

最新平安校园班会记录表 校园班会主持词 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

平安校园班会记录表篇一

女：同学们，今年是祖国成立的第61个年头，在这61年中，祖国发生了翻天覆地、举世瞩目的变化，中华民族虽历经沧桑而锐气不减，千锤百炼而斗志更坚。

男：在五千年的发展中，中华民族形成了以爱国主义为核心，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。伟大的民族精神，熔炼于辉煌的中华古代文化之中，也形成于近代中国人民前仆后继、奋勇抗争、救国图强的历程当中。

女：是啊！雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江，联朝鲜，团结心，打倒美国野心狼。中华人民共和国成立不久，美帝国主义借助朝鲜内战打入我国，中国人民志愿军入朝鲜，把美军打回三八线，这充分显示了我们的民族精神，同时也向世界宣告：我们中华民族从来也没有怕过任何敌人。之后，三大改造，一五计划加快了我国的工业化进程。雷锋精神，大庆精神，为我们的民族精神增添了新的血液。

男：改革春风吹满地，伴随着改革开放的步伐，中国正以迅猛的速度改变着，我们城镇面貌在改变，现代化建筑设施鳞次栉比，我们的思想观念也在与世界接轨，全世界接受了我们，港澳回归，洗雪了百年国耻，20xx年奥运会的成功举办，使全世界的目光聚焦北京，20xx年世博会在上海举办，更是众望所归，等等，这样的例子不胜枚举。这些都充分显示了中

华民族的智慧和力量。

男、女：现在，我宣布爱国主题班会正式开始

男：全体起立，齐唱国歌。

男：xx年9月，中国渔船在钓鱼岛被撞，钓鱼岛事件严重破坏了中日两国人民的友谊。请各位同学观看钓鱼岛事件。

女：继钓鱼岛事件，被日方非法扣留二个星期的船长詹其雄成功回国，但日本拒绝向中方道歉，请看钓鱼岛事件ii□

男：任公曰：少年强，则中国强。请 梁启超的《少年中国心》。

女：下面请 舒婷诗《祖国啊！我亲爱的祖国》

男：一切反动派都是纸老虎，帝国主义亡我之心不死，我们中华儿女就不能有丝毫懈怠。

女：钓鱼岛事件是当前的时政热点，请看 等同学就钓鱼岛表演的话剧。

男：爱国是一种崇高的感情，是一个民族最珍贵的精神财富。它具有强大的向心力和凝聚力。我们伟大的祖国，是在先烈的热血中站起来的，是从历史的屈辱中突围而出的。作为龙的传人，我们决不能忘记这一点。爱国不应该只停留在口头上，更应该体现在实际行动中。当今世界竞争日趋激烈，空有爱国之心是不行的，光有报国之志也是不行的，我们要从实际出发，努力学习，将来用实际行动把我们的祖国建设的越来越美好。

女：在班会的最后，让我们携起手来，向世界宣告：祖国的明天将更加繁荣昌盛。让我们用手中的笔写下我们对祖国最

美好的祝愿。

平安校园班会记录表篇二

活动目的：学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：七年级一班全体学生

活动地点：教室

活动准备：安全知识、警示牌

活动过程：

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。七年级一班《校园安全》主题班会现在开始。

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹、挤搡；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随

意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

3、集体活动安全：班级、年级组织的户外活动、社会活动等，要事先制定好活动安全方案报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、安全顺口溜

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

师小结：同学们找的这些安全隐患非常好，是学校的问题下课后

老师会及时向学校领导反映，自己的问题可要及时改正，防患于未然。

4、现在是轻松十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

选择题：

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110

b□119

c□120

d□121

(6) 在道路上行走时 ()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断题：

(1) 使用刀具时，互相比划、打闹。 ()

(2) 用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。 ()

(3) 用手或金属制品去接触插头底部。 ()

(4) 当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。 ()

(5) 用沙子或泥土打仗。 ()

(6) 下雨天，在湿的地面上奔跑。 ()

(7) 站在凳子上往阳台下看。 ()

四、班会尾声

辅导员讲话：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，把安全牢记心中。时时刻刻注意安全。

在《祝你平安》的歌曲中结束本次班会。

平安校园班会记录表篇三

- 1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。
- 3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

平安校园班会记录表篇四

活动资料：学习一些食品安全等知识。

活动要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选取和鉴不，使学生安全、健康成长。

活动过程：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入

口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。
饮食安全主题班会记录。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、足部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，持续餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个不包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

1、够买食品时要进行选取和鉴不，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物生殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应个性注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选取。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够到达增强呼吸道防护潜力的作用。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下超多洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

1、绿色食品指什么食品(c)

a□蔬菜和水果

b□绿颜色的食品

c□安全无污染食品d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃(a)

a□豆腐和菠菜

b□葡萄和苹果

c□面包和牛奶

d□馒头和豆浆

3、发霉的花生能吃吗(不能)

4、油炸的食物是不是能够常吃(不是)

5、方便面是不是能够作为主食(不是)

6、我们是不是能够天天吃快餐(不能)

7、能空腹喝牛奶吗(不能)

(辩论题)

8、餐厅，饭店使用一次性筷子，塑料餐具利弊谈

喜爱零食是小孩的天性，但往往在吃得快乐的同时却不记得要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个非常大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

平安校园班会记录表篇五

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

二、教学过程：

(一)图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？(指名后小组交流。)

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。(包括森林、楼房等)

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

(三) 竞赛活动，游戏激趣。(设立主持人，四小组记分比赛。)

1、抢答题。(老师提供部分问题，学生可适当补充。)

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码?

(3) 扑救时是先救人还是救物?先断电还是先救火?

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。

(四) 逃生体验，增强意识。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。