

成长教育班会教案高一 安全教育班会教案 安全教育班会(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

成长教育班会教案高一篇一

家中起火，不要慌张，应根据火情及时采取相应措施：如果炒菜时油锅起火，迅速将锅盖紧紧盖上，使锅里的油火因缺氧而熄灭，不可用水扑救。当房间内起火时，不能轻易打开门窗，以免空气对流，形成大面积火灾。纸张、木头或布起火时，可用水来扑救，而电器、汽油、酒精、食用油着火时，则用土、沙泥、干粉灭火器等灭火。若火势已大，必须立即报火警。被火围困时，应视不同情况，采取不同方法脱离险境。如俯下身体，用湿布捂鼻。

及时报警

遭遇火灾，应采取正确有效的方法自救逃生，减少人身伤亡损失：

(1)一旦身受火灾威胁，千万不要惊慌失措，要冷静地确定自己所处位置，根据周围的烟、火光、温度等分析判断火势，不要盲目采取行动。

(2)身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身(如从窗口跳出)，或者采取保护措施(如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等)以后再离开火场。

(3) 身处楼房的，发现火情不要盲目打开门窗，否则有可能引火入室。

(4) 身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。

(5) 在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

(6) 因火势太猛，必须从楼房内逃生的，可以从二层处跳下，但要选择不坚硬的地面，同时应从楼上先扔下被褥等增加地面的缓冲，然后再顺窗滑下，要尽量缩小下落高度，做到双脚先落地。

(7) 在有把握的情况下、可以将绳索(也可用床单等撕开连接起来)一头系在窗框上，然后顺绳索滑落到地面。

(8) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体，同时趴在地上匍匐前进向外逃生。

成长教育班会教案高一篇二

教学内容：学习一些生命安全、交通安全、校园安全等知识。

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：一课时

教学过程：

一、引入：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

二、远离毒品，珍爱生命

一). 观看有关诱骗青少年吸毒、毒品成瘾、毒品危害的录像

二) 总结毒品的危害

毒品毁人毁健康，它能摧毁人的消化功能，摧毁人的神经系统，摧毁人的呼吸及循环系统，传染性病及“艾滋病”。

毒品令人倾家荡产，家破人亡，丧失工作能力，倾家荡产，给家庭带来无尽的折磨。

吸毒导致堕落、犯罪

吸毒危害社会，成为世界公害

三) 讨论交流

我们了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

让学生自由发言。

三、交通安全

引入。

讲述我校去年有位同学被车撞了，至今未醒的事例。提醒同

学们一定要注意交通安全。

一)认识交通标看电脑里的交通标志图片

二)常识讨论

讨论下列问题

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2)行人横过马路为什么要走人行横道？

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4)为什么不能翻越护栏？

(5)为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6)为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7)骑自行车应该注意什么？

(8)乘汽车时要注意什么？

(9)遇到交通事故怎么办？

三)总结、提示

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。

四、校园安全

一)导入：请看这些校园事故

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

2005年11月8日，一完小三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

六年(4)班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一次学校升旗仪式上，我班的一位男同学，突然昏倒在地，摔倒在水泥地板上，脸被水泥地板擦破，幸好急救及时，并无大碍。

案例五：

在一节早读课前，某校一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂被插伤。

二) 结合案例，谈启示

结合以上五个案例，谈谈你有什么启示？

三) 学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

五、总结

今天由于时间的关系老师只讲了四个方面安全问题，以后老师还要讲食品的安全等，希望同学们进入初中以后，上学的地方可能比以前远一些，我们一定要注意安全的问题，身体是革命的本钱，有了好的身体，我们才能快乐的学习，健康地成长。今天的班会到此结束。

