

听党话跟党走班会教学设计(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

听党话跟党走班会教学设计篇一

常有家长感叹，现在的孩子大多是独生子女，他们在家庭、学校都表现出以自我为中心的许多行为，不能主动承担责任，在学习上，很多同学表现出来的被动性，很大部分也是因为缺乏责任感造成的。

2、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推委；

3、让学生了解学习与责任感的关系；

4、通过活动让学生懂得做事不负责任会对他人、集体、社会造成不好的影响。

1、将班级同学分组，并收集生活中“缺乏责任感”的事件；

2、选取代表分组以“学习与责任是否有关系”为题进行辩论。

3、就“学习与责任是否有关系”进行分组辩论，可设置同学提问环节；

4、可邀请参会的老师发言；

5、主持人对大会内容进行总结，并发出倡议：

(1) 对父母怀有感恩的心，培养责任感从孝敬父母做起；

(2) 培养责任感，从认真学习做起，从关心班级做起。

安排这节《责任》主题班会的目的就是让学生懂得什么叫做“责任”，学会感恩，学会孝敬父母，学会做人，学会学习。

听党话跟党走班会教学设计篇二

让学生了解运动的有关知识，关注运动的现实意义，引导学生扎扎实实努力学习，积极参加各项活动，锻炼身体，全面提高自己的综合素质与能力！

1、主持人宣布：各小队整队，报告人数。

2、中队长向辅导员报告

3、辅导员：“接受你的报告，参加你们的队会，并预祝队会圆满成功。”

1、中队长宣布：二（1）中队“快乐运动”主题中队会现在开始。

2、知识竞答。

你们知道哪些体育运动项目？（指名回答）

3、同学们知道的可真多，你们知道这些运动的知识吗？

大屏幕出示这些运动的知识。

合唱《假如高兴你就拍拍手》。

多么美妙的声音啊，唱出了我们的心声。多么动人的旋律啊，唱出了运动的欢乐。下面请看小品《早操表演》。

请全体队员起立，一起跳个健康舞。

中队长□xx中队“快乐运动”主题队会到此结束。请辅导员老师为我们讲话。

今天的活动很生动，也很成功。今天的活动我们不仅了解了运动项目的有关知识，还展现了我们中队少先队员奋发向上的精神面貌，也让我们感受到运动带来的无比快乐。生命在于运动，让我们积极参加实践活动，增强体质！

听党话跟党走班会教学设计篇三

11·5

二年一班教室

二年级全体学生

学会感恩

- 1、主持人宣布活动开始
- 2、听教师朗诵《拥有一颗感恩的心》
- 3、听了朗诵后，请几位学生说出最让你感动的事。
- 4、班主任讲话：

要学会感激身边的人，异常是父母，羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩，而又应拿什么来报孝父母所付出的无数艰辛呢无论精神上还是物质上都应当怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自我的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的进取参与，你们都在竭尽全力想靠自我的行动去打动别人。作为教师的我心里也涌起一份真实的感动。经过这次活动，将自我对于感恩的感受抒发出来，进取影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

班会效果：这次的活动在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经到达了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

听党话跟党走班会教学设计篇四

让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、朋友的恩惠。

1、感恩父母

学习委员朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

三位同学分别朗诵：《母亲》、《父爱》

班长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

同学朗读文章：《给妈妈的一封信》。

班长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：

我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

学生回想自己父母，然后老师语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

班长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

学生请听朗诵：《谢谢您，老师》

班长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

班长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。就如这些名言俗语所说的。受人滴水之恩当涌泉相报。

3、真情行动

班长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家

听听！

班长主持人：真是一句句感人肺腑之言，让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！

4、班主任总结

父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

听党话跟党走班会教学设计篇五

安全教育

第三周

教室

望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

（一）班主任开场白：

（二）危险，距离我们并不遥远

（三）应对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自我的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

