歌颂一种精神，也就是说所有的节目都视为突出主题而服务，（不是文艺会演），而且班会的主体与目的往往是合二为一的，一个好的主题往往会在班会的名称上就能体现出来，而且在题目上就能看出新意和创造性来，因此，班会的主题一定要鲜明、具体、新颖、有趣，切忌出现大而空，老而旧，高而难的现象，所以主题要小一点，新一点，近一点，实一点。如；我们这四个主题的范围都比较广，因此我们四个人分工合作，每个人抓一个点，这四个点循序渐进，从而达到最终的教育效果。

家校合力，最终使活动开展得比较顺利。

第三，主题班会课前要布置好会场，会场布置得如何直接关系到班会的气氛。班会的环境是班会的教育场所，是班会的载体，因此主题班会应讲究环境的布置，创设一个为主题班

会服务的特定环境，使学生一走进会场，就会受到气氛的感染，情景的熏陶，领悟出班会的主题，引起比较深入的思考。所以班会会场的布置原则要突出主题。关于这个方面就不得不提到关于12月份的活动“过新年”，班级氛围的营造。

通过开展以上四个主题的活动，我们总结发现四个月的活动，我们分别在培养孩子的良好的生活习惯、道德习惯、健身习惯。通过采用的融知识性、教育性、趣味性为一体的主题班会。也就是我们平时所看到的观摩课，这种班会形式新颖活泼、内容丰富多彩，参与面广，便于调动学生的积极性。实践证明，综合性班会教育作用突出，学生乐于接受，是主题班会中最常用、最受欢迎的一种类型。

归根结底，一节“优质主题班会课”如何才能有效，应该做到以下几点：

1. 主题鲜明。主题有时代性，符合校情、班情、学情，观点正确。
2. 内容丰富，针对性强。能够紧密联系学生的实际和学生身边的细节，注重知行统一；能用学生易于接受的事例说明问题，言之有物，贴近生活。
3. 形式新颖多样。活动采取辩论、讨论、访谈、游戏、表演、竞赛、演唱、朗诵等灵活多样、喜闻乐见的形式。
4. 教育效果好。学生参与面广、热情高，师生、生生互动充分，课堂气氛热烈。学生在活动中受到教育，知识得到丰富，情感得到升华，能力得到提高。
5. 对我们教师也提出了要求：基本功扎实。教态亲切自然；语言富有激情和感染力；现代教育技术手段使用熟练；应变与调控能力强。

6. 活动设计合理。主题班会活动结构合理，能体现出教师先进的教育思想和清晰的教育思路，能调动全体学生参与班会的积极性，师生、生生互动，气氛热烈，班会能深入学生内心，达到教育全班学生的目的，富有实效。

感谢大家的聆听，如有不妥之处，恳请批评指正，谢谢大家！