

# 2023年远离传染病班会教案 预防春季传染病班会(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 远离传染病班会教案篇一

以下是由小编为大家精心整理出来的预防春季传染病主题班会，希望大家能够喜欢。

□20xx.4

： 三年级四班教室

： 全体学生

1、了解h7n9的症状及预防

2、通过班会让学生对春季传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道春季传染病都包括哪些。

3、让学生了解讲究卫生的重要意义，掌握预防春季传染病的方法。

### h7n9禽流感确认症状

3例确诊病例主要表现：典型的病毒性肺炎，起病急，病程早期均有高热(38℃以上)、咳嗽等呼吸道感染症状。起病5-7天出现呼吸困难，重症肺炎并进行性加重，部分病例可迅速发

展为急性呼吸窘迫综合症并死亡。

## 预防措施

- 1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。
- 2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。
- 3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。
- 4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。
- 5、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

(1)麻疹：原本是由病毒引起的小儿常见传染病，是一种发热伴出疹性的疾病，但因儿童普遍接种过麻疹疫苗，因此目前成人麻疹病例较多。此病在发热同时伴有呼吸道的其他症状，如咳嗽、流涕、打喷嚏、眼睛发红且分泌物增多等，在发热的第4天左右，从耳后、发根处出疹，随后波及全身。麻疹本身并不可怕，但此病可以合并肺炎、喉炎、脑炎和心功能不

全等并发症，如发生在小儿身上可危及生命。成人麻疹的症状比较严重，但预后较好，并发症相对较少。

(2)腮腺炎：俗称痄腮，是由腮腺炎病毒引起的全身多种腺体的疾病，最常波及的腺体是涎腺(即唾液腺，包括腮腺、颌下腺与舌下腺)，此外还可侵犯生殖腺等，因此临床上可见腮腺炎、颌下腺炎、睾丸炎以及胰腺炎等。此病发病时除发热外，还伴有局部腺体的肿胀与疼痛，小儿还可合并脑膜炎，成人多发生胰腺炎和睾丸炎。

(3)流脑：是流行性脑脊髓膜炎的简称，此病是由脑膜炎双球菌引起的经呼吸道传播的一种化脓性脑膜炎。传染源为病人或带菌者，主要通过咳嗽、喷嚏、说话等产生的飞沫传播。该病一般表现为突然高热、剧烈头痛、频繁呕吐、精神不振、颈项强直，重者可出现昏迷、抽搐，如不及时抢救可危及生命。

(4)风疹：是由风疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，空气飞沫传播是主要传播途径，日常的密切接触也可传染。患者通过咳嗽、说话、打喷嚏等方式将带有病毒的飞沫排入空气中，当抵抗力低下的人吸入了带有病毒的空气，就可能被感染。另外，风疹患者粪便及尿中排除的病毒可污染食具、衣物、用品等发生接触感染。潜伏期一般为14天-21天，平均18天。其主要表现是在发病前1-2天内可有低热、头疼、厌食、倦怠、咽痛、咳嗽、喷嚏、流涕和结膜炎等上呼吸道症状。通常在发热的第一天或第二天出现皮疹，一天内皮疹从面部开始，按躯干、四肢的顺序迅速遍及全身，但手掌、足底大多没有皮疹。

## 2、讲究卫生，加强锻炼

(1)、做到“四勤”——勤洗头，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。

(2)、室内保持通风，整洁干净，校园环境做到无纸屑，无食

品袋，减少污染源。

(3)、在课间锻炼时，遵循科学的呼吸方法。加强体育锻炼，增强身体的抵抗能力。

同学们，其实预防春季流行性疾病并不难，我们只要能做到勤洗澡，勤通风，加强体育锻炼，就会远离传染病。

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛，桌椅围四周，中间空出。

4、每人写一篇《预防传染病》文章；

展示图片，播放录像

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

#### 1、了解春季的常见传染病

春季的常见传染病有以下几种：

#### 2、如何预防？

a 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b 不到人口密集、空气污染的场所去。

c 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d 注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e 发热或有其它不适及时就医；

f 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

学生活动情况和效果评价。

(后续活动：出一期《讲卫生，预防传染病》的班报。)

