

# 最新松鼠这篇课文的感想(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 松鼠这篇课文的感想篇一

松鼠是一种生活在森林中的小动物，它以敏捷、机灵而闻名。然而，与其它动物相比，松鼠似乎更具备一些特殊的技能和能力。在与松鼠相处的过程中，我深感到了它们的智慧与机巧。这使我有了一些关于生活和工作的重要体会和反思。下面，我将结合松鼠的特点，分享一些个人的思考。

首先，松鼠敏捷的动作给我留下了深刻的印象。松鼠在树枝上跳来跳去，手脚灵活的姿态让人难以忽视。这种敏捷让人想到了工作中的灵活性和应变能力。在工作中，我们往往面临各种各样的问题和挑战，需要以敏捷的动作做出回应。正如松鼠在树枝上跳跃一样，我们应当能迅速地调整自己的状态，并采取合适的行动，以应对各种情况。

其次，松鼠的储藏能力也给我带来了思考。为了应对严冬的来临，松鼠通常在夏季时就开始储备食物。它们将各种各样的坚果和种子存放在不同的地方，以备不时之需。这种储藏能力让我想到了要做好资源管理的重要性。无论是个人还是团队，都需要有良好的资源规划和管理能力，以应对未来可能出现的困难和挑战。

此外，松鼠的团队合作精神也给我留下了深刻的印象。松鼠通常是以独自行动的，但在面对困难时，它们也会互相帮助。有时，如果一个松鼠在搬运食物时遇到了困难，其他松鼠会前来帮助。这种团队合作的精神使我想起了现实生活中的合

作与协作。无论是在学校还是在工作中，团队合作都是非常重要的。只有通过相互合作和互相支持，我们才能取得更好的成果。

最后，松鼠的勇敢精神给我带来了许多启示。尽管松鼠很小，但当面临危险时，它们并不退缩。它们会迅速地躲避并逃离危险的地方，以保护自己。这种勇敢精神让我明白，在生活和工作中，我们也需要有勇气去面对困境和挑战。只有敢于面对困难和挑战，我们才能不断成长并取得成功。

通过与松鼠相处，我深感到了它们的智慧和机巧。松鼠的敏捷动作、储藏能力、团队合作精神和勇敢精神都给予了我许多启示和反思。在今后的生活和工作中，我将更加注重灵活性、资源管理、团队合作和勇于面对困难，以实现自身的成长和进步。并且，我将以松鼠为榜样，不断努力，成为一个更加优秀的人。

## 松鼠这篇课文的感想篇二

这个冬天我猜我的小松鼠一定瘦成了一片饼干，因为好久没和它见面了，它冬眠了。小松鼠你知道吗？我有多么地想你。你瘦了没？不过也没关系，你有一位“饲养员妈妈”，会给你吃牛奶、面包等等好多好吃的，快点醒来吧，美食等着你呢。

有一天，我在做作业。听见你的房子有动静，我飞快地跑到笼子旁，等你出来找吃的。“我的.小松鼠起床了！”我高兴地叫起来。只见你从房子的后门出来拿食物，跑得很快，一溜烟又钻进了房子了。可能是你觉得冬天太冷了，在外面多呆一会都感觉受不了。

我太想你了，就缠着妈妈，妈妈没办法，只好把熟睡的你拿出来给我玩。只见你像一个小球一样卷成一团，在妈妈的手心里香甜地熟睡着。你肯定在做梦，梦到春天温暖和阳光、

香甜的食物，还有我，你的好朋友。

你知道吗？过年那天妈妈叫我给你拿去了一个大樱桃和一个红枣给你当食物吃，也让你开开心心地过大年。

小松鼠，你快起来吧！我等你起床！

小作者家饲养了一只可爱的小松鼠，冬天到了，小松鼠冬眠了，减少了活动时间。小作者的想念之情、担忧之心洋溢在字里行间。好不容易听到松鼠的房子里有动静，可见到松鼠只有短短的一瞬间。实在想得不行了，只好央求妈妈看看熟睡中的小松鼠。文章最大的亮点：作者把小松鼠当成好朋友，用第二人称来写，让人倍感亲切。

## 松鼠这篇课文的感想篇三

松鼠是林中的小动物，它们灵活机敏，充满好奇心。近日，我在林中偶遇一只可爱的松鼠，这只松鼠却不同寻常，是个特殊的松鼠，它能够听课。这让我感到非常惊讶和好奇，我决定和它交流一番，了解它在听课中的心得体会。

### 第二段：松鼠的心得体会之专注力

经与松鼠的交流，我得知它之所以能在课堂上专注听讲，是因为松鼠具有强烈的好奇心和注意力集中的能力。它能够将全身心投入到课堂学习中，不受外界因素的干扰，始终保持专注。这一点让我深思，我们人类在学习中常常被手机、社交媒体等干扰，我们应该像松鼠一样，培养自己的专注力，抵制外界的诱惑，提高学习效果。

