

# 最新好书共同分享班会教案 与好书交朋友的班会教案范例(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 好书共同分享班会教案篇一

永秀小学301班

班会主题：与好书交朋友 班会背景：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。

4、分组排练文娱节目。班会过程： 揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立

（音乐响）敬礼！

（音乐停）礼毕

唱队歌！

请坐下。

一、关于读书的名人名言

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面请同学们说说关于名人读书的名言。

……

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》。（课件出示）

事。

三、名人读书的故事

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。

学生2：我讲的是周恩来总理的故事。

学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2：是的，古典名著常读常新。有请第四小队

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘，下面让我们欣赏英语小故事□□littleuglyduck□□丑小鸭。

六、讲故事□□littleuglyduck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！

（带头鼓掌）

七、歌曲独唱《童年》

八、相声《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读（转载自本网<http://>请保留此标记。）书的体会吧。

九、谈体会

生1： ”””

生2： ”””

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？

辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话： ”””

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束。

（合）：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六（3）班主题班会到此结束！

主持人1：退旗（奏乐）

## 好书共同分享班会教案篇二

改革开放以来，随着农民工规模的扩大，农民工跨省，跨地区流动已经成为普遍现象。由于父母外出务工，农村留守儿童家庭教育处于普遍缺失的状态之中。而月塘中学，正地处偏远的革命老区，经济非常落后，老百姓为了生活，不得不进城打工。这对于经济的发展是个可喜的表现，但对于教育，却引人深思，那么多家长远离家乡外出务工，把打工地作为他们的第二故乡，而他们的子女由于无法就近上学，只好留在家里，教育子女的重担由谁来承担？这就出现了亟需全社会给予关爱的特殊群体——农村留守儿童。

留守儿童作为一个弱势群体，因长期与父母分离，再加上代管人多为家中老人，隔代教育中的溺爱现象比较严重，学习上、思想上与孩子进行交流较差，因此，这些孩子在学习上、思想上、行为上、心理上容易发生偏差。作为这些的教育管理者之一——班主任，如何作好这些留守学生的教育工作，关爱他们，帮助他们，让他们能健康快乐成长，我个人是从以下几个方面入手进行教育的。

首先，建立好留守儿童个人档案。我班有留守儿童10名，为作好留守儿童的教育工作，我通过多方了解，掌握每名留守儿童学生的家庭情况，监护人的情况，并根据平时的观察、了解，掌握留守学生的性格习惯，建立好个人档案。通过观察总结，我班留守学生性格有以下几种类型：沉默寡言型、过渡活泼型、无拘无束型。对于沉默寡言型的学生，大多是

寄养在亲戚家中或从小就是家中老人看管，缺少与他人交流的机会，从而养成沉默寡言的性格，即不和同学老师交流，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常上课时鼓励他们发言，锻炼他们的胆量，并利用每周班会活动时间，开展活动，让他多与同学交流，这样他就慢慢学会与同学交流了；对于过渡活泼型的学生，由于是隔代教育，往往是溺爱现象相当突出、严重所引起，常常“自以为是”，爱排异同学，针对这类学生，我不是一味的批评，我常有意识安排他们为集体作力所能及的事，帮助他人，让他在帮助中体会快乐，改掉了“自以为是”的坏习惯；对于无拘无束型的学生，这类学生大多缺乏组织纪律性，无组织无纪律，想干啥就干啥，针对这类学生，我“抓住”他们犯错的机会，进行当面全班性批评、教育，课后进行个别交流，告诉他们，只有学习上、纪律上进步了，就会受到同学的尊重，并选他们当纪律委员，用以约束自己的不良行为。

其次，组建学习共同体，主动与留守儿童经常性地进行交流，帮助他们解决学习生活中遇到的困难；并且，我还经常与这些留守儿童的父母，通过电话进行交流和沟通，及时反馈这些留守儿童在学校的学习、生活和性格等方面情况，并督促留守儿童的父母平时应多与孩子联系和沟通，要求他们经常与自己的孩子通电话，了解孩子在学校的学习、生活和性格等方面情况。以使学校家庭对留守儿童的影响产生合力，尽量减少由于“留守”而给孩子带来的不利影响。目前，我班的10名留守儿童与其他学生相处融洽，学习、生活能力、性格发展等方面都呈现较好的发展趋势。