（四）珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

（1）课间礼貌休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

（2）轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让。

（3）举止礼貌，宽容对人。

（4）遵守劳动和活动纪律，听从教师安排，不得擅自活动。

（5）校内不骑车。放学回家规范坐车、礼貌骑车。

（6）假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。

听党话跟党走班会教学设计篇六

好好学习，天天向上，实现父母愿望。

20xx·5·9

教室

进一步在全班范围营造你追我赶的良好的学习氛围

1、引入课题李四光努力求学的故事。

2、解释学习动机我们常说，行为之后必有原因，这儿所指的原因即我们今日要讨论的动机。即动机是推动人从事必须活动的心理动因，而学习动机则是指直接推动人进行学习的内部动力。如李四光之所以努力学习，是因为要为祖国作出贡献。将来为祖国作出贡献是他的主要学习动机。学习动机有很多种类，有直接动机（如对学习本身有兴趣，追求一个高分等等）、间接动机（如对外语本身没兴趣，但想到今后要出国，所以此刻也在努力学习外语等。）

3、学生交流各自的学习动机。此刻请同学们来交流一下，你为什么来学习？为了多学本领，为祖国多做贡献。学到知识后，以后能找到好的工作。读书是很开心的事。为了能考上大学。为了实现父母的愿望。

4、教师总结：刚才同学们交流了自我的学习动机，其中有不少人都有较高的目标，他们期望将来能取得成就，这种动机我们又把它叫做成就动机，即它是推动人们去努力完成有价值的任务。以到达其确定目标的一种内在的推动力量。成就动机使人类表现出以下行为：追求较高的目标。完成困难的任务，与人竞争并超过别人。

5、讨论学习对自我的利弊得失。分成8个小组，讨论以下问题：

（1）学习对自我有什么好处？

（2）不学习对自我有什么坏处？（教师巡视各小组，也能够参加某小组的讨论，时间控制在5—10分钟。）

6、归纳对学习的看法。请几位同学来谈一谈：你认为学习是什么？（至少要归纳出以下几个方面：学习满足我们的需要，帮忙我们提高，社会发展少不了学习，实现了父母的愿望等。教师重复学生的正确回答。）

7、小品表演（强化学习动机的重要性）请两组学生上来表演心理剧（资料：说服一个不愿读书的孩子要好好读书。其中扮演孩子的学生事先给他们布置过，要求他们反复强调自我不愿读书，读书是很苦的，读书没劲，读了书就不能玩了，……当“长辈”理由充分时才转变观念。扮演长辈（教师）的则临时抽学生，当“长辈”教育乏术时，可让其他同学帮他出点子。）一组表演完后立刻请同学点评。（扮得像不像，运用方法是否正确，理由是否充分、可行。）然后第二组表演，点评。（这部分活动时间控制在10分钟以内。）

8、写出各自的感受（视时间而定，可交流）

活动总结学习不仅仅是为了自我，同样也为了我们的父母，为了我们的国家。我们的知识丰富了，生活才能更富裕、更充实。父母的愿望才能够实现。所以，同学们必须要好好学习，天天向上，努力实现自我的梦想，实现父母的愿望！

听党话跟党走班会教学设计篇七

： 2019年xx月xx日

： 全体师生

2、理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

3、在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

为了大力弘扬中华诚信美德， 特成立诚信银行， 存、 取

“诚信元”！班会活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是记录人会议地点企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示 要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

1、曾子杀猪 曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事 18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。

“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不

买”。绅士回答说。说着绅士 躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西 也没有吃呢” 小男孩儿追上来说。 绅士看到躲不开男孩儿， 便说：“可是我没有零钱呀”， “先生， 你先拿上火柴， 我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了， 绅士等了很久， 男孩儿仍然没有回来， 绅士无奈地回家了。 晚上， 绅士正在自己的办公室工作， 仆人说来了一个男孩儿要求 面见绅士。于是男孩儿被叫了进来， 这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些， 穿的更破烂。 “先生， 对不起了， 我的哥哥让我给 您把零钱送来了” “你的哥哥呢？” 绅士道。 “我的哥哥在换完零 钱回来找你的路上被马车撞成重伤了， 在家躺着呢” ， 绅士深深 地被小男孩儿的诚信所感动。 “走！我们去看你的哥哥！” 去了男 孩儿的家一看， 家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩 儿。一见绅士， 男孩连忙说：“对不起， 我没有给您按时把零钱 送回去， 失信了！” 绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解 到两个男孩儿的亲父母都双亡时， 毅然决定把他们生活所需要的一切 都承担起来。