## 远离传染病班会教案篇二

上周德育活动时间老师播放了一个有关“禁毒”的短片。观看后，我久久不能平静，看着哪一幕幕惊心动魄的情景，我的心都颤抖了。

的成本仅仅是3元一颗，但那些无良的奸商把一颗的价钱提高到180元，甚至更高的价钱，再卖给“瘾君子”们，而那些“瘾君子”为了自己一时的痛快，有的不惜出卖自己的身体，有的欺骗家人，有的杀人放火、拦路抢劫，这样做严重危害了社会。

人，一个美丽而高贵的名词。毒，一个肮脏而又恐怖的词汇。

不敢想象，这两个名词碰在一起的那一刻将是怎样的触目惊心。

所以，珍爱生命，远离毒品。

## 远离传染病班会教案篇三

**【导语】**毒品不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会的稳定，影响着经济的发展和社会的进步。本站为大家准备了珍爱生命远离毒品主题班会教案**【五篇】**，希望对大家有所帮助！

## 一、活动目标

1. 引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害。
2. 加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。
3. 弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

## 二、活动重点

采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

## 三、活动难点

增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

## 四、活动准备

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。
2. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。
3. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。（禁毒主题班会的标题横幅等）

## 五、活动过程

### （一）情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：

“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，



以引起世界各国对毒品问题的重视。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

(二)自主探究，深入了解

学生讨论观看禁毒图片的感受，自主探究，了解毒品知识，深刻认识毒

品对个体、社会和国家造成的危害

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。

毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒

成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

(三)成立“向毒品say no”专案组，学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

案例1：吸毒人董昆先是对吸“白粉”（海洛因）好奇，想尝试一下，结果成瘾后不能自拔。为找钱，他弄了一把手枪，于1997年12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。（主要原因：对毒品的无知，好奇）

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公安机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。（主要原因：他人的不良影响）

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。（主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。）

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

(四)发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中创造性地以实际行动支持禁毒运动。老师可根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品say no”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动(取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传)支持禁毒运动。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

## 六、课后实践

- 1、 课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
- 2、 找机会参加有关禁毒的宣传活动。

## 一、活动目标

1. 引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻识毒品对个体、社会和国家造成的危害。
2. 加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。
3. 弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

## 二、活动重点

采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

## 三、活动难点

增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

## 四、活动准备

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。
2. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。
3. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。(禁毒主题班会的标题横幅等)

## 五、活动过程

### (一)情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：

“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，

以引起世界各国对毒品问题的重视。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

## (二) 自主探究，深入了解

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。

毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

(三) 成立“向毒品say no”专案组，学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重

点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。（主要原因：对毒品的无知，好奇）

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公按机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。（主要原因：他人的不良影响）

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。（主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。）

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

（四）发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中

创造性地以实际行动支持禁毒运动。老师可根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品say no”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动(取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传)支持禁毒运动。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

## 六、课后实践

- 1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
- 2、找机会参加有关禁毒的宣传活动。

活动班级：六(1)班

活动主题：远离毒品珍爱生命



教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、了解什么是毒品、它有什么危害。
- 3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

## 一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗?不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。板书：（毒品）

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

## 二、课题展开

### 1、什么叫毒品？

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

2、毒品的种类：海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

3、毒品的危害 成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和

心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

#### 4、毒品的成瘾性

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范 那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在吸食呢？

(1) 直截了当法——坚定地直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。三、总结我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

第一课时

## 一、班会目标

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

## 二、班会内容设计

### 1. 什么是毒品?常见的和最主要的毒品有哪些?

毒品-----根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

### 2. 毒品的危害是什么?

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3) 吸毒导致堕落、犯罪。

(4) 吸毒危害社会，成为世界公害

### 3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

### 4. 防毒的五种措施

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

5. 介绍有关禁毒的法律法规

6. 学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品?”

