

班级管理与班主任主题班会设计 班主任 班级管理计划(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班级管理与班主任主题班会设计篇一

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生51人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋上网。很多行为习惯有待进一步培养。为了全面提高学生素质，培养学生的各项能力，要对学生进行养成教育，增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识。

三、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做

到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上提高。

班级管理与班主任工作班会设计篇二

就像我们学校管理每个班级一样，我在班级内部也进行了量化管理，事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。比如值日分配具体到每个人，而不是互相推诿。由组长负责检查。某个区域如果打扫不彻底，组长就能找到负责人让其打扫干净后再离校，这样刚开始分配的时候可能有些麻烦，但是进入正轨以后就会很轻松地管理了。并且各组之间也进行评比，评比结果会出现在每周的卫生评比栏中。

在平时的班级管理中，我用加分和减分的方法来调动大家的积极性。在每个学期初，每个学生的分数都是100分，为班级做贡献、乐于助人或者考试成绩出色都会得到加分；打架，骂人，违反纪律、或者是不写完作业就会得到减分。每周班

会公布一次成绩。这样也为每次的星级评比提供了依据。每个学生都很关心自己的分数，无形之中就形成了积极向上的班风，也使学生养成了文明健康的好习惯。

俗话说：亲其师才能信其道，你爱孩子，孩子就会爱你，并且爱你所教的学科。教育孩子不同于工厂生产产品，能按照你的意愿生产出质量保证的产品。孩子们是非常聪明的，他们善于观察的眼睛和敏感心灵能感受到老师的爱，自然就懂得爱老师，那么师生之间的互动就是良好的，否则就会是恶劣的。如果心中有爱，即使在你批评他们的时候，他们也能感受的到。如果你从心里讨厌孩子，为了教学不得不夸奖他们时，你和孩子的心灵之间也是有距离的。在与孩子们共同生活的日子里，使我悟出了这样一个道理。那就是为人师者，不能站在山腰，更不能站在山顶，而要和学生站在同一地平线上。只有这样才能平等，才能构架起心灵的桥梁。班主任答应孩子们的事情或者做的什么决定，一定要言必行，行必果。如果真有什么不可抗拒的事情发生而没有办到，也要认真地向同学们解释原因，把他们当做小大人一样看待，这样不仅不会降低你的威信，还会得到孩子们的理解和信任。

小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：第一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；第二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班级管理与班主任工作班会设计篇三

当班主任已有一个学期，在班级管理上没有过多的经验与大家分享，现就把我对班主任工作的认识以及班级管理的心得介绍给大家。希望能对大家以后的班级管理工作有所帮助，同时也对我班级工作的批评和指正。

我的班级管理理念是：

“爱就是教育”，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能达到超越人的自然属性而达到完美的境界。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做老师的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。如：我班学生刘新刚分入我们班时，自由散漫，说话没有礼貌，上课说话捣乱。对于这样一个学生，我没有急于批评，更没有放弃他。而是进行多方面观察，与他交谈。在交谈中，我发现他有一种玩世不恭的态度，好像别人都欠他什么似的。而且他还有种种恶习，有好几次我发现他欺负女同学，欺负了女同学又不承认，而且还做了很多我认为卑鄙恶劣的事情。后来我了解到他是因为小学成绩较差，怕别人都瞧不起他；又加上升入初中后随着生理的发育，已经渐渐的进入青春期，所以才渐渐的开始欺负女同学，以博取女同学对他的注意。为了能使他行为转变，我经常找他谈心，让他树立正确的人生观，正确对待男女生之间的问题，鼓励他不要放弃自己的学习，用实际行动来证明自己并不是一个不求上进的人。记不清多少次和他促膝谈心，有多少次和他一路同行，我的关心教育终于融化了他冰冷的心，他开始渐渐的变了，变得有礼貌，懂事了。劳动积极，学习也比以前用功了。又如我班学生苗荣华、刘杨、陈静等同学起初他们的学习成绩并不优异，后来经过谈话后，他们意识到老师对他们是真心的，这个真心没有一点点的虚伪，是老师真心向他好，真心对他好，这颗真心就