在诚信问题上有各种复杂情况， 在特定的交往情境中， 需 要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾， 因为诚信的本质是 善， 善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则 与人为善、出以公心、永不自欺， 我们就能拥有诚信的智慧， 做 一个诚信的人。

班主任___ 会议 时间 会议 地点 参加 人 主题

： 1、 让学生学会感恩， 并知道如何去感恩；2、 通过活动， 使 学生学会关爱别人， 与人为 善；3、 增进孩子与其长辈和亲朋 的感情；4、 为了使我八(12)班更为和谐；5、 增强班级凝聚力。

： 1、 提前一个星期安排活动： 如把学生分成七个小组， 每个 小组讨论如何实施感恩计划；2 、 学生在班会课以前， 必须对 自己身边的人做一件感恩的事， 并把过程记录下来， 在班会

课上交流;3、请 姚浩男同学美化黑板，班主任在黑板正中写上班会主题：感恩的心。

1、主持人宣布活动开始，班主任简述活动精神：如作为一个新时代的中学生，我们必须学会感恩。在下面的发言过程中，请各位同学拣最精彩的说。

3、请班长作总结性的发言，班长说，听了同学们的故事，我很受感动，我也明显看得出来，有很多同学都流泪了，我也流泪了，这是幸福的泪水，这是激动的泪水，让我们共同努力，为我们身边的人感恩、为社会感恩、为祖国感恩吧！4、主持人宣布主题班会活动结束。六、班主任总结：通过这次活动，让全班大部分同学学会了感恩，通过一个个触动人心的故事，让每一个同学深深地体会到了对别人感恩是多么的愉快和幸福啊，从他们眼里流出的泪水可以看出，他们确实感动了。在以后的几个星期里，我班的同学之间的关系明显比以前好了，同学对同学，同学对老师也明显比以前懂事了，班级和谐了，这增强了我班的班级凝聚力，从思想道德上教育了学生，我个人认为是一次成功的主题班会！

2019年12月 17日(第__周星期__第_节)

主 持 人

主题班会记录表记录 人

听党话跟党走班会教学设计篇八

鉴于前一周的观察，发现我们班（08计算机）的团结意识，主人翁意识不是很强，而且他们对理论不是很感兴趣，同时也是比较活泼好动的，因此，我们特别准备召开了此次以团队活动为主的主题班会。

一、活动目的通过此次的主题班会培养学生集体荣誉感和责任感，形成班级强大的凝聚力，从而认真学习，勇于创新，勇于开拓。让学生学会与同学们和睦相处，使班级形成和谐、温馨、团结向上的氛围，引导学生努力争创优秀班级。

二、活动准备1、2、3、1、2、3、4、5、6、组织班委准备节目及购买相应的道具、礼品 挑选主持人，构思主持台词。邀请原先的班主任老师 主持人致词并由团队活动“千千结”开始，带动班会的气氛。“指手画脚”游戏，锻炼学生的沟通能力。“两人三脚”游戏锻炼学生的协作能力。“衔纸杯传水”，这个游戏在于增进亲近感，考验成员配合、游戏之后，给这些游戏的优胜者抽奖 最后，有主持人总结，并提问学生此次班会的感受。

三、活动步骤 协作能力。

四、活动感想

同学们通过这次班会都感受到了一个班级的团结的重要性，希望通过这次班会能够培养我们班的集体荣誉感和责任感，让我们形成班级强大的凝聚力，从而认真学习，勇于创新，勇于开拓。让我们和睦相处，使我们班级形成和谐、温馨、团结向上的氛围，争创优秀班级。

