

2023年小学游戏活动班会内容 小学班会活动总结(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学游戏活动班会内容篇一

一、把班会课交给学生，符合“校情”、“班情”、“学情”，体现出学生在课堂中的主动性，让更多学生参与到班会课中，用心去领会班会课的主题“群星闪亮追逐梦想”。老师起着引导作用，维持课堂秩序，控制课堂时间，“主张大局”，同时给了学生很大的自由空间。

二、学生穿插着表演各种类型的节目，有动有静，安排得当。既能让学生在课堂中感受到异国风情，也能感受到中国艺术魅力；同时，展示出本班学生多才多艺的风采，符合此次班会主题。

三、学生表演才艺节目：增加课堂趣味性，使学生在愉快的环境下学习，体会校园生活的乐趣；学生能在这个舞台上尽情的展示自己，分享自己追逐梦想的经历，既是对自己成功付出的肯定，也是学生互相欣赏和学习的机会。

四、节目表演创造了良好的艺术氛围，学生在这气氛下感受艺术气息，有利于对学生进行素质教育。在班上营造出一个勤奋好学、积极向上的氛围，鼓励学生们提高参与度，做梦想的设计者和追逐者。

五、课堂生动有趣，一改以往枯燥乏味的课堂气氛，并能以

学生为主体，互动性强，由学生自己参与整个课堂，从中体会本次主题班会的意图，学生主动汲取老师想要教授的知识，充分体现了课堂的自主性，寓教于乐。这种课堂对营造良好的学生关系、师生关系，创造积极向上的班风有着重大的作用。

一、节目表演需要课前做好排练工作，耗费时间较多，表演缺乏即兴性和真实性，更大程度上，像排好的文艺演出节目。可以考虑加上即兴表演环节，如现场让学生自荐表演。

二、主持人合作不够自然融洽，这可能是课前的准备不足所致。如果能够避免背稿的情况，让小主持人即兴主持，自己处理课堂上出现的小状况会更好。

的梦想而且这样的分享环节看似“重演讲，轻分享”。学生如果能自主回忆自己追逐梦想的经历，甚至是提出对追逐梦想的过程中遇到的困难提出疑问，则更能体现主题“群星闪亮追逐梦想”。

四、这节班会课涉及到的都是成功的例子，但是我们知道人生并不是一帆风顺的，追逐梦想的过程也会碰壁，也会有失败。应该充分展现出来，引导学生正确客观面对和处理梦想路上的不如意。表演的同学个个多才多艺，自信大方，很有激情，潜力无限。不过既然作为班会，那么也应该顾及那些没那么出彩的学生，让他们也真正参与进课堂，提高对那些学生的关注度，引导他们讲出心中的梦想，培养自信心；说说梦想与现在的状况的差距，激励他们奋起直追。从而升华主题，引导学生们树立正确的梦想观。

心得体会

观摩了这样一节小学课堂，不仅目睹了小学生的风采，也见识了老师别出心裁的课堂设计和优秀的教学，还有幸听到了各个学校代表老师的点评，可说是受益良多。

我们主要做的就是坐在教室后面听老师上课，边听边做笔记。虽说短短的时间里，很难做到学习小学老师如何组织教育与教学、如何组织管理、借鉴老师的语言表达、教育机智及科研能力，但是也算了“开了眼界”。我深切的感觉到，教育真的. 很重要!

印象最深刻的是学生的才艺表演，连着五个节目，他们都自信大方的表演成功，毫无怯场的情况。特别是那个四年级的小女生，担任主持人的同时几乎又参与了所有节目的表演，她的落落大方、有条不紊、多才多艺还让我们十分艳羡，大家都称她“小女神”。虽然这只是玩笑话，但是我们真的自愧不如。面对这样一群优秀的学生，老师更应该多学习，充实自己。难得以这样的方式来参与小学课堂，心里暗暗坐着各种“分析”。我赞叹老师的才艺与智慧。这也可以看出，教育的进步，时代在发展，可想而知，对老师的要求也在不断提高。想必陈老师也是位多才多艺的老师，她指挥学生合唱的时候那专业的手势、站在讲台上那挺立的身姿，与同学交流时那醉人的微笑和眼神。能够教会学生去追求梦想，那么她应该也是个勇于追求自己的梦想的人。

这启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。多得见习，让我们真切的体会到一个成功的小学课堂背后对一个老师的要求是很高的。所以我们必须进一步提高对自己的要求，才能在未来的职业道路上乘风破浪。

小学游戏活动班会内容篇二

这是入学以来第一次高一新生主题班会，这次主题班会的目的在于让新生尽快融入高中生活。

20xx年9月8日

(1) 让学生熟悉学校和老师，增进师生感情，增强学生对学校的归属感。

(2) 引导学生尽早融入高中生活.