7. 教师总结：毒品是人类社会的公害。它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要有防范毒品的意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生！

### 三、教学方法

活动目的：

1、通过活动的开展。使学生了解有关毒品的知识。

2、教育和引导学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的自制能力。

3、使学生树立“珍爱生命，远离毒品”的信念。

## 教学过程

### 1、 谈话引入，出示主题

掉了宝贵的生命，使无数家庭支离破碎，令人谈之色变，现如今，它也成为人类最严重的公害，它就是毒品，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会的稳定，影响着经济的发展和社会的进步。也许在座的有些同学会不以为然，认为此事与我无关，殊不知，近几年来，毒品已进入到了中小学生中间，并且每年都有大幅度上升的趋势。为了增强你们抵御毒品的自制能力，今天，老师特意开展“远离毒品，珍爱生命”的主题班会。

### 2、 了解毒品，认清危害

#### (一)什么是毒品



常见的毒品有：鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因、摇头丸、止咳水，这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且容易感染疾病，服用过量，还会导致夭折。

## (二) 认清毒品的危害

### 1、毒品会毁人健康，

一些中小学生对毒品的危害一无所知，通过一些“有经验”的人的介绍对毒品产生好奇心，抱着试一试的态度去吸食毒品，从而走上不归路。有一名初三年级的学生，身体很健康，学习也很好，为了能够考上一所好的高中，每天学习、复习到很晚，身体感觉很疲倦，就在这时，有人给他拿来了一点“白粉”，告诉他说，这是一种灵丹妙药，只要稍稍吸一点，就会精神百倍，让他试试，过后他的愿望会实现的。这个学生信以为真就吸了，结果，染上了毒瘾，学习一落千丈，身体也垮了，最终他没有走进理想的高中，而是进了戒毒所。

有一名年轻的医生，接触了很多的吸毒者，他对吸毒的人又憎恨又不解，在他看来，凡事都能戒掉，关键是有没有毅力。他决定以身试毒，为吸毒人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，和他见到的那些吸毒人一样对毒品戒断不了，成了毒品的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！的确，好奇心往往为了“试一试”，这样的念头就是走吸毒不归路

的开端。

## 2、毒品会让人倾家荡产，家破人亡

一个人一旦吸毒成瘾，就会人格丧失，道德沦落，为购买毒品耗尽正当收入后，就会变卖家产，四处举债，倾家荡产，六亲不认，“烟瘾一来人似狼，卖儿买女不认娘”。家中只要有了一个吸毒者，从此全家就会永无宁日，就意味着这个家庭贫穷和充满矛盾的开始。妻离子散，家破人亡往往就是吸毒者家庭的结局。

一年轻男子，有一份好的工作，收入可观，他第一个在村里建起了别墅，够买了豪华轿车，在村里可谓是一名“亿元户”，他也是村里人奋斗的榜样。几年后，娶了妻子，生下可爱的女儿，他为有这样一个幸福的家庭而骄傲，在一次出差的途中，他结识了一个“哥们儿”，在“哥们儿”的诱导下，他开始吸食毒品，起初，他只是用兜里的钱，慢慢的，兜里没钱了，他就拿存折里的钱，存折里没钱了，就卖车子、卖房子，妻子看到他已无药可医，就带着孩子离开了他，这个人最后沦落街头，成了一名乞丐。

## 3、毒品会导致堕落、犯罪。

### 三、远离毒品

既然毒品这么害人，那作为学生的你们怎样才能远离毒品呢？

我认为：1认识必须到位。2正确面对挫折。3学会拒绝诱惑。4对毒品的好奇心要不得。

同学们，曾有人告诫吸毒者：“吸进去的是白色粉末，吐出来的却是自己的生命。”面对毒品，江总书记指出：禁毒斗争是全民族的一件大事，关系到中华民族的兴亡。“禁绝毒品，功在当代，利在千秋”。为了我们的身心健康，社会的稳定，经济的发展和社会的进步，珍爱生命，远离毒品！让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量！

#### 一、班会目标

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

#### 二、班会内容设计

## 1. 什么是毒品?常见的和最主要的毒品有哪些?

毒品----- 根据〈中华人民共和国刑法〉第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

## 2. 毒品的危害是什么?

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3) 吸毒导致堕落、犯罪。

(4) 吸毒危害社会，成为世界公害

### 3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

### 4. 防毒的五种措施

(1) 直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法----立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

### 5. 介绍有关禁毒的法律法规

6. 学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品?”

