

2023年全国获奖班会说课稿 全国交通安全 全日班会(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

全国获奖班会说课稿篇一

珍爱生命、文明出行

活动目标：

- 1、幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。
- 2、幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

活动准备：儿童自行车两辆，小汽车（扭扭车）两辆，红绿灯信号标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

活动过程：

- 1、组织教学，导入：孩子们，我们上学放学的时候要注意哪些交通安全呢？看看图上的人做得对吗？幼儿观看图片1，教师引导幼儿讨论：教师提问：刚才的图片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的朋友“小朋友”进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。
- 2、幼儿观看图片2，认识一些常见的交通标志，教师提问：你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机

动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)

3、幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

4、引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

5、幼儿模拟看现场指挥过十字路口：刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

6、创设游戏情境：现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

全国获奖班会说课稿篇二

1、我校在区疾控中心、卫生局、教育行政部门的指导，积极配合组织学习，针对少年儿童人群的耳疾病防治工作中存在的薄弱环节，围绕定期检查、早发现、早治疗、保护耳良好功能等内容，宣传少年儿童耳健康的重要性。

2、结合今年“3.3”我国第十五个“爱耳日”，利用校园网

健康教育栏目，提前组织广大教师在校网学习，在学习生活中如何爱耳，如何指导学生避免意外伤害，避免噪音污染，加强晨检积极防治传染病，简单识别药物致聋性，减少或者避免这些意外的发生。

3、在学校开展爱耳的知识讲座，上好每一节课，讲解耳的知识，了解耳的功能，学会保护自己的耳朵。比如不去歌舞厅、迪厅等娱乐场所，家庭影院的音量也应该适当控制，及不用或者少用耳机听mp3等，不要随便掏耳朵，小学生不要将小珠子小物品塞入耳内，引起感染损伤，这些都会造成听力下降。

4、为大力推广爱耳护耳的健康行为，学校还利用校广播室、操场、食堂等有效宣传阵地，利用多种形式开展耳保健宣传活动，向广大师生宣讲爱耳健康知识，悬挂宣传标语——大力推广新生儿听力筛查。

5、作为一个多民族学校的典范，运用多种语言宣传“爱耳日”，宿舍老师利用用餐时间，为学生讲解爱耳知识，加强对民族学生的宣传。

6、积极配合上级指示，按照要求完成宣传计划和总结。

全国获奖班会说课稿篇三

二、班会形式：教师引导，学生参与认知。

三、班会目的：

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，

切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

四、班会过程：

1、由交通标志连连看引入

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的'前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民。

全国获奖班会说课稿篇四

全国消防日主题班会课程（小学高年级段）

课程介绍：通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

课程目录：

一、了解火灾的危害。

1、通过看视频了解火灾给人类带来的危害。

2、教育学生不要进网吧，更要远离未通过消防检测的娱乐场所。

二、学习消防知识及校园防火常识。

1、通过视频学习一些简单的消防常识。（详情看视频动画）

2、同学们已经知道了一些简单的消防常识，那么学校发生火灾时我们又将怎么应对呢？下面就和老师一起学习校园防火常识吧。

（1）（教师、宿舍、食堂、实验室、礼堂、报告厅、计算机室、图书馆）火灾隐患和消防须知。

（2）（教师、宿舍、食堂、实验室、礼堂、报告厅、计算机室、图书馆）失火的逃生和自救。

（3）烧伤自救和防火“自备”。

(4) 提高消防意识，养成良好的习惯。

3、认识常见的消防安全标志。

4、学习小学生如何防止火灾的发生。

5、发生火灾时拨打火警电话同学们会如何说？学习正确拨打火警电话的方法。

三、益智游戏。

1、通过益智游戏学习消防法律法规。

全国获奖班会说课稿篇五

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

活动过程：

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交通叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

活动反思：

孩子们对交通安全有一定的认知，能较客观的认定他人行为的对与错。在活动中，幼儿的语言表达能力有了很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言的条理性很强。由此可见，生活经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。但通常这样的活动，多数幼儿是围绕老师的指导来达成安全知识的学习的，缺乏一定的趣味性，不利于幼儿主动性和参与性的发挥。因此，在此活动中加入了情境表演的环节，使原本比较枯燥的数学活动因为融入了孩子比较熟悉并且比较感兴趣的内容，而显得格外有趣。在情景表演中，孩子们都表现得很认真和投入，孩子们的积极性也被极大的调动了起来。由此可见，教师在设计活动的时候，要把孩子的兴趣因素更多地考虑进去，牢记“兴趣是幼儿学习的动力”这一观点。在以后的活动中，教师应该多尝试使用这种活动形式，引发幼儿的讨论。