(3) 增进学生间的认识和交流，培养学生集体主义荣誉感。
(开场白)

命运，把握宝贵的时间，从今天做起，从现在开始，用我们的自信和努力书写彼此光辉灿烂的高中生活。

今天看到大家，我的心情很激动，胸膛中流淌着一种莫名的暖意，我想用三个词来形容。

第一个词：“缘”：——有缘分才能走到一起，佛说：前世的五百次的回眸才换来今生的擦肩而过。而我们却有缘能在接下来的学习生活中朝夕相伴，更是难得的缘分，看来我们前世什么都没干，光回眸了。

人就如一粒沙，海水的漂流或许会让一些沙聚在一起，这就是缘。

今天，正因为我们有缘才聚在一起，成为朋友，希望大家能够珍惜。

想我们会成为好朋友的。当然真正的好朋友应该是有共同的理想追求，并且在实现彼此理想的过程中能够真诚相助，没有私心的，真正的好朋友应该是善于提出忠言的，虽然逆耳，但确实确实是为你好好的。

团结就是大家相互理解、尊重，共同进步，你和我一个都不能少；团结就是心往一处想，劲往一处使，发扬集体主义精神；团结就是我们大家万众一心、众志成城，共同让我们的班级成为最坚固的堡垒，最幸福的家园。大家有没有信心！

我们是“高20xx级9班！”

教师向同学们介绍城口中学学校概况

提示学生明白：适合自己的学校才是好学校！

四、学生自我介绍。

学生逐一做自我介绍，加深同学之间了解，教师可提示介绍纲要：

(1) 我叫……

(2) 我来自……

(3) 我的性格……

(4) 我喜欢交……的朋友

(5) 我喜欢……的老师

(6) 我喜欢……(可以说喜欢哪些学科，也可以说自己的兴趣、爱好、特长等)

