

教育工作报告题目 中国教育工作报告心得 得体会(实用6篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

教育工作报告题目 中国教育工作报告心得体会篇一

中国教育工作报告是每年全国两会期间，教育部长所作的重要讲话，是总结过去一年教育工作成绩，分析现阶段面临的困难和问题，并提出下一步的工作方向和目标的重要文件。近日，教育工作报告再次引起了广泛的关注和热议。从报告中我深深感受到了我们教育事业的进步和不足，也更加明确了未来教育改革的发展方向。

首先，报告中强调了教育发展的客观需求。报告指出，教育是国家发展、人民幸福的基础，是国家兴盛、民族复兴的希望。这话让我深感教育事业的重要性和紧迫性。一个国家的发展和繁荣离不开教育的培养和助力，教育的好坏直接关系到国家的未来。同时报告还指出，中国现代化建设需要大批具有创新能力和竞争力的人才，这对教育工作者提出了新的要求和挑战。因此，教育工作者应当积极投身到这一伟大事业中，为实现中华民族伟大复兴做出自己的贡献。

其次，报告中提到了教育改革的方向和着力点。随着社会的发展和要求的不断提高，传统的教育模式面临着诸多问题和挑战。报告指出，要深入推进教育改革，推动形成全民参与、全过程、全方位的现代教育体系。这意味着我们的教育要更加注重个人全面素质的培养，而不是简单地灌输知识。我们

要以培养学生的创新精神和实践能力为目标，注重培养学生的综合能力和创造力。同时，教育要更加注重启发学生的思维和培养学生的独立思考能力，引导学生主动学习和自主发展。

再次，报告中对教师的培养和待遇也提出了新的要求和措施。教师是教育事业的中坚力量，只有优秀的教师才能有优秀的教育。报告明确要求，加强教师培训，提高教师教育和能力素质。另外，报告也提出了要加大对教师的物质待遇和荣誉感的保障。这些新的要求和措施让我深深感受到了国家对教师的重视和关怀，也让我更加确定了我要努力提升自己的教育水平和专业素养。

最后，报告中对教育公平问题的重视让我深感责任与担忧。报告指出，要改善教育公平，实施以人为本的教育，加强对农村和贫困地区教育的支持，推动教育资源均衡配置。这让我明白了，教育公平不仅是教育事业的底线，更是国家发展的根本所在。没有教育公平，就不可能有真正的社会公平和民族进步。作为一名教育工作者，我应当担起社会责任，为促进教育公平做出自己应有的贡献。

总而言之，中国教育工作报告让我们看到了教育事业的发展前景和存在的问题，也指明了教育改革的方向和目标。教育工作者应当以报告为指引，积极推进教育改革，为培养更多具有创新能力和竞争力的人才做出自己的努力。同时，我们要不断提高自身的教育水平和能力素质，为实现中华民族伟大复兴作出自己的贡献。只有这样，才能让我们的教育事业更上新台阶，为国家的发展做出更大的贡献。

教育工作报告题目 中国教育工作报告心得体会篇二

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需

要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘进峰老师担任心理健康教育兼职教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

（1）集体教育：我们积极想办法保证每班每月两节心理教育课，使心理教育成为学校课程的一个组成部分，自编本校使用的心理健康教材、课堂上提出问题，引导思考，了解症结，商讨解决的办法。

（2）个别教育：设有“听你说信箱”，每周定期去开箱，之后把里面的内容归类整理，对个别心理有问题的同学单独找谈话，对谈话内容还进行了记录，跟踪。直至问题的解决。

(3) 通过心理测试，开辟心理咨询进行心理健康教育。根据教育的需要，选择适当的测量表等进行测验。这对于全面了解学生的性格，开展学生思想工作和管理工作有一定的帮助。

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

(5) 我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足的，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

教育工作报告题目 中国教育工作报告心得体会篇三

近年来，随着我国经济的快速发展，数学教育的重要性也日益凸显。为了更好地开展数学教育工作，各级教育部门纷纷组织开展数学教育工作报告。我有幸参加了一场关于数学教育工作报告的研讨会，从中收获颇多。下面，我将就此次研讨会的主要内容，对“数学教育工作报告”的重要性、当前存在的问题以及解决之策等方面进行总结。