全国获奖班会说课稿篇六

1、使学生知道每个人都有两只耳朵，耳朵可以听声音，懂得保护耳朵的重要性。

2、通过游戏使学生养成认真倾听的习惯。

1、关于耳朵为什么能听音的科学视频；

2、耳朵的结构图；

3、各种声音的课件。

一、导入

1、教师板画“3(反着) 3”

师：小朋友们，你们仔细看图，像我们身体的哪个器官？

2、师：你们知道吗，每年的3月3日是全国爱耳日，今天就是3月3日，所以在这个特别的日子里，我们要来上一节班会课，老师和大家一起来认识认识我们的耳朵。

二、活动

1、了解耳朵的重要性。

讨论交流：(1)耳朵有什么作用？

a□耳朵可以听声音。

b□耳朵是用来听话的。

c□耳朵可以听故事。

d□耳朵可以听音乐。

e□眼镜是架在耳朵上的。

(2)我们没有了耳朵会怎么样？(学生回答)

2、认识耳朵的结构。

(播放关于耳朵的科学视频)

师：谁听明白了？(让学生复述)

3、引导学生讨论如何保护耳朵。

说明我们的耳朵很有用，那么我们该怎样保护耳朵呢？

(2)讨论交流：

a□不能对着耳朵大叫。

b□不能往耳朵里塞东西。

c□洗澡时不能把水弄到耳朵里。

d□听到很响的声音要捂住耳朵……

(3)师生共同小结：

不随便挖耳朵；

不随便往耳朵里塞东西；

不对着耳朵大声喊叫或说话；

听到很响的声音人要走开或张大嘴巴；

当有水进入耳朵时，请大人用棉球把耳朵擦干净；如果左耳进水就抬起右腿，把头偏向左侧，用手拍右耳，使水从左耳流出来。

(4)师：如果不保护耳朵，耳朵会怎么样呢？

a□耳朵会受伤

b□耳朵会听不见声音

c□耳朵会聋

教师肯定了学生的回答，并补充介绍：如果不保护耳朵就可能使耳朵的内部一些部位受伤，耳膜如果破了就会听不见声音。

5、游戏“看谁耳朵灵”

师：“灵！”

师：“好，现在我们就一起来做个游戏‘看谁耳朵灵’”

(2)游戏。(播放声音，学生猜一猜是什么声音。)

1、交流收获：通过今天的班会课，你有哪些收获？(生回答)

2、师：在生活和学习中，我们一定要好好保护的耳朵。

全国获奖班会说课稿篇七

20__年x月x日星期一晚上6点半，为了提高同学们的安全意识，营造和谐的校园环境，应用数学学院全体大一新生于专四__举行“珍爱生命，关注安全”安全教育主题班会。团总支副书记__，学生代表__出席班会现场，20__级全体新生参加。此次班会由应用数学x班班长__主持，共三项议程。

首先会议开始了第一项议程，安全知识介绍。班长__向同学们说明本次班会的主要内容，紧紧围绕校园安全、出行安全及网络安全三大方面进行学习。对于防火、防盗、防骗、防抢、食品健康等方面的安全问题展开学习与讨论。特别是针对学生使用大功率用电器的现象做了重要的强调，并就安全使用电器和如何在火灾中进行有效防护作了重点教育。同学们都认为不应该在宿舍使用大功率电器，而大学生也应该提高防范意识，掌握一定程度的防灾、救灾、自救手段。

紧接着，开始了第二项议程，日常安全教育。针对日前女大学生频遇害现象，班长__播放了相关新闻视频进行安全教育，并特别强调不要轻信陌生人，夜晚出行要结伴走大道，尽量控制晚归时间等方面，进一步增强了同学们出行的防范意识。尤其是要注重交通安全、财物乃至人生安全。__同学利用交

通安全事故视频，尤其是__模拟车祸前1秒的创意安全教育短片，让同学们切身感受到安全事故给人们带来的惨痛教训。同时，近期女大学生频频失踪的新闻也层出不穷，这更是值得我们广大女同胞们的注意。加强安全意识显得尤为重要。

最后，会议进入第三项议程，学生代表发言。__省第x届大学生安全知识竞赛二等奖获得者__同学发言，主要介绍了大学生安全知识竞赛的比赛过程，分享了自己的参赛经验，表达了对大一新生们踊跃参赛的殷切希望。__同学充分发挥了自己的人格魅力，通过充满激情的互动，让同学们欣然参与到关于安全知识竞赛的经验交流中来。