第三，留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应比较敏感，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的坏习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为主任应当采取措施，使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情结，使他们获得爱的互需、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。比如：我利用写家

信的方式，让全班的同学都写一封给父母亲的信，往往写得感情最真挚的是那些留守儿童，因为他们的心中是那么的思念父母。而后将好的作文展出或诵读，让全体同学都感受一个孩子对父母的真挚的心。这样所有的同学都深受感染，他们都会用一颗诚挚的心关心身边的留守儿童，认为自己应当帮助，体贴父母不在身边的同学，那么，我班留守儿童也不再觉得自卑、孤独、可怜。他们要与同学、与教师、与社会上关爱他们的人亲切可以的交流。我班同学也相处融洽，形成了一个和谐的班集体。

总之，对留守儿童的教育作为班主任，更要具有一颗爱心，还要具有耐心。

### **好书共同分享班会教案篇三**

通过培训，让我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中。

通过培训，我认识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，学生自己是心理发展的主体，教育的影响只有通过学生主体心理的自我矛盾运动，才能起作用，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生，当学生需要关心、帮助时，教师只有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生只有在教师“真爱”的陶冶下，才能更积极地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。



总之，只有在对中小学生学习心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

## 好书共同分享班会教案篇四

班会对于已是大三的我们来说其\*作用应摒弃了，现在的我们应该更多的考虑自己的人生规划并寻找最适合自己的途径完成它。考研，被称之为“第二次高考”，想要改变自己所处的学习环境，它是一个很好的选择。同时考研也是继续深造走上研究之路或将来就业的重量砝码。；理所当然我们班也有很多的同学选择了考研。在这种背景下我们开展此次以“我要考研”为主题的班会。

### 二、活动目的：

已经步入大三近三个月的我们，心中一定或多或少有了对自己前途的打算。考研？考公务员？就业？大家心里对未来所勾画的蓝图究竟是怎样的呢？基于此种迫切想了解班级成员动向的心理，我们特开展此次以考研为主题的班会，请班上已经坚定信念的几位同学与大家共同交流，同时也希望达到信息共享的目的。最重要的是希望能巩固考研者的信心和决心。接下来的几期班会我们也会秉承该理念，开展公务员、就业交流会。

### 三、活动主题：我要考研

### 四、活动时间：11月7日星期日18:45

### 五、活动地点：j1—516

### 六、活动形式：演讲交流

### 七、参与人员：税务q1341班全体同学

## 八、活动流程：

- 1、班长点名并宣布班会开始
- 2、本班考研代表苏茗雪发言，谈谈她的考研计划。（跨\*考研）
- 3、本班考研代表熊成发言，与大家交流她的考研打算。（本\*考研）
- 4、班委交代日常事项，班会结束

## 九、班会预期：

达到相互交流、相互支持的效果，形成班级成员之间的良好氛围。

## 好书共同分享班会教案篇五

上学期间，大家都参加过不少主题班会吧？主题班会的召开原则是：教育性、针对性、创造性、贴近性、多样性和灵活性。那么问题来了，要如何准备一个主题班会呢？下面是小编收集整理《与好书交朋友》的主题班会教案，希望对大家有所帮助。

### 《与好书交朋友》的主题班会教案1

#### 班会目的：

- 1、使学生明白的重要意。
- 2、使学生懂得正确的方法。
- 3、学生养成好、好的良好。

班会准备：

- 1、搜集关于的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。

班会过程：

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立

（音乐响）敬礼！

（音乐停）礼毕

唱队歌！

请坐下。

一、关于读书的名人名言

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面同学关于名人的名言。

主持人1：同学的言真精彩！我用烈的掌声鼓励他（鼓掌）。  
是呀，名人名言开启我的智慧。

主持人2：名人名言指着我的行。

主持人1：吧！同学，我与交朋友！我一起充激情地朗《  
吧》。

二、学生声朗：《吧》。（件出示）

主持人1：其，世界上有很多的好故事，大家想听？（学生答：  
想）好，大家用烈的掌声迎我班上的故事家来故事。

三、名人的故事

学生1：我的的是一个迅的故事。

学生2：我的是周恩来理的故事。

学生3：我的是《映雪夜》。

主持人2：听了些感人的故事，我大家一定有很多要，同学想  
什么？

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高  
高地举起。

来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读  
书郎》。

#### 四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

#### 五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括

读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，也是一个得我探的。前不久，我各小个作了交流和在，我就他来我做做一个吧！