首先，数学教育工作报告对提高学生数学素养和创新能力具有重要意义。报告中指出，数学是一门基础学科，对于培养学生的逻辑思维、创造力和问题解决能力具有重要作用。通过开展数学教育工作报告，可以总结经验，梳理问题，调查学生的数学学习情况，从而提高学生的数学素养和创新能力提供有力的依据和指导。

其次，当前数学教育工作面临一些挑战和问题。报告中明确指出，当前数学教育存在着学生学习兴趣不高、学习动力不

足等问题。其原因主要包括教育方法的单一、学科内容的难度较大以及考试制度的局限性等。除此之外，社会环境和家庭教育的影响也使得学生们对数学教育缺乏兴趣和探索欲望。

针对上述问题，报告中提出了一些解决之策。首先，应革新教育方法，注重培养学生的数学思维能力。报告指出，数学教育应重视培养学生的逻辑思维和创造能力，通过启发式教学等方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。其次，应适度调整学科内容，提高教学质量。报告中提到，数学教育应根据学生的实际情况和能力，合理设计学科内容，减轻学生的学习压力，激发他们学习的积极性。此外，报告还强调了家庭教育的重要性。家长和家庭应关注学生的数学学习，提供良好的学习环境和 support，积极引导学生对数学的兴趣和热爱。

最后，数学教育工作报告还明确了今后数学教育工作的努力方向。报告中提到，教育部门将进一步加强师资培训，提高教师的教学能力和专业水平，从而更好地推动数学教育的发展。同时，教育部门还将加强对学生的培训和指导，提供更多更好的学习资源和平台，为学生们创造良好的学习氛围。

通过参加此次数学教育工作报告的研讨会，我深刻体会到了数学教育的重要性和存在的问题。数学教育作为一门基础学科，对于提高学生的综合素质和创新能力具有重要影响。然而，当前数学教育存在着学生学习动力不足、教育方法单一等问题。为了解决这些问题，报告中提出了革新教育方法、调整学科内容和加强家庭教育等解决之策。同时，数学教育工作报告还明确了今后的努力方向，旨在加强师资培养和学生指导，为数学教育的发展提供有力的支持。

综上所述，此次数学教育工作报告给我留下了深刻的印象。报告揭示了当前数学教育存在的问题，提出了解决之策，并明确了今后的工作方向。作为一名数学教育工作者，我将以此次报告为指导，积极探索适合学生的教学方法，充分挖掘学生的潜力，努力提高学生的数学素养和创新能力，为我国

数学教育的发展做出自己的贡献。

教育工作报告题目 中国教育工作报告心得体会篇四

心语润心田，阳光满校园，我校心理健康教育工作在市教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了我校教育教学向纵深发展。

1、成立领导小组，认识统一，分工明确

我校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，副校长xx、副教导主任xx担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，大队辅导员与学校行政分别负责协调安排心理健康教育相关活动，xx为心理辅导室“阳光苑心语小屋”兼职负责人，蔡菊娥等24位取得xx省心理健康教育教师合格证的老师轮值心理健康辅导室的的心理健康教育工作，各班班主任、中队辅导员协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。历年来，我校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、团队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政班子都将对心理健康教育工作作出具体

布署;学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证,做到切实抓好细节的落实。xx年学校在教育教学极度紧张的情况下挤出了2万元作为教师参加心理健康教育培训经费,并给予报销车费及伙食补贴。同时为心理健康辅导室进行装修,配备电脑等器材。

3、完善的制度,确保开展心理健康教育工作的基本前提

学校进一步完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康辅导室工作制度》《心理健康教师工作职责》,并为全校一千多师生设置了心理辅导室。xx至xx学年主要由xx老师负责。心理辅导室工作在不断的实践中摸索着改善。在初步探索后,发现由于我校学生数多,心理辅导室来访学生量大的情况一个人的工作量不足以应付该工作,在xx年九月开始执行了《心理辅导室轮值制度》,由取得相应心理健康教师资格证的24位老师,轮流做班心理辅导室,接待来访学生,处理学生来信等学生心理健康问题。并制定了定期出版的心理健康小报《阳光心语》和固定的宣传栏《心育之窗》。《阳光心语》为四开小报,分为“刊首寄语”“心理测试”“心理知识”“心理故事”等栏目,宣传心理健康教育知识,针对一些普遍存在的问题进辅导。如第七期针对期末考试即将来临,学生对学习成绩普遍担忧的情况,本期的《阳光心语》就登了《给成绩不理想的同学的一封信》在开学初期针对新生适应新环境问题就登了《新生如何适应新环境》的文章。《阳光心语》小报分发到各办公室及各个班级。将学校将心理辅导室辅导教师进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量,同时依托班主任,结合家长学校、社区,以各种心理健康教育活动为载体,全体教师共同参与开展心理健康教育工作,心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