### 第三段：松鼠的心得体会之积极思考

在谈及松鼠的听课心得时，它告诉我，作为一只松鼠，它从每堂课中都能够学到知识，它敢于提问，善于思考。它告诉

我，积极思考是学习进步的关键，只有不断地思考和质疑，才能真正理解和掌握知识。这一点给予了我很大的启示，我们在学习中也应该积极思考，主动思考问题背后的原因和解决办法，不仅仅是被动地接受知识。

#### 第四段：松鼠的心得体会之团队合作

松鼠告诉我，尽管它是一个独居的动物，但在课堂上，它乐于与其他小动物进行团队合作。它善于倾听他人的观点，与大家共同讨论问题，共同解决难题。这种团队合作的精神让我感到震撼，我们作为人类也应该像松鼠一样，懂得与他人合作，倾听他人意见，以团队的力量解决问题。

#### 第五段：总结

通过与松鼠的交流，我深深体会到了松鼠听课的心得体会。松鼠以它的专注力、积极思考和团队合作的精神给予了我很多启示。相信只要我们能够像松鼠一样，培养自己的专注力、积极思考和团队合作的能力，我们在学习的道路上也能够走得更远，实现自己的梦想。让我们向松鼠学习，以榜样的力量不断进步！

## 松鼠这篇课文的感想篇四

秋天来啦！这是丰收的好机会。

我来到了树下，手脚并用的爬了上去，我费了九牛二虎之力终于咬断了柿子和树枝的交接处，我叼着柿子正想跑，却发现了人类正往这边走来，刚开始我像孙悟空大闹天宫一样，差点把柿子树给弄断了，我吓出了一身冷汗。这时我灵机一动想到了妙计，我的身体慢慢的趴下，人类就看不见我了。可是人类就站在这里，一点都不走，我又想了一想，终于想出了好办法。我慢慢的向下面爬，等快爬到地上时我就腾空

飞起，我跑到路的一半看见了一个苹果这可怎么办呢？我只好先把柿子运回去。

突然妈妈和爸爸来了说：“你终于学会了独立。”我又笑了一次。

## 松鼠这篇课文的感想篇五

随着社会的不断变化和发展，人们的生活节奏越来越快，同时心理压力也越来越大。为了缓解这种压力，很多人都选择去旅游，放松自己的身心。最近我也去了一次旅游，终于在旅游中找回了自己的平衡心态。这次旅游中，我受到了一群小松鼠的启发，感受到了它们为我们带来的无穷乐趣。下面我将分享自己的松鼠启发心得体会。

在旅游中，我注意到了一些特别的小生物，它们是一群好奇、可爱的小松鼠。它们有一个比人类更超凡脱俗的品质，那就是它们始终保持着优美的姿态。即使在人群中蹦跳、攀爬，它们的神态总是充满自信和清新。这种不凡的品质激发了我欣赏它们的天性和精神境界。

### 第二段 熟练而敏捷的技巧

让我惊叹的是，小松鼠运动技能的高超水平，它们毫不费力地蹦跳、攀爬、往返穿梭。它们敏捷的身手和精确的眼神，是习得的、轻松的和优美的。在我欣赏小松鼠的运动展示时，我真正意识到了高超运动技能的重要性。这种熟练而敏捷的技术使我意识到了自己无法获得的无限潜能。

### 第三段 发掘潜力的方法

在观察小松鼠之前，我一直认为我已经努力过了。但当我看到那些努力追逐和抓住身边的横幅和球时，我依然发现自己

有不足之处。这些小家伙似乎总是有着更多的激情，更多的情。与其像我一样抱怨自己的不幸，不如像小松鼠一样抓住机会，发挥自己的潜能。

#### 第四段 与人类共存的能力

当我看到小松鼠跳跃、前冲和躲藏的瞬间，触动了我与小动物平等相处的观念。小松鼠也可以是任何一个人，它们的存在给我们带来了千百种生活的欢乐，它们的才华和能力让我们尊重和赞赏它们的存在，共同生活在一个美好的世界里。

#### 第五段 正面的生活态度

小松鼠的生活与我们密不可分，在这里我们学会了如何积极有益地看待和体验一切。从小松鼠身上，我们可以看到那种乐观而积极的生活态度。每一天都再开端，每一个目标的实现就像一次成功的冒险旅行。这种正面的生活态度一直感染着我，让我更加具备面对未来的勇气和自信。

总之，小松鼠给我留下了深刻印象，这是一次难忘旅游，激发了我的思考和感悟。回忆起那一天，我得到了这么多的启发：品质卓越，熟练而敏捷的技巧，发掘自己的潜力，与小动物共存和乐观，积极的生活态度。我很庆幸自己有机会与小松鼠相伴，感受着这一段美好的时光。

### 松鼠这篇课文的感想篇六

- 1、认识“聪、活”等11个生字，会写“以、后”等6个字。
- 2、在读文中感悟小松鼠的环保行为，练习正确流利有感情的朗读课文，并能复述童话。
- 3、愿意参加植树活动或树木认养活动。