主持人1：有第一小

第一小：随着社会的展，在又出了多儿童小、散文。今天，我向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常近我的生活。其中，《里梅》被拍成了影。我小的同学特喜套。

主持人2：得真好！有第二小

第二小：我得有助于学的也很适合我。如《作文大全》、《趣味数学》等。些开我有大，提高我的学趣。

主持人1：你，有第三小

第三小：我小向大家推荐的是儿童版古典名著。如《楼梦》、《三国演》、《水》、《西游》是我国四大名著，里面有多人文史、文化得我去研究。

主持人2：是的，古典名著常常新。有第四小

第四小：适合我年的有很多。如《格林童》、《伊索寓言

主持人2：些童会把我到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘？下面我欣英小故事□littleuglyduck□□丑小。

六、故事□□ littleuglyduck□

主持人1：表演太精彩了，我予励。大家掌声鼓励！（鼓掌）

七、歌曲独唱《童年》

八、相声《和胖胖》

主持人2：只有勤于，于，我才能真正的和交上好朋友。下面就几位同学他的体会吧。

九、体会

主持人1：我也有同感，老，你也自己的体会好？

主持人1：大家掌声迎。

主持人2：才老和同学的言我受益匪浅，我再次他的精彩言鼓掌。

十、束。

（合）：我着一份情，着一个梦想，着一份着，尽情地去游海，享受我的快吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准着，共主事斗生！

全体同学：刻准着！

主持人1：我知，我力量。

《与好交朋友》六（3）班主班会到此束！

主持人1：退旗（奏）

《与好书交朋友》的主题班会教案2

班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们一（8）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。

班会准备：

1、搜集名人读书的故事和关于该书的名人名言。

2、指导学生朗诵诗歌、排练童话剧。

3、制作课件。

班会过程：

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！一年级5班《与好书交朋友》主题班会现在开始。

一、讲名人读书的故事

乙：书，有一张方方正正的面孔，闪耀着智慧的光芒；

甲：书，肚子里流淌着源源不断的`学问，贮藏着丰富多彩的故事。

乙：自古以来，书就是人类的朋友。

甲：以书为友，能使平庸变得不平凡。

乙：世界文豪高尔基深知读书的好处，爱书如命。请听故事《高尔基救书》。

甲：著名数学家华罗庚不仅爱读书，而且方法与众不同。请



听故事《华罗庚猜书》。

乙：名人读书的故事成千上万，三天三夜也讲不完。他们都酷爱读书，都从书中得到教益、获取知识、受到启发而对人类作出贡献。

## 二、交流关于读书的名人名言

（学生交流关于读书的名人名言）

乙：看来，同学们读了不少书，关于读书的名言知道得这么多！

甲：对，大家都明白读书好的道理。老师也为我们收集了一些名言，一起来读一读吧。

（课件出示名言，全班学生齐读）

乙：名人名言开启我们的智慧，甲：名人名言指导着我们的行为。

合：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！请听自编诗歌朗诵——《爱书吧》。

## 四、好书推荐

乙：感谢同学们的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们做一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

下面，请观看一段童话剧，猜猜选自哪篇童话故事？

（《亲爱的笨笨猪》片断）

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。下面，我就为大家做一个小实验。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐

趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开开心心吧！

甲：还有不少同学也想给大家推荐好书呢？那请吧！

（学生自由发言，补充推荐好书）

师：我也为大家精心物色了一大帮书朋友，大家先看一看，以后我会定期向大家推荐的。

## 五、读书方法大家谈

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！怎样才能读好这些书呢？请大家分小组讨论，等会给全班同学交流。