(7) 我的理想(愿望)……

教师做好记录，为后面安排班干部、科代表、小组长、室长等提供参考。

五、学生自由交流、提问。

建议引导学生交流：你觉得高中和初中有哪些区别？

小学游戏活动班会内容篇三

针对现在独生子女自私、任性的特点，展开讨论，让学生在讨论中形成正确的人生观、价值观。养成友好、合作的良好

品质。

生：他们这样做是不对的。因为小黑羊和小白羊不懂得谦让，结果落到了河里，这个结果多不好啊！

师：他们应该怎样做？

生：应该互相谦让。

生：他们应该说话和气，谁有事情谁先过桥。

师：这个办法真好。谁愿意来表演一下？

学生表演两只小羊互相谦让，顺利过桥的场景。

师：小山羊的事情我们帮着解决了。可是最近经过老师的调查，在我们班级也存在着不谦让、不团结的事情，我们应该怎样处理呢？请看这几件事情的情景再现。

播放情景1：两个同桌同学，小李要向小王借铅笔，并且在小王没有同意的情况下自己动手去拿。小王一把抢下铅笔，小李毫不犹豫地打了小王。

师：我们大家来讨论一下这件事情，你们认为这样做好吗？

生：我认为这样做不好，同学之间应该互相帮助。

生：同学有困难，我们应该帮助他，他借铅笔是因为他当时有困难，应该借给他。

生：我觉得小王不应该那么小气。

生：我认为小李也不对，他跟别人借东西，应该得到别人的允许后再拿，不该自己去拿，更不该打人。

师：如果我们同学之间都这样不团结，我们的集体会是什么样子？ 生：同学之间都不会成为好朋友。

生：有困难没有人能帮助你。

生：人与人之间没有友好，只有自私。

——两个同学因为一盘影碟是谁的发生争执。甲说是他的，乙说他吹牛，彼此之间发生争吵以至动手打了起来。

师：大家来评说这件事情。

生：他们做的不对，同学之间不能打架。

生：同学之间说话要和气，不能伤和气。

生：他们这样做会打坏对方的。

生：现在我们每个人都是爸爸妈妈的宝贝，打坏了谁都不好。

师：是啊，伤害了别人，给自己也带来了痛苦和经济上的损失，所以说做事请要多思考，处理事情要冷静。

展示情景3：两个学生拿着篮球走出教室，有个同学想要和他們一起玩，遭到两个同学的拒绝，因为他们想单独玩儿。

师：谁来谈一谈这件事情？

生：我们生活在集体中，同学之间就像兄弟姐妹，应该一起玩。

生：我认为这两个同学有些自私，大家应该一起玩。

生：每天在不愉快的环境中生活，会很不开心。

生：同学之间不团结，像敌人，那我就不喜欢上学了。

生：我们的班级就不是一个优秀的集体，学校就不会表扬了。

师：在一个不好的集体中成长，你就不会形成优秀的品质，就不会成为国家的栋梁。

师：大家来说说怎样做才能在集体中健康成长？

生：同学有困难要互相帮助。（多媒体出示互相帮助）

生：遇到事情要为他人着想。

生：不能自私。

生：对待同学要宽容大度，不能小气。（多媒体出示宽容大度）

生：应该遵守纪律。（多媒体出示遵守纪律）

师：能说说怎样做才是守纪律？

生：遵守课堂纪律，老师在不在都一样。

生：走廊要站排，不讲话□

生：到食堂吃饭不讲话，按要求排队，这也是守纪律。

生：按照学校的要求戴好红领巾。

师：同学们说的对，我们每个人都这样做，我们的集体就是个优秀的集体，我们每个人在这样的集体中成长就会茁壮成长。

师：通过刚才的讨论，现在你可能对自己以前的一些行为感

到后悔，还因为一些事情和某个同学有些摩擦，现在利用这个时间，向你的朋友道个歉，并向他许下诺言：让我们在团结互助、谦虚礼让的集体中健康成长。（多媒体出示诺言）

（学生走下座位，和自己的朋友道歉或许诺，让本次主题活动进一步升华）师：最后让我们在一首儿歌中结束这次班会。

小朋友，要记牢

遇事要为别人想

宽容大度是美德

团结互助讲谦让

遵章守纪为集体

健康成长成栋梁

小学部举行安全教育主题班会

为增强学生的安全意识，小学部以班级为单位积极开展安全教育主题班会，目的是以“安全教育”活动为载体，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少安全事故的发生，促进青少年的健康成长。

各班结合学校实际确定教育重点，采取灵活多样、丰富多彩的教育方式，培养学生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力，强调安全防患意识的重要性，教育学生时时刻刻注意安全，防止不安全事故的发生就是为家庭为社会节约财富，就是为自己未来的幸福做准备。

小学游戏活动班会内容篇四

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

二、活动目的：

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

三、班会准备：

- 1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。
- 3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

四、活动过程

(二)师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

(三) 小品表演：

1、小品《乱扔垃圾》（事先两人排演）

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

2、小品《见到老师不打招呼》（事先老师和两生排演）

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

(四) 学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

(五) 学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。

我是文明小学生

清晨起床莫迟延，梳洗整洁用早餐；衣着洁净又大方，学习用品细查看；

遇到师长有礼貌，按时到校不贪玩。到校园，不慌张，走进教室先开窗；

洒水扫地擦桌椅，墙面干净无尘网；果皮纸屑不乱丢，垃圾入池不乱放；

保持校园洁净美，学习环境我们创。

(六) 评价发奖

学生举荐，其他人评价，老师发奖(略)

五、活动结束(希望寄语)

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天!同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生!

小学游戏活动班会内容篇五

通过这次主题班会，让学生对中国少年先锋队的认识更加深刻，从而树立热爱祖国、热爱共产党的情感，激发热爱学习、好好学习、为国效力的远大志向。

活动时间：

xx年10月11日

活动地点：

四年三班教室

参加人员：

四年三班全体少先队员

活动准备：

少先队知识材料

主持人：金民宇、姜文静

活动过程：

一、导入主题。

老师：亲爱的同学们，1949年的10月13日，中国少年儿童的群众组织——中国少年先锋队(简称“少先队”)成立了。如今，我们的少先队也和伟大的祖国母亲一起走过了xx年的风风雨雨。那今天的你，对我们自己的组织有多少了解呢?今天就让我们一起走进我们自己的组织——中国少年先锋队。

主持人男：下面进行我们的第一个活动：

二：知识问答

1、主持人男：你知道我们少先队的创立者和领导者是谁吗?