通过本次安全教育班会让全体新生在学习安全知识的同时进一步了解学校的规章制度，提高了同学们的安全防范意识，使同学们处理应急安全事故的本领得到提高，为学生创造安全舒适的学习、生活环境提供了有力保障。对加强校园安全文明建设、凝聚校园安全文明氛围也起到了非常重要的作用。

最后，希望全体新生能够提高防范意识，积极预防危险发生，提高自我保护能力，为构建平安和谐校园尽自己的一份力，拥有一个美好的校园生活。

全国获奖班会说课稿篇八

- 1、通过活动，教育学生待人接物要有礼貌。
- 2、能正确使用生活中常用的礼貌用语。
- 3、知道对人有礼貌是尊重别人的表现，同时也会得到别人的帮助和爱戴。
- 4、主动争做有礼貌的好孩子。

二、活动形式：

游戏、竞赛、表演、讲故事等等。

三、活动准备：

- 1、写有礼貌用语的头饰。
- 2、歌曲《找朋友》vcd碟。
- 3、竞赛抢答题。
- 4、排练小品教育学生待人接物要有礼貌《同学今天到我家》。
- 5、抄写儿歌《礼貌歌》。

四、活动过程：

主持人：我国素有“文明古国，礼仪之邦”之称，我们要继承和发扬中华民族讲文明、讲有礼貌的好传统，严格遵守《小学生守则》对人有礼貌的规定，从小做个讲文明、有礼貌的好孩子。（板述课题）今天，礼貌小天使们就来到了我们班，让我们一起欢迎他们。

【设计意图】：对学生简单地进行讲文明、有礼貌的教育，让他们初

步明白这节课要讲的内容。

小游戏：

- 1、老师播放伴奏带，一群头戴礼貌用语头饰的学生随着音乐《找朋友》的伴奏，蹦跳着上台拉成一个大圆圈后，边唱边跳歌曲《找朋友》。

2、他们唱完歌曲后站成一排，手拉着手向同学齐说：“大家好”。（在这里给全班学生一种比较新颖的出场，一下子把目光集中到出场的几位学生身上，更注意到他们戴的头饰上词语，而在心里已经纷纷在认读。同时，把整个课堂气愤也调动起来。）

3、头戴礼貌用语头饰的学生依次向前一步向全班同学询问“我是谁？”

4、全班同学依此回答时边做相应的动作后，戴头饰的学生依次退回座位上坐好。

[设计意图]：在这里学生能依此认读头饰上的礼貌用语。

主持人：看来，大家都认识这些礼貌用语。那么，在生活中小朋友们会不会使用它们呢？接下来，我们进行一轮礼貌用语抢答赛。（答对的有红花奖）

1、早上上学见到老师，应该说……

2、出门上学对爸爸、妈妈应该说……

3、不小心弄掉别人的东西，应该说……

4、老师奖给你红花时，应该说……

5、同学过生日时，应该说……

6、过节日时，应该对人说……

7、外国向你微笑招手时，应该说……

8、需要别人帮忙时，应该说……

9、别人向你道歉时，应该说……

【设计意图】：我安排这些强答题是为了让学生在紧张激烈地强答的过程中，教育学生待人接物要有礼貌。同时，使那些不知道运用礼貌用语的学生也急切地懂得了怎样运用这些礼貌用语，达到面向全体学生的目的，更提高了大家学习礼貌用语的兴趣。

请看小品《同学今天到我家》（学生上台表演）

【设计意图】：通过观看小品《同学今天到我家》，使学生学习了在现实生活中接人待物时使用哪些礼貌用语，以后自己在家中碰到来了客人应该怎样说。从而能正确使用生活中常用的礼貌用语。

接下来请听故事《方明在路上》（配乐）

【设计意图】：通过听故事，学生知道方明在上学的路上对人没有礼貌，后来他又变成一个有礼貌的孩子，并能找出相应的不正确的礼貌用语。使学生不仅会运用礼貌用语，而且会分辨出不正确的礼貌用语。知道对人有礼貌是尊重别人的表现，同时也会得到别人的帮助和爱戴。

主持人：说话文明是心灵美的表现，待人有礼貌是行为美的表现只要我们做个有礼貌的好孩子，老师相信你们的朋友会越来越多。让我们像这首《礼貌歌》说的那样，做一个文明有礼貌的小学生。

全国获奖班会说课稿篇九

一、教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二、教学过程：

青少年学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不

要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。