7. 教师总结：毒品是人类社会的公害。

它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要有防范毒品的意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生！

### 三、教学方法

1. 展示有关毒品和吸毒者的悲惨图片，帮助学生更加真实地了解毒品的危害，受到心灵的震撼，从而自觉地树立“珍爱生命，拒绝毒品”的意识。

希望通过这次主题班会，使学生了解什么是毒品，毒品是怎样摧残人性和人体的，是怎样危害社会的；懂得种毒、吸毒、贩毒都是犯罪行为，从而自觉远离毒品，坚决与吸毒、贩毒的犯罪行为作斗争。真正达到知法，守法，自觉地规范、约束自己的言行，做知法、守法的模范。

珍爱生命远离毒品的主题班会

## 远离传染病班会教案篇四

禁毒宣传图片

- 1、对常见毒品的认识
- 2、毒品对身心的危害
- 3、吸毒对社会的危害
- 4、我国取得的一些禁毒成果
- 5、珍惜生命，远离毒品远离毒品主题班会四、活动过程

班主任：同学们在报刊、电视、宣传画上了解到一些有关毒品的知识，认识到毒品的危害，今天我们通过观看vcd[]宣传图片的学习，进一步提高我们这方面的认识。

生：认真观看宣传画，认识毒品。

班主任：同学们知道了什么是毒品，更重要的是要认识毒品的危害，特别是对我们青少年的危害。放录相镜头，通过画面内容，认识毒品的危害。

生：看录像。（危害之一：严重摧残身心健康）

班主任：吸毒可导致吸毒者的脑、肺、心、肾发生病变；可导致头发脱落、感染皮肤病、性病，危及下一代。请同学们看第二组镜头。（毒品危害之二：毁掉青春与前途）

生：看第二组镜头，由主持人向全体学生讲解。

生：（起立宣誓）一生远离毒品！

生：结合自己见闻，生活实例，讨论青少年吸毒的主要原因。  
投影出示：（学生齐读）吸毒的原因之一：精神空虚。吸毒的原因之一：好奇心强，分辨是非能力差。吸毒的原因之一：无辜上当受骗。

班主任：对毒品的危害，我们必须有非常充分的认识，增强防毒能力。为此，我们要做到一（投影出示，学生齐读）

- 1、在毒品面前不能存在一丝一毫的好奇心。
- 2、树立积极进取的人生观。
- 3、请注意交友及社会场合的选择
- 4、增强心理承受能力，战胜学习中的困难。
- 5、除了提高自身的防毒能力外，还应为全社会禁毒工作作贡献。

珍爱生命，远离毒品

目标：1、对常见毒品的认识

2、毒品对身心的危害



### 3、吸毒对社会的危害

### 4、我国取得的一些禁毒成果

### 5、珍惜生命，远离毒品

#### 一、班主任发言

本节课的主要目的以及主要的实施流程。提出了本次班会的目的和要求，以便班会课进行的有序、有节奏。

二、由中队长主持并发言，介绍毒品的危害及预防的主要措施远离毒品珍爱生命毒品、艾滋病、暴力犯罪像瘟疫一样成为当代社会的“国际公害”。其中，毒品犯罪更是以其极大的危害性困扰着世界上许多国家。今天是个特别的日子，是国际禁毒日。今年国际禁毒日的主题是“远离毒品，关爱未来”，前一段时间我们发现在新华社的一些消息里面，陆续透露了一些现在全球禁毒工作的情况，比如说前两天联合国禁毒署的执行主任科斯塔在接受新华社记者采访时候就说，现在据联合国禁毒署估计，目前全世界大概有1.85亿人来吸毒，其中1.47亿人是吸食大麻，另外还有3300万人吸食安非他命类的兴奋剂。应该说作为一个全球性的问题，世界各国的禁毒斗争在取得一定成果的基础上，形势依然十分严峻。今天借此班会，能够对毒品进一步的认识，以及吸毒的危害。我们要消灭毒品。毒不是我们要的结果，只要我们都远离毒品，我们的未来就是美好明天。

#### 三、主持人甲为我们介绍毒品种类

1、鸦片 俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有25种以上，其中最主要的是是吗啡、可待因等。

2、吗啡 是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结

晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。

3、海洛因：是鸦片经特殊化学处理后所产的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。

4、大麻：是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性。

5、可卡因：是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉。

#### 四、由班长讲解毒品的危害

1、对于人体来说，最重要的是神经系统、内分泌系统和免疫系统。人吸毒成瘾后，毒品能直接改变大脑内部分化学物质结构，摧毁这三大系统。青年人吸毒后面黄肌瘦，双眼呆滞，精神颓废，如同废人，人性泯灭。吸毒过量还会导致死亡，静脉注射极易感染艾滋病。目前在国外吸毒者中，静脉注射毒品者，艾滋病感染率非常高。