是爱，也没有过多的过多的话语，他们的成绩便直线上升，从升入初中开始的成绩不及格到现在的优秀学生，他们已经完成了质的蜕变。

后进生意志薄弱，自控力差，行为极易反复无常，所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为出现反复，班主任一定要有耐心客观分析不良行为反复出现的原因，要及时发现、及时抓住、及时诱导，做到防微杜渐。我班还有很多后进生，象王玉振、于跃、许巍、肖斌、于文静等同学，我利用节假日对他们进行文化课上的辅导，利用课余时间找他们谈话，利用班级活动增强他们的自信心，虽然他们在成绩上没有进步，但是我知道一块顽石需要长时间用心才能将其感化，我始终没有放弃他们。真正的做到了爱生如子。在把爱奉献给学生的同时，自己也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰，增强了自豪感。现在，我们班基本上建立了师生之间的和睦关系，形成了班级团结、和谐的气氛。

我坚信：只要我们用一颗真诚关爱的心去开启不同学生心房的门锁，定能给学生捎去和煦的春风，给班级带来亮丽的风景。

班级管理 with 班主任工作会议设计篇四

各位领导、老师和全体同学们，大家下午好！

首先，我代表各位获奖的老师向学院领导、系里同事和同学们表示感谢，因为没有领导的信任、同事的配合和同学们的努力，就没有我们的荣誉。

不好的班集体各有各的原因，但形成优秀班集体的原因都是相似的。下面，我代表其他班主任，结合自己的体会谈一下如何才能形成优秀的班集体。

第一，反复灌输行为理念

在新生入学的第一天就向同学们灌输“随心所欲，不逾矩”的基本思想，即可以自由发展自己个性和特长，但不能没有规矩。这个规矩就是大学生手册。违反了就要承担责任，大学生要对自己的行为负责。

第二，实行“班长负责制”

要把“放权”的现代管理思想运用到班级管理中，强调班长具有、甚至超过班主任的全部权力。班主任的工作不是管理班级，而是向学生灌输新的思想、信息以及好的学习方法。这样，既提高了学生素质，又充分锻炼了干部的工作能力。我认为，每天都进入班级的班主任是最辛苦的班主任，很少管理班级而班风很好的班主任才是最优秀的班主任。我还做得不够，但我一直在向这个境界努力。

第三，激发学习热情和动力

学习是龙头，必须抓好。学生如果都用心学习，就没有时间捣乱。“闲中生邪、无事生非”是永远的真理。但“抓”学习，并不是逼迫，而是要从培养学生学习热情入手，讲个人奋斗的故事，有效的学习方法，以及将来面临的生活压力和挑战，使学生产生学习的热情和动力。

第四，全方位帮助和沟通

我相信，我们学院的每一位老师都是爱护学生的，尽管批评的时候很严厉。班主任更要爱护学生，和学生多沟通，从各方面帮助学生，但不是帮助学生做事，而是告诉他该怎样自己去做事。

最后，我要说的是，虽然我们取得了一点点成绩，但仍不敢有丝毫懈怠，“名师出高徒”的古训一直是我们的压力；不过

又听说有“高徒出名师”的道理，好的班集体出好的班主任，在座的同学们，如果你们热爱你们的老师，想让你们的班主任和你们一起辉煌，你们就积极进取、遵守纪律、努力学习吧！

谢谢大家！

班级管理与班主任工作班会设计篇五

要想管理好学生，必须全面了解学生现状。职业学校学生学生是一个特殊的群体，主流还是好的，但是个别学生在是非辨别能力，鉴赏能力和自控力方面有明显的不足。这就需要班主任把工作做到位，全面负责。

要想管好班级体，必须严格管理。班级管理中我始终采用“严中有宽，宽中有爱，爱中有教”的工作原则，避免学生思想的松懈，行为的散漫，避免班风和学风的涣散。我主要从以下两个方面来抓，一是严格抓日常管理，做好班级日志，对每位学生的情况都做到一目了然，心中有数。二是严肃考风考纪，重视学生成绩。在评选三好学生，优秀学生干部时，综合考虑以上两种因素，选出素质较高的好学生。