听党话跟党走班会教学设计篇九

教室

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情

感。

5、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

2、制作相关的课件。

3、手语歌《感恩的心》

4、邀请父母参加班会活动。

5、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

介绍、表演、宣誓

1、我名字的故事

(2) 学生交流自己名字中蕴涵的意义。

孩子的名字融入了父母多少的期望！学生通过向父母了解自己名字中蕴涵的期望，从而感受父母深深的爱。

2、我成长的足迹

(1) 乙：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

(2) 课件出示一组家庭照片，学生讲述他们成长过程中自己遭遇疾病和挫折时，父母为之作出的牺牲和为之付出的血汗。

(3) 诗歌朗诵《妈妈的爱》

孩子的成长过程凝聚了父母无穷的爱；感人的生活场景能勾

起孩子的美好回忆，真情交流使他们再次体会朴实的亲情，引起情感的共鸣。

3、父母写真

(1) 甲：母亲的皱纹，父亲的白发，是父母操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿。

听党话跟党走班会教学设计篇十

如何写主题班会记录?下面是小编特地为大家整理收集的关于主题班会记录，供大家阅读参考。

：××月××日班会课

：××班教室

：体验亲情学会感恩

根据当前部分学生漠视父母的关爱，不懂回报，展开主题班会，希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩。

1、阅读经典，体验感恩；

2、联系实际，感恩父母；

3、增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础。

1. 小测验。(父母的生日，最喜欢的水果、颜色味道;父母何时最开心、难过;父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用？”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书;头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

新学期、新起点、新目标。

第一周

教室

旨在增强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友

爱之情，通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

1. 召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。 2. 主要负责人班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3. 找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4. 审查班长、宣委的组织稿件。

5. 审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6. 安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

7、班主任总结

通过本次活动，同学们端正了思想，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，认识到新的一年、新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中，把握新的一年，迎接新的机遇与挑战。

一、班长宣布开会

：我宣布以“好习惯，从小养成”为主题的班会现在开始。

二、由中队长带领同学们学习10个良好习惯内容

张天爱：请大家和我一起学习这10个良好习惯：1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；2、文明礼貌，微笑待人；3、学会尊重，耐心听他人说话；4、保护隐私，别人的东西不乱动；5、利人利己，用过的东西放到原处；6、诚实守信，说了就要努

力做;7、待人友善, 观看比赛文明喝彩;8、遵守规则, 上下楼梯靠右行;9、勤奋自强, 天天锻炼身体;10、环保卫生, 干干净净迎接每一天。

三、集体讨论

师: 刚才, 同学们学得很认真, 老师很替你们高兴, 我们一定要把这十个良好的习惯牢牢记住。开学一个星期了, 我发现在咱们班存在一些不文明现象, 老师想在班会上提出来, 我们大家进行一下小讨论。

问题1: 上下楼站排速度慢, 在排里随便说话。

问题2: 课间不能做正当游戏, 追逐打闹, 尤其以男同学最为严重。

问题3: 有的同学不太讲卫生。

针对老师刚才提出的问题, 请同学们说说自己的想法。

生1: 我每天领排时, 咱班总有些同学在排里乱动, 我管他还 不听, 尤其是几个男同学表现的不好, 我想对咱班的男同学说: “你们要认真站排, 不要给班级扣分”。

师: 听了刚才同学的话, 男同学们, 谁想说点什么?

生2: 我在走廊和操场上站排的速度慢, 还和前后的同学说话, 我做的不好, 今后我一定改掉坏毛病。

生3: 我在课间经常和同学追跑, 还被陈老师抓到过, 今后我一定不 和同学追逐打闹了, 课间和同学们做正当游戏。

.....

师：同学们，刚才都说出了自己的想法，大多数同学都认识到自己身上的缺点和毛病，也都决心要改掉自己的缺点，老师希望你们可以说到做到。今天每个人在回家之后都写一个小计划，谈谈新学期自己要怎样做。

四、评选好习惯之星。

全班同学投票选出本月的好习惯之星。

三年二班好习惯之星经验谈

五、班主任做总结

同学们，你们今天的表现老师很满意，通过10个良好的习惯的学习，你们能清楚的认识到自己身上存在哪些不足，也都能在班会上为自己制定一个目标，下定决心改掉坏毛病，老师很为你们高兴。新的学期，是一个新的开始，老师希望你可以根据你定下的新目标，不断的努力，争取有更大的进步。

六、班长宣布班会结束。