篇五：

成长教育班会教案高一篇三

1、对学生进行防寒防冻教育，提高学生的安全意识。

2、让学生在生活学习中能采取一定的措施，保护自己。

冬季，北风呼啸，寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖

呢?本节课我们讲讲冬季防冻知识。

一、最常见的冻伤部位

多发生在手指、足趾、手背、足跟、耳廓、鼻尖、面颊部等处。这些部位都在身体的末端或表面，血流缓慢，且又经常暴露在外，局部温度低，极易受寒冷的伤害。

二、最容易发生冻伤的时机：

冬季夜间温度很低，经常在 -8°C 以下，若夜间行走也容易发生冻伤。早晚温度也很低，注意防冻，到了严冬季节，时时刻刻都要注意防冻。

三、判断冻伤的程度：

- 1、一度冻伤皮肤苍白、麻木，进而皮肤充血、水肿、发痒和疼痛。
- 2、二度冻伤除皮肤红肿外，出现大小不等的水疱，水疱破溃后流出黄水，自觉皮肤发热，疼痛较重。
- 3、三度冻伤局部皮肤或肢体坏死，出现血性水疱，皮肤呈紫褐色，局部感觉消失。

四、冻伤的野外救护措施：

原则：尽快脱离低温环境，保暖。

(1) 一度冻伤，可让自己主动活动，并按摩受冻部位，促进血液循环。可用热水(不能太烫)浸泡，再涂以冻疮膏即可。

(2) 二、三度冻伤，应尽快脱离低温环境，保暖，促进肢体复温，不可用雪擦、火烤或温水浸泡，否则会加重冻伤。

(3) 二度冻伤的水疱可在消毒后刺透，使黄水流出再包扎，伤口已破溃者按感染伤口处理。

(4) 多喝热饮料(姜糖水、感冒冲剂)，如疼痛可服2片去痛片治疗。

(5) 除去湿的衣服，进入羽绒睡袋保暖。

(6) 用温水轻轻地清洁伤处，由于解冻的伤处很疼并且皮肤及肌肉有可能失去知觉，所以要格外小心。

(7) 确使伤处完全干燥(包括趾间)。有创面的用消毒棉花，无创面的用干净、松软的棉垫子包裹保护伤处并保温。

五、冻伤急救注意事项

冻伤急救时，若一时无法获得温热水，可将冻伤部位置于救护者怀中或腋下复温。注意冻伤后不可直接用火烤，也不能把浸泡的热水加热，所有冻伤部位应尽可能缓慢地使之温暖而恢复正常体温。切忌直接用雪团按摩患部及用毛巾用力按摩，否则会使伤口糜烂，患处不易愈合。对已复温的患处，不能再用温热水浸泡，否则会加重组织损伤和坏死。

六、常用药品：

外用：冻疮膏(1支)、消毒棉垫(1包)、纱布(1袋)、绷带(1个)。

内服：感冒冲剂、姜糖水、去痛片、安定

寒流仍在继续，希望同学们掌握相关知识，注意冰雪天的身体不要被冻伤。

成长教育班会教案高一篇四

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程：

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？（学生思考并发言）

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能够将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学

生课后的思考和价值观形成中去。

成长教育班会教案高一篇五

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

请看以下事例：

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学室内追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否良

好了呢?再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题,形成一定的卫生良好意识。比如:日常的维护与保持(新举措)垃圾桶(1)由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾桶满了由负责收拾垃圾的同学及时清理,最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后,每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后,每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境,这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯,给大家提一些建议呢?

同学们纷纷发言,而后老师总结:首先,确立目标,循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的,要想完成他,就得确立长远的目标,一步一个脚印的行动起来。俗话说,有志者,立长志,无志者,常立志。所以,要养成好的学习习惯,不能心急,但一定要说到做到。例如,想背完1000个单词,可以分成多天来完成。今天背10个,明天背10个,日复一日,这样不仅不会给自己造成太大的压力,并且当你完成目标时,会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次,学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求,忘乎所以,那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后,就得一天不落的记下去;认识到沉迷于网络的危害性了,就不能再找借口深陷其中;认识到自习课讲话会影响他人,那就踏踏实实的兀自学习。久而久之,坏习惯会离你越来越远,自然,成功会离你愈发的接近。

总结:观念改变习惯,习惯积淀素养。生活处处是细节,细节点点积素养,素养默默铸文明。以三字经“人之初,性本善。性相近,习相远。”为结尾,说明人本来性情很相近,但由于行为习惯的偏差,成年后个性等都变化的相差大了。