推行爱心教育。一个真诚的教育者，同时必定是一位真诚的人道主义者，一个受孩子爱戴的老师一定是一位有人情味的人，没有爱便没有教育，教育工作者所特有的师爱，首先应是理解学生的精神世界，学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起成长思考。部分职业学校学生，自身有不足，就需要严格管理，对孩子们的生活学习要倾注爱心，大多数学生是农村来的，出门在外不容易，更需要班主任从生活中多加关心，从学习上严格要求。对学生的思想波动，随时交流，及时沟通，更注重精神上的关爱。对班级中的学生，及时发现、肯定其优点和进步，适时进行表扬和激励！用足够的耐心和满腔的爱心，让学生体会到班主任的关心，学校集体生活的温暖！坚信只要付出真情，一定能在班级中形成一种良

好的互动氛围，能更好的开展班级工作。

班主任工作的方法要有艺术性。学生免不了犯错误，但是批评要有度。给每个人一次机会，比如像迟到现象，这是很小，又没有思想动机的错误。我一般采用让学生唱支歌或者做件好事，起到分散学生犯错的精力，让学生发现一个新的更强大的自我。所犯错误严重者，像旷课等，让学生写“病历说明书”，不但写出事情的经过，重点写思想的波动，自己分析自己的毛病，找出犯错误的原因。在管理过程中反复抓，抓反复，在反复过程中把学生引上上进之路。

提高自身修养。现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。我先后读了《给教师的建议》、《好孩子好习惯》、《做最好的老师》、《班主任工作漫谈》等书籍。班主任不仅要具有精深的所教知识，还要具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，从中吸取有益的东西。提高自身素质要善于反思，善于提炼总结，从自己的工作中进行总结，以便更好的完成自己的班主任工作。

让每个学生都获得良好的发展是老师的愿望，把愿望变成现实，需要付出艰辛的劳动、大量的时间和精力，我坚信“一份耕耘，一份收获”只要我们用心去做，实实在在的去做，肯定会经营好一个班级。

班级管理 with 班主任工作班会设计篇六

时间如白马过隙，转眼又是新的一年。回顾上一学期的工作，感慨颇多。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的

班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。班干部是班主任的左右手，所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮

捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

以上就是我一学期工作情况的总结。

班级管理 with 班主任工作会议设计篇七

感恩班主任主题班会教案篇2

活动地点：__班教室

参加对象：__班全体学生

主题：感恩教师节

形式：主题班会

参加人数：56

一、活动目的

1、通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；

2、以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生开展活动，自觉

地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、活动内容

- (一)、猜谜语引入主题
- (二)、合唱《感恩的心》祝福教师
- (三)、讲解教师节由来
- (四)、赠送每位学生对教师的祝福卡片
- (五)、朗诵诗词
- (六)、讲古今中外尊师重教的故事
- (七)、班主任总结

三、准备工作

- 1、宣传委员利用课间布置感恩教师节的黑板报
- 2、每位学生提前给老师写一封信或写几句心里话
- 3、学生准备诗歌朗诵、合唱等节目
- 4、教室布置、音乐等
- 5、收集相关材料制作ppt

四、活动情况

主持：同学们，在班会课开始前先请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是”庆祝教师节”。请全体学生起立，大家一起合唱一首《感恩的心》送给我们所有老师，道一声老师，你们辛苦了!(全班合唱歌曲《感恩的心》)

主持：”教师节”这个节日我们并不陌生，你知道”教师节”的来历吗?现在请陈淞同学为我们讲讲。

陈同学:(1) “6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

(2) “8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

(3) “5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与”五一”国际劳动节合并一起。

(4) “9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话

要对您说。(主持人将学生所写的几句最想对老师说的话的卡片送给老师)接下来我们来欣赏朗诵。

学生：——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯；

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人；

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向；

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

主持：如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。

(1)在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的”程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。”国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作

牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。

许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

五、活动后记

通过本次班会后，学生们懂得尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，落实到上课认真听讲，及时上交作业，遵守纪律等等实际行动上用实际的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。