

最新合同法贷款的条款(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

交通安全班会主持人稿篇一

教学内容： 引导学习一些生命安全、交通安全、校园安全、饮食安全等知识。

教学目标： 通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命， 注意安全， 掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数： 一课时

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、交通安全

(一)导入：通过一系列的活动,让学生树立交通安全意识,从精神上远离交通安全隐患,加强自身的素质培养.为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神,继续进一步搞好我校的交通安全教育,减少交通违章,杜绝交通事故。让学生了解交通活动中必备的安全知识,懂得安全的重要,并把自己学到的知识传达给周围的人们。

(二) 交通知识

(三) 讨论分析

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

总结：对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

二、校园安全

(一) 导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：我班的一位男同学，在体育课的舞蹈练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

(二)结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

交通安全班会主持人稿篇二

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、通过这节课，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。
车铃好使闸要灵，有了情况车能停。
上街注意看信号，千万不要冒险行。
信号就是指挥员，骑车第一讲安全。
看见红灯快刹闸，该等多久等多久。
十字路口人车多，左右观察听八方。
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。
手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。
双手离把更不行，撞上汽车命归西。
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。
不定哪天出事故，头破血流住医院。
驮载东西别超宽，超高超长也危险。
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

交通安全班会主持人稿篇三

- 1、黑板上书写“交通安全”几个美术字。
- 2、确定主持人。
- 3、准备好相关课件□

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料，列举材料。交通安全主题班会教案3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、 学生不得乘坐“三车”，并向家庭成员、亲朋好友宣传。

停放或寄放在校园周边两百米范围之内，否则将被公安交管部门扣留。

3、 严禁在电动车或女式摩托车踏板上载人以及超载行驶。

4、 严禁骑车逆行，严禁骑车站人。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

为了提高学生的道路交通安全意识，王莽小学五年级甲班举行

“道路交通安全”主题班会，进行道路交通安全宣传教育。班会课上，围绕着“安全、文明”主题，对道路交通安全、学生人身安全常识进行教育宣传。突出一个鲜明的主题：“安全记心中，文明伴我行”。所有学生都能积极参与其中，气氛热烈，效果明显。

20xx年12月27日6时许，定州市东王郝村通往息仲中学的公路上，息仲中学初二年级女生陆朝灿先是被一辆农用三轮车撞倒，后来一辆面包车过来将她装进车里，丢弃在一个鸡粪场附近。鸡粪场主人发现孩子受伤严重后，马上拨打急救电话并通知了家属。陆朝灿被120急救人员送到了定州市人民医院，经诊断颅内淤血，并出现骨折，经过七天七夜的抢救，病情仍然严重。家属忙将其送到河北医大二院神经外科继续接受治疗，颅内淤血和水肿现象都没有得到缓解，目前仍未苏醒。

根据以上实例学生们进行了讨论，讨论如何在上学和放学及假期做到安全。有不少行人，因为没掌握好道路安全，结果导致自身受伤甚至丧命。学生踊跃发言。

怡梦：通过以上实例教育，我的安全意识进一步加强了，以后在上学放学的路上我一定做到注意车辆，和同学们结伴而行，道路上做到不玩耍，在学校也要做到不追逐、打闹保证自身安全。

邵雄：人的生命只有一次，我们应珍惜自己的生命，道路安全对于我们学生很重要，以后我要和同学结伴而行，但是不并行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。更不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。

1、交通基本通行原则

右侧通行原则。我国实行的是右侧通行原则。交通安全主题班会各行其道原则。简单说就是各走各的路。

2、安全走路如果我们不注意交通安全，走路也闯祸。我们上学读书、放学回家、节假日外出时，走在人来车往的交通繁忙的道路上，要遵守交通法规，增强自我保护意识。走路的安全常识行人在公路上行走时，应当在人行道内行走。人行道是指在道路两侧专门供行人行走的区域。一般在机动车道外划有一条白色实线，从白色实线到路边是专供自行车行驶、行人行走的，行人应当在这一区域内靠路边行走。走路时，不要东张西望，不能一边走一边玩耍，不能一边走路一边看书，不能三五成群并排行走，不要乱过马路，更不能追赶车辆嬉戏打闹。更不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。