一个吸毒者每天吸食毒品的费用就需要数百元甚至上千元，即使百万家产也会很快吸光。钱用完后，吸毒者在毒瘾的驱赶下千方百计“搞”钱。二是长期吸毒的人思想、性格已发生了变化，冷漠、自私、狂躁冲动，甚至丧失人性，无视他人利益和国家法规，又加上毒瘾的作用，只要能把钱弄到手，什么违法犯罪的东西都会去做，其中一些吸毒者由于长期吸毒、熟悉毒品的流通渠道、于是在供自己吸食外，还转手向新的吸毒者提供毒品，从中牟利，充作自用的毒资。近几年来我国由吸毒引起的家庭生活悲剧不断发生，触目惊心。

五、中队长讲：刚才我们知道了这么多有关毒品的知识和毒品对人的危害，现在请同学们小组交流，怎样才能远离毒品，珍爱生命，做好记录，然后每组选一个同学发言。

六、请老师小结：

## 远离传染病班会教案篇五

20xx□

三、五班教室

1、通过本次学习，为学生控制春季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

教师引言：春季是各类呼吸道流行症的高发期，主要是通过空气中的飞沫经呼吸道传播。如有：流行性感 冒，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等，在春季又有所复发，但是，同学们不要过于担心，害怕，只要我们在平时能做好预防及自我保健的方法，这些疾病还是可以预防的。

多媒体课件介绍流行性感 冒，肺结核、病毒性肝炎、禽流感、埃博拉病毒、艾滋病、水痘、腮腺炎，流脑，麻疹等的症状。

一、春季传染病预防措施：

1、积极学习了解卫生防病知识，树立流行症的防病意识。

- 2、我们在平时学习之余，要多参加体育锻炼，如跳绳、
- 3、净化环境，保持室内空气清新。工作、学习、生活环境通风换气，教室应每天开窗通风以保持空气的新鲜，其他教学生活用房应每天开窗通风2—3次，每次30分钟以上。让阳光充分照射教室。
- 4、加强个人卫生以及个人防护。勤剪指甲，勤洗手，并用流动水洗手，不用污浊的手巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手。打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。
- 5、进行合理的体育锻炼，如：早操、晨跑、散步等，平时增加户外活动，可增强血液循环，提高人体免疫力，从而增强体质，只有我们的身体强壮了，疾病才不能乘虚而入。
- 6、平时要尽量少去人多，拥挤，尤其是通风不畅的公共场所。
- 7、注意天气变化，随时增减衣服，避免受凉。人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液循环减少，局部抵抗力降落，病毒容易侵入。
- 8、养成良好的生活规律，保持充足的睡眠。充足的睡眠能消除疲劳，调节人体各类机能，增强抵抗力。要注意饮食平衡，营养搭配，注意多饮水，多食新鲜的瓜果、菜蔬，不能偏食。家里的生活用品，如衣服、被子（在天气好的时候要勤洗、勤晒）。
- 9、疾病流行季节，只管即便减少到人多的公共场所，更不要到流行症患者聚集的场所。
- 10、对卫生防疫制订安排的各种预防接种，我们一定要按时去接种。因为很多的预防接种，都是针对特定的季节，特定的疾病，卫生防疫部门都是作了精心安排的，和麻腮风疫苗，

流脑疫苗，流感疫苗等。接种以后，还是可以起到一定预防的作用的。

另外，对于过敏体质的孩子来讲，自然界中的过敏源有很多很多：如花粉、虫蠕、动物羽毛、冷的空气，所以要特别注意：如对花粉过敏的，在花粉播散期要减少户外活动，特别是公园里，鲜花房，家里不养猫、狗等小动物，不用地毯，外出戴口罩等。

二、讨论：平时，我们怎样做回更有效的预防疾病的产生？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物要防蝇；餐具要煮沸消毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤消毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

三、学生谈班会收获

祝大家都拥有健康的身体、快乐的学习生活！