答：我们队的创立者和领导者是中国共产党。

2、主持人女：你知道成立少先队的目的是什么?

答：团结教育少年儿童，听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，参与实践，培养能力，立志为建设中国特色社会主义现代化强国贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设需要的合格人才，做共产主义事业的接班人。维护少年儿童的正当权益。

3、主持人男：少先队的队歌是什么？

答：队歌是《我们是共产主义接班人》。请全体同学跟随音乐演唱。

4、主持人女：少先队的队旗是由什么组成的？

答：五角星加火炬的红旗。五角星代表中国共产党的领导，火炬象征光明，红旗象征革命胜利。

5、主持人男：少先队的队徽是由什么组成的？

答：少先队队礼表示人民的利益高于一切。

6、主持人女：你会敬队礼吗？请你简述敬队礼的要领？

答：右手五指并拢，手经胸前，一次到位，高额一拳，手与小臂成直线，手心向着左下前，拇指不要留缝隙，胳膊不要挡着脸，敬礼至少敬两秒。

7、主持人男：少先队设有哪几个基层组织？

答：少先队可以以学校为单位建立大队，大队下分中队，中队下设小队。

8、主持人女：少先队的入队誓词是什么？

答：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！

9、主持人男：入队手续主要有什么？

答：1、年满6周岁的儿童经教育和引导，自愿向学校大队部递交申请书；2、经学校大队部审查批准，填写队员登记表；3、

参加入队仪式，进行入队宣誓；4、戴上红领巾。

10、主持人女：我们少先队的呼号是什么？

答：时刻准备着为共产主义事业而奋斗！

11、主持人男：你知道红领巾意味着什么吗？

答：红领巾是少先队员的标志。它代表代红旗的一角，是革命先烈用鲜血染成的。红旗是革命胜利的旗帜。我们少先队员佩戴象征红旗一角的红领巾，就是要学习前辈为革命事业而奋斗的精神，继承革命前辈的遗志，立志为建设社会主义的现代化强国贡献力量，做社会主义事业的接班人。我们少先队员佩带和爱护红领巾，就要为它增添新的荣誉。

老师：我看同学们都戴着红领巾，那你能告诉大家佩戴红领巾时的要领吗？

1、将红领巾折好被在肩上，钝角对脊椎骨，右角放在左角下面，两角交叉。

2、将右角经过左角前面拉到右边，左角不动。

3、右角经左右两角交叉的空隙中拉出，右角恰绕过左角一圈。

4、将右角从此圈中拉出，抽紧。那你会不会正确地系红领巾呢？

现在我们就来比一比，请全体同学摘下红领巾，看看哪个小组以最快的速度将红领巾系好。

三、再次学习水滴班的班级文化、班级理念、班歌等。

(一)班级文化墙

xx□

- 1、教室外墙上的生日快车，贴着我们的照片和记录着生日日期，让伙伴们彼此更加了解。
- 2、吉祥物熊猫上显示着我们的全家福、班级信息库、班级宣言、班主任、成长导师、阳光学生。
- 3、“爱心墙上”有同学们感恩教师自己亲手做的卡片、写的祝福语。
- 7、“班级名片”则包括班名解读、班歌、班训等；
- 9、“千帆竞发”里则是见证了每个阳光小组的拼搏与努力；
- 11、“生日诗”是老师写给小寿星们的小诗；
- 13、教室的东南角还有一颗大树和一瓶竹子，教室里还有同学们自己带来的盆绿色植物，这些都为我们的教室增添了生机与力量。

(二)班级名片

师：孩子们，我们班叫——

生：水滴班，

师：谁能解读下我们的班徽？

四、总结

老师：同学们，希望通过这节课，大家能够铭记少先队员的职责与使命，好好学习，爱党爱国更爱我们的水滴班，大家一起努力把我们的家建设的更好更完美。

小学游戏活动班会内容篇六

主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。本文是本站小编整理的小学主题班会活动计划，仅供参考。

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、 具体活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，

看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

6、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

五、活动总结□

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

一、活动主题

新学期. 新起点. 新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

- 1、一到六年级以班级为单位全员参与。
- 2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

- 1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中；引导他们以积极的心态去面对人生，懂得付出才有收获。
- 2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的发展目标，把握新的学年、新的发展机遇和挑战。
- 3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。
- 4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有

爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。

2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

(1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。

(2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。

(3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。

(4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名;二等奖2名;三等奖5名。

第一周：学生刚从快乐的假期中回来中，还不能很好的投入到学习中。为了稳定学生情绪，形成集体意识，激励学生树立学习目标召开以“新学期真快乐”为主题的主题班会。

第二周：召开“我们只有一个地球”主题班会。

第三周：召开“弘扬民族精神，做文明学生”主题班会。

第四周：结合学校安全教育召开“交通安全”主题班会。

第五周：召开“常规教育”主题班会活动。

第六周：召开“感恩教育”主题班会。

第七周：召开“饮食卫生”主题班会。

第八周：“日常文明习惯的养成”主题班会。

第九周：召开“没有规矩不成方圆”为主题的班会。

第十周：期中临进，召开“安全在我心中”主题班会。

第十一周：召开“防震救灾，珍爱生命”主题班会。

第十二周：召开“对未成年人不良行为的预防”主题班会。

第十三周：召开“文明，从细节做起”主题班会。

第十四周：召开“法律就在我们身边”为主题的班会。

第十五周：召开“安全教育”主题班会。

第十六周：召开“珍爱生命，防火自救”的主题班会

第十七周：进行心理健康教育，召开“心理健康”主题班会。

第十八周：进入期末，总结前段情况，鼓舞学生士气，进入期末复习。

小学游戏活动班会内容篇七

一、活动目的：

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

二、活动准备：

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动过程：

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名说一说)。

6、友情提示：

互相查一查：(1)班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2)宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3)家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言)

三、活动结束(希望寄语)

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：(投影出示)

1、文明用语，微笑待人。

- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

共2页，当前第2页12

小学游戏活动班会内容篇八

通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：

演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

师：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、视频展示，让学生明白珍惜生命的意义。

视频：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

师：同学们，看了这个视频，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

.....

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，教师补充）公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

（接着我又给学生讲解了对触电者，落水后的人的急救方法，学生边听老师说，边演练。）

四、如何防止火灾的发生？

防止火灾发生的关键，是做好火灾的预防工作。我们只要认真贯彻消防法规，自觉遵守消防安全管理规定，就能有效预防火灾的发生。

(1) 学生宿舍防火。在宿舍，同学应自觉遵守宿舍安全管理规定，做到不乱拉乱接电线；不使用电炉、电热杯、热得快、电饭煲等电器；使用台灯、充电器、电脑等电器要注意发热部位的散热；室内无人时，应关掉电器的电源开关；不要躺在床上吸烟或乱扔烟头；不点蜡烛，不在宿舍使用明火和焚烧物品。

(2) 教室、实验室、教研室的防火。在实验室、教研室实习或

工作时，一定要严格遵守各项安全管理规定、安全操作规程和有关制度。使用仪器设备前，应认真检查电源、管线、火源、辅助仪器设备等情况，使用完毕应认真进行清理，关闭电源、火源、气源、水源等，还应清除杂物和垃圾。尤其是使用易燃易爆危险品时，更要认真执行防火安全规定。中途离开实验室时，应切断电源。

(3)体育馆、报告厅、舞厅、食堂的防火。要遵守消防安全制度，做到不携带易燃易爆品，如汽油、酒精等；禁烟区不准吸烟，不随地丢弃烟头、火种。还应保持安全通道的畅通。

五、警惕劣质食品危害人体健康七注意

1、注意食品包装上的标识要齐全。食品外包装上必须标明商品名称、配料表、净含量、厂名、厂址、电话、生产日期、保质期、产品标准号等内容。

2、注意选择购买已获国家认证的并标注有有机食品、绿色食品“qs”(食品安全认证)等标志的食品。从2004年4月1日起，国家对米、面、食用油、酱油、醋、类食品实行市场准入，要求此五类食品必须通过“qs”认证，并在外包装上加贴“qs”标志及准入证号，才能上市销售。

3、注意食品成分表中标明的成分。食品成分表中一般要标明食品的生产、营养等成分，表明食品的特性，有些食品成分还要标明添加的其他物质。

4、注意提高对劣质食品危害性的认识。消费者不要一味贪图便宜，购买价格低廉的劣质食品，要选择知名度高、信誉度好的产品，并尽量到证照齐全的商场、店铺购买，同时要注意政府有关部门公布的抽检不合格食品名单，坚决不要购买、食用劣质食品。

5、注意加强对食品质量相关常识的认识。广大消费者要学会

利用各种直观方法辨别食品质量，同时，要注意掌握各类食品质量方面的相关知识。