3、骑自行车是应当注意的问题

自行车轻巧灵活，是外出理想的交通工具，不少同学上下学都采

用了骑自行车。在道路上骑自行车，必须集中思想，双手握住笼头。要在非机动车道内行驶，不准驶入机动车道。转弯前，需看清楚来往车辆，伸手示意再转弯，不能突然猛拐。

通过班会，同学们掌握了走路、骑车等交通安全常识，明确节假日期间外出以及平时上学、放学和在校园内怎样做才安全，养成自觉遵守交通规则的好习惯，及时消除道路交通隐患。

交通安全班会主持人稿篇四

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

二、活动准备：

- 1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆(自行车、汽车)。
- 2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

三、教学过程

(一)展开联想，揭示活动主题

- 2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

- 3、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

(二)、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性

- 1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?

生：我们坐的队形像十字路口。

(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

- 3、师：同学们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的.作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

(四)总结评奖

交通安全班会主持人稿篇五

当我们高高兴兴背着书包准备去学校，妈妈总要嘱咐我们：“路上小心，注意安全。”这深切的嘱咐包涵父母浓浓的爱。

当我们在学校，老师时刻嘱咐我们：“安全重于泰山，平安才是的幸福。”这温馨的嘱咐体现老师对我们亲切的关怀。

在创建“平安校园”活动中，老师付出太多的辛劳。我们每天上学，总会看到值日老师和值日同学在校门口等候学生上学。

我们不会忘掉，更不能忘掉父母、老师的嘱咐，我们要时刻想着“安全”这两个字。我们想着在家的父母和亲人，想着所有关心你的老师和同学，我们就懂得保护和珍爱自己。

同学们，安全是一种行为，走在上学和放学的路上，要注意交通安全。不任意横穿马路，不在公路上玩耍。过人行横道要做到一停、二看、三通过。

在校园也要注意安全，上下楼梯不推、不挤。不在走廊过道做剧烈活动。课间活动时也要注意安全，预防运动伤害。

今天，就让我们在这里学习安全知识，树立安全理念，争做安全文明小学生。三年六班，《安全伴我行》主题班会现在开始。

结束语：

同学们，安全是一种习惯。提高安全意识要从现在开始，从我们每个同学做起，从小事做起，每天学习开始的时候，就要把安全放在第一位，多留心一点，不存侥幸心理，养成良好的安全习惯，每个环节都做好安全措施。有了良好的安全习惯，我们就把安全掌握在了自己的手中。

同学们，爱自己，就要保证自己安全；保证了自身安全，就爱护了家人和朋友！

三年六班，《安全伴我行》主题队会到此结束。

谢谢大家!!!

交通安全班会主持人稿篇六

1. 通过读新闻、看录相等形式引起同学们对交通安全的重视。

2, 通过本次班会活动, 使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志, 并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻资料。

3、了解一些基本的交通规则。

4、了解一些常见的标志。

5、打印“文明安全行倡议书”

(一)创设情境, 主持人读有关交通事故的新闻, 观看交通事故录相, 引入主题。

1、主持a读新闻, 观看录相

2、主持b大家听了新闻、看了录相有什么感想呢?

3、同学们议论, 各抒己见。

4、主持小结:

b所以今天我们就一起来学习交通规则, 并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)学习交通规则

1、议一议: 过马路时应该注意什么?

2、主持小结：请大家一定要牢记过马路的“秘诀”：红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。过马路，走横道，左右两边都要瞧。不追赶，不打闹，走路一定要靠右。

3、组织学习拍手游戏。

(1) 同位互相拍手唱

(2) 说一说：从儿歌中还知道了哪些交通规则？

(3) 小组排火车拍手唱。

(三) 认识交通标志。

出示各种交通标志，让学生说出交通标志的名称及其含义。

(四) 擦亮眼睛辨是非。

1、学生观察图片，

2、说一说：图中的人违反了哪些交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由图片，结合实际生活谈体会。

(五) 谈收获，提倡议。

1、学生谈本节课的收获。

2、主持人读倡议书。

3、同学们共同签署倡议书。

生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重

它;生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。