1、接受专业培训,遵守职业道德

我校领导班子很是重视学校心理健康教育工作□xx年三月份参加“xx市心理健康教育工作现场会暨学科渗透心理健康教育工作课题会后，就着手筹划学校的心理健康教育师资队伍，选派了25名老师参加了xx师范大学主办的xx省心理健康教育教师的培训。学校现有25名心理辅导教师，其中四位获省心理健康教育教师a证，21位获省心理健康教育c证。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，让心理辅导教师通过积极和专家请教，同仁交流，不断增进对心理健康教育的理解，增强实践能力，积极推动了我校心理健康教育的开展。

2、培训学习，为更好地进行心理健康教育创造条件

健康教育工作》的讲座;xx年 3月又邀请了xx广播电视大学校长，国家心理三级咨询师吴递峰为教师们做了题为《中小学教师心理健康问题的现状、成因的分析及改善途径》的专题报告□ xx年10月结合麻沙长坪片际教研活动xx老师又为完小及教学点老师进行《做孩子们喜欢的老师》的讲座。这些讲座受到了广大教师欢迎，提高了教师对心理健康的认识和重视，推动了我校心理健康教育全面、深入、切实的开展。同时我校本着“以人为本，以学求实”的观念，征订了《中小学心理健康教育》等有关杂志，鼓励教师选择自己适用的心理学材料，供全校老师学习使用。使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

3、营造良好的工作环境，不断提高教师心理健康教育的实践能力

开展室内外拓展训练，维护和调适教师心理，另外，学校还创造条件带领教师到心理健康教育工作开展好的学校进行参观、学习，使教师们学到了先进的方法，坚定了进行心理健

康研究的决心和信心。结合教研活动开展观摩心理活动课等□xx年四月结合我中心校教研开放周活动□xx老师进行了心理健康辅导课《男孩，女孩》的教学观摩研讨，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

1、结合文件要求，因地制宜制订教学计划

我校按市教育局文件规定，开设了心理健康教育活动课。课程设置在1-6年级，课程内容包括了心理健康和心理咨询知识普及等。有时课程不仅局限在课堂内，而是由课堂向外延伸，例如师生情谊这节课中，设置机会给学生采访任课老师，同学不同程度地感觉老师比自己想象中要可爱。有些学生对老师的印象大为改观。老师也觉得通过此次活动和学生的感情更为融洽。每个心理健康教育老师每学期除了做好个别心理辅导工作外，至少得上一节心理健康教育活动课或是结全自己的学科上一节心理健康教育渗透课。并像其它学科一样备课进入常规化管理，教案上传至学校服务器。两年来，我校教师执教了学科渗透课。典型的有语文《体验真情，珍爱生命》《唯一的听众》体育渗透课《障碍跳》数学渗透课《确定位置》《比例的意义与基本性质》《统计》心理辅导课《给厌学开处方》《情绪与健康》《学会战胜挫折》《快乐伙伴》等。

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。我校明确规定德育处、大队部、心理咨询室、年级组、班主任要相互配合，每学期应有计划、有组织的开展丰富多彩的健康教育活动，以帮助学生树立科学的健康观。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如一年级及撤点并校初入我校四年级的新

生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。今年的开学初xx老师利用在寄宿生中进行了为题为《想家了，你就哭吧》的团体心理辅导。通过辅导今年村校转入我校学生的适应期明显比往年短，哭闹的现象明显减少。中段年级积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

3、学科教育渗透，塑造学生健康人格

我校充分利用教案评比、青年教师展示课，骨干教师公开课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的重要性。每学期要求心理健康教师要至少上一节心理健康辅导活动课，并把活动教案上传至学校服务器。同时要求教师在平时的教学活动中，注重学生情感方面的目标是否达成，以突出学生情感认知的变化，让教师们以良好的师德和精神风貌影响学生心理，塑造健康人格。

4、注重对家庭教育的指导与交流

结合家长学校及每学期的家长会，注重对家庭教育的指导和交流。每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

