

2023年以母亲节为的班会方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

以母亲节为的班会方案篇一

在加强和改进班级德育工作进程中，我把“加强班级步队建设，凸显和强化主题班会活动的德育功能”作为班级这学期德育工作的重要抓手，通过主题班会活动，来组成学生的正确道德认知，激发学生的优秀道德情感，培养学生的优良道德品质，组成学生的正确道德行为，从而促进学生的健康成长与周全发展。

通过对本学期的主题班会总结了如下几点，进展能对今后更好的开展班会活动有用。

本学期的主题班会，我们固然在班会的内容与形式上都有所创新，让每个学生都有收获，解决了学生中存在的一些实际题目，但也存在着一些不足，如：固然主题选得较好，但对于主题没有较深刻地挖掘、升华，深化主题不够；固然班会的形势比力多样，但没有较深的探究，走老门路，班主任老师的导与扶的作用还没有完全发挥出来；固然学生在班会活动中受到了教育，但以情感人、以情动人、以情育人的教育效果还没有到达；从内容上看，一节班会课的信息量过少，学生的收获不是很年夜。这些都是我们在今后的工作中需要进一步探索 and 研究的。

因此在开展主题班会之前，班主任们先进行了班会方案的设计和阐发，制定了具体实施的方案，搜罗班会召开的背景，涉及的内容，和形式与方法。特别是对班会的过程进行了年

夜量语言、文字、浮现形式上的备课，确保了班会顺利、胜利的举行。班会的主体是学生，因此在班会的准备工作中，班主任老师将准备工作分为教师准备和学生准备两个局部，事先布置给学生，每个人都积极参与到班会的准备中。《感恩父母》，班主任崔老师事先以家长信的形式通知了家长这次活动，并请家长给自己的孩子写出自己最想说的话密封后由学生带回学校；组织学生学唱了《因为你因为我》这首感恩歌曲等等；同时王老师还让学生们班会前向家长认识自己名字中所包含的意义；准备一首最想唱给家长的歌或者一句话等，每个环节的准备都很到位。随着班会的进行环环相扣，班会现场学生眼中晶莹的泪花让我们看到学生已真切的、深深的体会到了浓浓的父爱母爱，这堂班会是胜利的。由此可见，班会前的充足准备是班会胜利的闭键。

3. 班会的组织要精细。班主任在班会中要放手让学生去做，为学生把握好方向，对学生不到位的环节要做好树模，特别是主持人的选拔和培训也是班会能否胜利的闭键环节之一。一个优良的主持人可以变更每个学生参与活动的积极性，让他们都有话可说，有情可触，从而到达好的收益，好的效果。一年级一班的小主持人在老师的引导下，将自己活泼的性格、极具感染力的动作表情融入到自己的串词中，使整个班会现场的孩子在愉快的交流和欢乐的歌声中完成了此次班会的活动。

4. 班会的形式要多样，并向现代化、电教化迈进。这次活动中，各班的班会形式生动活泼，内容丰富多彩，使全部学生都参与到活动中来。各班的班主任按照班上学生的实际情况选择了多种多样的班会形式，如：故事、歌舞表演、诗歌朗诵、知识竞赛、课本剧等等。这次主题班会活动中的年夜年夜都班级都制作了课件，使用了多媒体，将课堂教学中的电教化手段应用到了主题班会中，丰富了班会的形式，提高了学生现场参与活动的热情，这也是此次活动中的一年夜明点。在一些班会中，班主任老师选择了适当的背景音乐，使班会的氛围在音乐中得到进一步的烘托，更加感染了学生的情感。

5. 班会的总结要深化。主题班会结束后，班主任的总结要深化主题，让学生在班会的基础上能够再次得到升华。同时，总结中要找出胜利之处，看到掉败不足，能够为下次班会提供经验。

2. 班会的准备要充分。班会前班主任和学生对班会的主题要深入理解，变更好学生的积极性，做好活动材料的收集。

1. 班会的主题要明确。主题是班会的核心，要有针对性，要充分考虑到学生主体性和年龄特点，能对同学有教育意义或对其思想有所触动，而且要便于学生往收集资料，主题尽可能小，能以小见年夜，尽可能从小处着眼。从各班班会的主题来看，年夜局部的班会主题鲜活，具有时代性，符开学生的年龄特点。10多节主题班会，能结开班级的实际情况，选择符开学生年龄特点的内容，并深刻挖掘其内涵，确定主题。如《走进暖和的年夜家庭》，主题紧密结开了新学生的实际生活，并有所创新。《感恩父母》、《同学如手足》、《习惯决定成败》等，这几节班会主题凸起，能以小见年夜。

《感谢您们》旨在使学生理解父母、老师对自己的闭爱、同学之间的友爱来让学生体会只要心中有爱，爱就随时陪同着你。我们在得到别人爱的同时不要忘记把爱献给别人，这样世间才能充满真爱。这样的班会使同学们紧密联系自己及身边事物，升华了他们平时的言行。

以母亲节为的班会方案篇二

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2. 在理解歌词资料的基础上学习创编适宜的动作。

3. 初步尝试分主角合作表演。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。

2. 教师今日请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一齐的情景表演）。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

(1) 听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

(2) 随音乐的伴奏，学念歌词。

(3) 在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

4. 根据歌词资料学习创编动作。

(1) 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

(2) 师生合作表演。

(3) 两两结伴，自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

(1) 幼儿扮孩子，教师扮妈妈，边唱边表演。

(2) 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教师引导幼儿根据已有经验表述生活中对妈妈的关爱，幼儿表述的还是挺好的。幼儿的生活经验比较丰富，家长也比较重视引导幼儿学习关爱长辈。期望幼儿能够将爱的情感一向延续。

以母亲节为的班会方案篇三

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔
- 3、手语歌《感恩的心》

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗?今年的母亲节是几号?你给妈妈送过礼物吗?你知道妈妈的生日吗?有没有给妈妈过生日?妈妈给你过生日了吗?让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

送一份独特的礼物给妈妈，如自己设计的贺卡或小制作；给妈妈洗洗脚；汇报最近通过努力取得的进步和成绩；一封感谢母亲的信。

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

七

手语歌《感恩的心》

以母亲节为的班会方案篇四

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想，尽可能做好自己的事让父母亲宽心。

主持人宣布班会开始

本次的主持人是□xx□主持人a□□xx□主持人b□

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

主持人a□大家请看一组图片！

主持人b□这是妈妈的银发。

主持人b□这是妈妈教我洗衣服。

主持人b□这是妈妈教我做饭。

主持人b□这是妈妈教我识字。

主持人a□妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做

些什么呢？

同学1：可以为父母洗洗脚。

同学2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学3：适当帮妈妈分担些家务。

主持人a□请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人a□哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

主持人a□下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。

（表演者：郭澄、王纯）

主持人b□这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的唯

一。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。（英国）

同学丁□“m-more”□那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old”□可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear”□就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

“h-heart”□这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye”□她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right”□是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲——mother□

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！

以母亲节为的班会方案篇五

活动时间□20xx年5月5日

活动地点：一三班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔，给母亲制作贺卡。

活动形式：介绍、表演

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是5号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？

学生交流

五、实施回报方案

（1）给妈妈一份惊喜

（2）帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，

让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、播放歌曲，结束活动。

同学们，让我们听歌曲《感恩的心》，随着歌声表达出我们的心声吧！