教学重点：

读文理解小松鼠的“聪明活泼”，有感情的朗读课文，复述故事。

教学课时：2课时

教学过程：

第一课时

切入举偶

1、猜谜语。猜猜这是什么动物？（出示谜语：形状像耗子，生活像猴子，爬在树枝上，忙着摘果子）今天我们学习一篇与小松鼠有关的童话故事。

对话平台

自学（尊重学生个性需要，激发主动识字的愿望）

1、学生自由读文，思考：遇到不认识的字怎么办？自己想办法解决。

2、指名读文，重点评价字音；再用自己喜欢的方式读文，读准字音。

出示生字词：说说你在哪见过他们？你是怎样记住的？

结合文中句子认读词语，教师相机引导。

（1）聪、活泼：读文中的句子。我们同学中谁是这样的孩子？

（2）如果、总：读文中的句子。你还能用如果说句话吗？

## 朗读

- 1、重点指导2——4自然段：从哪里看出小松鼠聪明活泼？学生思考读文。
- 2、学生选择自己喜欢的内容练习读文。教师范读，师生、生生分读陈述句和小松鼠心里想的话。
- 3、采取多种方式有感情的朗读课文。

## 讨论

学生在小组内讨论交流：松鼠松果和松林之间有什么关系？

## 写字

- 1、认读“以、后、更”三个字。
- 2、征求学生意见找出最难写的字，教师范写指导，学生练写。

## 评价

- 1、评教师。老师范写的字请同学评价。
- 2、生互评。

## 第二课时

### 对话平台

### 复述

- 1、反复读文，练习说说课文的内容。
- 2、指名复述：引导学生按照“吃松果——想松树——一种松



果——长松树”的顺序进行复述。

1、想象思考：以后这里会是什么样呢？小组讨论互相议一议，说一说。

2、以“画未来”为题，学生自由的画一画，可以画想象中未来的松林，也可以画想象中自己居住地方的未来。

## 实践

1、有条件的同学和爸爸妈妈一起种一棵小树。

2、除了松鼠外，你还了解哪些小动物？请上网或到课外书中查一查。

## 写字

1、观察。学生自己观察“主、意、总”在田字格中的位置。

2、书写。教师重点指导“心”的写法，学生练写。

3、展示：小组内互相展示自己的字。

## 评价

1、自评。说出自己写的字中最满意和最不满意的地方。

2、互评。要提出中肯的希望。

## 松鼠这篇课文的感想篇七

小松鼠大作战是一款寓教于乐的手机游戏，在游戏中，玩家扮演一只可爱的小松鼠，需要通过不断躲避障碍物和收集食物来保持生命的延续。游戏的画面精美，玩法简单而富有挑战性，给人一种轻松愉快的游戏体验。

## 第二段：探讨游戏中的策略

在小松鼠大作战中，为了顺利通关，玩家需要掌握一些关键的策略。首先，要经常观察屏幕上的障碍物和食物的分布，合理安排小松鼠的行动路径。其次，要注意提高游戏技巧，比如在躲避障碍物时，可以通过点击屏幕让小松鼠跳跃或下滑，以此来避免碰撞。最后，要学会利用道具，比如飞行道具可以让小松鼠悬浮片刻，避免接触到地面上的障碍物。

## 第三段：谈谈游戏的意义与收获

小松鼠大作战不仅仅是一款娱乐游戏，其背后还蕴含着一定的教育意义。首先，游戏培养了玩家的观察能力和反应能力，通过观察和反应快速躲避障碍物，锻炼了大脑的灵活性。其次，游戏还在一定程度上锻炼了玩家的耐心和毅力，因为通关需要不断重复尝试，需要玩家持之以恒地进行努力。最重要的是，小松鼠大作战教会了我们珍惜生命和努力奋斗的重要性，因为小松鼠在游戏中需要不断收集食物才能维持生命，这使我们意识到生活中的每一颗小饭团都是如此珍贵。

## 第四段：分享游戏带来的乐趣

小松鼠大作战不仅给我们带来了收获，更给我们带来了乐趣。通过游戏，我们可以感受到小松鼠在跳跃时的轻盈和快乐，体验到成功闯关的成就感。每一轮游戏结束，看到自己的分数越来越高，我们会不禁为自己的成绩感到骄傲。游戏中的音效和背景音乐也增添了游戏的乐趣，让人在其中颇有沉浸感。

## 第五段：总结心得体会及展望

通过小松鼠大作战这款游戏，我深刻体会到游戏的趣味性与教育意义的结合。在游戏中，我不仅度过了一段愉快的时光，还培养了我的观察能力和反应能力。而且，小松鼠大作战还

教会了我要珍惜生命，保持坚持不懈的精神。展望未来，我相信小松鼠大作战还会不断推陈出新，为我们带来更多的惊喜和乐趣。我也希望自己能在游戏中继续提高自己的技巧，刷新自己的分数记录，成为一名真正的小松鼠大师。