1、规范的心理咨询室为学生提供良好的服务

齐全规范上墙，心理教育教师严格按照规定每天定时开放，为学生细致服务，得到孩子们的一致喜爱与认可。开设

了“悄悄话信箱”每天早八点开箱。一年多来，总收到了约三百封的来信，主要反映了学生在学习、人际交往、在男女生情感，父母家庭等方面的困惑，我们的辅导室的老师都针对对来信一一回信并亲自送至学生手中。

2、认真填写、分析咨询辅导记录，为教育教学提供有效服务

咨询与辅导是达到学校心理教育整体目标的重要途径。本学年我们延续了以前的传统，25位心理兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询或预约，帮助学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，而且好的口碑也在同学中传播，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了根本的解决。

1、专设心理健康宣传板报，用有趣的资料让学生体会学习的乐趣

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由心理辅导室定期进行更新和宣传。每学期三期的心理健康小报——《阳光心语》，用彩印，发放到每个班级，让学生感受心理健康教育无所不在。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

在近三年的心理建设工作中，学校在各个方面都有较突出的表现。在xx市教师优秀论文评比中，我校唐德添老师的《教师心理健康分析》xx老师的《我做学生喜欢的老师》获一等奖。

在xx市西片教研活动中心理健康活动课《男孩、女孩》获与会领导与同行好评。

当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，学校心理健康教育教师的能力有待于进一步提高，学校心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。现在部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”相信我校心理健康教育工作在市局正确领导下，一定能及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况的心理健康发展之路！

教育工作报告题目 中国教育工作报告心得体会篇五

近年来，数学教育一直是教育界和社会关注的焦点。为了推动数学教育的发展，各级教育部门普遍开展了一系列数学教育、改革和培训、工作。最近，我参加了一次数学教育工作报告会，并从中获得了许多宝贵的心得体会。以下是我对此次报告会的总结与分享。

首先，报告中强调了数学教育的重要性。数学作为一门基础学科，不仅是认识世界和分析问题的重要工具，也是培养学生逻辑思维和解决问题能力的重要途径。报告中提到，数学教育的目标是培养学生的数学素养和创造力，让他们具备解决现实问题和应对未来挑战的能力。这提醒我，作为一名数学教育工作者，应该时刻牢记自己的使命和责任，注重培养学生的数学能力和创新精神。

其次，报告强调了数学教育的改革与创新。报告中提到，传

统的数学教育模式已经无法满足现代社会对数学人才的需求，需要进行改革和创新。在实施数学教学的过程中，要注重培养学生的思维能力、合作精神和创新意识，引导学生主动探究和自主学习。这让我深思，作为教师，我应该不断学习和探索新的教学方法和策略，提高自己的教学水平，为学生提供更加丰富和有趣的学习体验。

再次，报告中提到了数学教育中的困难和挑战。数学教育作为一门极具抽象性和逻辑性的学科，对学生的思维能力和数学素养要求很高。报告中指出，学生对数学的学习兴趣普遍不高，存在着应试教育的倾向，数学教师的师资力量和教学质量也不一致。这让我思考，作为数学教师，应该如何激发学生对数学的兴趣，如何综合运用各种教学手段和资源，提高学生的数学能力和成绩，进一步提高数学教育的质量。

最后，报告中提到了数学教育的未来发展方向。报告指出，面对新的时代背景和需求，数学教育应该更加注重培养学生的创新能力和实践能力，注重培养学生的跨学科思维和解决问题的能力。数学教育还应该加强与科技创新的结合，加强数学应用研究，培养更多的数学人才。这让我看到了数学教育的希望和未来，同时也提醒我作为一名教师，要不断更新自己的教育理念和教学方法，积极拥抱新的教育发展方向，为数学教育事业做出贡献。

总之，本次数学教育工作报告会让我受益匪浅。通过听取报告，我进一步认识到数学教育的重要性，理解到数学教育的改革和创新的必要性，明确了数学教育的困难和挑战，同时也看到了数学教育的未来发展方向。我将继续努力提高自己的教学水平，为数学教育的发展贡献自己的力量。

教育工作报告题目 中国教育工作报告心得体会篇六

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学

生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

（三）开展心理健康教育的具体做法：

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

2、在五年级开展心理健康知识讲座：

针对五年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

4、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

（四）心理健康教育科研工作：

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。