（将学生交流归纳成要点，课件出示）

- 1、选择适合自己的书籍。
- 2、坚持每天安排一段时间看书。
- 3、读书要像采蜜，要多读各种各样的书，才能得到多方面的营养。
- 4、读书的过程中要思考，充分利用工具书解决疑难努力读懂，不能囫囵吞枣。
- 5、“不动笔墨不读书”，养成勾画、批注、做读书笔记的习

惯。

6、乐于和他人交流读书感受，分享读书收获。

7、爱护书籍，注意用眼卫生。

甲：通过刚才的讨论、交流，我们明白了应该读什么样的书，读书应该养成什么习惯。

## 六、读书感受大家谈

### （一）学生谈感受

乙：这学期开学以来，我们班掀起了读书的热潮，大家收获多多。想听听读书明星xx的感受吗？有请xx同学为大家演讲，掌声欢迎！

（一生演讲《我爱读书》）

（抽生谈读书体会）

甲：同学们书读得多，感受也深刻，收获真不少啊！掌声为他们祝贺！

### （二）、老师谈读书体会

乙：哎，王老，听说你也是有名的“书虫”呢！请你跟我们谈谈自己的读书体会好吗？大家掌声欢迎！

（老师谈读书感受，课件配画面、音乐）

### （三）、家长谈共读感受

乙：与好书交朋友，离不开家长的积极配合、全力支持，和我们同阅读，共成长。

甲：下面，有请家长代表xx讲话。大家掌声欢迎。

（家长谈共读感受，课件配画面、音乐）

乙：谢谢xx为了我们的健康成长，多少老师、家长在默默付出，无私奉献。让我们诚挚地道一声：老师，辛苦了！爸爸、妈妈，辛苦了！让我们用最热烈的掌声表达心中的敬意和谢意吧！

## 七、集体诗朗诵《和好书交朋友》

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

乙：全体起立，朗诵我们的心声《和好书交朋友》

（全班学生表演诗朗诵）

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

## 八、我阅读，我收获

甲：自我班“与好书交朋友”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记已达四万字左右，有的自己设计并完成多项自由作业。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过调查书吧管理员、认真查阅书吧借阅记录、评比读

书笔记、自由作业等，评选出了我班首批“读书之星”、“摘抄之星”、“自主学习之星”，下面，有请三位书吧管理员宣布获奖名单，请朱老师为他们颁奖。奏乐。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“与好书交朋友”的后期活动中再创佳绩！

## 九、总结

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）  
读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，甲：带着一份热情，乙：带着一个梦想，甲：带着一份执着，乙：尽情畅游书海，合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

甲：下面请王老师讲话，大家掌声欢迎！

合：《与好书交朋友》一（8）班主题班会到此结束！

老师们，同学们再见！

## 《与好书交朋友》的主题班会教案3

班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐

步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六(3)班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。

班会过程：

揭题：

主持人(合)：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗(播放出旗音乐)——请全体同学起立

(音乐响)敬礼!

(音乐停)礼毕

唱队歌!

请坐下。

一、关于读书的名人名言:

主持人2: 自古以来,书籍就是人类的好朋友。

主持人1: 以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2: 下面请同学们说说关于名人读书的名言。

.....

主持人1: 同学们的发言真精彩!我们用热烈的掌声鼓励他们(鼓掌)。是呀,名人名言开启我们的智慧。

主持人2: 名人名言指导着我们的行为。

主持人1: 爱书吧!同学们,让我们与书交朋友!让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备,开始!

二、学生齐声朗诵:《读书吧》(课件出示)

主持人1: 其实,世界上有很多读书的好故事,大家想听吗?(学生齐答:想)好,请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

三、名人读书的故事:

学生1: 我讲的是一个鲁迅的故事。



学生2：我讲的是周恩来总理的故事。

学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

(学生自由发言)

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》(表演学生上台)：

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，

我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2：是的，古典名著常读常新。有请第四小队

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘…下面让我们欣赏英语小故事□little ugly duck□□丑小鸭。

六、讲故事□□little ugly duck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

七、歌曲独唱：《童年》

八、相声：《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

九、谈体会：

生1：……

生2：……

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？

辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话：……

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束：

（合）：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六(3)班主题班会到此结束！

主持人1：退旗(奏乐)